

Фонд Оценочных материалов

По учебному предмету история 5 класс

Паспорт Фонда оценочных материалов

По учебному предмету история

Класс: 5

№ п/п	Контролируемые разделы	Наименование оценочных средств
1	Повторение курса начальной школы	Стартовая диагностическая работа
2	Древний Египет	Контрольная работа №2 «Древний Египет»
3	Древние государства Востока	Контрольная работа № 3 «Древние государства Востока»
4	Древняя Греция	Контрольная работа №4 «Древнейшая Греция»
5	Древний Рим	Контрольная работа № 5 «Древний Рим»
6	Темы изученные за курс 5 класса	Итоговая контрольная работа

Стартовая диагностическая работа

Цель диагностической работы: диагностическая работа проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 5 класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основного общего образования.

Время выполнения работы: на выполнение всей диагностической работы отводится 30 минут.

Форма проверки: письменная, тестовая

Структура диагностической работы:

Каждый вариант диагностической работы состоит из 10 заданий: 7 заданий с выбором одного правильного ответа (ВО), 2 задания с кратким ответом (КО) и 1 задания с развернутым ответом (РО).

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом:

Задания 1-7,8,10 оцениваются в 1 балл. Задание 9 оценивается в 3 балла (один-да балла выставляется в случае, если в представленном ответе один символ указан ошибочно или дан неполный ответ). Задание с развернутым ответом оценивается учителем с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы - 12 баллов

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	12-10	10-9	8-7	7-0

Стартовая диагностическая работа

1. Какую веру приняла Русь в X веке:

а) православие

- б) ислам
 - в) буддизм
 - г) католичество
2. На гербе РФ изображен орел, который держит в лапах
- а) державу и меч
 - б) скипетр и державу
 - в) пучок молний
 - г) меч и скипетр
3. Крещение Руси произошло в 988 году, то есть в
- а) XV веке
 - б) IX веке
 - в) X веке
 - г) XII веке
4. Кто является главой государства в Российской Федерации?
- а) президент
 - б) король
 - в) губернатор
 - г) князь
5. Кто из русских царей является основателем флота?
- а) Николай II;
 - б) Иван IV;
 - в) Пётр I;
 - г) Александр III
6. «Повесть временных лет» это:
- а) энциклопедия
 - б) летопись
 - в) азбука
 - г) папирус
7. Какая наука узнаёт о прошлом, изучая древние предметы, сооружения? а) археология; б) астрономия;
- в) геология;
 - г) география
8. Другое название букваря:
- Ответ:
9. Соотнесите имена и события:

1. Петр I	А. Основатель русской науки
2. Екатерина Великая	Б. Основание Санкт-Петербурга
3. М.В. Ломоносов	В. В Санкт-Петербурге воздвигнут Медный всадник

10. Кто такой полководец?
- Ответ:

Контрольная работа №2 «Древний Египет»

Цель контрольной работы проверить знания, полученные при изучении Древнего Египта.

Время выполнения работы 40 минут.

Форма проверки: письменная

Структура контрольной работы: контрольная работа состоит из трёх частей.

Часть А – тестовые задания с выбором одного или нескольких ответов.

Часть В – дать определения понятиям, ответить на вопросы.

Часть С – прочитать текст, найти ошибки и несоответствия и выписать их.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом:

В части А каждое правильное задание оценивается 1 баллом, в части В каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, в части С можно набрать 9 баллов.

Всего за работу можно набрать 29 баллов.

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	29-26	25-20	20-11	10-0

Контрольная работа «Древний Египет»

Часть А. Тест. Выберите правильный вариант ответа.

1. Египет располагается:
 - а). в северо-восточной части Африки.
 - б). в центральной Азии
 - в). в центральной Африки
 - г). В дельте реки Нил между вторым и седьмым рукавами;
2. Во главе Древнего Египта стоял:
 - а) король;
 - б) фараон;
 - в) император;
 - г) царь.
3. Двойная корона египетских фараонов символизирует:
 - а). объединение Южного и Северного царств
 - б). союз богов неба и земли
 - в). союз царства мертвых и царства живых
 - г). брачный союз с принцессой соседнего государства.
4. Основной вид удобрений на полях Древнего Египта:
 - а) минеральные удобрения;
 - б) навоз;
 - в) перегной;
 - г) ил.
5. Шадуф – это:
 - а) приспособление, при помощи которого египтяне подавали воду на поля;
 - б) защитное обмундирование воинов;
 - в) приспособление для письма;
 - г) бог воды.
6. Служителей древнеегипетских храмов принято называть:
 - а) писцами;
 - б) вельможами;
 - в) жрецами;

г) священниками.

7. «Священное письмо» Древнего Египта:

- а) клинопись;
- б) иероглифы;
- в) алфавит;
- г) кириллица.

8. Самая высокая пирамида Египта:

- а) Джоссера
- б) Хеопса
- в) Рамсеса
- г) Тутанхамона

9. Какие правила должны были соблюдать египетские мастера?

(несколько вариантов ответов)

- а) Фигура фараона изображалась больше других.
- б) Мужчин изображали с кожей темного цвета, а женщин – светлого цвета.
- в) Мужчин и женщин изображали с одинаковым цветом кожи.
- г) Голову и ноги рисовали, как у стоящего боком.
- д). Скульптура вельможи изготовлялась таким образом: вельможа сидит, обе руки перекрещены на груди.

10. В какие страны Тутмос совершил завоевательные походы в 1500 г. до н.э.?

(Несколько вариантов ответов).

- а) Нубия, Ливия
- б) Синай, Палестина
- в) Македония, Ассирия
- г) Сирия, Финикия

Часть В. Ответьте на вопросы.

1. Как звали фараона, при котором в Египте были построены самые величественные храмы в Карнаке и Луксоре.
2. Как называется сплав меди и олова, из которого изготавливали оружие.
3. Как называлась боевая повозка.
4. Назовите фамилию французского ученого, который первый расшифровал египетские иероглифы.
5. Кто или что такое Сфинкс?
6. Перечислите боевое вооружение египетского воина.
7. Что такое пирамида и для чего она использовалась.
8. Назовите принадлежности для письма, которые использовались в Древнем Египте.
9. Назовите трёх богов Древнего Египта, указать покровителями каких сил эти боги являются.
10. С какой целью фараоны организовывали военные походы?

Часть С. Прочитайте текст и найдите ошибки. Выпишите найденные ошибки.

Один вун и хвастун утверждал, что с помощью «машины времени» побывал в Древнем Египте: «Когда я попал в эту страну, то узнал, что у египтян большое горе. Нил не разливался уже несколько лет и изрядно бмелел. Все же остальные реки Египта можно было перейти вброд... Корабельщики довели меня по Нилу до первого порога. Я щедро расплатился с ними, взял сдачу

– горсть мелких монет и сошел на правый берег. В этом месте была возведена самая большая из пирамид, в которой, как известно, похоронен фараон Тутанхамон. Едва я направился к пирамиде, как хлынул ливень, и мне пришлось спрятаться от него в дубовой роще. Переждав дождь, я стал искать вход в пирамиду. Однако египтяне сказали мне, что гробница Тутанхамона давно разграблена и ни одна вещь не сохранилась...» «Перестань выдумывать!» - прервали рассказчика слушатели, - « ты никогда не был в Древнем Египте! В твоём рассказе с десятком исторических ошибок».

Контрольная работа № 3 «Древние государства Востока»

Цель: проверить знания, полученные в ходе изучения темы Древние государства востока: Древняя Индия, Китай, персидская держава, Древние цивилизации Месопотамии.

Время выполнения работы 40 минут.

Форма проверки: письменная

Структура контрольной работы:

Работа состоит из двух частей. Первая часть- тестовая, вторая часть- ответы на вопросы.

В первой части 15 задания, за каждый верный ответ ставится 1 балл. Во второй части дан текст, по которому необходимо ответить на вопросы, всего можно получить 3 балла.

Всего за контрольную работу можно получить 18 баллов

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	18-16	15-13	10-13	9-0

Контрольная работа «Древние государства Востока»

Часть 1. Выберите правильный ответ:

1. Кто управлял родовой общиной?

а) цари; б) старейшины; в) жрецы; г) фараоны.

2. Вера в богов и духов – это

а) религия; б) искусство; в) наука; в) фантастика.

3. Как называлась река, протекающая по территории Египта?

а) Нил б) Тигр, в) Евфрат, г) Волга

4. Как называлось высушенное тело, обмотанное бинтом?

а) амулет; б)саркофаг; в)мумия, г) труп.

5. Знатные люди в Египте:

а) жрецы; б)вельможи; в)писцы; г) воины.

6. На чем писали в Междуречье:

а) папирусе; б) бумаге; в) глиняных табличках; в) шкурах животных.

7. В какой стране впервые появились записанные законы?

- а) Египте; б) Финикии; в) Вавилоне; г) Ассирии
8. Железное оружие, таран и кожаные мешки использовались в армии:
а) Персии; б) Индии; в) Вавилоне; г) Ассирии
9. В какой стране делали стекло и добывали пурпурную краску?
а) Египте; б) Финикии; в) Междуречье; г) Персии
10. Кир был царем:
а) Египта; б) Лидии; в) Персии; г) Индии
11. 40 лет водил евреев по пустыне –
а) Иосиф; б) Авраам; в) Исаак; г) Моисей
12. Объединение Индии произошло в:
А) 4 в. до н.э.; б) 3 в. до н.э.; в) 2 в до н.э.; г) 30 в.до н.э.
13. Крупные реки, протекающие в Индии, называются:
А) Инд и Ганг; б) Хуанхэ и Янцзы; в) Тигр и Евфрат;
14. Известным китайским мудрецом был:
А) Гаутама Будда; б) Цинь Шихуан; в) Конфуций
15. Густые непроходимые леса в Индии – это:
А) прерия; б) джунгли; в) пустыня; г) оазисы

Часть 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

В долине Ганга было жарко и влажно. Её покрывали густые труднопроходимые леса. Некоторые деревья в них достигали необычной толщины. Ветви крепко сплетались друг с другом. От густой листвы даже днём в лесу бывало темно. Там повсюду человека подстерегала опасность.

О какой стране идёт речь?

Как назывались леса, о которых идет речь?

Какая опасность подстерегала человека в этих лесах?

Контрольная работа №4 «Древнейшая Греция»

Цель: проверить знания, полученные в ходе изучения темы Древнейшая Греция.

Время выполнения работы 40 минут.

Форма проверки: письменная

Структура контрольной работы:

Работа состоит из 17 тестовых заданий. За каждый верный ответ дается 1 балл.

Всего за работу можно набрать 17 баллов.

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	17-15	15-13	12-7	7-0

Контрольная работа «Древнейшая Греция»

1. На склонах гор древние греки выращивали:

- 1) виноград и оливки; 2) финики и инжир; 3) рис и чай; 4) пшеницу и ячмень.

2. Как именовали себя жители древней Греции:

- 1) греки; 2) эллины; 3) метеки; 4) фракийцы.

3. Автор поэм «Илиада» и «Одиссея»

Гомер 2) Гесиод 3) Эсхил, 4) Софокл

4. Вставьте вместо пропуска пропущенное имя героя:

Взявши свой лук, _____ вмиг натянул тетиву. В доме своем истребил он тут всех женихов многобуйных, мстя им за все беззакония их и за все обиды.

- 1) Телемак; 2) Одиссей; 3) Ахиллес; 4) Парис.

5. Кем приходятся друг другу боги Посейдон, Зевс, Аид.

1) родные братья; 2) двоюродные братья; 3) отец и сыновья. 6. Посланником Зевса называли птицу:

- 1) сокол; 2) орел; 3) павлин; 4) ворон

7. Что называется полисом?

1) город-государство в Древней Греции

2) город в Древней Индии

3) название органа управления городом

8. Кто в Афинском полисе платил налог за право жить в нем?

1) рабы; 2) граждане Афин; 3) купцы-переселенцы

9. Какую богиню называли «воительница»:

- 1) Афродита; 2) Афина; 3) Гера; 4) Деметра.

10. Как называли бога войны в Греции:

- 1) Арес; 2) Гефест; 3) Гермес; 4) Дионис.

11. Определите дату Марафонской битвы.

- 1) 480 г. до н.э.; 2) 443 г. до н.э.; 3) 490 г. до н.э.; 4) 479 г. до н.э.

12. Место, где строились храмы для богов в Афинах, называлось:

- 1) акрополь; 2) агора; 3) керамик; 4) форум.

13. Продолжите своими словами: Демократия- это...

14. Известный древнегреческий историк, друг Перикла и «Отец истории»:

- 1) Фидий; 2) Геродот; 3) Сократ; 4) Гомер

15. Триера- это:

- 1) площадка для тренировок; 2) лёгкий маневренный корабль греков;

3) школа для борьбы; 4) форма построения македонских солдат.

16. Найдите ошибки в тексте.

- Солон распорядился отпустить на волю всех рабов. Отныне рабов в Афинах больше не стало.

17. Пелопоннес – это

1) Северная часть Греции; 2) Средняя часть Греции; 3) Южная часть Греции.

Итоговая контрольная работа

Цель: проверить знания, полученные в ходе изучения курса истории 5 класс.

Время выполнения работы 40 минут.

Форма проверки: письменная

Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из трех частей, включающих в себя 14 заданий.

Часть 1 содержит 10 заданий с выбором ответа.

Часть 2 содержит 2 задания с кратким ответом.

Часть 3 содержит 2 задания с развернутым ответом.

В части 1 ответом является один из предложенных вариантов.

Ответами к заданиям части 2 является слово (словосочетание) или последовательность цифр.

Задания части 3 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение).

Задания 1-3, 5-10 оцениваются одним баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4,11,12 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Задание 13 – четыре-пять правильных ответов оцениваются тремя баллами, три ответа – двумя баллами, два ответа – одним баллом.

Задание 14 – три-четыре правильно указанных элемента оцениваются тремя баллами, два элемента – двумя баллами, один элемент – одним баллом.

Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 21 балл.

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	21-19	18-15	10-14	9-0

Часть 1

Ответом к заданиям 1–10 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Какое занятие относится к производящему типу?

1) земледелие 2) собирательство 3) охота 4) пчеловодство

2. Одновременно с современными людьми проживали:

1) австралопитеки 2) неандертальцы 3) питекантропы 4) синантропы

3. Как называется человек, который является «собственностью» своего господина?

1) крестьянин 2) вельможа 3) раб 4) фараон

4. Сколько лет прошло от одной даты до другой: 603 г. до н.э., 1887 г.?

1) 2490 2) 1284 3) 1887 4) 1963

5. В каком году Тутмос III совершил самые крупные завоевания?

1) 2600 г. до н.э. 2) 3000 г. до н.э. 3) 1500 г. до н.э. 4) 1000 г. н.э.

6. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите древнее государство, царю которого принадлежала находка археологов.

«Во дворце археологам удалось раскопать помещение, полное глинописных табличек. Их оказалось не менее 20 тысяч. Это была огромная по тем временам царская библиотека множеством научных и литературных произведений. Дворец пережил страшный пожар, но «глиняным книгам» он пошёл только на пользу, они стали ещё крепче».

1) Египет 2) Китай 3) Финикия 4) Ассирия

7. В Древней Индии общество было разделено на разряды – варны. Каждая варна произошла из части бога Брахмы. Из уст бога Брахмы образовались брахманы. Кем были эти люди?

1) жрецами 2) крестьянами 3) ремесленниками 4) воинами

8. Небольшие самостоятельные города - государства в Древней Греции назывались:

1) полисами 2) метрополиями 3) провинциями 4) колониями

9. Какое событие произошло раньше остальных:

1. начало правления императора Траяна

2. образование Римской империи

3. начало гражданских войн в Риме

4. изгнание Тарквиния Гордого

10. Первый алфавит изобрели в:

1) Финикии 2) Древнем Риме 3) Китае 4) Двуречье

Часть 2

Ответом к заданиям 11–12 является последовательность цифр.

1. Установите соответствие между событиями и годами:

События

Годы

А) Образование республики в Риме

1) 280–275 г. до н.э.

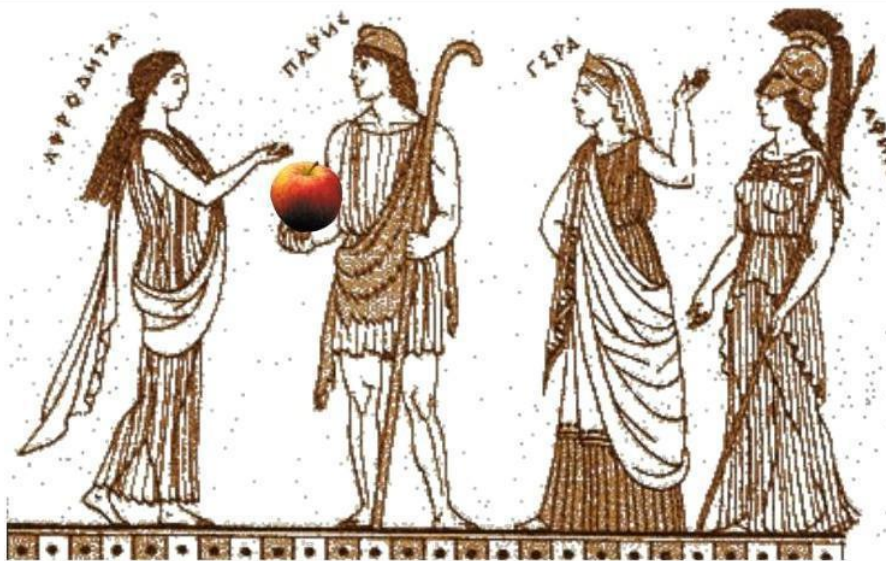
- Б) Начало похода Александра Македонского против Персии 2) 509 г. до н.э.
- В) Пиррова война 3) 594 г. до н.э.
- Г) Реформы Солона 4) 334 г. до н.э.

2. Установите соответствия между личностью и его характеристикой

Личность	Характеристика
А. Ашшурбанапал II	1) Египетский фараон
Б. Хеопс	2) Китайский император
В. ЦиньШихуан	3) Ассирийский царь, основатель глиняных книг
Г. Дарий	4) Царь царей, правил в Персии

Прочитайте и выполните задания 13-14.

13. Рассмотрите репродукцию и ответьте на вопросы:



Кто такой Парис и три женщины рядом с ним?

О чем идет разговор между ними?

Что говорит Парису Афродита?

Какое крылатое выражение появилось благодаря мифу?

Какое событие произошло в результате сговора Париса и Афродиты?

14. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Предками спартанцев были пришедшие с севера Балканского полуострова греческие племена. Они обосновались в Южной Греции. В долине реки Еврот в области Лакония несколько соседних поселений объединились и стали называться Спартой.

Спартанцы и илоты. Постепенно спартанцы покорили всю Лаконию, а жителей её заставили работать на себя и стали называть илотами.

Рядом с Лаконией расположена плодородная Мессения. Спартанцы после ожесточённой борьбы завоевали и эту область. Жители Мессении также были превращены в илотов.

Вся земля в Лаконии и Мессении была поделена между спартанцами на равные участки. На этих наделах жили и работали илоты, отдавая спартанцам установленное государством количество выращенного зерна, оливок, овощей и других продуктов. Илоты были рабами, принадлежавшими Спартанскому государству, им запрещалось покидать свои поселения.

Афиняне называли спартанцев неучами, потому что грамоту они учили мало. Зато мальчики, и девочки напряжённо занимались гимнастикой: состязались в беге, прыжках, борьбе, метании диска и копья. Мальчики часами разучивали под звуки флейты военные песни, с которыми спартанцы шли в бой. Юные певцы прославляли павших за Спарту, проклинали трусов, обещая в будущем доказать свою храбрость и совершить подвиги, достойные того, чтобы сохраниться в веках.

Какое занятие спартанцы считали главным?

Почему спартанца не строили крепостных стен вокруг своих городов?

Расскажи об особенностях спартанского образа жизни (не менее 2-х положений)

Паспорт

фонда оценочных материалов

по учебному предмету История

Класс: 6

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	Входная контрольная работа №1	<i>Контрольная работа</i>
2	Контрольная работа №2 «Государства Европы»	<i>Контрольная работа</i>
3	Контрольная работа №3 «Средние века»	<i>Контрольная работа</i>
4	Контрольная работа №4 «Русь в IX- начале XII века»	<i>Контрольная работа</i>
5	Контрольная работа №5 «Русь в середине XIII- XV вв.»	<i>Контрольная работа</i>
6	Итоговая контрольная работа №6	<i>Контрольная работа</i>

Входная контрольная работа по истории №1 6 класс

1. Цель:

Входная контрольная работа позволяет определить уровень предметной обученности за курс истории 5 класса.

2. Время проведения работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Форма проведения

Часть 1- содержит 10 заданий с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). С их помощью проверяется базовый уровень подготовки учеников – знание дат, фактов, объяснение значения понятий, терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение извлекать информацию из исторических источников. За выполнение каждого задания этой части выставляется 1 балл.

Часть 2 состоит из 5-ти заданий повышенного уровня сложности с кратким ответом в виде слова (двух кратких слов), сочетания букв или цифр, развернутого ответа. За выполнение каждого задания (8-12) этой части выставляется 2 балла.

Часть 3 содержит 1 задание повышенной сложности, в котором требуется дать открытый, развернутый ответ, это задание содержит набор слов для составления рассказа, условие в виде ситуации или высказывание и вопросы к ним. За выполнение задания (13) этой части выставляется 3 балла

1 вариант

1 Горы занимали большую часть территории

а) Греции б) Египта в) Двуречья

2 Чем занимались спартанцы?

а) ремеслом б) военным делом в) земледелием

3 Как называется река, протекающая по территории Египта?

а) Нил б) Тигр в) Евфрат

4 Объясните смысл древнегреческого выражения. Лаконичная речь:

а) речь, краткая, ясная, чёткая;

б) речь красивая, яркая, многословная;

в) речь таинственная, со скрытым смыслом, понятная лишь посвященным;

5. Материал для письма, применявшийся в Древнем Египте:

а) бумага б) пергамент в) папирус

6. Первую победу над персами афиняне одержали в:

а. Саламинское сражение

б. битва у Фермопил

в. битва при Херонее

г. Марафонское сражения

7. Хеопс, Тутанхамон, Рамзес – это

8. В Греции было два крупнейших полиса. А- _____

Б - _____

9. Перечислите основные занятия жителей Древней Греции.

10. Приведите в соответствие:

а) Древний Египет	1) полис
б) Древняя Греция	2) гладиаторы

в) Древний Рим	3) фараон
----------------	-----------

11. Объясните термин: а) дельта б) патриции в) колонизация

12. Составьте 5 предложений о развлечениях древних римлян.

13. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы

У нас в имении 150 рабов. Часть из них занимается работой в поле: вспашка, сеяние, сбор урожая, другие собирают виноград, работают на давилне, третьи – на огороде, четвертые делают масло из оливок, пятые пасут скот. Пахари подбираются очень тщательно: они должны быть самыми сильными рабами. Пахота идет на волах, а волы очень дорогие животные. Много времени и сил уходит на то, чтобы выкормить и вырастить волов. Поэтому пахарь должен быть внимательным к волам, их холить и лелеять. Если рабы бьют волов, то мы таких пахарей наказываем розгами и сажаем в тюрьму.

- А) Где происходило данное событие?
- Б) Как называли рабов граждане этой страны?
- В) Как рабы попадали в имения?

2 вариант

1. Как называли правителей в Древнем Египте:

а) фараоны б) жрецы в) вельможи

2. Что называется полисом?

А) город-государство в Древней Греции б) город в Древней Греции в) орган управления

3. Египтяне верили, что будут жить вечно в царстве мёртвых. Они заботились о сохранении тела умершего: в него должна, думали они, вернуться душа. Тело высушивали, обматывали тонкими бинтами, изготавливали:

а) саркофаг б) мумию в) сфинкса

4. Объясните смысл древнегреческого выражения: «Со щитом или на щите»

- а) сражаться, победить или погибнуть;
- б) во что бы то ни стало вернуться живым;
- в) победить любой ценой;

5. В каком сражении царь Леонид и 300 спартанцев совершили подвиг

- а. Саламинское сражение
- б. битва у Фермопилах
- в. битва при Хероне
- г. Марафонское сражение

6 Назовите автора поэм «Илиада» и «Одиссея»:

а) Гомер б) Солон в) братья Гракхи

7. Дионис, Зевс, Посейдон - это

8. Определите историческое лицо:

А- отменил долговое рабство-_____

Б – командовал греками в Фермопильском сражении-_____

9. Укажите причины борьбы плебеев с патрициями в Риме.

10. Приведите в соответствие:

а) Древний Рим	1) комедия и трагедия
б) Древняя Греция	2) патриции и плебеи
в) Древний Египет	3) сезон засухи, ливней

11. Объясните термин:

а) полис б) долговой камень в) демократия

12. Составьте 5 предложений о занятиях древних греков.

13. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы

Мы подходим к величественному зданию, которое получило название Колоссеум. Это огромный амфитеатр, открытое сооружение для зрелищ. Места для зрителей располагались вокруг арены – усыпанной песком площадки, и повышались вверх ступенями. Колизей вмещал в себя 50 тыс. граждан. Женщины занимали верхний деревянный ярус. Всего было 4 яруса. Сегодня сохранилось только 3 из них. В Колизее проходили зрелища – гладиаторские бои.

А) Где происходило данное событие?

Б) Как становились гладиаторами?

В) Назовите гладиатора, поднявшего первое крупное восстание.

4. Система оценивания

Часть 1.

Задания – (1-7) – 1 балл

Часть 2.

Задания – (8-12) – 2 балла

Задание – (13) – 3 балла

Итого – 20 баллов

20 -18 баллов – «5»

17- 14 баллов – «4»

13- 10 баллов – «3»

Менее 10 баллов – «2»

Ответы

№	1 вариант	2 вариант
1	а	а
2	б	а
3	а	б
4	а	а

5	в	б
6	г	а
7	фараоны Египта	боги Греции
8	Афины Спарта	-Солон -Леонид
9	Выращивание оливок, винограда, ремесло, торговля, мореплавание	требование плебеев права управления
10	а3 б1 в2	а2 б1 в3
11	а) дельта –разветвление низовья реки б) патриции –представители знатных потомков в) колонизация-образование поселений на побережье Средиземного и черного морей	а) полис-город-государство б) долговой камень-камень на земле должника в) демократия-власть народа
12	-	-
13		
а	Древний Рим	Древний Рим
б	говорящее орудие труда	физически сильные пленные – должники- дети рабов
в	пленные –должники- дети рабов	Спартак

Контрольная работа №2 «Государства Европы»

1. Цель:

Контрольная работа проводится с целью проверки умений определять понятия, устанавливать аналогии, сопоставлять и обобщать факты, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, определять их, умения датировать события и процессы в истории Средних веков

2. Время проведения работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Форма проведения

Тестирование, ответы на вопросы

1 вариант

1. Объединение Кастилии и Арагона в единое Испанское королевство произошло
1) XI веке 2) XII веке 3) XIV веке 4) XV веке

2. Что из названного относится к последствиям Столетней войны?

- 1) завершение соперничества между Ланкастерами и Йорками
- 2) успехи процесса централизации во Франции
- 3) возникновение Генеральных штатов во Франции
- 4) нормандское завоевание Англии

3. В чём отличие Войны Алой и Белой розы от обычной феодальной войны?

- 1) война велась ради получения выкупа
- 2) целью войны было уничтожение противника
- 3) в войне участвовали враждовавшие друг с другом феодалы
- 4) в ходе войны страдали крестьянские хозяйства

4. Установите соответствие между событиями и датами.

События

- А) Жакерия во Франции
- Б) возникновение английского парламента
- В) начало правления династии Тюдоров в Англии

Даты

- 1) 1066 г.
- 2) 1265 г.
- 3) 1358 г.
- 4) 1485 г.

5. Запишите пропущенное слово.

Освобождение завоёванной мусульманами территории Пиренейского полуострова называется _____.

6. Отметьте особенность развития Германии по сравнению с Англией и Францией. В Германии

- 1) отсутствовали крупные города
- 2) не развивалась внешняя и внутренняя торговля
- 3) не сложилось единое государство
- 4) отсутствовало крестьянство

7. Курфюрсты в Священной Римской империи -это

- 1) магистры рыцарских орденов
- 2) мэры городов
- 3) князья, имевшие право избирать императора

4) сами императоры

8. В каком году была издана Золотая булла?

- 1) 1096 году
- 2) 1292 году
- 3) 1356 году
- 4) 1492 году

9. В чём особенность развития Италии по сравнению с Германией в Средние века?

- 1) власть и богатства находились у крупных итальянских городов
- 2) в Италии сложилось единое государство с сильной центральной властью
- 3) в Италии города не играли такой роли, как в Германии
- 4) итальянские города не боролись за самоуправление

10. Запишите пропущенное слово.

В XV веке в ряде итальянских городов-государств установилась власть единоличных правителей, которых называли тиранами, а форму их управления _____.

2 вариант

1. Результаты переписи земель и населения Англии в XI веке известны как

- 1) «Книга Страшного суда»
- 2) Великая хартия вольностей
- 3) «40 дней короля»
- 4) Золотая булла

2. Одной из причин Столетней войны является

- 1) соперничество французских и английских королей из-за земельных владений
- 2) борьба за власть между Йорками и Ланкастерами
- 3) всеобщее недовольство богатствами Католической церкви
- 4) стремление европейских правителей «освободить Гроб Господень» в Иерусалиме

3. Даты 1358 г. и 1381 г. связаны с

- 1) Войной Алой и Белой розы
- 2) народными восстаниями
- 3) сражениями при Креси и под Орлеаном
- 4) завершением объединения Испании

4. Установите соответствие между органами сословного представительства и странами.

Органы представительства

- А) Генеральные штаты
- Б) Парламент
- В) Кортесы

Страны

- 1) Чехия
- 2) Франция
- 3) Испания
- 4) Англия

5. Запишите пропущенный термин.

Централизованное государство, в котором королевская власть опиралась на собрание представителей сословий, называется _____.

6. Кому принадлежала власть в германских землях?

- 1) папе Римскому
- 2) князьям

- 3) императору
- 4) городскому совету

7. С какой целью немецкие правители завоёвывали славянские земли?

- 1) заимствовать у славян новую технику земледелия
- 2) усилить влияние и власть германского императора
- 3) расширить свои владения и усилить свою власть
- 4) передать власть в этих землях своим сыновьям

8. Какое событие из перечисленных произошло в правление императора Карла IV?

- 1) издание Золотой буллы
- 2) воцарение династии Габсбургов
- 3) утверждение в итальянских городах тирании как формы монархии
- 4) Первый Крестовый поход

9. С каким именем из перечисленных связана история Германии?

- 1) Лоренцо Медичи
- 2) Томас Торквемада
- 3) Фердинанд Арагонский
- 4) Альбрехт Медведь

10. Запишите пропущенное слово.

В течение многих лет в Италии шла борьба пап с императорами. В ходе борьбы сложились две враждебные друг другу группы. Это _____ и гибеллины.

4. Система оценивания

10-12 баллов – «5»

7-9 баллов – «4»

5-6 баллов – «3»

Менее 5 баллов – «2»

Ответы

1 вариант	2 вариант
1-4	1-1
2-2	2-1
3-2	3-2
4. А3 Б2 В4	4. А2 Б4 В3
5. Реконкиста	5. Сословно-представительная монархия
6-3	6-2
7-3	7-3
8-3	8-1
9-1	9-4
10. Тиранией	10. Гвельфы

Контрольная работа №3 «Средние века»

1. Цель:

Проверка уровня усвоения материала по курсу «История Средних веков».

2. Время проведения работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Форма проведения

Тестирование, ответы на вопросы

I вариант

1. Объединение ремесленников в средневековых городах Европы называлось:

- а) гильдией
- б) орденом
- в) цехом

2. Карл Великий был:

- а) императором Франкского государства
- б) королём Англии
- в) императором Западной Римской империи

3. Храм Святой Софии в Константинополе был построен по приказу:

- а) Прокопия Кесарийского
- б) Юстиниана
- в) Велисария
- г) Феодоры

4. Феод в средневековой Европе - это:

- а) земельное владение, которое давалось за военную службу
- б) натуральный оброк, отдаваемый крестьянином феодалу
- в) обязанность крестьянина работать на поле феодала

5. Братья Кирилл и Мефодий были:

- а) легендарными основателями Рима
- б) болгарскими князьями-мучениками
- в) первыми славянскими просветителями

6. Пророк, возвестивший арабам о существовании единого бога Аллаха:

- а) Моисей
- б) Мухаммед
- в) Джабраил

7. Путешествие к святым местам с целью поклонения святыням:

- а) шариат
- б) Коран
- в) паломничество
- г) мечеть

8. В крестовые походы отправлялись:

- а) римские священники для обращения германцев-язычников в христианство
- б) первые христиане для распространения своей веры в Римской империи
- в) европейские рыцари и простолюдины для освобождения Святой земли

9. Жакерия - это:

- а) восстание французских крестьян в ходе Столетней войны
- б) Столетняя война между Англией и Францией
- в) восстание УотаТайлера
- г) восстание французских крестьян в ходе Столетней войны

10. Верденский договор (843 г.) закрепил:

- а) принятие франками христианства
- б) создание Франкской империи
- в) раздел Франкской империи

11. Соотнесите событие и исторических деятелей:

а) Ян Гус	1. Папа Римский, призвавший близ г. Клермона верующих в поход, чтобы освободить от мусульман Святую землю
б) Людовик XI	2. Король Англии, победитель битвы при Гастингсе, при нем королевская власть усилилась;
в) Вильгельм Завоеватель	3. Чешский священник-проповедник, выступавший против засилья католической церкви
г) Урбан II	4. Король Франции, объединивший под своей властью страну, сумел подчинить себе владения крупных сеньоров

12. Кому принадлежат слова? С каким историческим событием они связаны? (укажите годы)

«Если вы, король Англии, не сделаете так, то я беру на себя руководство войной и, где бы ни настигла ваших людей во Франции, я заставлю их уйти волею или неволею... Я послана сюда Богом, небесным королем... чтобы выгнать вас из всей Франции...»

13. Соотнесите понятие и определение:

а) барщина	1. Группа людей, обладающих закрепленными законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями
б) натуральное хозяйство	2. Человек, который был противником господствующего вероучения церкви
в) сословие	3. Принудительный труд зависимых крестьян в хозяйстве феодала
г) еретик	4. Централизованное государство, в котором королевская власть опиралась на собрание представителей сословий
д) сословная монархия	5. Хозяйство, в котором продукты и вещи производятся не для продажи, а для собственного потребления

14. Соотнесите термин и его определение:

а) Генеральные штаты	1. Орган сословно-представительной монархии в Англии, впервые созванный в 1265 году
б) Парламент	2. Документ Вильгельма Завоевателя в Англии, где были записаны результаты переписи населения
в) «Великая хартия вольностей»	3. Форма правления, при которой власть передаётся по наследству
г) «Книга страшного суда»	4. Орган сословно-представительной монархии во Франции, созванный в 1302 г и состоящий из трёх палат
д) монархия	5. Подписанный в 1215 году королем Иоанном Безземельным документ, ограничивающий произвол королей.

15. Прочитайте историю и напишите, о ком или о чем идет речь:

«В минуты затишья слышались громкие восклицания герольдов: «Сражайтесь, храбрые рыцари, наилучшая награда ожидает вас, ибо прекрасные очи дам взирают на ваши подвиги!»

II вариант

1. Земельное владение, которое давалось за военную службу, называлось:

- а) гильдией
- б) феоде
- в) цех
- г) оброк

2. Юстиниан был:

а) императором Франкского государства

б) королём Англии

в) императором Византийской империи

3. Цех в средневековой Европе - это:

а) объединение ремесленников в средневековых городах Европы

б) натуральный оброк, отдаваемый крестьянином феодалу

в) обязанность крестьянина работать на поле феодала

4. Первые славянские просветители?

а) Симеон и Болеслав

б) Кирилл и Мефодий

в) Юстиниан и Феодора

5. Ислам возник:

а) в 5 веке

б) в 7 веке

в) в 11 веке

г) в 6 веке

6. Священная книга мусульман:

а) Коран

б) Кааба

в) Мекка

г) имам

7. Датой образования империи Карла Великого считается:

а) 751г.

б) 756г.

в) 800г.

8. В крестовые походы отправлялись:

а) римские священники для обращения германцев-язычников в христианство;

б) первые христиане для распространения своей веры в Римской империи;

в) европейские рыцари и простолюдины для освобождения Святой земли.

9. Жакерия - это:

а) Столетняя война между Англией и Францией

б) восстание УотаТайлера

в) война Алой и Белой Розы

г) восстание французских крестьян в ходе Столетней войны

10. Верденский договор (843 г.) закрепил:

а) раздел Франкской империи

б) принятие франками христианства

в) создание Франкской империи

11. Соотнесите событие и исторических деятелей:

а) Жанна д*Арк	1. Король Англии, завершивший 30-летнюю междоусобную династическую войну Белой и Алой розы
б) Людовик XI	2. Имя Орлеанской девы, поднявшей народ на войну за освобождение своей родины
в) Генрих VII Тюдор	3.Сторонник проведения реформы за переустройство церкви в Чехии
г) Ян Гус	4. Король Франции, объединивший под своей властью страну, сумевший подчинить себе владения крупных сеньоров

12.Кому принадлежат слова? С каким историческим событием они связаны? (укажите год)

«Предпримите путь ко Гробу Святому; исторгните ту землю у нечестного народа и подчините ее себе... Пусть вступят в справедливый бой, который даст в изобилии добычу... В случае кончины на сухом пути, или на море, или в бою, да будет отпущение грехов!»

13. Соотнесите понятие и определение:

а) раздробленность	1. Передававшаяся по наследству должность королевского слуги, ведавшего казной и управляющего Франкским государством при последних Меровингах
б) майордом	2. Период в истории средневекового государства, когда оно делилось на разобщенные владения, а стоящие во главе их сеньоры мало считались с королем
в) сословие	3. Платеж зависимых крестьян феодалу продуктами или деньгами
г) инквизиция	4. Группа людей, обладающих закрепленными законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями
д) оброк	5. Суд католической церкви, занимавшейся преследованием еретиков

14. Соотнесите термин и его определение:

а) Генеральные штаты	1. Орган сословно-представительной монархии в Англии, впервые созданный в 1265 году
б) Парламент	2. Документ короля Англии Вильгельма Завоевателя, где были записаны результаты переписи населения
в) «Великая хартия вольностей»	3. Форма правления при которой власть передаётся по наследству
г) «Книга страшного суда»	4. Орган сословно-представительной монархии во Франции, созданный в 1302 г и состоящий из трех палат
д) монархия	5. Подписанный в 1215 году королем Иоанном Безземельным документ, ограничивающий произвол королей

15. Прочитайте и напишите, о ком или о чем идет речь:

«Раздался в церкви голос Ланселота: «В присутствии господ моего и государя клянусь, что будет мой меч прибежищем слабого и не стану я поднимать его за неправду...» подвели рыцари Ланселота к Артуру, и опустил Ланселот на колени. Артур вынул свой меч и ударил его по плечу плашмя»

4. Система оценивания

Верных ответов	Отметка
15-14	«5»
13-11	«4»
10-7	«3»
менее 7	«2»

Ответы

I вариант

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.							
в	а	б	а	в	б	в	в	а	в							
11.		12.			13.		14.									
а3	б4	в2	г1	Жанна д*Арк Столетняя война 1337-1453			а3	б5	в1	г2	д4	а4	б1	в5	г2	д3
15.																
Рыцарский турнир																

II вариант

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
б	в	а	б	б	а	в	в	г	а

11.	12.	13.	14.
а2 б4 в1 г3	воззвание папы римского Урбана II. 1095г. Начало Крестовых походов	а2 б1 в4 г5 д3	а4 б1 в5 г2 д3
15.			
Посвящение в рыцари			

Контрольная работа №4 «Русь в IX- начале XII века»

1. Цель:

Контрольная работа проводится с целью проверки умений определять понятия, устанавливать аналогии, сопоставлять и обобщать факты, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, определять их, умения датировать события и процессы в истории

2. Время проведения работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Форма проведения

Тестирование, ответы на вопросы

1 вариант

1. Племенной союз восточных славян:

1) древляне 2) печенеги 3) хазары 4) мордва

2. Основное занятие восточных славян:

1) земледелие 2) скотоводство 3) охота 4) добыча руды

3. Бог грома и молнии у восточных славян:

1) Перун 2) Ярило 3) Зевс 4) Стрибог

4. Собираание мёда у восточных славян – это:

1) скотоводство 2) земледелие 3) бортничество 4) ремесло

5. Князь, который считается основателем правящей династии древнерусских князей:

1) Рюрик 2) Олег 3) Игорь 4) Святослав

6. Что стало одним из результатов внешнеполитической деятельности князя Святослава Игоревича?

1) разгром Хазарского каганата

2) разгром печенегов

3) разгром половцев

4) подписание первого торгового договора Руси с Византией

7. Что стало следствием восстания древлян в 945 г.?

1) упорядочение сбора дани княгиней Ольгой

2) принятие Русью христианства

3) включение в Русскую правду статей, ограничивавших кровную месть

4) начало раздробления Древнерусского государства

8. Укажите князя, в годы правления которого был заключён первый письменный договор между Русью и Византийской империей.

1) Ярослав Мудрый 2) Олег Вещий 3) Игорь Старый 4) Владимир Святой

9. Прочтите отрывок из летописи и укажите князя, о котором идёт речь.

«И сел [князь] в Киеве, и сказал: «Да будет это мать городам русским». И были у него варяги, и славяне, и прочие, прозавшиися русью. Тот князь начал ставить города и установил дани славянам, и кривичам, и мери, и установил варягам давать дань от Новгорода по 300 гривен ежегодно ради сохранения мира, что и давалось варягам...»

1) Рюрик 2) Олег 3) Игорь 4) Святослав

10. Следствием активной военной деятельности князя Святослава Игоревича стало:

1) расширение границ Древнерусского государства

- 2) прекращение набегов печенегов
- 3) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
- 4) прекращение военных походов на Византию

Часть II.

11. Установите соответствие между событиями и их датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – **2 б.**

СОБЫТИЕ	ГОДЫ
А) восстание в Киеве	1) 882 год
Б) разгром Хазарского каганата	2) 945 год
В) съезд князей в Любече	3) 965 год
Г) восстание древлян, смерть Игоря	4) 1097 год
Д) образование Древнерусского государства	5) 1111 год
	6) 1113 год

12. Установите соответствие между князьями и событиями, произошедшими в годы их правления: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. – **2 б.**

КНЯЗЬ	СОБЫТИЕ
А) Олег	1) убийство Бориса и Глеба
Б) Святослав	2) крещение Руси
В) Святополк	3) разгром Хазарского каганата
Г) Ярослав Мудрый	4) объединение Киева и Новгорода под единой княжеской властью
Д) Владимир Мономах	5) строительство Софийского собора в Киеве
	6) разгром половцев

13. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. – **2 б.**

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) вотчина	1) место сбора дани
Б) полюдье	
В) закуп	

Г) митрополит	2) глава русской православной церкви
Д) рядович	3) человек зависимый по договору
	4) объезд князем с дружиной подвластных земель с целью сбора дани
	5) разорившийся общинник, отработывающий долг.
	6) наследственное земельное владение

14. Запишите имя, пропущенное в схеме. – 1 б.



15. Назовите памятник, изображенный на картинке – 1 б.



16. Существует точка зрения, что, несмотря на проявление определённых различий, в политике Владимира Святославича и политике Владимира Мономаха было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность. – 2 б.

2 вариант.

Часть I.

1. Народ, который не относится к индоевропейцам:

1) арабы 2) германцы 3) кельты 4) славяне

2. К системам земледелия восточных славян не относится:

1) подсечно – огневое 2) переложное 3) ирригационное

3. Племенной союз восточных славян:

1) меря 2) радимичи 3) половцы 4) хазары

4. Бог солнца у восточных славян:

- 1) Перун 2) Ярило 3) Зевс 4) Стрибог
5. Князь, который считается основателем Древнерусского государства:
1) Рюрик 2) Олег 3) Игорь 4) Святослав
6. Что явилось одним из последствий крещения Руси?
1) развитие культурных связей с Византийской империей
2) образование Древнерусского государства
3) начало политической раздробленности Древнерусского государства
4) победа князя Владимира в борьбе за киевский престол
7. Что стало одним из результатов неудачных походов князя Игоря Старого на Византию?
1) призвание варягов на Русь
2) изменение условий договора Руси с Византией 911 года
3) прекращение торговли Руси с Византией
4) восстание древлян 945 года
8. Первый свод законов Древнерусского государства «Русская Правда» связан с именем:
1) Владимира Мономаха 2) Ярослава Мудрого
3) Владимира Святославича 4) Святослава Игоревича
9. Прочтите отрывок из летописи и укажите князя, о военном походе которого идёт речь.
«И с этими всеми пошёл... на конях и в кораблях, и было кораблей числом 2000. И пришёл к Царьграду: греки город затворили. И вышел... на берег, и начал воевать, и много убийств сотворил в окрестностях города грекам, и разбили множество палат, и церкви пожгли. ...И повелел своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали: «Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь»».
- 1) Олег Вещий 2) Святослав Игоревич
3) Ярослав Мудрый 4) Владимир Святославич
10. Во время правления Ярослава Мудрого не произошло:
1) принятие христианства 2) издание «Правды Ярослава»
3) неудачная война с Византией 4) династические браки

Часть II.

11. Установите соответствие между событиями и их датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – 2 б.

СОБЫТИЕ	ГОДЫ
А) разгром половцев Владимиром Мономахом	1) 862 год
Б) принятие Русью христианства	2) 882 год
В) принятие «Правды Ярославичей»	3) 988 год
Г) разгром печенегов Ярославом Мудрым	4) 1072 год
Д) призвание варягов на Русь	5) 1036 год
	6) 1111 год

12. Установите соответствие между князьями и событиями, произошедшими в годы их правления: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. – 2 б.

КНЯЗЬ	СОБЫТИЕ
-------	---------

А) Игорь	1) крещение Руси
Б) Ольга	2) написание «Поучения детям»
В) Владимир Святой	3) написание «Повести временных лет»
Г) Ярослав Мудрый	4) первая реформа налогообложения
Д) Владимир Мономах	5) разгром печенегов
	6) восстание древлян, приведшее к гибели киевского князя

13. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. – 2 б.

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) погост	1) сельский житель, который нес повинности только князю
Б) вече	2) свободные общинники
В) люди	3) домашние слуги
Г) холоп	4) народное собрание у славян
Д) смерд	5) место сбора дани
	6) раб

14. Запишите слово, пропущенное в схеме. – 1 б.



15. Назовите памятник, изображенный на картинке – 1 б.



16. Существует точка зрения, что, несмотря на различия, в политике Ярослава Мудрого и политике Владимира Мономаха было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность. – 2 б.

4. Система оценивания

20 – 17 б. – «5»

16 – 11 б. – «4»

10- 7 б. – «3»

менее 7 б. – «2»

Ответы

№п/п	1 – вариант.	2 – вариант.
Часть I.		
1	1	1
2	1	3
3	1	2
4	3	2
5	1	2
6	1	1
7	1	2
8	2	2
9	2	1
10	1	1
Часть II.		
11- 2 б.	63421	63451
12- 2 б.	43156	64152
13 - 2 б.	64523	54261
14 – 1 б.	Правда Ярослава	фреска
15 – 1 б.	Софийский собор в Киеве	Софийский собор в Новгороде
Часть III.		

<p>16 – 2 б.</p>	<p>Могут быть приведены факты: 1) оба правителя Древнерусского государства осуществляли меры по укреплению княжеской власти; 2) политика князей была направлена на укрепление единства Древнерусского государства; 3) большое внимание князь уделяли обеспечению безопасности границ Древнерусского государства.</p>	<p>Могут быть приведены следующие факты: 1) воссоздание единства Руси; 2) сосредоточение власти в руках великого князя; 3) подчинил Киеву отдельные русские земли, направив к ним великокняжеских сыновей (наместников); 4) развитие культуры страны; 5) политика мира (Русь стремилась не воевать).</p>
----------------------	--	--

Контрольная работа №5 «Русь в середине XIII- XV вв.»

1. Цель:

Контрольная работа проводится с целью проверки умений определять понятия, устанавливать аналогии, сопоставлять и обобщать факты, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, определять их, умения датировать события и процессы в истории

2. Время проведения работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Форма проведения

Тестирование, ответы на вопросы

1 вариант

1. В каком году состоялась битва русских дружин с монголо-татарами на реке Калке:

- 1) 1238 г.; 2) 1223 г.; 3) 1240г.; 4) 1227 г.

2. Какой русский город держал оборону от монголо-татар семь недель:

- 1) Рязань; 2) Козельск; 3) Торжок; 4) Киев.

3. Где располагалось Владимире-Суздальское княжество?

- 1) в Приднепровье; 3) в Прикаспии;
2) на берегу Балтийского моря; 4) в междуречье Оки и Верхней Волги.

4. Верховная власть в Новгороде принадлежала

- 1) князю; 2) военному совету; 3) тысяцкому; 4) вече.

5. Укажите имя князя, о котором идёт речь: *«...Много потрудившись за землю Русскую, за Новгород и за Псков, за все великое княжение, отдавая живот свой и за православную веру», – так писал летописец о князе*

- 1) Андрее Боголюбском; 3) Александре Невском;
2) Данииле Галицком; 4) Владимире Мономахе.

6. Ордынский выход – это:

- 1) дань, которую русские князья платили Орде; 3) процесс дробления Золотой Орды;
2) завоевательный поход монголо-татар; 4) прекращение монголо-татарского ига.

7. Во главе монгольского войска, двинувшегося на Русь в 1237 г., стоял:

- 1) Чингисхан; 2) Батый; 3) Мамай; 4) Тохтамыш.

8. Прочтите отрывок из сочинения историка о событиях XIII в. и напишите князя, о котором идет речь. *«Не обнаружив шведов у Ладоги, [князь] двинулся на запад, к устью Невы, усилив свое войско отрядом ладожан. Получив... уточняющие данные о расположении шведского лагеря, сумев не обнаружить себя, [князь] нанес по лагерю неожиданный удар. Был воскресный день 15 июля, сравнительно рано – половина девятого утра по современному часосчислению, когда на ничего не подозревавших шведов обрушились русские полки. Часть их бросилась на корабли, стоявшие у левого берега Невы, другая старалась переправиться на левый берег р. Ижоры. Предводитель шведского войска пытался оказать сопротивление, построив оставшихся в боевые порядки, но все было тщетно».*

Ответ: _____.

9. Почему героями новгородских былин были корабельщики-мореплаватели?

- 1) одним из главных занятий новгородцев была торговля
- 2) новгородцы строили и продавали корабли
- 3) территория Новгородской земли была значительно удалена от моря
- 4) правителей Новгорода выбирали из числа мореплавателей

10. Соотнесите термины и определения:

Термины	Определения
А) баскак;	1) господство;
Б) ярлык;	2) представитель ордынского хана на Руси;
В) численник;	3) переписчик населения;
Г) владычество.	4) ханская грамота на княжение.

А)	Б)	В)	Г)

11. В Новгородской земле, в отличие от Владимиро-Суздальской:

- 1) всегда существовала угроза вторжения половцев
- 2) большинство населения было неграмотным
- 3) природные условия благоприятствовали земледелию
- 4) большую роль в политической жизни играло боярство

12. Прочитайте отрывок из сочинения русского историка. Где происходили описываемые события? Приведите доказательства из документа.

Софии решить судьбу Отечества. Первым определением сего шумного веча было изгнать Ярослава... вручили князю грамоту обвинительную: «Для чего завладел ты двором Морткинича? Для чего взял серебро с бояр Никифора, Роман и Варфоломея? Для чего выводил отсюда иноземцев? Да будет ныне конец твоему насилию! Иди, куда хочешь; а мы найдем себе князя».

Ответ: _____.

13. Город, который Батый назвал «злым», — _____.

14. Какое событие произошло позднее других?

- 1) смерть Чингисхана;
- 2) сражение на Чудском озере;
- 3) захват монголо-татарами Рязани;
- 4) битва на реке Калке.

15. Кто стоял во главе Золотой Орды?

- 1) князь;
- 2) каган;
- 3) вождь;
- 4) хан.

16. Какой город был столицей Золотой Орды?

- 1) Киев; 2) Булгар; 3) Сарай; 4) Судак.

17. О чем говорится в русской летописи? В лето 1257. Той же зимой приехали чиновники, сочли все земли: Суздальскую, и Рязанскую, и Муромскую, и поставили десятников, и сотников, и тысячников, и темников и ушли в Орду.

- 1) о монгольской переписи населения; 3) о набегах половцев;
2) о сборе дани князем Игорем; 4) о действиях крестоносцев.

18. Образовавшаяся Золотая Орда являлась частью

- 1) государства Хорезмшахов; 3) Монгольской империи;
2) Половецкой степи; 4) Крымского ханства.

2 вариант

1. С событиями какого века связано имя Александра Невского?

- 1) X в.; 2) XI в.; 3) XIII в.; 4) XIV в.

2. Что было характерно для Владимиро-Суздальского княжества?

- 1) сильная княжеская власть; 3) национальная однородность населения;
2) большая роль веча; 4) зависимость от киевского княжества.

3. Первое сражение русских дружин с монголо-татарами произошло у реки:

- 1) Угры; 2) Калки; 3) Днепра; 4) Сити.

4. Что из названного относилось к итогам похода Батые в Юго-Западную Русь:

- 1) Захват и разгром Киева; 3) Начало политической раздробленности на Руси;
2) Разорение Великого Новгорода; 4) Взятие города Владимира.

5. О чем свидетельствовало большое количество берестяных грамот, найденных археологами в Новгороде?

- 1) о развитии ремесла; 3) об образованности населения;
2) об отсутствии на Руси книг; 4) об обилии леса в Новгородской земле.

6. «Ярлык» - это:

- 1) Столица Золотой Орды; 3) монгольский сборщик дани;
2) грамота на великое княжение; 4) почтовый налог.

7. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?

- 1) Дмитрий Донской; 2) Александр Невский; 3) Святослав Игоревич; 4) Юрий Иванович.

8. Прочтите отрывок из жития и напишите название сражения, о котором говорится в отрывке: «Когда приблизились немцы, то поведали о них стражи. Князь же Александр приготовился к бою, и пошли они друг против друга, и покрылось озеро... множеством тех и других воинов»

Ответ: _____.

9. Когда произошли события, описанные в отрывке из летописи?

Пришел Батый к Киеву с большой силой, с многим множеством воинов. Был Батый у города, а воины его окружали город. И нельзя было голоса слышать от скрипения телег его, от рева множества верблюдов его, ржания стад коней его, и была вся земля Русская наполнена воинами.

- 1) в 1223 г.; 2) в 1237 г.; 3) в 1240 г.; 4) в 1242 г.

10. Соотнесите название события и его дату:

Событие	Дата
А) Ледовое побоище;	1) 1223 г.;
Б) Оборона Рязани;	2) 1240 г.;
В) Битва на реке Калке;	3) 1242 г.;
Г) Взятие Киева монголо-татарами.	4) 1237 г.

А)	Б)	В)	Г)

11. Какой город не был взят во время нашествия монголо-татар на Русь?

- 1) Козельск; 2) Новгород Великий; 3) Рязань; 4) Владимир.

12. Основатель Монгольского государства — _____.

13. Что послужило причиной поражения русских войск в борьбе с монголо-татарами?

- 1) плохие погодные условия;
 2) отсутствие у русских князей конницы;
 3) феодальная раздробленность на Руси;
 4) военная помощь, которую половцы оказали монголам.

14. В Невской битве сражались:

- 1) москвичи против новгородцев; 3) новгородцы против шведов;
 2) рязанцы против монголо-татар; 4) псковичи против половцев.

15. Каков был результат битв на реке Неве и Чудском озере?

- 1) Русь захватила все побережье Балтийского моря;
 2) было положено начало объединению русских земель;
 3) было остановлено наступление монголо-татар;
 4) было предотвращено распространение католицизма в русских землях.

16. Какое событие произошло ранее других?

- 1) сражение на Чудском озере;
 2) захват монголо-татарами Киева;
 3) битва на реке Калке;
 4) провозглашение Чингисхана верховным правителем Монгольского государства.

17. С какой целью Александр Невский принял участие в подавлении новгородского восстания, направленного против монголо-татар?

- 1) предотвратить новое ордынское нашествие;
 2) занять должность новгородского посадника;
 3) принять ислам;
 4) заручиться поддержкой Орды для нападения на Византию.

18. Чему способствовал переезд главы русской православной церкви из Владимира в Москву?

- 1) объединению русских земель;
 2) обострению религиозных противоречий;
 3) падению авторитета Московского княжества;
 4) возвышению Москвы.

Ответы

1 вариант.	2 вариант.
1. 2) 2. 2)	1. 3) 2. 1)

3. 4)	3. 2)
4. 4)	4. 1)
5. 3)	5. 3)
6. 1)	6. 2)
7. 2)	7. 2)
8. Александр Ярославович Невский	8. Ледовое побоище; битва на Чудском озере
9. 1)	9. 2)
10. А)-2); Б)-4); В)-3); Г)-1)	10. А)-3); Б)-4); В)-1); Г)-2)
11. 4)	11. 2)
12. Новгород. «Шумного вече», «Иди, куда хочешь, а мы найдем себе князя»	12. Темучин (Чингисхан)
13. Козельск.	13. 3)
14. 2)	14. 3)
15. 4)	15. 4)
16. 3)	16. 4)
17. 1)	17. 1)
18. 3)	18. 4)

4. Система оценивания

Все задания оцениваются в 1 балл, кроме 10 задания. Задание 10 оцениваются в 4 балла (за каждый правильный ответ – один балл).

Оценка	Баллы
«Неудовлетворительно»	Менее 10
«Удовлетворительно»	10-14
«Хорошо»	15-18
«Отлично»	19-21

Итоговая контрольная работа №6

1. Цель:

Выявить сформированность базовых умений по истории на уровне основного общего образования.

2. Время проведения работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Форма проведения

Тест

Работа носит контрольный й характер: каждое задание направлено на контроль определенного умения. Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

1. Укажите годы правления князя Юрия Долгорукого

1). 1157-1174гг. 2). 980-1015гг. 3).879-912 гг. Г). 1125-1157 гг.

2. Датой образования Древнерусского государства считается

1). 982г. 2)Б. 860г. 3). 882г. 4). 886г.

3. В каком году произошел первый поход хана Батые на Русь?

1). 1239-1240гг. 2). 1237г. 4). 1223г. 5). 1378г.

4. Реформа порядка сбора дани на Руси была проведена

1). Ольгой 2). Святославом 3). Ярославом 4). Владимиром

5. Последним правителем единого русского государства был

1). Владимир Красно Солнышко

2). Ярослав Мудрый

3). Мстислав Великий

4). Владимир Мономах

6. Установите соответствие между событиями и датами

События

А. битва на р.Калка

Б. Ледовое побоище

В. Куликовская битва

Даты

1. 1380г.

2. 1242г.

3. 1237г.

4. 1223г.

А	Б	В

7. Смердами на Руси называли

А. представителей родовой знати

Б. лично зависимых землевладельцев

В. младших дружинников

Г. свободных общинников

8. Соотнесите термины и определения. К термину из первой колонки подберите определение из второй

Термины	Определения
А. княжество	1. Наследственное земельное владение младшего члена княжеского рода
Б. вотчина	2. Земельное владение, полученное за службу
В. поместье	3. Государство, во главе которого стоял князь
Г. удел	4. Земельное владение, передаваемое знатными людьми по наследству

А	Б	В	Г

9. К числу зависимых категорий населения не относились

- А. прощеники Б. холопы В. младшие дружинники Г. закупы

10. Какие два положения из перечисленных ниже относятся к причинам феодальной раздробленности Руси?

1. развитие торговли между княжествами
2. упадок русской культуры
3. господство натурального хозяйства
4. наличие нескольких княжеских династий
5. завоевание русских земель монголами
6. борьба за власть между князьями и феодальные усобицы

Ответ.....

11. Какие два положения из перечисленных ниже явились следствием побед Александра Невского?

1. принятие Русью католичества
2. остановка шведской и немецкой агрессии на Восток
3. господство натурального хозяйства
4. гибель Ливонского ордена
5. сохранение Русью православия
6. союз Руси с Золотой Ордой

Ответ.....

12. Расположите в хронологическом порядке правление приведенных ниже князей. Запишите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- 1). Олег 2). Владимир 3). Ольга 4). Рюрик 5). Святослав 6). Игорь

13. Расположите события в хронологической последовательности

- А. Невская битва
- Б. Куликовская битва
- В. стояние на р. Угре
- Г. Битва на р. Калке
- Д. Ледовое побоище

14. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблица номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник
X в.	_____ (А)	Владимир Красное Солнышко
_____ (Б)	окончательная победа над хазарами	_____ (В)
_____ (Г)	принятие «Русской Правды»	Ярослав Мудрый
XI в	основатель Москвы	_____ (Д)
XV в	_____ (Е)	Иван III Васильевич

Пропущенные элементы:

- XI в.
- Святослав
- Юрий Долгорукий
- Московское государство превратилось в Российское
- X в.
- крещение Руси

А	Б	В	Г	Д	Е

15. Выберите основные причины, которые способствовали освобождению русских княжеств от монголо-татарского господства:

- объединение русских княжеств
 - начало феодальной раздробленности в Золотой орде
 - русские княжества захватили Золотую орду
 - пресеклась династия потомков Чингисхана
 - верно всё перечисленное
- 1) АБ 2) БВ 3) ГД 4) АД 5) Д

Ответ: _____

16. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и укажите о ком идет речь

«...И легко ходил в походах, и много воевал. В походах же не возил за собой ни возов, ни котлов, не варил мяса. Не имел он шатра, но спал, подстлав потник, с седлом в головах... и посылал он в иные земли со словами: «Иду на вы»

Ответ:.....

17. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и укажите о ком идет речь

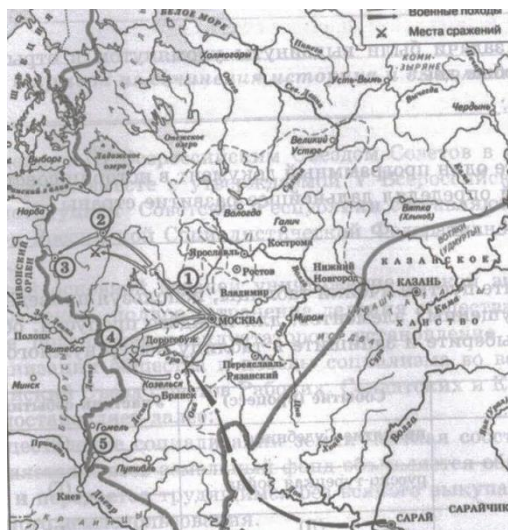
«...Любил книги, читал их днем и ночью. И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык. И писали они книг множество. Он засеял книжными словами сердца верных людей, а мы ученье принимали книжное»

Ответ:.....

18. Этот художник родился около 1360г. рано принял монашеский постриг, был последователем Сергия Радонежского. Расписывал Успенский собор во Владимире. Последние годы провел в Спасо-Андрониковом монастыре в окружении учеников. Самым известным его творением считается икона «Троица». Назовите имя художника.

Ответ _____

19. Какой нас памятник древнерусского зодчества построен при Ярославе Мудром в XI в.?
-



А.



Б.



В.



Г.

20. Рассмотрите схему и назовите имя князя, в годы правления которого в состав единого Русского государства вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «1» и укажите год его присоединения.

Ответ: _____

Ответы к итоговому тесту по истории России. 6 класс

№ задания	ответ	Максимальные баллы
-----------	-------	--------------------

1.	4	1
2.	3	1
3.	2	1
4.	1	1
5.	3	1
6.	421	2
7.	4	1
8.	3421	2
9.	3	1
10.	16	2
11.	25	2
12.	ГАЗВДБ	2
13.	ГДБВ	2
14.	652134	2
15.	1	2
16.	Святослав	2
17.	Ярослав Мудрый	2
18.	Андрей Рублёв	2
19.	3	1
20.	Иван III, г. Тверь. 1485	3
3. Итого		22

4. Система оценивания

№ задания	Балл	Сумма
1-5	1	5
6,8,10-18	2	22
19	1	1
20	3	3
	Итого	31

ИТОГО: **0-35% 0-11 б. – «2»;** **36-60% 12-19 б. – «3»;**
 61-85% 20-26 б. – «4»; **86-100 % 27-31 б. – «5»**

*Ожидаемый результат для детей с ОВЗ - решение заданий I части КИМов
Оценивание результатов производится в соответствии со следующей шкалой:

0-29%	«2»
30-59%	«3»
60-89%	«4»

Фонд Оценочных материалов

По учебному предмету история 7 класс

Паспорт Фонда оценочных материалов

По учебному предмету история

Класс: 7

№ п/п	Контролируемые разделы	Наименование оценочных средств
1	Входной контроль учащихся 7 класса за курс 6 класса	Входная контрольная работа
2	Раздел 1	Контрольная работа №2 «Первые революции Нового времени»
3	История Нового времени	Контрольная работа №3 «Раннее новое время. Конец XV -первая половина XVII века»
4	Раздел 2	Контрольная работа №4 «Россия в XVI веке»
5	Раздел 3	Контрольная работа №5 «Россия в XVII в»
6	Работа за 7 класс	Итоговая контрольная работа

Входная контрольная работа

Цель: контрольная работа позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся за курс 6 класса по истории и организовать работу по повторению ранее изученного материала.

Время выполнения: 40 минут

Форма проверки: письменная

Структура работы:

Работа охватывает содержание курса истории с древности до конца XVвека.

Общее количество заданий – 12.

Работа состоит из 2 частей.

Часть 1 содержит 10 задания с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных).

Часть 2 состоит из 2 заданий: с кратким ответом в виде набора цифр и задания с развернутым ответом.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом:

За верное выполнение каждого из заданий части 1 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемая последовательность цифр. За верный ответ на 11 задание части 2 выставляется 1 балл. Задание 12 части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 12 ставится от 0 до 2 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 13.

Выставление оценки.

12-13 баллов – «5» (отлично)

9-11 баллов – «4» (хорошо)

6-8 баллов – «3» (удовлетворительно)

0-5 баллов - «2» (неудовлетворительно)

Вариант 1

Часть 1.

При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.

1. Большие группы людей, обладающие определенными правами и обязанностями, передававшимися по наследству – это...

1. Барщина
2. Феод
3. Сословия
4. Десятина

2. В каком году состоялся съезд князей в Любече, принявший решение «каждый да держит отчину свою»?

1. 988 г.
2. 1097 г.
3. 1223 г.
4. 1237 г.

3. В каком веке произошло Крещение Руси?

1. IX в.
2. X в.
3. XI в.
4. XII в.

4. Что из названного было одной из причин поражения России в битве на Калке?

1. Княжеские усобицы и отсутствие единства у русских князей
2. Предательство половцев
3. Численное превосходство монгольских войск
4. Жесткая дисциплина и военная тактика монгольского войска

5. Александр Невский разгромил войска Ливонского ордена в

1. Битве на реке Неве
2. Куликовской битве
3. Ледовом побоище
4. Битве на реке Калке

6. Как на Руси в XIII–XIV вв. называли представителей ордынского хана – сборщиков дани с русских земель?

1. тысяцкий
2. баскак
3. численник
4. ямщик

7. Рассмотрите иллюстрацию и определите, в каком году произошло событие, изображенное на схеме.



1. 1223 г.
2. 1240 г.
3. 1240 г.
4. 1380 г.

8. Назовите это событие.

9. Укажите известную древнерусскую летопись:

1. «Слово о полку Игореве»
2. «Остромирово Евангелие»
3. «Повесть временных лет»
4. «Слово о законе и Благодати»

10. Какое из событий отечественной истории относится к правлению князя Владимира Красное солнышко:

1. Крещение Руси
2. Составление письменных законов Древнерусского государства
3. Созыв Любечского съезда
4. Нашествие монголо-татар

Часть 2.

Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.

11. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов. Ответ запишите в таблицу.

- А) Крещение Руси
- Б) Ледовое побоище
- В) Реформы княгини Ольги

1	2	3

Ответ:

12. Работа с историческим источником. Прочитайте описание исторического события и ответьте на вопросы

"Погибло огромное количество людей, множество было уведено в плен, навсегда исчезли с лица земли могучие города, уничтожены драгоценные рукописи, великолепные фрески, утрачены секреты многих ремесел..."

1. О последствиях какого события идет речь?

2. Назовите не менее трех названий городов, разоренных в период описываемых событий

3. Назовите не менее двух имен правителей государств, участвовавших в этих событиях.

Вариант 2

Часть 1.

1. Церковная грамота о прощении грехов в средневековой Европе – это...

- 1. Десятина
- 2. Барщина
- 3. Инквизиция
- 4. Индульгенция

2. Укажите год, когда произошло объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега.

- 1. 882 г.
- 2. 945 г.
- 3. 988 г.
- 4. 1097 г.

3. В каком веке произошла битва на реке Калке?

- 1. X в.
- 2. XI в.
- 3. XII в.
- 4. XIII в.

4. Что из перечисленного было одним из следствий политической раздробленности Руси?

- 1. Ослабление обороноспособности Руси
- 2. Усиление власти киевского князя
- 3. Упадок древнерусской культуры

4. Прекращение торговли с другими государствами
5. Какой из перечисленных князей был убит при попытке повторного сбора дани?
1. Рюрик
 2. Олег
 3. Игорь
 4. Святослав
6. Как назывался сбор дани князем на Руси?

1. десятина
2. полюдье
3. вира
4. вервь

7. Рассмотрите иллюстрацию и определите, в каком году произошло событие,



изображенное на схеме.

1. 1223 г.
 2. 1238 г.
 3. 1240 г.
 4. 1242 г.
8. Назовите это событие.
-
9. В начале XII века Боярская феодальная республика утвердилась в
1. Новгородской земле
 2. Владимиро-Суздальском княжестве
 3. Киевском княжестве
 4. Галицко-Волынском княжестве
10. Назовите имя князя, в годы правления которого был составлен первый законодательный свод на Руси – «Русская Правда».
1. Владимир Красное Солнышко
 2. Ярослав Мудрый
 3. Владимир Мономах
 4. Александр Невский

Часть 2.

Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.

11. Установите соответствие между событиями и их датами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Ответ запишите в таблицу.

Событие	Дата
1. Крещение Руси	А. 1240 г.
2. Съезд князей в городе Любече	Б. 988 г.
3. Невская битва	В. 1097 г.

Ответ:

1	2	3

12. Работа с историческим источником. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы.

«Придоша свей (шведы) в силе велице и мурмане (норвежцы) и сумь и емь (финны) в кораблях множество много зело... с князем и пискупями (епископами) своими, и сташа в Неве в устье Ижеры, хотяче восприяти Ладогу, просто же реку, и Новгород, и всю область новгородскую»

1. Какая битва последовала за событиями, описанными в летописи?

2. Назовите имя князя, оказавшего сопротивление шведским войскам.

3. Назовите не менее двух битв, выигранных этим князем.

Контрольная работа №2 «Первые революции Нового времени»

Цель: проверить знания, полученные при изучении тем «Революции Нового времени»

Время выполнения работы 40 минут.

Форма проверки: письменная

Структура контрольной работы:

Работа состоит из 10 заданий. Первая часть 8 заданий на выбор одного правильного ответа. Вторая часть 2 задания с развернутым ответом.

Система оценивания:

Задания из части А оцениваются 1 баллом за каждый верный ответ.

Задания части В оцениваются 2 баллами за каждый верный ответ.

Контрольная работа «Первые революции Нового времени»

A1. Высший орган государственного управления в Нидерландах

1. Парламент; 3. Генеральные штаты;

2. Сейм; 4. Конгресс.

A2. Командующий испанской армией, посланный в Нидерланды для подавления мятежа и получивший права диктатора

1. Филипп II; 3. Карл V;
2. Герцог Альба; 4. Адмирал Горн.

A3. Какие из перечисленных ниже положений привели к испано-нидерландской войне? (укажите ТРИ верных ответа)

1. Зависимость Нидерландов от Испании, воспринимаемая как национальный гнёт;
2. Подписание Утрехтской унии;
3. Религиозная политика Испании – гонения на протестантов;
4. Различия в языке и культуре;
5. Грабительская налоговая политика;
6. Экономическое соперничество Амстердама и Мадрида.

A4. К началу XVIII столетия в Англии сложилась двухпартийная политическая система. Партий было две

1. Католики и пуритане; 3. Тори и виги;
2. Левеллеры и диггеры; 4. Кавалеры и круглоголовые.

A5. Как в Англии назывались последователи кальвинизма?

1. Гугеноты; 3. Протестанты;
2. Гёзы; 4. Пуритане.

A6. Какие из перечисленных ниже положений явились результатом английских революций в XVII в.? (укажите три верных ответа)

1. Уничтожение абсолютной монархии;
2. Установление парламентской монархии;
3. Потеря господства на морях;
4. Передача земли крестьянам;
5. Английский народ завоевал ряд личных свобод: свободу слова, собраний, личной неприкосновенности.

A7. «Первая общеевропейская война» - это

1. Тридцатилетняя война; 3. Испано-нидерландская война;
2. Северная война; 4. Война за испанское наследство.

A8. Тридцатилетняя война закончилась подписанием мира под названием

1. Эльзасский; 3. Балтийский;

2. Лотарингский; 4. Вестфальский.

В1. Укажите тип войска, где служат солдаты, о которых пишет немецкий поэт Пауль Флеминг (1609 – 1640)

«Похвальба пехотинца» (извлечение)

...Когда же, побросав оружие и коней,

Противник побежит с оставленных
позиций,

Геройская душа взовьется вольной
птицей.

Тогда гуляй и пей приятель дорогой!

Карманы набивай добычей даровой!

Смотри, как воинство отважно атакует

Спасенных жителей! Отечество
ликует:

Освободили мы любезных земляков

Сначала от врага, затем от кошельков.

На то ведь и война. Не трогает солдата

Вопрос: кому служить? Была б повыше
плата!

В2. Дайте определение понятию «Иконоборчество».

Контрольная работа №3 «Раннее новое время. Конец XV -первая половина XVII века»

Цель: проверить знания, полученные при изучении Всеобщей истории в 7 классе.

Время выполнения работы 40 минут.

Форма проверки: письменная

Структура контрольной работы:

Работа состоит из 12 заданий. Задания 1-10 задания с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных).

Задания 10-12 с кратким ответом в виде набора цифр и задания с развернутым ответом.

Система оценивания:

За верное выполнение каждого из заданий 1-10 1 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа.

За верное выполнение заданий 10-12 выставляется 2 балла.

Всего за работу можно набрать 14 баллов.

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	14-12	11-8	7-5	5-0

1. Великие географические открытия стали возможны благодаря:

1. усовершенствованию морских судов и навигационных карт;
2. увеличению выпуска золотых и серебряных монет;
3. господству европейцев в Азии и Африке; 4. изобретению книгопечатания.

2. Открытие Америки связано с именем:

1. Америго Веспуччи;
 2. Христофор Колумб;
 3. Фернан Кортес ;
 4. Бартоломеу Диаш
3. Самый знаменитый итальянский художник эпохи Возрождения, автор «Джоконды»:

1. Рафаэль; 2. Леонардо да Винчи; 3. Эль Греко; 4. Диего Веласкес.

4. Поводом к началу Реформации в Германии стала:

1. зависть рыцарей богатствам католической церкви;
2. дороговизна церковных обрядов;
3. рост грамотных людей;
4. продажа индульгенций

5. Соотнесите понятия.

1. Еретики а) высший церковный суд
2. Лютеране б) распространители христианской веры
3. Инквизиция в) отступники от веры
4. Миссионеры г) сторонники М. Лютера в период Реформации в Германии

6. Общественное движение в Европе за переустройство католической церкви называется:

1. революция;
2. реформа;
3. реформация;
4. протекционизм.

7. Активным участником Английской революции в XVII веке был:

1. Оливер Кромвель;
2. Вильгельм Оранский;

3. герцог Альба;
4. Жан Кальвин.
8. Режим, никем и ничем не ограниченной власти монарха, установившийся в Европе с середины XVII века, назывался:
 1. протекционизм;
 2. абсолютизм;
 3. бюрократизм;
 4. меркантилизм.
9. Страна – родина промышленного переворота:
 1. Голландия;
 2. Англия;
 3. Франция;
 4. Россия.
10. Соотнесите имена:

1. Игнасио Лойола	а) испанский писатель, автор романа «Дон Кихот»
2. Васко да Гама	б) основатель ордена иезуитов в Испании
3. Мигель Сервантес	в) знаменитый португальский путешественник
4. Николай Коперник	г) польский астроном, автор гелиоцентрической системы мира.
11. Дать определения следующим понятиям: Реформа, революция, колонии.
12. Из данных слов составьте предложение: против, богатому, был, армии, так как, Джорджу Вашингтону, в ведении, поручили, регулярной, виргинскому, у него, опыт, действий, индейцев, Создание, плантатору, военных, и французов.

Контрольная работа №4 «Россия в XVI веке»

Цель: проверить знания, полученные при изучении темы Россия в XVI веке

Время выполнения работы 40 минут.

Форма проверки: письменная

Структура контрольной работы:

Работа состоит из 16 заданий с выбором одного правильного ответа или развернутого ответа.

Система оценивания:

Все задания оцениваются 1 баллом.

2,5,8,12,13, 14,15 требуют развернутого ответа

Максимальное количество баллов – 16.

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	16-14	13-10	9-7	6-0

I вариант

1. Денежная реформа была проведена в период:

- А) правления Василия III
- Б) регентства Елены Глинской
- В) боярского правления
- Г) правительства Избранной рады

2. Местничество – это ...

3. Отряд казаков для похода в Сибирь возглавил:

- а) атаман Иван Кольцо б) Иван Выродков
- в) купцы Строгановы г) атаман Ермак Тимофеевич

4. Опричнина – это время:

- а) 1547 – 1584 гг. б) 1556 – 1570 гг.
- в) 1565 – 1572 гг. г) 1570 – 1584 гг.

5. Земский собор – это ...

6. Какие три из перечисленных ниже событий связаны с царствованием Ивана Грозного?

- а) присоединение Казани и Астрахани к России
- б) Ливонская война
- в) Медный бунт
- г) церковный раскол
- д) созыв первого Земского собора
- е) окончательное закрепощение крестьян

7. Одним из итогов военной реформы стало появление:

- а) стрельцов б) драгун
в) ополченцев г) гвардейцев

8. По какому принципу образован ряд?

Литва, Швеция, Речь Посполитая

9. Богатейшее семейство русских купцов, промышлявшее на Урале:

- а) Воротынские б) Старицкие в) Строгановы

10. После венчания Иван IV стал именоваться

- а) «императором России»
б) «царём и великим князем всея Руси»
в) «самодержцем всея Руси»
г) «монархом всея Руси»

11. Опричнина была направлена против

- а) дворян
б) крестьян
в) жителей национальных окраин
г) бояр

12. Чем ведал Челобитный приказ?

13. Почему Стоглавый собор так называется?

14. Цель Ливонской войны при Иване IV?

15. Какие крестьяне в России назывались черносошными?

- а) монастырские б) приписные
в) посессионные г) государственные

16. Устанавливаемые царскими указами с конца XVI века сроки сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам:

- а) заповедные лета б) урочные лета
в) пожилое г) полюдь

II вариант

1. Избранная рада – это:

- а) небольшой кружок близких Ивану IV людей
б) высший совет при князе
в) народное собрание, решавшее важнейшие государственные вопросы
г) орган, управляющий личными землями князя

2. Кормление – это ...
3. Ближайшим помощником царя в опричнине был:
 - а) князь Владимир Старицкий
 - б) Андрей Курбский
 - в) Малюта Скуратов
 - г) князь Михаил Воротынский
4. Опричнина – это ...
5. Русский митрополит, выступивший против введения Иваном Грозным опричнины:
 - а) Филипп
 - б) Макарий
 - в) Сильвестр
 - г) Филарет
6. Важнейшим мероприятием в период правления Елены Глинской было:
 - а) введение единой для всей страны денежной единицы
 - б) ликвидация разногласий внутри Русской православной церкви
 - в) изменения в управлении страной
 - г) введение Юрьева дня
7. Венчание Ивана IV на царство произошло в:
 - а) 1533 г.
 - б) 1538 г.
 - в) 1547 г.
 - г) 1551 г.
8. Ливонская война проходила:
 - а) 1538–1547 гг.
 - б) 1549–1560 гг.
 - в) 1558–1583 гг.
 - г) 1581–1584 гг.
9. По какому принципу образован ряд?

А. Адашев, А. Курбский, Сильвестр
10. Какие ханства были присоединены к России в XVI веке?
11. При Иване IV Грозном в России:
 - а) складывается система приказов
 - б) проводится министерская реформа
 - в) вводится “Табель о рангах”
 - г) происходит присоединение к России средней Азии
12. Чем ведал Разрядный приказ?
13. Что такое Земский собор?
14. Кто стал правителем после смерти последнего из Рюриковичей
 - а) Дмитрий Иванович
 - б) Борис Годунов
 - в) Фёдор Иванович
 - г) Василий Шуйский
15. . Какие крестьяне в России назывались владельческие?
 - а) лично свободные, трудившиеся на государство

- б) принадлежавшие лично государю
- в) проживающие на землях помещика и вотчинника
- г) принадлежавшие церкви

16. В каком году было учреждение патриаршества в России?

- а) 1589 г. + б) 1588 г. в) 1587 г. г) 1586 г.

Контрольная работа №5 «Россия в XVII в»

Цель: проверить знания, полученные при изучении темы Россия в XVII веке

Время выполнения работы 40 минут.

Форма проверки: письменная

Структура контрольной работы:

Работа состоит из 3 блоков. Блок 1 – необходимо дать развернутый ответ на вопрос. Блок 2 – необходимо написать событие, которое произошло в предлагаемый год. Блок 3 – решить тестовые задания.

Система оценивания:

За каждое задание блока 1 дается 1 балл

За каждое задание блока 2 дается 1 балл

За каждое задание блока 3 дается 1 балл

Общее количество баллов за работу – 14 баллов.

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	14-12	11-9	8-6	6-0

Контрольная работа «Россия в XVII веке»

Вариант 1

I. Дайте развёрнутый ответ на вопросы:

1. Почему XVII век называют «бунташным веком»? Перечислите причины народных движений в XVII веке.
2. Перечислите виды гнёта, которые испытывали на себе украинцы, проживавшие на территории Речи Посполитой. И раскройте их смысл.
3. Дайте определение следующим понятиям: Смута, Семибоярщина,

мануфактура.

II. Какое событие произошло в данном году?

1. 1612 г.
2. 1648 г.
3. 1654 г.
4. 1686 г.
5. 1667-1671 гг.
6. 1654-1667 гг.

III. Выполните тест, выберите один правильный ответ.

1. Какое из положений содержалось в Соборном уложении 1649 года?

- а) объявление крепостного состояния крестьян наследственным
- б) запрещение передавать поместья по наследству
- в) установление Юрьева дня
- г) введение опричнины

2. Укажите имя патриарха, который начал церковную реформу, приведшую к расколу в XVII в.?

а) Адриан; б) Иосиф I; в) Никон; г) Филарет.

3. Укажите имя главного противника реформы церкви в XVII в.?

а) Пётр; б) Аввакум; в) Серафим; г) Иов.

4. Укажите, какое восстание, из приведённого перечня, произошло первым?

а) Медный бунт; б) Соляной бунт; в) Восстание Степана Разина.

5. Какая держава продолжала оставаться основным противником России по окончании Смутного времени?

- а) Франция; б) Португалия;
- в) Речь Посполитая; г) Сербия.

Вариант 2

I. Дайте развёрнутый ответ на вопросы:

1. Назовите результаты церковной реформы. Что такое церковный раскол?
2. Перечислите участников народных движений в XVII веке.
3. Дайте определение следующим понятиям: интервенция, самозванец, старообрядчество.

II. Какое событие произошло в данном году?

1. 1604-1618 гг.
2. 1613 г.
3. 1649 г.
4. 1662 г.
5. 1632-1634 гг.
6. 1653-1655 гг.

III. Выполните тест, выберите один правильный ответ.

1. Годами правления Михаила Федоровича Романова являются:
а) 1610 – 1625 гг.; б) 1613 – 1645 гг.; в) 1613 – 1632 гг.; г) 1637 - 1670.
2. Михаила Федоровича на русском престоле сменил:
а) Алексей Михайлович Тишайший; б) царевна Софья; в) царь Петр.
3. «Соборное уложение» как законодательный памятник знаменателен тем, что:
а) впервые был отпечатан типографским способом;
б) был написан лично царем;
в) запрещал крестьянские переходы от одного владельца к другому, что означало окончательное юридическое оформление крепостного права.
4. Причиной церковного раскола стали:
а) реформы патриарха Никона по унификации обрядности;
б) религиозное движение «ересь жидовствующих»;
в) иконоборчество;
г) намерение РПЦ объединиться с Римской католической церковью.
5. Основным военным противником России на южных рубежах в середине XVII в. был:
а) турецкий султан; б) крымский хан; в) иранский шах; г) шведский король.

Итоговая контрольная работа

Цель проверить знания, полученные при изучении курса истории в 7 классе.

Время выполнения работы 40 минут.

Форма проверки: письменная

Структура контрольной работы:

Общее число заданий в работе – 21

Задания 1 – 12 - задания с выбором ответа (один или несколько верных ответов из предложенных).

Задания 13 – 18 - выбор несколько правильных ответов

Задание 19 – работа с текстом

Задания 20 – 21 – развернутый ответ

Система оценивания:

Задания 1-12 правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Задания 13-18 правильно выполненные задания оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две и более ошибок.

Задание 19 оценивается по принципу - 3 балла – нет ошибок, 1 балл – 1 ошибка, 2 и более – 0 баллов.

Задание 20-21 оценивается каждый верный ответ на вопрос 2 баллами.

Всего за работу можно получить – 29 баллов.

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	29-26	25-21	20-14	13-0

тоговая контрольная работа по истории.

7 класс.

1 вариант:

1. Укажите годы правления Василия III:

- 1) 1462-1505 гг.
- 2) 1505-1533 гг.
- 3) 1533-1584 гг.
- 4) 1584-1598 гг.

2. Одним из главных итогов правления Ивана III и Василия III можно назвать:

- 1) выход России к берегам Тихого океана
- 2) образование централизованного Русского государства
- 3) потерю политической независимости Руси
- 4) формирование парламентской монархии

3. Как назывались органы центрального управления в России в XVI – начале XVIII в.?

- 1) приказы
- 2) коллегии
- 3) министерства
- 4) суды

4. Как назывался новый вид войска, учрежденный в середине XVI в. в России, создание которого стало попыткой организации регулярной армии в стране?

- 1) гренадеры
- 2) рекруты
- 3) пехотинцы
- 4) стрельцы

5. Какие понятия (события) относятся ко времени правления Ивана IV Грозного?

- 1) Соборное уложение 1649 г.
 - 2) Опричнина
 - 3) Ливонская война
 - 4) Избранная рада
 - 5) Столбовский мир
 - 6) Старообрядчество
6. Кто из перечисленных ниже исторических деятелей XVI в. был членом Избранной рады?
- 1) Алексей Адашев
 - 2) Иван Фёдоров
 - 3) Василий Шуйский
 - 4) Малюта Скуратов
7. Как звали первого известного русского книгопечатника?
- 1) Алексей Тихонов
 - 2) Федор Голицын
 - 3) Иван Федоров
 - 4) Андрей Курбский
8. При каких обстоятельствах Борис Годунов стал царем?
- 1) получил престол по наследству
 - 2) получил ярлык в Золотой Орде
 - 3) был избран на Земском соборе
 - 4) был назван в завещании Ивана IV как наследник престола
9. Что из перечисленного было причиной восстания Ивана Болотникова в начале XVII века?
- 1) усиление крепостного гнета
 - 2) деятельность Семибоярщины
 - 3) неудачи России в войне с Польшей
 - 4) развитие промышленного производства
10. Отметьте годы правления царя Алексея Михайловича?
- 1) 1610 – 1613 гг.
 - 2) 1613-1645 гг.
 - 3) 1645-1676 гг.
 - 4) 1676-1682 гг.
11. Результатом конфликтов России и Польского государства в XVII в. стало присоединение к России территории:
- 1) Левобережной Украины
 - 2) Правобережной Украины
 - 3) Балтийского побережья
 - 4) Южного Поволжья
12. Укажите дату Медного бунта:
- 1) 1606 г.
 - 2) 1648 г.
 - 3) 1649 г.
 - 4) 1662 г.
13. С именем Семена Дежнева связано открытие:
- 1) пролива между Азией и Северной Америкой
 - 2) полуострова Ямал
 - 3) острова Сахалин
 - 4) континента Австралии

14. Ниже приведен ряд имен, все они, за исключением одного, связаны с «бунташным» XVII в. Найдите и напишите ответ _____

И. Болотников, С. Разин, Г. А. Потёмкин, Илейка Муромец.

15. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите подходящую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Деятели культуры:

А) Петрок Малый

Б) Иван Фёдоров

В) Симон Ушаков

Г) Готфрид Грегори

Сфера деятельности:

1) иконопись

2) книгопечатание

3) театр

4) архитектура

16. Как называлось предприятие, основанное на разделении труда и применении ручной ремесленной техники, возникновение которого в России относится к XVII в.

Ответ: _____

17. Соотнесите между собой даты и события:

1) Начало Ливонской войны

А) 1634 г.

2) Поляновский мир

Б) 1565 г.

3) «Азовское сидение»

В) 1641 г.

4) Начало Опричнины

Г) 1558 г.

Д) 1639 г.

8. Расположите события в хронологическом порядке:

А) Восстание под предводительством С. Разина

Б) Соляной бунт

В) Восстание Хлопка

Г) Медный бунт

19. Прочтите отрывок из сочинений историка:

«Новой династии приходилось иметь дело с иным обществом, далеко не похожим на то, каким правили прежние цари. Тревоги Смутного времени разрушительно подействовали на политическую выправку этого общества; с воцарением новой династии... все общественные состояния немолчно жалуются на свои бедствия, на своё обеднение, разорение, на злоупотребления властей, жалуются на то, отчего страдали и прежде, но о чём прежде терпеливо молчали».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) Описанная в тексте ситуация относится к семнадцатому веку.

2) Историк отмечает в тексте благоприятные условия воцарения новой династии.

3) Историк считает, что новизна ситуации заключалась в развитии чувства покорности и терпения у русского народа.

4) Одним из «прежних царей», о которых говорится в тексте, был Иван Грозный.

5) Первым представителем новой династии, о которой говорится в тексте, был царь Михаил Фёдорович.

6) Одной из причин описанного в тексте положения народа были последствия реформ Петра I.

20. Сравните вотчину и поместье, найдите сходство и различия.

21. Дайте развернутый ответ на вопросы:

А) Что такое Смутное время?

Б) Назовите причины Смутного времени

В) Назовите итоги Смутного времени

2 вариант:

1. Укажите годы правления Ивана IV Грозного:

- 1) 1505-1533 гг.
 - 2) 1533-1584 гг.
 - 3) 1584-1598 гг.
 - 4) 1598-1605 гг.
2. Отметьте одну из особенностей формирования самодержавия в России:
- 1) происходило в условиях складывания крепостного права
 - 2) появление парламента
 - 3) либеральный характер власти
 - 4) соблюдение прав низшего сословия
3. Как назывался центральный сословно-представительный орган в XVI-XVII вв., созывавшийся для решения важных государственных вопросов:
- 1) Приказ
 - 2) Боярская дума
 - 3) Коллегия
 - 4) Земский собор
4. Укажите дату присоединения Казанского ханства к Москве:
- 1) 1552 г.
 - 2) 1556 г.
 - 3) 1558 г.
 - 4) 1565 г.
5. Какие понятия (события) относятся ко времени правления Алексея Михайловича Романова?
- 1) Опричнина
 - 2) Смута
 - 3) Соборное уложение
 - 4) Медный бунт
 - 5) Избранная рада
 - 6) Присоединение Левобережной Украины
6. Сибирский поход Ермака произошёл в царствование
- 1) Ивана Грозного
 - 2) Бориса Годунова
 - 3) Михаила Фёдоровича
 - 4) Алексея Михайловича
7. Как называлась первая русская печатная книга, изданная в 1564 г.:
- 1) «Букварь»
 - 2) «Часословец»
 - 3) «Синописис»
 - 4) «Апостол»
8. В чем причина экономических трудностей России в начале XVII в.?
- 1) голод, неурожайные годы
 - 2) переизбыток продукции на рынке
 - 3) прекращение торговли с Англией
 - 4) развитие активных торговых связей с Японией
9. Причиной Соляного бунта было:
- 1) объявление войны с Турцией
 - 2) введение дополнительного косвенного налога
 - 3) недовольств отменой местничества
 - 4) стремление усилить власть воспитателя царя Б. Морозова
10. Отметьте годы правления Федора Ивановича:
- 1) 1533-1584 гг.
 - 2) 1584-1598 гг.
 - 3) 1613-1645 гг.

4) 1645- 1676 гг.

11. Согласно Андрусовскому перемирию Правобережная Украина:

- 1) управлялась Россией и Речью Посполитой
- 2) получала полную независимость
- 3) оставалась под контролем Речи Посполитой
- 4) передавалась под власть Османской империи

12. В каком году произошло событие, в результате которого на российский престол был возведен Михаил Романов?

- 1) 1598 г.
- 2) 1606 г.
- 3) 1613 г.
- 4) 1645 г.

13. Кто возглавлял экспедицию, которая первой вышла к берегам Тихого океана?

- 1) Иван Галкин
- 2) Петр Бекетов
- 3) Иван Москвитин
- 4) Матвей Башкин

14. Ниже приведен ряд имен, все они, за исключением одного, выдающиеся деятели XVII века. Найдите и напишите ответ _____

Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский, патриарх Никон, Семён Дежнев, митрополит Макарий.

15. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите подходящую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Деятели культуры:

- А) Постник Яковлев
- Б) Симон Ушаков
- В) Симеон Полоцкий
- Г) Готфрид Грегори

Сфера деятельности:

- 1) архитектура
- 2) литература
- 3) театр
- 4) изобразительное искусство

16. Натуральный государственный налог с народов Севера и Сибири, взимаемый в основном пушниной, называется _____

17. Соотнесите между собой даты и события:

- | | |
|------------------------------|------------|
| 1) Кардисский мир | А) 1583 г. |
| 2) Переяславская рада | Б) 1661 г. |
| 3) Окончание Ливонской войны | В) 1667 г. |
| 4) Андрусовский мир | Г) 1618 г. |
| | Д) 1654 г. |

18. Расположите события в хронологическом порядке:

- А) правление Семибоярщины и приглашение на престол королевича Владислава
- Б) царствование Бориса Годунова
- В) царствование Василия Шуйского
- Г) освобождение Москвы от поляков

19. Прочтите представленный ниже текст:

«Накануне великого поста 1653г. он рассылает по всем церквам «Память», специальный указ, в котором в директивной форме, без объяснений предписывалось: «...не подобает в церкви метания творити на колену, но в пояс бы вам творити поклоны» и «ещё и тремя бы персты ести крестилися». «Память» вызвала сначала замешательство, а потом открытый протест «провинциальных боголюбцев» и некоторых справщиков книг. «Сердце озябло и ноги задрожали» ... у большинства верующих в России».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Описанные события связаны с церковным расколом
 2. Описанные события связаны с отменой патриаршества
 3. Автор «Памяти» - патриарх Никон
 4. Автор «Памяти» - патриарх Филарет
 5. Движение раскольников возглавил протопоп Аввакум
 6. Движение раскольников возглавил Иосиф Волоцкий
20. Объясните, что общего было между боярами и дворянами, какие существовали между ними различия?
21. Дайте развернутый ответ на вопросы:
- А) Что такое опричнина?
 - Б) Назовите причины опричнины.
 - В) Назовите итоги опричнины.

**Паспорт
фонда оценочных материалов**

по учебному предмету История

Класс: 8

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
7	Входная контрольная работа №1	<i>Контрольная работа</i>
8	Контрольная работа №2 «Государства Европы в XVIII в»	<i>Контрольная работа</i>
9	Контрольная работа №3 «Историческое и культурное наследие XVIII в»	<i>Контрольная работа</i>
10	Контрольная работа №4 «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»	<i>Контрольная работа</i>
11	Контрольная работа №5 «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	<i>Контрольная работа</i>
12	Итоговая контрольная работа №6	<i>Контрольная работа</i>

Входная контрольная работа по истории №1 8 класс

1. Цель:

Входная контрольная работа позволяет определить уровень предметной обученности за курс истории 7 класса.

2. Время проведения работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Форма проведения

Правильно выполненные задания Части II оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две или более ошибок.

Часть III – 3 балла.

Итоговое количество баллов – 36.

Система оценивания

Баллы	0-13	14-24	25-31	32-36
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Проценты	0%-39%	40%-69%	70-89%	90%-100%

Итоговая контрольная работа за курс «История России», 7 класс

Вариант 1

Часть I

1. От имени царя Федора Иоанновича управлял брат царицы. Кто это был?

А) Василий Шуйский Б) Борис Годунов В) Михаил Романов Г) Алексей Адашев

2. В 1597 году был издан указ об «урочных летах», по которому:

А) крестьянам запрещалось менять хозяев в Юрьев день
Б) был ограничен переход крестьян в Юрьев день
В) был введен пятилетний срок сыска беглых крестьян
Г) помещикам разрешалось в определенное время переводить крестьян на оброк

3. Причиной Смуты на Руси не являлось следующее:

А) последствия разорения страны после опричнины Б) династический кризис
В) голод 1601-1603 гг. Г) неудачная внешняя политика Бориса Годунова

4. Укажите, при чьем правлении был заключен договор, на основании которого польские войска вошли в Москву и власть, фактически, перешла в руки польского воеводы:

А) Лжедмитрий I Б) Василий Шуйский В) «Семибоярщина» Г) Б. Годунов

5. В XVII в. в крепостной зависимости от помещика находились:

А) закупы Б) черносошные крестьяне В) частновладельческие крестьяне Г) смерды

6. Новое явление в экономике России в XVII в.:

А) торговля со странами Западной Европы
Б) участие царя в торговых операциях
В) использование паровой машины
Г) появление мануфактур

7. В XVII в. в России появилась форма организации промышленного производства:

А) фабрика Б) монополия В) мануфактура Г) верфь

8. Появление мануфактур в XVII в. свидетельствовало о:

А) господстве феодальных отношений Б) зарождении капиталистических отношений
В) продолжении процесса закрепощения крестьян Г) превращении России в передовую промышленную держав

9. Название «ясачные люди» относится к:

А) сибирским и амурским казакам
Б) черносошным крестьянам Севера
В) сборщикам дани, приходившим на Русь из других земель
Г) нерусскому населению Сибири и Дальнего Востока, выплачивавшему натуральные подати

10. Годы 1497, 1581, 1597, 1649 отражают основные этапы:

А) борьбы России за выход к морю

- Б) образования Российского централизованного государства
- В) борьбы Руси с Золотой Ордой за независимость
- Г) закрепощения крестьян.

11. Расположите по порядку. Установите хронологическую последовательность событий - этапов закрепощения крестьян:

- А) «Судебник» Ивана IV - подтверждение права перехода в Юрьев день и увеличение платы за «пожилое».
- Б) Указы Михаила Федоровича - увеличение срока государственного сыска беглых крестьян до 9, а затем до 5 лет.
- В) Указ Федора Иоанновича «Об урочных летах».
- Г) Указ о заповедных летах Ивана IV.
- Д) Соборное Уложение Алексея Михайловича Тишайшего – установление бессрочного сыска беглых крестьян.
- Е) «Судебник» Ивана III - введение Юрьева дня и выплаты пожилого.

1-	2-	3-	4-	5-	6-
----	----	----	----	----	----

12. Политическое развитие России в XVII в. характеризовалось:

- А) усилением самодержавной власти
- Б) установлением ограниченного самодержавия
- В) учреждением системы министерств
- Г) усилением роли Боярской думы

13. В середине XVII в. Земские соборы перестали собираться, так как в России:

- А) были решены основные вопросы внешней политики
- Б) возросло значение Боярской думы
- В) это было решено Соборным уложением
- Г) формировался абсолютизм

14. Какой ряд дат отражает события-войны во внешней политике России XVII в.?

- А) 1632-1634, 1654-1667, 1686
- Б) 1650,1662,1670-1671
- В) 1649,1653, 1667
- Г) 1613, 1652-1666, 1682

15. В каком году была написана жалованная грамота, отрывок из которой приведен ниже? «И по нашему царского величества жалованью нашим царского величества подданным Богдану Хмельницкому, гетману Войска Запорожского, и всему нашему царского величества Войску Запорожскому быти под нашею царского величества высокою рукою по своим прежним правам и привилегиям...»

- А) в 1634 г.
- Б) в 1654 г.
- В) в 1667 г.
- Г) в 1689 г.

Часть II

16. Двухвариантные тесты. Ответьте «Да» или «Нет».

1. Под именем Лжедмитрия I скрывался беглый монах Григорий Отрепьев.
2. Лжедмитрия I поддерживал шведский король Сигизмунд.
3. Католическая церковь поддерживала Лжедмитрия I, который обещал после восшествия на престол ввести на Руси католичество.
4. Когда Лжедмитрий I вступил на русские земли, в городах стали организовывать ополчение для защиты.
5. После взятия Лжедмитрием I Москвы в апреле 1605 года, Борис Годунов был казнен.
6. Царя Василия Шуйского поддерживала русская православная церковь, его поддерживал народ.
7. Лжедмитрий I легко взойшел на русский престол потому, что его поддерживал народ.
8. Среди восставших в армии И. Болотникова были не только крестьяне и холопы, но и казаки, стрельцы и дворяне.
9. Василий Шуйский стал царем потому, что происходил из рода Рюриковичей
10. После смерти Бориса Годунова правил его сын Федор.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

17. Установите соответствие между понятием и определением:

А) кризис	1. Вольные переселенцы на Восток России
Б) недоимка	2. Форма зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти владельца
В) сходны	3. Находящийся в бегах, спасающийся бегством; человек, самовольно, тайно бежавший из места жительства

Г) крепостное право	4. Не уплаченная в срок часть налога или других государственных, общественных сборов
Д) беглый	5. Перелом, переворот, решительная пора переходного состояния

А-	Б-	В-	Г-	Д -

18. Разгадайте путаницу. Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Хозяйство, производящее продукты не для обмена, а только для удовлетворения потребностей своих членов, «ЛОТАНУНЕРЬА» -

...

2. Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике, «ТАКУРУНАМАФ» -

...

3. Регулярно, в определенное время устраиваемый торг, на который съезжаются для продажи и закупки товаров, «КЯМАРАР» - ...

4. Владелец предприятия, фирмы, деятель в экономической, финансовой сфере, «ДРАПИЛИНЕПЕТМЬР» -

...

5. Владелец капиталистического промышленного предприятия, «ЛШОМЕНРИПЫКН» -

...

6. Даровой принудительный труд крепостного крестьянина, работающего собственным инвентарем в барском (помещичьем) хозяйстве, «ЩАРИБАН» -

...

7. Учреждение, ведающее контролем над провозом через границу товаров и взиманием специальных пошлин и сборов, «НАТЯЖОМ» -

...

8. Полноправное владение землей на Руси от отца, «ВТИЧОАН» -

...

19. Исключите лишнее понятие. Объясните свой выбор

1. Дворяне, духовенство, посадские, стрельцы, крестьяне.

2. Патриарх, епископ, купечество, архиепископ, митрополит.

3. Дворянство, духовенство, крестьянство.

20. Заполните пропуски в предложениях. Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

Россия XVII века по политическому устройству была (1.....)монархией, но до середины века значительную роль играл (2.....) орган- (3.....), которые созывались по мере необходимости. Царь также советовался с (4.....), в состав которой, наряду со старой боярской(5.....) вошли неродовитые (6.....). Органами центрального управления оставались (7.....), во главе которых стояли бояре, (8.....). Местная власть осуществлялась (9.....), назначаемыми правительством. Посадскими и сельскими (10.....) руководили выборные (11.....). В черносошных местностях большую власть имели (12.....) – сборщики денег на уплату налогов и общественные нужды.

(Боярской Думой, общинами, земские соборы, дьяки, дворяне, целовальники, самодержавной, власти, воеводами, аристократией, сословно-представительный, приказы, старосты)

21. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1 - это (власти, для исполнения, акт, высшим, государственной, являющийся, принимаемый, гражданами, нормативно-правовой, органом, обязательным, страны).

2 - это (выборное, для ведения, дел, небольшого, лицо, или назначаемое, общества).

3 - это (вопросов, лиц, собрание, или выборных, рассмотрения, организации, и разрешения, должностных, для, и управления).

4 - это (начала XV III, органы, в России, управления, XVI, центрального, веков).

Часть III

Дайте определение терминам

22. «Помещик» -

23. «Боярин» -

Итоговая контрольная работа за курс «История России», 7 класс

Вариант 2

Часть I

1. В 1597 году был издан указ об «урочных летах», по которому:

- А) крестьянам запрещалось менять хозяев в Юрьев день
- Б) был ограничен переход крестьян в Юрьев день
- В) был введен пятилетний срок сыска беглых крестьян
- Г) помещикам разрешалось в определенное время переводить крестьян на оброк

2. В правление Бориса Годунова произошло крупное крестьянское восстание под руководством:

- А) Ивана Болотникова
- Б) Хлопка Косолапа
- В) Степана Разина
- Г) Емельяна Пугачева

3. Появление Лжедмитрия I было обусловлено:

- А) слухами о чудесном спасении законного наследника русского престола - царевича Дмитрия
- Б) прибытием в Москву польского посла
- В) избранием Лжедмитрия на царствование Земским собором
- Г) назначением Боярской Думой

4. Два основных признака «Смуты» - это: установление власти самозванцев на престоле и

- А) расширение государственных границ
- Б) продолжение централизации государства
- В) политическая, экономическая нестабильность
- Г) экономические реформы

5. Укажите повод для начала польского вторжения в 1609 году:

- А) заключение Василием Шуйским договора со Швецией
- Б) убийство Лжедмитрия II
- В) разгром восстания Ивана Болотникова
- Г) увеличение срока сыска беглых крестьян

6. Одна из повинностей зависимых крестьян называлась:

- А) барщина
- Б) испольщина
- В) купа
- Г) служба

7. В XVII в. розничная торговля на русском рынке иностранцам

фактически запрещалась согласно:

- А) решению Земского собора 1653 г.
- Б) Соборному уложению 1649 г.
- В) Торговому уставу
- Г) Новоторговому уставу 1667 г.

8. Название «аманаты» относится к:

- А) сибирским и амурским казакам
- Б) черносошным крестьянам Севера
- В) сборщикам дани, приходившим на Русь из других земель
- Г) нерусскому населению Сибири и Дальнего Востока, взятыми в заложники, с целью уплаты дани

9. Как назывались в XVI — начале XVIII вв. служилые люди, составлявшие постоянное войско?

- А) стрельцы
- Б) рекруты
- В) казаки
- Г) дружинники

10. Годы 1497, 1581, 1597, 1649 отражают основные этапы:

- А) борьбы России за выход к морю
- Б) образования Российского централизованного государства
- В) борьбы Руси с Золотой Ордой за независимость
- Г) закрепощения крестьян

11. Налоговые повинности в пользу государства не несли:

- А) черносошные крестьяне
- Б) жители белых слобод
- В) мелкие ремесленники и купцы
- Г) владельческие крестьяне

12. Какое из перечисленных ниже явлений стало показателем укрепления самодержавия в XVII в.?

- А) учреждение Государственного совета
- Б) появление системы приказов
- В) прекращение созывов Земских соборов
- Г) усиление роли Боярской думы

13. Какое событие относится к XVII в.?

- А) создание единого централизованного государства
- Б) провозглашение Российской империи
- В) избавление от ига монголо-татар
- Г) воцарение Романовых

14. Какой ряд дат отражает события-войны во внешней политике России XVII в.?

- А) 1632-1634, 1654-1667, 1686
- Б) 1650, 1662, 1670-1671
- В) 1649, 1653, 1667
- Г) 1613, 1652-1666, 1682

15. Расположите события в хронологическом порядке:

- А) Медный бунт
- Б) восстание под предводительством И. Болотникова
- В) Соляной бунт
- Г) Переяславская Рада, воссоединение Украины с Россией
- Д) воцарение династии Романовых

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

Часть II

16. Двухвариантные тесты. Ответьте «Да» или «Нет».

1. Причиной церковного раскола стало возрождение язычества и ереси в русской православной церкви.
2. Михаил Федорович Романов был независимым правителем, он не позволял родственникам влиять на политику.
3. Итогом Смоленской войны стало возвращение Польше всех занятых в ходе войны земель и отказ короля Владислава от претензий на русский трон.
4. Украинцы, проживающие в Речи Посполитой, испытывали тройной гнет: феодальный, национальный и религиозный.
5. Воссоединение Украины с Россией произошло в 1651 году решением Белоцерковского мира.
6. Для защиты от набегов Речи Посполитой была построена Белгородская засечная черта.
7. Запорожская Сечь - это организация украинских казаков в XVI - XVIII вв., ставшая опорой сопротивления Речи Посполитой.
8. На южных границах России серьезную опасность представляло Крымское ханство, требовавшее выплаты «поминок» деньгами и драгоценными мехами
9. Следствием вхождения Украины в Россию стала Русско-польская война 1654 - 1667 гг.
10. Первый русско-китайский договор, открывший официальную торговлю России с Китаем, - это Переяславский договор 1654 года.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

17. Найдите соответствие букв и цифр

А) свод	1. Высшие сословно-представительные законосовещательные учреждения в России.
Б) староста	2. Собрание должностных или выборных лиц для рассмотрения и разрешения вопросов организации и управления.
В) Земские соборы	3. Поручение, обращение, содержащее перечень требований и пожеланий.
Г) Собор	4. Выборное или назначаемое лицо для ведения дел небольшого общества, коллектива.
Д) наказ	5. Собранные, сведенные в единое целое и расположенные в определенном порядке тексты, документы, законы.

А-	Б-	В-	Г-	Д -

18. Разгадайте пуганицу. Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Фамилия главы казачьего войска, возглавившего освободительное движение на Украине в середине XVII века «**ЦЕЙХМИНЬЛИК**» -
 ... _____
2. Город, давший название русско-польской войне 1632-1634 гг. «**КСЕЛНОМС**» -
 ... _____
3. Речь ... - традиционное наименование польского государства в конце 15 — 18 вв. «**ТОСИПАЛЯОП**» -
 ... _____
4. Беднейшие казаки «**БЫТОГАЛЬ**» -
 ... _____
5. Боярин, посол российского царя на Переяславской Раде «**РИНУЛУТЬ**» -
 ... _____
6. Выборный глава казачьего войска на Украине в X V I – первой половине XVII вв. «**ТАГМЕН**» -
 ... _____
7. Первый русско-китайский договор, открывший официальную торговлю России с Китаем «**КЧЕСИРИНЬИ**» -
 ... _____
8. ... Рада - всенародное собрание, принявшее решение о вхождении Украины в состав России «**СЕВЕКЯПАРАЛЯС**» -
 ... _____
9. Название Украины с середины XVII века в официальных документах России «**САМОЛЯРИОС**» -
 ... _____

19. По какому принципу образованы ряды?

1. Боярство, дворянство, духовенство. _____
2. Патриарх, епископ, архиепископ, митрополит. _____
3. Частновладельческие, черносошные (государственные), дворцовые. _____

20. Заполните пропуски в предложениях. Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) Все население России XVII века делилось на несколько групп. Господствующим сословием было (1.....), в которое теперь входили как (2.....), владевшие (3.....), так и (4.....), владевшие поместьями. Еще одним (5.....) сословием было (6.....), в которое входили служители церкви. (7.....) сословием были (8.....) люди, в числе которых были (9.....), работавшие на земле, (10.....) жители торгово-промышленных пригорода и торговое (11.....). Особое сословие - (12.....), которое не платило (13.....) но несло воинскую (14.....) на окраинах России.

(тяглые, дворянское, духовенство, вотчинами, казачество, повинность, непривилегированным, дворяне, тягло, купечество, привилегированным, крестьяне, бояре, посадские)

21. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения понятий. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

- 1 - это *(крестьян, труд, землевладелец, эксплуатирующий)*.
- 2 - это *(принадлежащие, крупные, классу, к, землевладельцы, высшему, господствующему)*.
- 3 - это *(частных, организаций, лиц, владении, крестьяне, во, или, находившиеся, частных)*.
- 4 - это *(повинности, крестьяне, лично, землями, государственные, владевшие, и, свободные, общинными, несшие)*.
- 5 - это *(зависимости, слуга, человек, крестьянин, находящийся, в)*.
- 6 - это *(предприятия, торгового, владелец, частного)*.

Часть III

Дайте определение терминам

22. «Самодержавие» - _____

23. «Приказы» - _____

24. «Губной староста» - _____

Ответы на итоговую контрольную работу за курс «История России», 7 класс

№	Вариант1	Вариант2
Часть I - 1 балл		
1	Б	В
2	В	Б
3	Г	А
4	Б	В
5	В	А
6	Г	А
7	В	Г
8	Б	Г
9	Г	А
10	Г	Г
11	1-Е,2-А,3-Г,4-В,5-Б,6-Д	Б

12	А	В
13	Г	Г
14	А	А
15	Б	1-Б 2-Д 3-А 4-Г 5-В
Часть II - 2 балла		
16	1-Д.2-Н.3-Д.4-Н,5-Н,6-Д,7-Д,8-Д,9-Н, 10-Д	1-Н,2-Н,3-Н,4-Д,5-Н, 6-Н, 7-Д, 8-Д, 9-Д, 10-Н
17	А-5,Б-4,В-1,Г-2,Д-3	А-5, Б-4, В-2, Г-1, Д-3
18	натуральное, мануфактура, ярмарка, предприниматель, промышленник, барщина, таможня, вотчина	Хмельницкий, Смоленск, Посполитая, Гольштейн, Бутурлин, Гетман, Нерчинск, Переяславская, Малороссия
19	Стрельцы- военные, Купечество- не священники, Крестьянство- не привилегированное сословие	Привилегированные сословия, священник, крестьяне
20	1-самодержавной, 2-сословно-представительный, 3-земской собор, 4- Боярской думой, 5- аристократией, 6-дворяне,7-приказы, 8-дьяки, 9- воеводами, 10- общинами, 11- старосты, 12-целовальники	1-дворянское, 2-бояре, -вотчинами, 4- дворянство,5-привилегированным, 6- духовенство,7-непривилегированным, 8- тяглые, 9-крестьяне, 10-посадские, 11- купечество, 12-казачество, 13-тягло, 14- повинность
21	Закон, староста, земский собор, приказы	Помещик, бояре, частновладельческие, черносошные, холоп, купец
Часть III - 3 балла		
22	Помещик — первоначально (в XVI—XVIII веках) так называли владельца имения, которое предоставлялось служилому человеку (дворянину) по обязательствам службы — военной (в основном) или государственной — на срок службы или пожизненно, в рамках поместной системы. Этим временным и договорным характером владения помещик отличался от вотчинника, владевшего землёй по наследственному праву.	Самодержавие — понятие, в России исторически имевшее разное значение. В Новое время обычно обозначало неограниченную монархию как форму правления.
23	Боярин — в узком смысле высший слой феодального общества в X—	Приказы — органы центрального государственного управления в Русском царстве, заведовавшие особым родом

	XVII, владевшие землей на правах вотчины.	государственных дел или отдельными областями государства.
23	Смута — тяжелейший государственно-политический и социально-экономический кризис Русского государства.	Губной староста — выборный представитель земской власти в Русском государстве с первой половины XVI века до 1702 года. Территория, на которую распространялась его юрисдикция, называлась губа.

Контрольная работа №2 «Государства Европы в XVIII в»

1. Цель:

Контрольная работа проводится с целью проверки умений определять понятия, устанавливать аналогии, сопоставлять и обобщать факты, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, определять их, умения датировать события и процессы в истории Средних веков

2. Время проведения работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Форма проведения

Тестирование, ответы на вопросы

Вариант 1

1. В индустриальном обществе в отличие от традиционного:

- 1) личность подавлена обществом
- 2) господствует рыночное хозяйство
- 3) господствует аграрное производство
- 4) увеличивается зависимость от сил природы

2. В результате развития индустриальной цивилизации

появляется общественный класс:

- 1) наемных рабочих
- 2) ремесленников
- 3) просветителей
- 4) крестьян

3. Какие из названных мыслителей относятся к французским просветителям XVIII столетия?

- А) Джон Локк
- Б) Вольтер
- В) Рене Декарт
- Г) Шарль Монтескье

Д) Жан Жак Руссо Е) Френсис Бэкон

Укажите верный ответ.

1) АБГ 2) ВДЕ 3) АВГ 4) БГД

4. Итог революции в Англии:

- 1) установление парламентской монархии
- 2) полное уничтожение феодальных повинностей
- 3) ликвидация палаты лордов английского парламента
- 4) превращение крестьян в полных собственников земли

5. Обострение Восточного вопроса связано с:

- 1) укреплением позиций Италии в Средиземноморье
- 2) падением могущества Османской империи
- 3) превращением Англии во владычицу морей
- 4) расширением территории Османской империи на Апеннинском полуострове

6. Общеευропейская война XVIII в., в ходе которой русская армия взяла Берлин, получила название:

1) Северная 2) Столетняя 3) Семилетняя 4) Тридцатилетняя

7. На фабрике в отличие от мануфактуры:

- 1) производительность труда была более высокой
- 2) работало небольшое число работников
- 3) отсутствовала специализация
- 4) господствовал ручной труд

8. Согласно Конституции США законодательная власть принадлежит:

1) королю 3) президенту 2) Конгрессу 4) штатгальтеру

9. Когда был создан следующий документ?

Все люди сотворены равными и наделены от Создателя неотчуждаемыми правами, к числу которых

относятся - жизнь, свобода и стремление к счастью. В силу этого мы, собравшиеся на общий конгресс,

объявляем от имени и по поручению народа, что эти колонии... освобождаются от подданства

Британской короне.

1) в 1588 г. 3) в 1776 г.

2) в 1649 г. 4) в 1791 г.

10. Название «переворот 9 термидора» означает:

- 1) принятие нового революционного календаря
- 2) установление власти Наполеона Бонапарта
- 3) свержение якобинской диктатуры
- 4) начало Реформации

11. К истории Великой французской революции относится понятие:

1) гёзы 2) луддизм 3) Долгий парламент 4) якобинский террор

12. Общая причина всех буржуазных революций Нового времени - это стремление к уничтожению:

- 1) системы рабовладения
- 2) цехового строя в городах
- 3) политической раздробленности страны
- 4) феодальных повинностей и ограничений

13. Объясните термины: революция, монополия, колония, Просвещение

В1. Из данных слов составьте предложение:

нового, прав, и, основы, традициями, означала, гражданина, человека, Франции, и, победу, провозглашала, Декларация, права, устройства, над, старого, политического, порядка.

Вариант 2

1. В индустриальном обществе в отличие от традиционного:

- 1) формируется правовое государство
- 2) возникает ремесленное производство
- 3) господствует натуральное хозяйство
- 4) усиливается религиозное мировоззрение

2. В результате развития индустриальной цивилизации появляется общественный класс:

- 1) буржуазии 3) крестьян 2) феодалов 4) горожан

3. Установите соответствие между именами творцов художественной культуры и названиями

произведений.

ИМЕНА	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) Джонатан Свифт	1) «Женитьба Фигаро»
Б) Вольфганг Амадей Моцарт	2) «Путешествие Гулливера»
В) Жак Луи Давид	3) «Свадьба Фигаро»
Г) Пьер Бомарше	4) «Клятва Горациев»
	5) «Лунная соната»

4. В политической жизни США большую роль сыграл:

- 1) Бенджамин Франклин 3) Жан Кальвин 2) Оливер Кромвель 4) Джеймс Уатт

5. В форме войны за независимость в XVIII в. буржуазная революция происходила:

- 1) в Нидерландах 3) в Англии 2) во Франции 4) в США

6. Укажите дату Тридцатилетней войны:

- 1) 1618-1648 гг. 2) 1701-1714 гг. 3) 1740-1748 гг. 4) 1566-1673 гг.

7. Если промышленное предприятие использует труд наемных рабочих, то оно называется:

- 1) усовершенствованным 2) капиталистическим 3) централизованным
4) ремесленным

8. Порядок правления государством, при котором правительство несет

ответственность перед представительным органом, а не королем, называется:

- 1) протекторат 2) абсолютная монархия
3) ограниченная монархия 4) парламентская республика

9. Согласно Конституции США исполнительная власть принадлежит:

- 1) Конгрессу 2) президенту 3) губернатору 4) Верховному суду

10. О каком событии идет речь в отрывке из документа?

Главная пружина королевского могущества была сломлена 14 июля или, по крайней мере, она была настолько повреждена в этот день, что ей уже невозможно было когда бы то ни было действовать по-прежнему.

- 1) о взятии Бастилии
- 2) об издании декрета о «подозрительных»
- 3) об отставке контролера финансов Жака Тюрго
- 4) о разгоне Наполеоном Законодательного корпуса

11. К истории Великой французской революции относится понятие:

- 1) гильотина
- 2) протектор
- 3) «Бостонское чаепитие»
- 4) иконоборческое движение

12. В период Нового времени республиканский строй утвердился в:

- 1) Великобритании
- 3) Японии
- 2) Испании
- 4) США

13. Объясните термины: экспансия, уния, правовое государство, метрополия

В1. Из данных слов составьте предложение:

против, богатому, был, армии, так как, Джорджу Вашингтону, в ведении, поручили, регулярной,

виргинскому, у него, опыт, действий, индейцев, Создание, плантатору, военных, и французов.

Ключи

Вариант 1

1-2

2-1

3- 4

4-1

5-2

6- 4

7-1

8- 2

9- 3

10- 3

11- 4

12- 4

13-

В1-

В2- Декларация прав человека и гражданина провозглашала основы нового политического устройства

Франции и означала победу права над традициями старого порядка.

Вариант 2

1- 1

2- 1

3- А-2, Б-5, В-4, Г-1

4- 1

5- 4

6-1

7- 2

8- 4

9- 2

10- 1

11- 1

12- 4

13-

В1- Создание регулярной армии поручили богатому виргинскому плантатору Джорджу Вашингтону,

так как у него был опыт в ведении военных действий против индейцев и французов.

Контрольная работа №3

1. Цель:

Контрольная работа проводится с целью проверки умений определять понятия, устанавливать аналогии, сопоставлять и обобщать факты, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, определять их, умения датировать события и процессы в истории

2. Время проведения работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Форма проведения

Тестирование, ответы на вопросы

Вариант 1

1. В индустриальном обществе в отличие от традиционного:

- 1) личность подавлена обществом
- 2) господствует рыночное хозяйство
- 3) господствует аграрное производство
- 4) увеличивается зависимость от сил природы

2. В результате развития индустриальной цивилизации появляется общественный класс:

- 1) наемных рабочих
- 2) ремесленников
- 3) просветителей
- 4) крестьян

3. Какие из названных мыслителей относятся к французским просветителям XVIII столетия?

А) Джон Локк Б) Вольтер В) Рене Декарт Г) Шарль Монтескье Д) Жан Жак Руссо Е) Френсис Бэкон

Укажите верный ответ. 1) АБГ 2) ВДЕ 3) АВГ 4) БГД

4. Философия Просвещения - это

- 1) политика проведения светских реформ в обществе
- 2) движение за переустройство церкви
- 3) идеология, выступающая за идеальное общество- «царство Разума»
- 4) борьба за разрушение машин

5. Страны Востока в XVIII веке

- 1) осуществили промышленный переворот
- 2) стали светскими государствами
- 3) сохранили традиционное общество
- 4) совершили буржуазные революции

6. Считал, что главным источником богатства являются не деньги, а труд

- 1) Адам Смит.
- 2) Денни Дидро,
- 3) Жан Д'Аламбер
- 4) Даниель Дефо

7. На фабрике в отличие от мануфактуры:

- 1) производительность труда была более высокой
- 2) работало небольшое число работников
- 3) отсутствовала специализация
- 4) господствовал ручной труд

8. Согласно Конституции США законодательная власть принадлежит:

- 1) королю
- 2) Конгрессу
- 3) президенту
- 4) штатгальтеру

9. Когда был создан следующий документ?

«Все люди сотворены равными и наделены от Создателя неотчуждаемыми правами, к числу которых относятся - жизнь, свобода и стремление к счастью. В силу этого мы, собравшиеся на общий конгресс, объявляем от имени и по поручению народа, что эти колонии... освобождаются от подданства Британской короне.»

- 1) в 1588 г. 2) в 1649 г 3) в 1776 г. . 4) в 1791 г.

10. Название «переворот 9 термидора» означает:

- 1) принятие нового революционного календаря 3) свержение якобинской диктатуры
2) установление власти Наполеона Бонапарта 4) начало Реформации

11. К истории Великой французской революции относится понятие:

- 1) гёзы 2) луддизм 3) Долгий парламент 4) якобинский террор

12. Общая причина всех буржуазных революций Нового времени - это стремление к уничтожению:

- 1) системы рабовладения 2) цехового строя в городах
3) политической раздробленности страны 4) феодальных повинностей и ограничений.

13. Основную роль в жизни крестьян Востока играли:

- 1) законы, установленные государством; 2) нормы, установленные в крестьянской общине,
3) профессиональные правила, 4) решения государственных чиновников.

14. Итогом эпохи Просвещения является:

- 1) начало процесса обмирщения культуры 2) утверждение гуманистических ценностей
3) ликвидация безграмотности населения 4) освобождение угнетенных народных масс

15. Закрытие всех портов для внешней торговли в 1757 году кроме Гуанчжоу явилось началом изоляции

- 1) США 2) Индии 3) Японии 4) Китая

16. Объясните термины: революция, монополия, колония, «Эпоха Просвещени»

В1. Соотнеси понятия и определения

Понятия	Определения
А. Абсолютизм	1. Страна, владеющая колониями
Б. Буржуазия	2. Машина для обезглавливания
В. Гильотина	3. Форма правления, при которой верховная власть принадлежит неограниченно одному лицу- монарху
Г. Метрополия	4. Класс капиталистических собственников
Д. Диктатура	5. Ничем не ограниченная власть лица или группы лиц

В2. Установи соответствие между страной и деятелями

Страна	Деятель
А. Англия	2. Джефферсон, Вашингтон, Франклин
Б. США	3. Робеспьер, Марат, Дантон, Жак Ру
В. Франция	4. Джон Кей, Джеймс Харгривс, Джеймс Уатт

В3. Выбери «четвертого лишнего» и объясни, почему он лишний

- А) буржуазия, гугеноты, наемные рабочие, дворяне
- Б) самолет, паровая машина, прялка «Дженни», прокатный стан
- В) якобинцы, термидорианцы, жирондисты, гёзы
- Г) Д.Дефо, Дж. Свифт, У. Хогарт, И.В.Гёте
- Д) Вольтер, Моцарт, Монтескьё, Дени Дидро

Ф.и.о. _____ **класс** _____ **дата** _____

8 класс. Итоговая контрольная работа по курсу «История Нового времени. XVIII век». Вариант 2

1. В индустриальном обществе в отличие от традиционного:

- 1) формируется правовое государство
- 2) возникает промышленное производство
- 3) господствует натуральное хозяйство
- 4) усиливается религиозное мировоззрение

2. В результате развития индустриальной цивилизации появляется общественный класс:

- 1) буржуазии
- 2) феодалов
- 3) крестьян
- 4) горожан

3. Установите соответствие между именами творцов художественной культуры и названиями произведений.

<i>ИМЕНА</i>	<i>ПРОИЗВЕДЕНИЯ</i>
А) Джонатан Свифт	1) «Женитьба Фигаро»
Б) Вольфганг Амадей Моцарт	2) «Путешествие Гулливера»
В) Жак Луи Давид	3) «Свадьба Фигаро»
Г) Пьер Бомарше	4) «Клятва Горацев»
	5) «Лунная соната»

4. В политической жизни США большую роль сыграл:

- 1) Бенджамин Франклин
- 2) Оливер Кромвель
- 3) Жан Кальвин
- 4) Джеймс Уатт

5. В форме войны за независимость в XVIII в. буржуазная революция происходила:

- 1) в Нидерландах
- 2) во Франции
- 3) в Англии
- 4) в США

6. Укажите дату Тридцатилетней войны:

- 1) 1618-1648 гг.
- 2) 1701-1714 гг.
- 3) 1740-1748 гг.
- 4) 1566-1673 гг.

7. Если промышленное предприятие использует труд наемных рабочих, то оно называется:

- 1) усовершенствованным
- 2) капиталистическим
- 3) централизованным
- 4) ремесленным

8. Порядок правления государством, при котором правительство несет ответственность

перед представительным органом, а не королем, называется:

- 1) протекторат
- 2) абсолютная монархия
- 3) ограниченная монархия
- 4) парламентская республика

9. Согласно Конституции США исполнительная власть принадлежит:

- 1) Конгрессу
- 2) президенту
- 3) губернатору
- 4) Верховному суду

10. О каком событии идет речь в отрывке из документа?

Главная пружина королевского могущества была сломлена 14 июля или, по крайней мере, она была настолько повреждена в этот день, что ей уже невозможно было когда бы то ни было действовать по-прежнему.

- 1) о взятии Бастилии
- 2) об издании декрета о «подозрительных»
- 3) об отставке контролера финансов Жака Тюрго
- 4) о разгоне Наполеоном Законодательного корпуса

11. К истории Великой французской революции относится понятие:

- 1) гильотина
- 2) протектор
- 3) «Бостонское чаепитие»
- 4) иконоборческое движение

12. В период Нового времени республиканский строй утвердился в:

- 1) Великобритании
- 2) Испании
- 3) Японии
- 4) США

13. Страны Востока в XVIII веке

- 1) осуществили промышленный переворот
- 2) стали светскими государствами
- 3) сохранили традиционное общество
- 4) совершили буржуазные революции

14. Промышленный переворот начался раньше всех

- 1) в Голландии
- 2) в США
- 3) во Франции
- 4) в Англии

15. Какие из названных мыслителей относятся к французским просветителям XVIII столетия?

- А) Джон Локк
- Б) Вольтер
- В) Ренэ Декарт
- Г) Шарль Монтескье
- Д) Жан Жак Руссо
- Е) Френсис Бэкон

Укажите верный ответ. 1) АБГ 2) ВДЕ 3) АВГ 4) БГД

16. Объясните термины: синтоизм, декларация, правовое государство, метрополия

В1. Установи соответствие между страной и деятелями

Страна	Деятель
А. Англия	2. Джефферсон, Вашингтон, Франклин
Б. США	3. Робеспьер, Марат, Дантон, Жак Ру
В. Франция	4. Джон Кей, Джеймс Харгривс, Джеймс Уатт

В2. Установи соответствие между датой и событием

Дата	Событие
А. 1773 год	1. Падение Бастилии
Б. 1783 год	2. Договор между Англией и США, в котором Англия признала независимость США

В. 1789 год	3. Принятие первой конституции во Франции
Г. 1791 год	4. «Бостонское чаепитие»
Д. 1794 год	5. Термидорианский переворот, уничтоживший якобинскую диктатуру

В3. Выбери «четвертого лишнего» и объясни, почему он лишний

- А) буржуазия, гугеноты, наемные рабочие, дворяне
- Б) самолет, паровая машина, прялка «Дженни», прокатный стан
- В) якобинцы, термидорианцы, жирондисты, гёзы
- Г) Д.Дефо, Дж. Свифт, У. Хогарт, И.В.Гёте
- Д) Вольтер, Моцарт, Монтескьё, Дени Дидро

Ключи к контрольной работе

Вариант 1	Вариант 2
1-2	1- 1
2-1	2- 1
3- 4	3- А-2, Б-5, В-4, Г-1
4-3	4- 1
5-3	5- 4
6- 1	6-1
7-1	7- 2
8- 2	8- 4
9- 3	9- 2
10- 3	10- 1
11- 4	11- 1
12- 4	12- 4
13- 2	13 -3
14 - 2	14-4
15 - 4	15-4
16 – объяснение понятий	16 – объяснение понятий
В1. А-3, Б-4, В -2, Г -1, Д -5.	В.1. А -4, Б – 2, В- 3
В2. А -4, Б – 2, В- 3	В2. А -4, Б -2, В -1, Г -3, Д -5

Контрольная работа № 4 «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»

1. Цель:

Контрольная работа проводится с целью проверки умений определять понятия, устанавливать аналогии, сопоставлять и обобщать факты, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, определять их, умения датировать события и процессы в истории

2. Время проведения работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Форма проведения

Тестирование, ответы на вопросы

Вариант 1

Часть А (1)

А1. Причиной дворцовых переворотов стало усиление роли

- а) «верховников»
- б) представителей старой родовой аристократии
- в) фаворитов
- г) дворянской гвардии

А2. Расположите имена правителей Российской империи в хронологической последовательности:

- а) Иван Антонович
- б) Анна Иоанновна
- в) Петр II
- г) Екатерина I

А3. Первым министром при Екатерине I стал:

- а) Д.М. Голицын
- б) А.Д. Меншиков
- в) Э.И. Бирон
- г) А.И. Остерман

А4. После смерти Анны Иоанновны престол унаследовал(а):

- а) Иван Антонович – сын племянницы Анны Иоанновны;
- б) Пётр Алексеевич – внук Петра I
- в) Карл Пётр Ульрих – племянник Елизаветы Петровны;
- г) Елизавета Петровна – дочь Петра Великого

А5. «Манифест о вольности дворянской» был принят императором _____ в _____ г.

А6. «Бироновщина» это:

- а) господство Тайной канцелярии
- б) активная борьба русского дворянства
- в) упрочение позиций высших сановников
- г) олицетворение засилья немцев в управлении государством

А7. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Правитель	Событие
1) Екатерина I	А) принятие «Манифеста о вольности дворянской»
2) Петр III	Б) указ о прикреплении к мануфактурам наемных работников и их семей
3) Анна Иоанновна	В) создание Верховного тайного совета

А8. Что не относится к результатам внешней политики России в 1725 – 1762 гг.:

- а) прочное утверждение в Прибалтике
- б) расширение территории за счёт казахских и некоторых дальневосточных земель
- в) получение выхода в Чёрное море
- г) подтверждение статуса одной из сильнейших военных держав Европы

А9. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Термин	Определение
--------	-------------

1) кондиции 2) регентство 3) фаворитизм	А) Явление в государственной и общественной жизни, при котором на высокие должности назначаются любимцы, не обладающие способностями и знаниями, необходимыми для службы. Б) Временное правление одного или нескольких лиц в случае длительного отсутствия, болезни или несовершеннолетия государя. В) Условия вступления на престол, выдвинутые с целью ограничения самодержавия.
---	--

Часть В (2)

В1. Определите верные высказывания:

- 1) Главным направлением внутренней политики российских правителей в 1725-1762 гг. было ослабление крепостного гнета.
- 2) Главным направлением внутренней политики российских правителей в 1725-1762 гг. было увеличение привилегий дворянства.
- 3) В эпоху дворцовых переворотов функции Сената были ограничены.
- 4) Политика властей в отношении крестьян стала мягче.
- 5) В эпоху дворцовых переворотов петровская система местного управления была упразднена.

В2. «Да» или «нет»?

- 1) В Российской империи проводилась политика обращения в православие чувашей, марийцев, удмуртов, мордвы.
- 2) В период дворцовых переворотов усилились гонения на старообрядцев.
- 3) На территориях, вошедших в состав государства, искоренялись все формы автономии.
- 4) Восстания народов Поволжья были вызваны изъятием земель и строительством заводов.
- 5) Началось изучение и освоение территории Дальнего Востока.

Часть С(3)

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Король Франции Людовик XVI, ознакомившись с описанием переворота 1762 года, высказал причину такого «переворотства»: «Такова судьба нации, в которой Петр I, при всем своем гении, уничтожил закон престолонаследия, введя право выбора наследника царствующим правителем». Были еще некоторые причины, породившие как «взрывчатую историю» 1725 – 1762 годов, так и последующее затухание переворотов, и, если определять их максимально обобщенно, то можно сказать: «желали гарантий». Петровская централизация. Резкий разрыв со старыми, традиционными институтами (Боярская Дума, Земские Соборы, приказы и др.) определили максимальную самостоятельность государства по отношению к своему сословию (боярскому). Все, в конечном итоге, делалось для дворянства; однако, например, абсолютизм Людовика XIV Франции никогда бы не мог позволить себе таких методов управления, такого уровня приказа и повиновения, какими пользовался Петр I в отношении своего дворянства.

Вопросы и задания:

С1. Какие выводы о причинах дворцовых переворотов можно сделать на основе текста? Какую точку зрения в этом вопросе высказал французский король Людовик XVI?

С2. Кто, от кого и за какие заслуги «желали гарантий»? Предположите, о каких гарантиях идет речь?

С3. Какую связь видит автор между абсолютизмом Петра I и внутривластной ситуацией после его смерти?

Вариант 2

Часть А (1)

А1. Что относится к причинам дворцовых переворотов в XVIII в.?

- а) стремление казачества получить дворянские привилегии
- б) распространение клеветы против правящей династии
- в) изменение порядка наследования престола, принятое Петром I
- г) военные неудачи России

А2. Восстановите последовательность событий:

- а) деятельность на посту первого министра Э.И. Бирона
- б) переворот в пользу Екатерины I
- в) принятие «Манифеста о вольности дворянства»
- г) правление «верховников»

А3. При Екатерине I был создан:

- а) Кабинет министров
- б) Конференция при высочайшем дворе
- в) Канцелярия тайных розыскных дел
- г) Верховный тайный совет

А4. Установите правильное соответствие правления:

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1. Анна Иоановна | а) 1727 – 1730 |
| 2. Петр III | б) 1730 – 1740 |
| 3. Елизавета Петровна | в) 1761 – 1762 |
| 4. Петр II | г) 1741 – 1761 |

А5. Императрица _____ отменила указ Петра I о _____ .

А6. Что является лишним. Результаты внутренней политики в 1725-1762гг.:

- а) непоследовательность и малорезультативность
- б) отмена крепостного права
- в) сохранение указа о единонаследии
- г) ограничение барщины до двух дней

А7. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Дата	Событие
1733-1735 гг.	А) Русско-шведская война
1735-1739 гг.	Б) Участие России в войне за «польское наследство»
1741-1743 гг.	В) Русско-турецкая война

А8. По окончании Русско-шведской войны был подписан:

- а) Ништадтский мир
- б) Абоский мир
- в) Зборовский мир
- г) «Вечный мир»

А9. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Термин	Определение
1) регентство	А) Лучшая, привилегированная часть войска Б) Политический режим в России в 30-е гг. XVIII в., характеризующийся засильем иностранцев, главным образом немцев, на важнейших государственных постах. В) Временное правление одного или нескольких лиц в случае длительного отсутствия, болезни или несовершеннолетия государя.
2) гвардия	
3) «бироновщина»	

Часть В (2)

В1. Определите верные высказывания:

- 1) Политика правительства в 1725-1762 гг. способствовала ослаблению гнета помещиков над крестьянами.
- 2) Политика правительства в 1725-1762 гг. способствовала превращению дворянства в привилегированное сословие.
- 3) В эпоху дворцовых переворотов система управления страной, созданная Петром I, претерпела значительные изменения.
- 4) Политика властей в отношении крестьян ужесточилась.
- 5) Власть воевод в городах была ограничена.

В2. «Да» или «нет»?

В период дворцовых переворотов

- 1) в Прибалтике и на Украине сохранились различные формы автономии.
- 2) ослабили гонения на старообрядцев.
- 3) народы Поволжья могли исповедовать свои традиционные религии.
- 4) восстание 1735-1740 гг. в Башкирии было вызвано притеснениями со стороны православной церкви.
- 5) к Российской империи был присоединен Младший казахский жуз.

Часть С(3)

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Король Франции Людовик XVI, ознакомившись с описанием переворота 1762 года, высказал причину такого «переворотства»: «Такова судьба нации, в которой Петр I, при всем своем гении, уничтожил закон престолонаследия, введя право выбора наследника царствующим правителем». Были еще некоторые причины, породившие как «взрывчатую историю» 1725 – 1762 годов, так и последующее затухание переворотов, и, если определять их максимально обобщенно, то можно сказать: «желали гарантий». Петровская централизация. Резкий разрыв со старыми, традиционными институтами (Боярская Дума, Земские Соборы, приказы и др.) определили максимальную самостоятельность государства по отношению к своему сословию (боярскому). Все, в конечном итоге, делалось для дворянства; однако, например, абсолютизм Людовика XIV Франции никогда бы не мог позволить себе таких методов управления, такого уровня приказа и повиновения, какими пользовался Петр I в отношении своего дворянства.

Вопросы и задания:

С1. Какие выводы о причинах дворцовых переворотов можно сделать на основе текста?

Какую точку зрения в этом вопросе высказал французский король Людовик XVI?

С2. Кто, от кого и за какие заслуги «желали гарантий»? Предположите, о каких гарантиях идет речь?

С3. Какую связь видит автор между абсолютизмом Петра I и внутриполитической ситуацией после его смерти?

Ключ к тесту

Вариант 1	Вариант 2
Часть А(1)	
1. Г	В
2. ГВБА	БГАВ
3. Б	Г

4. А	1-Б 2-В 3-Г 4-А
5. Петром 3 в 1762 г.	Анна Иоанновна, единонаследии
6. Г	А
7. 1-В 2-А 3-Б	1-Б 2-В 3-А
8. В	Б
9. 1-В 2-Б 3-А	1-В 2-А 3-Б

Часть В(2)

1. 235	234
2. 1-ДА 2-ДА 3-НЕТ 4-ДА 5-НЕТ	1-ДА 2-НЕТ 3-НЕТ 4-НЕТ 5-ДА

Часть С(3)

1. Петр 1 сам стал виновником периода дворцовых переворотов;
Резкие перемены разобщили и без того разные слои населения; и т.п.
2. Желали гарантий служивые люди (гвардия), с помощью которых и осуществлялись перевороты.
3. Петр уничтожил сложившуюся систему наследования престола, таким образом его абсолютистские решения вылились в дворцовые перевороты.

Контрольная работа №5 «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и

Павла I»

1. Цель:

Выявить сформированность базовых умений по истории на уровне основного общего образования.

2. Время проведения работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Форма проведения

Тест

1 вариант

<p>1. Законодательный акт, освобождавший дворян от обязательной службы, был принят в</p> <ol style="list-style-type: none">1722 г.1732 г.1752 г.1762 г. <p>2. В каком ряду казаны годы крестьянских восстаний XVII-XVIII вв.</p> <ol style="list-style-type: none">1606-1607 гг, 1705-1706 гг.1613-1645 гг., 1761-1762 гг.1632-1634 гг., 1768-1774 гг.1670-1671 гг., 1773-1775 гг. <p>3. Какое из названных событий произошло раньше остальных</p> <ol style="list-style-type: none">Взятие русскими войсками под командованием А.В. Суворова крепости ИзмаилЗаключение Ясского мираЗаключение Кючук-Кайнарджийского мираПобеда русских войск под командованием П.А. Румянцева при Кагуле	<p>укажите номер события, выпадающего из этого ряда.</p> <p>1) Бой у острова Гренгам, 2) Чесменская битва, 3) Полтавское сражение, 4) бой у мыса Гангут, 5) битва при Лесной.</p> <p>12. Запишите термин, о котором идёт речь:</p> <p>Политика, сформировавшаяся под влиянием французских просветителей и направленная на преобразования в обществе на основе разумных законов при сохранении абсолютной монархии.</p> <p>Ответ: _____</p> <p>13. Рассмотрите схему и выполните задание</p>
---	--

4. Какое из названных событий произошло позже всех других

1. Подписание Ништадтского мира
2. Царствование Петра II
3. Присоединение Крыма к России
4. Великое посольство Петра I

5. Укажите годы царствования Павла I

1. 1761-1762 гг.
2. 1762-1796 гг.
3. 1796-1801 гг.
4. 1741-1761 гг.

6. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности в таблицу

1. Начало царствования Петра II
2. Введение подушной подати
3. Свержение Ивана VI Антоновича
4. Упразднение внутренних таможенных пошлин

--	--	--	--

7. Кто из названных лиц входил в число сподвижников, помощников Екатерины II в государственных делах

1. Ф.Я. Лефорт, А.Д. Меншиков
2. Г.А. Потёмкин, Н.И. Панин
3. А.П. Волынский, Э.И. Бирон
4. М.И. Воронцов, П.И. Шувалов

8. Русский полководец, автор книги «Наука побеждать» - это

1. А.В. Суворов
2. М.И. Кутузов
3. П.А. Румянцев-Задунайский
4. Ф.М. Апраксин

9. К каким результатам для России привела внешняя политика Екатерины II

1. К утрате побережья Балтийского моря
2. К присоединению Северного Причерноморья
3. К присоединению Средней Азии
4. К утрате Крыма

10. Что из названного относилось к итогам царствования Павла I

1. Установление нового порядка престолонаследия
2. Переход к политике «просвещённого абсолютизма»



К событиям какой войны относится данная схема боя?

- 1) Семилетней
- 2) Русско-турецкой 1787-1791 гг.
- 3) Отечественной
- 4) Русско-турецкой 1768-1774 гг.

14. Какие два из перечисленных ниже положений характеризуют внутреннюю политику Екатерины II

- 1) Принятие Жалованной грамоты дворянству
- 2) Проведение губернской реформы
- 3) Победа России в Северной войне
- 4) Учреждение Государственного совета
- 5) Учреждение министерств

15. Сравните особенности внутренней политики Петра I и Екатерины II. Выберите и запишите в первую колонку сначала порядковые номера черт сходства, а затем – во вторую колонку, черт различия.

- 1) Существование обязательной службы для дворян
- 2) Проведение административно-территориальных реформ
- 3) Сохранение монастырского землевладения
- 4) Жестокое подавление народных движений

Черты сходства		Черты различия	

16. Рассмотрите изображение и выполните задание

3. Получение Россией выхода к Чёрному морю
4. Перенесение столицы в Петербург

11. Ниже приведены события, относящиеся к истории Северной войны, за исключением одного. Найдите и

- 1) Первая половина XVII в.
- 2) Вторая половина XVII в.
- 3) Первая половина XVIII в.
- 4) Вторая половина XVIII в.

17. Используя данные статистической таблицы, завершите, представленные ниже суждения, соотнеся начала и варианты завершения

Данные ревизий (переписей податного населения), проведённые в XVIII в.		
№ ревизии	Годы	Население (в млн. чел.)
1	1722	14
2	1742	16
3	1762	19
4	1782	28
5	1796	36

Соотнесите

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
А) наибольший средний ежегодный прирост податного населения относится к периоду между ревизиями	1) 1722 и 1742 гг. 2) 1762 и 1782 гг. 3) 1782 и 1796 гг.
Б) наименьший средний ежегодный прирост податного населения относится к периоду между ревизиями	4) всегда через каждые 20 лет 5) не всегда через каждые 20 лет
В) ревизии в России в XVIII в. проводились	

А	Б	В



Укажите, когда произошло событие, которому посвящена данная марка

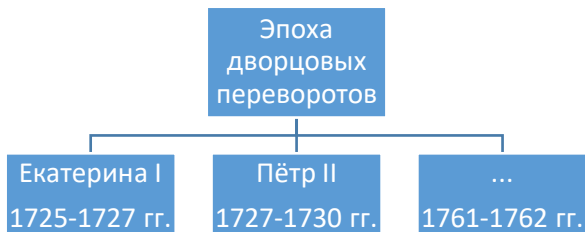
- 1) Назовите имя императора, о котором идёт речь.
- 2) Укажите с точностью до десятилетия время появления данного закона о престолонаследии
- 3) Чем было вызвано издание данного закона? Назовите одну любую причину.

Из сочинения историка

«С первых лет жизни в России будущая императрица вела уединённый образ жизни, рано пристрастилась к чтению, которое стало её подлинными университетами. Она не любила мужа, была честолюбива и мечтала сама занять престол. Её желание стать русской императрицей осуществилось благодаря заговору, во главе которого стояли гвардейские офицеры, пользовавшиеся огромным влиянием в обществе.

После своего прихода к власти она вступила в переписку с видными французскими философами. Общение с ними существенно сказалось на её личности, а многие усвоенные ею идеи вошли в её программу преобразований, превратились в законы. Вместе с тем она оставалась самодержицей, ничем не ограниченной в своей власти. И первые реформы новой императрицы усилили эту власть ещё больше. Сенат был преобразован. Он лишился законодательной основы. В Украине ликвидировано гетманство, что укрепило империю. Кроме того, церковные

18. Запишите слово, пропущенное в схеме:



19. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и определите имя русского полководца, руководившего армией в период описанных событий:

«начиная с раннего утра русские батальоны с яростью и презрением к смерти штурмовали эту позицию. Нужно было геройское мужество русских для того, чтобы атаковать с фронта и пытаться взять почти неприступную по самой природе позицию французов у Урнзерской дыры и Чортова моста...

И снова обходы – тяжёлые, невероятные, мысль о возможности которых даже не приходила в голову привычным и опытным в горной войне французам».

- 1) М.И. Кутузов
- 2) А.В. Суворов
- 3) М.Б. Барклай де Толли
- 4) П.А. Румянцев

20. Пребывание этого императора на троне было одним из самых коротких в истории Российской империи, но принятый в годы его правления закон о престолонаследии действовал 120 лет, вплоть до крушения российской монархии. Этот закон предусматривал передачу трона только по мужской линии – от отца к старшему сыну, при невозможности такой передачи – к младшим сыновьям, а при отсутствие таковых – к братьям императора.

земли отошли к государству, а почти миллион монастырских крестьян стали государственными. Церковь окончательно утратила экономические и нравственные рычаги влияния на политику».

21. Назовите русскую императрицу, о которой идёт речь в отрывке, и укажите название, которое получила проводимая ею политика.

22. Во втором абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где содержится вывод, подтверждения которого приводятся в дальнейшем тексте. Выпишите не менее двух подтверждений указанного вывода.

2 вариант

1. В каком году произошёл переворот, в результате которого на российский престол была возведена Екатерина II

1. 1742 г.
2. 1725 г.
3. 1762 г.
4. 1801 г.

2. В каком году Крым был присоединён к России

1. 1720 г.

9. Что из названного относилось к причинам поражения восстания под руководством Е.И. Пугачёва?

1. Отсутствие поддержки со стороны народов Поволжья и Урала
2. Выступление под именем Петра III
3. Недостаток вооружения и организованности в крестьянском войске

2. 1752 г.
3. 1771 г.
4. 1783 г.

3. В каком ряду приведены даты, связанные с разделами Речи Посполитой

1. 1703, 1708, 1721 гг.
2. 1725, 1727, 1730 гг.
3. 1768, 1774, 1791 гг.
4. 1772, 1793, 1795 гг.

4. Какое из перечисленных событий произошло позже всех других

1. Основание Санкт-Петербурга
2. Созыв Уложенной комиссии
3. Начало царствования Елизаветы Петровны
4. Начало царствования Екатерины I

5. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности в таблицу

1. Абосский мир со Швецией
2. Установление 25-летнего срока дворянской службы
3. Персидский поход Петра I
4. Манифест о трёхдневной барщине Павла I

--	--	--	--

6. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности в таблицу

1. Учреждение коллегий
2. Камчатские экспедиции В. Беринга
3. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова
4. Взятие эскадрой Ф.Ф. Ушакова крепости Корфу в Ионическом море

--	--	--	--

7. Кто из названных лиц был государственным деятелем XVIII в.

1. Г.А. Потёмкин
2. И.С. Пересветов
3. А.Л. Ордин-Нащокин
4. А.Ф. Адашев

4. Незначительность территории, охваченной восстанием

10. Ниже приведены события, относящиеся к истории России XVIII в., за исключением одного. Найдите и укажите номер события, выпадающего из этого ряда.

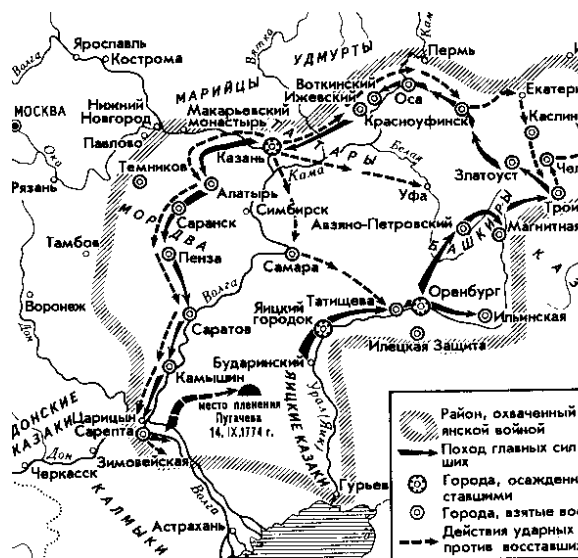
- 1) Уложенная комиссия, 2) дворцовые перевороты, 3) стрелецкое войско, 4) гвардия, 5) Синод.

11. Запишите термин, о котором идёт речь:

Приближённый главы государства, пользующийся большим его личным доверием и имеющий возможность оказывать влияние на государственные дела.

Ответ: _____

12. Рассмотрите схему и выполните задание



На схеме изображён ход народного восстания, которое произошло в годы правления:

- 1) Петра I
- 2) Петра III
- 3) Елизаветы Петровны
- 4) Екатерины II

13. Какие два из перечисленных ниже событий произошли в годы правления Екатерины II

- 1) Национально-освободительное движение на Украине
- 2) Учреждение в России патриаршества
- 3) Присоединение к России Крыма
- 4) Смоленская война

8. Установите соответствие:

Государственные деятели	Деятельность	
А) Б.П. Шереметев	1) Граф, фаворит Елизаветы, создатель Академии художеств 2) Светлейший князь Таврический, фаворит Екатерины II 3) Военачальник, сподвижник Петра I 4) Фаворит царевны Софьи, глава Посольского приказа	
Б) Г.А. Потёмкин		
В) И.И. Шувалов		
А	Б	В

15. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какому сражению посвящена данная медаль?

- 1) Гангутскому
- 2) Синопскому
- 3) Чесменскому
- 4) Цусимскому

16. Используя данные статистической таблицы, завершите, представленные ниже суждения, соотнеся начала и варианты завершения

Государственные расходы при Екатерине II (в %)				
годы	На двор	На армию	На флот	На внутреннее управление
1781	11,5	26,3	8	54,2
1796	11,8	28,4	9	50,8

5) Секуляризация церковных земель
14. Сравните сословную политику Екатерины II и Павла I. Выберите и запишите в первую колонку сначала порядковые номера черт сходства, а затем – во вторую колонку, черт различия.

- 1) Стремление к укреплению самодержавия
- 2) Разрешение дворянам свободного выезда за границу
- 3) Расширение привилегий дворянства, которые получили право не служить, если этого не желали
- 4) Широкие и многочисленные раздачи крестьян помещикам

Черты сходства		Черты различия	

системе управления».

- 1) Пётр I
- 2) Пётр II
- 3) Пётр III
- 4) Павел I

19. В царствование Екатерины II

1. расширялось помещичье землевладение
2. земли помещиков сокращались
3. ликвидировались привилегии дворян
4. ликвидировалось право дворян на самоуправление

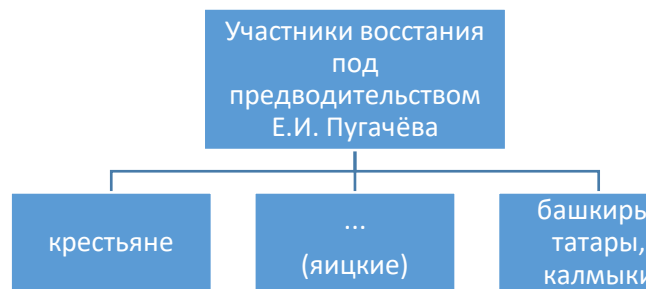
20. Пребывание этого императора на троне было одним из самых коротких в истории Российской империи, но принятый в годы его правления закон о престолонаследии действовал 120 лет, вплоть до крушения российской монархии. Этот закон предусматривал передачу трона только по мужской линии – от отца к старшему сыну, при невозможности такой передачи – к младшим

Соотнесите

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
<p>А) в годы, указанные в таблице, более половины государственных расходов Екатерины II составляли</p> <p>Б) в годы, указанные в таблице, расходы Екатерины II на содержание двора были больше, чем</p> <p>В) По сравнению с 1781 г. в последний год правления императрицы доля расходов на внутреннее управление</p>	<p>1) сократилась</p> <p>2) выросла</p> <p>3) расходы на внутренне управление</p> <p>4) расходы на армию</p> <p>5) расходы на флот</p>

А	Б	В

17. Запишите слово, пропущенное в схеме:



18. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и определите, о каком императоре идёт речь:

«... Фактически то, что совершил за четыре года и три месяца своего правления, оказалось основополагающим для России в первой половине XIX в. Его реформы создали строго централизованную систему управления, сфокусированную на царе, военизировали нарождающуюся бюрократию,

сыновьям, а при отсутствие таковых – к братьям императора.

- 1) Назовите имя императора, о котором идёт речь.
- 2) Укажите с точностью до десятилетия время появления данного закона о престолонаследии
- 3) Чем было вызвано издание данного закона? Назовите одну любую причину.

Из сочинения историка

«Император был человеком капризным, легко менял свои привязанности и к тому же отличался болезненной подозрительностью. Эти черты, несомненно, наложили свой отпечаток на его внутреннюю политику. Внешняя политика императора отличалась такой же экстравагантностью, как и внутренняя.

Во главе русско-австрийских войск Суворов совершил поход в Северную Италию, где в сражениях на реках Адде, Требии, а также при Нови одержал победы над французскими войсками. Одновременно с сухопутными войсками русская эскадра Ф. Ф. Ушакова побеждала в Средиземном море, изгоняя французов из Ионического архипелага, где под протекторатом России возникла республика — первое независимое от турок греческое государство. После этого император довольно неожиданно порвал союз с Англией, запретил ввоз и вывоз английских товаров и начал сближаться с Наполеоном, который к этому времени упрочил свою власть во Франции. В стремлении помочь новому другу император внезапно предписал русской армии (40 казачьих полков) выступить в поход на завоевание Британской Индии.

В то же время император со свойственным ему жаром и интересом к игре в рыцари так увлёкся судьбой Мальты, что после бегства в 1798 г. с острова гроссмейстера ордена неожиданно для всех принял титул его главы, хотя европейские державы не поддержали его претензий. Некоторые историки считают, что император находился в плену идеи удушения Французской революции путём объединения в

<p>изменили армию и военное управление, урегулировали проблему престолонаследия ... и нанесли смертельный удар екатерининскими новациям в местной</p>	<p>Мальтийском ордене под его руководством дворян всей Европы».</p> <p>21. Назовите императора, о котором идёт речь в данном отрывке, и укажите годы его правления.</p> <p>22. В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где содержится положение, подтверждения которого приводятся в дальнейшем тексте. Выпишите не менее двух подтверждений указанного положения.</p>
---	--

Ключ
Россия при Екатерине II и Павле I

1 вариант	2 вариант
<p>1. 4 2. 4 3. 4 4. 3 5. 3 6. 2134 7. 2 8. 1 9. 2 10. 1 11. 2 12. Просвещенный абсолютизм 13. 2 14. 12 15. 2413 16. 4 17. 215 18. Пётр III 19. 2 20. Павел I 1790-е гг.</p> <p>Изменение предыдущего закона о престолонаследии, т.к. возможность</p>	<p>1. 3 2. 4 3. 4 4. 2 5. 3214 6. 1243 7. 1 8. 321 9. 3 10. 3 11. Фаворит 12. 4 13. 35 14. 1423 15. 3 16. 351 17. Казаки 18. 4 19. 1 20. Павел I 1790-е гг.</p> <p>Изменение предыдущего закона о престолонаследии, т.к. возможность</p>

<p>дворцового переворота вызывала опасения Павла 1; Павел 1 стремился не допустить в будущем женского правления, т.к. отрицательно относился к своей матери Екатерине 2.</p> <p>21. Екатерина 2. Просвещённый абсолютизм</p> <p>22. В ответе должно быть указано предложение: «Вместе с тем она оставалась самодержицей, ничем не ограниченной в своей власти. И первые реформы новой императрицы усилили эту власть ещё больше.»</p> <p>Могут быть указаны следующие подтверждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сенат был преобразован. Он лишился законодательной основы. 2. В Украине ликвидировано гетманство, что укрепило империю. 3. Кроме того, церковные земли отошли к государству, а почти миллион монастырских крестьян стали государственными. 4. Церковь окончательно утратила экономические и нравственные рычаги влияния на политику. 	<p>дворцового переворота вызывала опасения Павла 1; Павел 1 стремился не допустить в будущем женского правления, т.к. отрицательно относился к своей матери Екатерине 2.</p> <p>21. Павел 1. 1796-1801 гг.</p> <p>22. В ответе должно быть указано предложение: «Внешняя политика императора отличалась такой же экстравагантностью, как и внутренняя.»</p> <p>Могут быть указаны следующие подтверждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. После этого император довольно неожиданно порвал союз с Англией, запретил ввоз и вывоз английских товаров и начал сближаться с Наполеоном, который к этому времени упрочил свою власть во Франции. 2. В стремлении помочь новому другу император внезапно предписал русской армии (40 казачьих полков) выступить в поход на завоевание Британской Индии. 3. В то же время император со свойственным ему жаром и интересом к игре в рыцари так увлёкся судьбой Мальты, что после бегства в 1798 г. с острова гротмейстера ордена неожиданно для всех принял титул его главы, хотя европейские державы не поддержали его претензий.
---	---

Итоговая контрольная работа №6

Павла I»

1. Цель:

Выявить сформированность базовых умений по истории на уровне основного общего образования.

2. Время проведения работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Форма проведения

Тест

1 вариант.

Часть 1. Выберите правильный ответ.

1. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года:

1) Боярская дума; 2) Ближняя канцелярия; 3) Кабинет министров; 4) Правительствующий Сенат

2. Какое событие произошло в России в 1722 году:

- 1) был принят Табель о рангах; 2) подписан указ о единонаследии;
3) создана Тайная канцелярия 4) проведена городская реформа

3. В каком году Крым был присоединен к России:

- 1) 1721 г; 2) 1741 г; 3) 1783 г.; 4) 1791 г.

4. Определите событие, которое произошло позже других.

- 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева;
2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу;
3) Семилетняя война ;
4) Северная война.

5. В ходе церковной реформы Петр I:

- 1) упразднил патриаршество; 2) конфисковал обширные владения церкви;
3) отделил церковь от государства ; 3) изменил летосчисление

6. Главная причина Северной войны:

- 1) борьба за выход в Северное море ; 2) борьба против владычества шведов на Балтике;
3) вторжение шведов на территорию Украины; 4) разгром союзников России в борьбе против Швеции

7. Чем известен в русской истории 1703 год?

- 1) произошло сражение под Нарвой ; 2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург;
3) был заложен Санкт-Петербург; 4) Дания вышла из войны со Швецией

8. Рекрутская повинность — это:

- 1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре;
2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии;
3) государственный налог с крестьян на содержание армии;
4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат

9. В 1721 г. произошел (о):

- 1) заключение перемирия с Турцией; 2) морское сражение у острова Гренгам;
3) заключение Ништадтского мира 4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут

10. Первая печатная газета в России называлась:

- 1) «Четьи-Минеи»; 2) «Апостол» ; 3) «Ведомости»; 4) «Часослов»

11. Венцом петровских преобразований в науке и просвещении стал(о):

- 1) указ об учреждении Академии наук и художеств;
2) открытие первого русского музея-Кунсткамеры;
3) формирование системы профессионального образования
4) указ об организации государственной горно-разведывательной службы

12. Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?

- 1) Петр II; 2) Анна Иоанновна; 3) Елизавета Петровна; 4) Екатерина I.

13. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:

- 1) развитию отечественной промышленности и защите ее от иностранной конкуренции;
- 2) снижению пошлин на товары с Востока;
- 3) снижению пошлин на все иностранные товары;
- 4) запрету торговли иностранным купцам.

14. При правлении Екатерины I реальная власть сосредоточилась в руках:

- 1) Э.И. Бирона; 2) А.Д. Меншикова; 3) А.И. Остермана; 4) Д.М. Голицына.

15. Как называлась передача церковного имущества в государственную собственность:

- 1) протекционизм; 2) меркантилизм; 3) секуляризация; 4) колонизация.

16. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:

- 1) указ о единонаследии; 2) Табель о рангах;
- 3) «Манифест о вольности дворянства»; 4) «Жалованная грамота дворянству».

17. Эпоха дворцовых переворотов – это период:

- 1) 1700-1721 гг.; 2) 1725-1762 гг.; 3) 1762-1796 гг.; 4) 1796-1801 гг.

18. Современником Екатерины II был:

- 1) Симеон Полоцкий; 2) Степан Разин; 3) Александр Радищев; 4) патриарх Никон

19. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?

- 1) созыв Уложенной комиссии; 2) принятие Табели о рангах;
- 3) созыв первого в истории Земского собора; 4) принятие Указа о единонаследии

20. В результате какого события Россия завоевала выход в Черное море?

- 1) войны России с Турцией и Крымом в 1676–1681 гг.; 2) присоединения украинских земель в 1654 г. 3) русско–турецкой войны 1768–1774 гг. ; 4) русско–турецкой войны 1806–1812 гг.

21. А.В. Суворов , П. А. Румянцев известны в истории России как :

- 1) художники-портретисты XVIII века.; 2) полководцы, одержавшие крупные победы в войнах XVIII века.;
- 3) государственные деятели периода Смутного времени; 4) представители духовенства периода церковного раскола

22. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева проходила в:

- 1) 1763—1765 гг.; 2) 1771—1774 гг.; 3) 1773—1775 гг.; 4) 1783—1786 гг.

23. Годы правления Павла I:

- 1) 1700 – 1721 гг.; 2) 1762 – 1796 гг.; 3) 1754 – 1801 гг.; 4) 1796 – 1801 гг.

Часть 2. Выберите правильные ответы.

1. Табель о рангах:

- 1) уравнивала в положении все посадское население;

- 2) уравнивала в служебном положении старую и новую аристократию;
- 3) разделила службу на гражданскую и военную;
- 4) устанавливала порядок назначения на службу с учетом знатности и происхождения;
- 5) давала возможность служебного роста служилому человеку вне зависимости от его происхождения

2. Новые явления в образе жизни людей первой четверти XVIII в.:

- 1) средством передвижения стали кареты;
- 2) ношение европейской одежды;
- 3) использование таких тканей, как парча и тафта;
- 4) введение нового летосчисления;
- 5) введение ассамблей

3. Расположите события в хронологическом порядке войны (запишите цифры в последовательном порядке):

- 1) основание Санкт-Петербурга ;
- 2) учреждение Академии наук;
- 3) введение нового летоисчисления ;
- 4) создание Сената

Ответ _____

4. Установите соответствие

А) регент	1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону
Б) абсолютизм	2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство
В) «верховники»	3) акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета
Г) гвардия	4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху
Д) империя	5) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику
Е) фаворит	6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.
Ж) кондиции	7) члены Верховного тайного совета в России

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

5. Прочитайте отрывок з сочинения современного историка Е.З. Анисижова и ответьте на вопросы.

«Судьба Екатерины доказала что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»... Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов. «Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов... Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства основы которого заложил еще Петр Великий. ..Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала» вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

1. О каком хронологическом периоде в истории России идет речь в документе? Укажите его рамки. 2.Под каким названием вошел в историю этот период?

2 вариант.

Часть 1. Выберите правильный ответ.

1. В период царствования Петра I появились:

- 1) земства; 2) коллегии ; 3) приказы ; 4) министерства

2. По указу о единонаследии:

- 1) дворянам поместья предоставлялись на условиях несения службы;
2) боярские вотчины не могли дробиться при наследовании;
3) дворянские поместья оказывались в более привилегированном положении, чем вотчины бояр;
4) поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам

3. Как часто называют период засилья иностранцев при дворе Анны Иоанновны

- 1) "Годы бедствия"; 2) "Хованщина ; 3) "Бироновщина"; 4) "Смутное время"

4. Главная официальная цель Великого посольства 1697-1698 гг.:

- 1) укрепление связей с западными странами;
2) поиск союзников для борьбы с Швецией;
3) создание антитурецкого союза европейских государств;
4) заключение торговых соглашений со странами Западной Европы.

5. Прочтите отрывок из указа Петра I и укажите, где произошло сражение, о котором идёт речь. «Сия у нас победа может первая назваться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому ж ещё гораздо меньшим числом будучи пред неприятелем, и поистине оная виною всех благополучных последований России, понеже

тут первая проба солдатская была и людей, конечно, ободрила, и «матерью Полтавской баталии» названа как одобрением людей, так и временем».

1) при Гросс-Егерсдорфе; 2) у деревни Лесной 3) при Цорндорфе; 4) у острова Гренгам

6. Меркантилизм – это:

- 1) политика, направленная на стимулирование производства отечественной продукции;
- 2) политика, направленная на стимулирование ввоза в страну иностранных товаров;
- 3) политика, направленная на строительство городов.

7. Как называлось открытое в 1764 г. в Петербурге учебное заведение для девушек дворянского происхождения?

- 1) Петербургский университет; 2) Смольный институт; 3) Царскосельский лицей;
- 4) Гатчинский колледж

8. Важнейший итог Полтавской битвы:

- 1) перелом в ходе войны в пользу России;
- 2) распад Северного союза
- 3) потеря русскими войсками Нарвы ;
- 4) отказ Карла XII от похода на Москву

9. В годы правления Петра I произошло восстание под предводительством

- 1) И. И. Болотникова ; 2) К. А. Булавина; 3) Т. Костюшко ; 4) С. Т. Разина

10. «Эпохой просвещенного абсолютизма» историки называют царствование

- 1) Павла I; 2) Елизаветы Петровны; 3) Екатерины II ; 4) Алексея Михайловича

11. Знаменитое пособие с правилами хорошего тона называлось:

- 1) «Домострой»; 2) «Часословец»; 3) «Книга о скудости и богатстве»; 4) «Юности честное зерцало»

12. Определите событие, которое произошло раньше других.

- 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева
- 2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу
- 3) Семилетняя война
- 4) Северная война

13. В ходе какой войны русские войска взяли Берлин?

- 1) Семилетней ; 2) Северной; 3) Ливонской ; 4) Русско-турецкой войны 1768—1774 гг

14. В каком году была проведена губернская реформа, согласно которой вместо 15 было создано 50 губерний и введена двухуровневая система административно-территориального устройства? 1) 1762 г.; 2) 1764 г.; 3) 1767 г.; 4) 1775 г.;

15. В середине XVIII века Россия принимала участие в войне вошедшей в историю как

- 1) Семилетняя; 2) Северная; 3) Отечественная;
- 4) Крымская.

16. Золотым веком русского дворянства называли царствование:

- 1) Петра I ; 2) Анны Иоанновны; 3) Екатерины II; 4) Екатерины I.

17. Какое название в XVIII в. получила комиссия, созванная Екатериной II для составления нового свода законов?

- 1) Негласный комитет; 2) Избранная рад; 3) Уложенная комиссия; 4) Конференция

18. В результате Северной войны Россия получила:

- 1) выход в Балтийское море; 2) Новгородские земли; 3) Смоленские земли;
4) Финляндию

19. Каким образом Екатерина II пришла к власти?

- 1) по наследству после смерти своего отца;
2) в результате дворцового переворота;
3) в результате избрания на Земском соборе;
4) по завещанию своего брата.

20. Россия стала называться империей с: 1) 1709г; 2) 1714г.; 3) 1721г; 4) 1725г.

21. Итоги русско-турецкой войны 1768-1774 гг. подвел

- 1) Кючук-Кайнарджийский договор; 2) Сан-Стефанский договор;
3) Ясский договор; 4) Георгиевский трактат

22. Известный полководец, написавший книгу «Наука побеждать», — это

- 1) А.Д. Меншиков; 2) А. В. Суворов; 3) П.С.Салтыков; 4) П. А. Румянцев

23. Какие из названных дат связаны с разделами Речи Посполитой?

- 1) 1700 г., 1709 г., 1721 г. 2) 1768 г., 1774 г., 1791 г.
3) 1725 г., 1730 г., 1741 г. 4) 1772 г., 1793 г., 1795 г.

Часть 2. Выберите правильные ответы.

1. Какие события относятся к правлению Петра I?

- 1) Северная война 2) взятие крепости Измаил
3) Взятие Казани 4) создание стрелецкого войска
5) Учреждение Сената 6) Полтавская битва

2. Важнейшие памятники архитектуры Петровской эпохи:

- 1) Петропавловский собор и Петропавловская крепость; 2) церковь Ильи Пророка в Ярославле;
3) ансамбль Ростовского кремля;
4) здание Двенадцати коллегий; 5) Меншиковский дворец в Петербурге

3. Расположите в хронологической последовательности события Северной войны (запишите цифры в последовательном порядке):

- 1) Полтавская битва ; 2) Гангутское сражение ; 3) сражение у деревни Лесной;
4) Нишадтский мирный договор

Ответ _____

4. Установите соответствие между правителем России и временем его правления

<u>Правитель</u>	<u>Годы правления</u>
А) Екатерина I	1) 1727-1730 гг.
Б) Анна Иоанновна	2) 1740-1741 гг.
В) Пётр III	3) 1741-1761 гг.
Г) Екатерина II	4) 1725-1727 гг.
Д) Пётр II	5) 1762-1796 гг.
Е) Елизавета Петровна	6) 1761-1762 гг.
Ж) Иван VI Антонович	7) 1730-1740 гг.

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

5. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя ученого, о котором идет речь.

«Блестящее выступление ученого на публичном собрании Академии в 1749 году с «Похвальным словом» Елизавете Петровне произвело впечатление на императрицу, которая в августе 1750 года приняла его в Царском Селе, а полугодом позже пожаловала чином коллежского советника с окладом 1200 рублей в год. У него появился влиятельный покровитель в лице фаворита Елизаветы Петровны Ивана Ивановича Шувалова. Именно ему ученый сумел внушить мысль о необходимости создания в Москве университета. Он составил подробный план организации университета».

Ответ _____

Максимальное количество баллов-33

Критерии оценки:

«5» - 27 - 33 правильных ответов

«4» - 22 - 26 правильных ответов

«3» - 17 - 21 правильных ответов

«2» - 16 и менее правильных ответов

Ключи для тестов по итоговой аттестации, 8 класс

1 вариант		2 вариант	
Часть 1.			
1-4	13-1	1-2	13-1
2-1	14-2	2-4	14-4
3-3	15-3	3-3	15-1
4-1	16-4	4-3	16-3
5-1	17-2	5-2	17-3
6-2	18-3	6-1	18-1
7-3	19-1	7-2	19-2
8-4	20-3	8-4	20-3
9-3	21-2	9-2	21-1
10-3	22-3	10-3	22-2
11-1	23-4	11-4	23-4
12-4		12-2	
Часть 2.			
1-35		1-156	
2-245		2-145	
3-3142		3-3124	
4-6471253		4-4765132	
5-1762-1796гг. «Просвещенный абсолютизм»		5-Ломоносов	

- 1) Паспорт
2) фонда оценочных материалов
3) по учебному предмету История
Класс: 9

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
13	Входная контрольная работа №1	<i>Контрольная работа</i>
14	Контрольная работа за I полугодие №2	<i>Контрольная работа</i>
15	Контрольная работа № 3 по периоду правления Александра I, Николая I, Александра II №3	<i>Контрольная работа</i>
16	Контрольная работа № 4 по периоду правления Александра III, Николая II	<i>Контрольная работа</i>
17	Контрольная работа №5. Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)»	<i>Контрольная работа</i>
18	Итоговая контрольная работа №6	<i>Контрольная работа</i>

Входная контрольная работа №1.

Цель: входная контрольная работа проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по русскому языку, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий обучаемых требованиям ФГОС ООО по истории

Время проведения: 40 минут

Форма проведения: тестирование

Вариант I

Часть 1

Выберите правильный ответ

1. Главная причина Северной войны
 - а) борьба за выход в Балтийское море
 - б) борьба против владычества шведов на Балтике
 - в) вторжение шведов на территорию Украины
 - г) разгром союзников России в борьбе против Швеции.
2. Рекрутская повинность – это
 - а) обязанность крестьян работать на казённой мануфактуре
 - б) выставление определённого количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии
 - в) государственный налог с крестьян на содержание армии
 - г) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определённое количество солдат.
3. Пётр I назвал «матерью Полтавской баталии»
 - а) Нарвское сражение
 - б) штурм Нотебурга
 - в) сражение под Лесной
 - г) битву при Ниеншанце.
4. В 1721 году произошёл (о)
 - а) заключение перемирия с Турцией
 - б) заключение Ништадтского мира
 - в) возобновление деятельности Северного союза
 - г) разгром шведской эскадры у мыса Гангут.
5. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 г.
 - а) Боярская дума
 - б) Ближняя канцелярия
 - в) «консилия министров»
 - г) Сенат
6. В ходе церковной реформы Пётр I
 - а) упразднил патриаршество
 - б) конфисковал обширные владения церкви
 - в) отделили церковь от государства
 - г) изменил летоисчисление.
7. В период царствования Петра I произошло разделение территории государства на
 - а) уезды
 - б) уделы
 - в) губернии
 - г) волости.
8. С 1721 года появилась категория посессионных крестьян – это
 - а) помещичьи крестьяне, которые отрабатывали денежный оброк в зимнее время года
 - б) государственные крестьяне, прикреплённые к казённым заводам
 - в) крепостные крестьяне, которых покупали владельцы заводов

- г) дворовые крестьяне, обрабатывающие подать на заводах.
9. В 1705-1706 гг. было
- Соловецкое восстание
 - выступление работных людей
 - башкирское восстание
 - Астраханское восстание.
10. Расположите имена правителей России в порядке их царствования
- Пётр I
 - Екатерина II
 - Елизавета Петровна
 - Анна Иоанновна.
- 1) авбг 2) багв 3) агвб 4) абгв

11. Восстановите последовательность событий, произошедших во время правления Екатерины II

- третий раздел Речи Посполитой
- присоединение Крыма
- губернская реформа
- взятие Измаила
- начало крестьянской войны под предводительством Пугачёва

12. Установите правильное соответствие

- регентство царевны Софьи
 - начало правления Петра I
- Азовские походы
 - открытие Славяно-греко-латинской академии
 - строительство флота
 - Крымские походы
 - Великое посольство.

IV. Выполните задания 13-15 к схеме



13. Кто был правителем России в период войны, события которой обозначены на схеме?
 14. Напишите (словом) век, в котором происходили отображённые на схеме военные события.
 15. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2» и построенного в период войны, события которой отображены на схеме.

Часть 2

Выберите из перечня событий одно и выполните задания 16-17

Перечень событий (процессов)

- А) Эпоха дворцовых переворотов
 В) Северная война
 Б) Великая французская революция
 Г) Война за независимость в США

16. Выбранное событие (процесс) _____. Укажите букву в перечне.

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Личности	Действия
1.	
2.	

17. Выберите одно из перечисленных событий. Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Вариант II

Часть 1

Выберите правильный ответ

1. Сражение у мыса Гангут произошло у
 а) 1708 г.
 б) 1709 г.
 в) 1711 г.
 г) 1714 г.
2. Важнейший итог Полтавской битвы
 а) перелом в ходе войны в пользу России
 б) распад Северного союза
 в) потеря русскими войсками Нарвы
 г) отказ Карла XII от похода на Москву.
3. В результате Прутского похода
 а) Россия утвердилась на Азовском море
 б) Россия потерпела поражение от турецко-крымской армии
 в) крепость Азов перешла к России
 г) ускорилось завершение Северной войны.
4. В 1722 г.
 а) была принята Табель о рангах
 б) подписан указ о единонаследии
 в) создана Тайная канцелярия
 г) проведена городская реформа.
5. В период царствования Петра I появились
 а) земства
 б) приказы
 в) коллегии

- г) министерства.
6. По указу о единонаследии
- а) дворянам поместья представлялись на условиях несения службы
 - б) боярские вотчины не могли дробиться при наследовании
 - в) дворянские поместья оказывались в более привилегированном положении, чем вотчины бояр
 - г) поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам.
7. Восстание под руководством К. Булавина началось в
- а) 1706 г.
 - б) 1707г.
 - в) 1708 г.
 - г) 1709 г.
8. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II
- а) указ о единонаследии
 - б) Табель о рангах
 - в) «Манифест о вольности дворянства»
 - г) «Жалованная грамота дворянству»
9. Второй раздел Польши произошёл в
- а) 1787 г.
 - б) 1791 г.
 - в) 1795 г.
 - г) 1793 г.
10. Создателем Черноморского флота является
- а) А.Г. Орлов
 - б) П.А. Румянцев
 - в) Г.А. Потёмкин
 - г) Ф. Ушаков

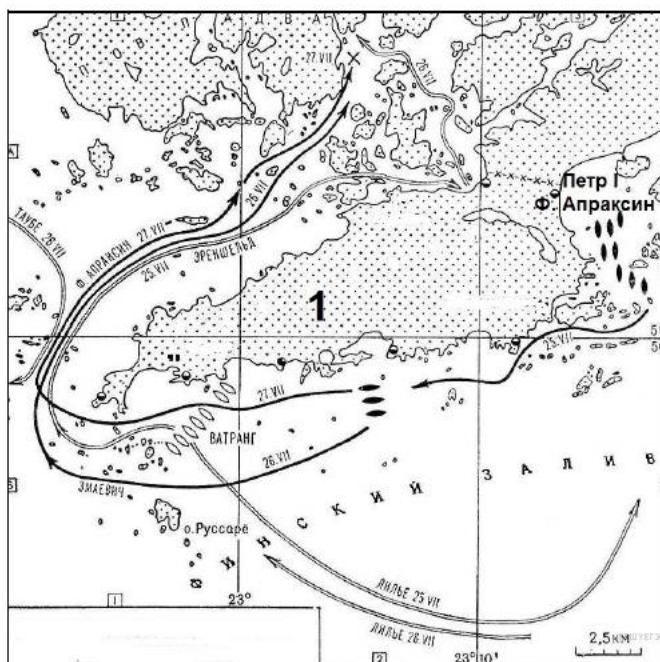
11. Восстановите последовательность событий, произошедших во время правления Екатерины II

- а) Кючук-Кайнарджийский мирный договор
- б) подавление Крестьянской войны под предводительством Е. Пугачёва
- в) созыв Уложенной комиссии
- г) «Жалованная грамота дворянству»
- д) Ясский мирный договор

12. Установите правильное соответствие

- 1) протекционизм
 - 2) подушная подать
 - 3) меркантилизм
 - 4) подворная подать
- а) основной прямой налог, взимаемый с мужского населения податных сословий вне зависимости от возраста
 - б) экономическая политика, выражавшаяся в активном вмешательстве в хозяйственную жизнь, поощрением отечественного производства
 - в) часть государственного налога для городской или сельской общины и распределённая между дворами
 - г) экономическая политика государства, которая выражается в поощрении экспорта российских товаров.

IV. Выполните задания 13-15 к схеме



13. Напишите название войны, одно из сражений которой изображено на схеме.
 14. Напишите словом век, в котором произошло сражение, изображённое на схеме.
 15. Напишите название места обозначенного на схеме сражения.

Часть 2

Выберите из перечня событий одно и выполните задания 16-17

Перечень событий (процессов)

- А) Внешняя политика Петра I в конце XVII века
 Б) Эпоха Просвещения
 В) Новшества в области культуры во второй половине XVIII в
 Г) Консульство Наполеона

17. Выбранное событие (процесс) _____. Укажите букву в перечне

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу

Личности	Действия
1.	
2.	

18. Выберите одно из перечисленных событий. Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Система оценивания

Входная контрольная работа нацелена на выявление уровня овладения обучающимися базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Итоговая контрольная работа содержит задания по истории России XVIII века и Новой истории XVIII века.

Работа состоит из 17 заданий. Ответами к заданиям 1-15 являются буква, цифра, последовательность цифр, слово (или словосочетание).

Задания 16, 17 являются альтернативными: обучающийся должен выбрать одно из событий (процессов) и выполнить задание только относительно этого события (процесса).

1) Распределение заданий по основным умениям и способам действий представлено в Таблице 1.

Таблица 1.

Распределение заданий по видам умений и способам действий

Основные умения и способы действий	Количество заданий
Знание основных фактов, процессов, явлений, терминов, персоналий	12
Умение устанавливать причинно-следственные связи	1
Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	1
Умение работать с исторической картой	3
Итого	17

2)

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

3) Каждое из заданий 1-10, 13-15 считается выполненным верно, если правильно указан верный ответ из предложенных четырёх.

4) Каждое из заданий 11-12 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

5) Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-10, 13-15 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

6) Полный правильный ответ на задания 11-12 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 3 баллами; выполнение задания с двумя ошибками – 2 баллами, выполнении задания с тремя ошибками – 1 баллом, за четыре ошибки или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

7) Задания с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

8) Полученные обучающимися баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл обучающегося переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице 2.

9) Таблица 2.

10)

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение входной контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------------------	-----	-----	-----	-----

Суммарный балл	0–12	13–16	17–20	21–24
Для детей с ОВЗ	0–8	9–12	13–16	17–24

11)

Время выполнения работы

12) На выполнение всей работы отводится 1 урок (40 минут).

Ответы к заданиям и критерии оценивания I вариант

Задания 1-10, 13-15 оцениваются одним баллом.

Задания 11,12 оцениваются четырьмя баллами

1 - а	9 - г
2 - г	10 - 3
3 - в	11 - двбга
4 - б	12 - бгавд
5 - г	13 - Петр Первый
6 - а	14 - восемнадцатый
7 - в	15 - Санкт-Петербург
8 - б	
16.	

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны участник выбранного события (процесса) и его поступок (действие)	2
Правильно указан только участник события (процесса)	1
Указано только действие (участник события (процесса) указан неправильно или не указан). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17.

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указано влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю с опорой на исторический(-ие) факт(-ы)	1
Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России /или мировую историю сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и/или мнений историков. ИЛИ Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю не указано. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Ответы к заданиям и критерии оценивания II вариант

Задания 1-10, 13-15 оцениваются одним баллом.

Задания 11,12 оцениваются четырьмя баллами

1 - г	4 - а
2 - а	5 - в
3 - б	6 - г

- 7 - б
- 8 - г
- 9 - г
- 10 - г
- 11 - вабгд
- 12 - багв
- 13 - Северная
- 14 - восемнадцатый
- 15 - Гангут
- 16.

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны участник выбранного события (процесса) и его поступок (действие)	2
Правильно указан только участник события (процесса)	1
Указано только действие (участник события (процесса) указан неправильно или не указан). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17.

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указано влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю с опорой на исторический(-ие) факт(-ы)	1
Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России /или мировую историю сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и/или мнений историков. ИЛИ Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю не указано. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Контрольная работа за I полугодие №2.

Цель: проверка уровня предметных достижений (полугодовой контроль) учащихся за первое полугодие учебного года по Всеобщей истории

Время проведения: 40 минут

Форма проведения: тестирование

1 вариант

Часть 1.

1. Промышленный переворот – это:
 - а) развитие машинного производства, где существует разделение труда и применяется наёмный труд рабочих.
 - б) переворот, совершенный фабричными рабочими
 - в) переход от мануфактуры к фабрично-заводскому машинному производству
2. Найдите лишнее. Страны «старого» капитализма:
 - а) Англия;
 - б) США;
 - в) Франция.
3. Либерализм - это
 - а) течение, выступающее за гражданские, политические и экономические свободы;
 - б) течение, опирающееся на идею традиции, сохранении существующего политического строя (например, конституционной монархии);
 - в) движение за религиозное образование
4. Период с 1799 до 1804г. историки назвали:
 - а) империя
 - б) республика
 - в) консульство
 - г) конституционная монархия
5. Эта система мер, введённая Наполеоном, запрещала всем зависимым от Франции странам торговать с Англией:
 - а) торговая война
 - б) континентальная блокада
 - в) "закрытие" Англии
6. Одной из причин Франко-прусской войны было:
 - а) требование Наполеона III уступить Франции часть земель Германии
 - б) отказ прусского короля удовлетворить требование французского императора
об отказе от претензий на испанскую корону
 - в) интервенция стран Священного союза в Венгрию
7. К основным мероприятиям Парижской коммуны не относится
 - а) повышение заработной платы чиновникам
 - б) отмена декрета о немедленном взыскании долгов по векселям
 - в) организация государственных мастерских
 - г) ограничение рабочего дня до 10 часов
8. Первым канцлером Германии стал:
 - а) Бюллов
 - б) Лассаль
 - в) Бебель

- г) Бисмарк
9. Концепцию доктрины «Америка для американцев» предложил:
- а) Линкольн
б) Трумэн
в) Монро
10. В 1860 г. президентом США стал:
- а) Линкольн
б) Браун
в) Грант

Часть 2.

1. Установите хронологическую последовательность событий и пронумеруйте их.

1. Провозглашение консульства	
2. Битва при Ватерлоо	
3. Заграничные походы русской армии	
4. «100 дней Наполеона»	
5. Введение континентальной блокады Англии	

2. По какому принципу образованы ряды. Определите лишний элемент.

Дж. Г. Байрон, Дж. Верди, А. Сен-Симон, В.Гюго, К. Моне, О. Ренуар.

3. Определите, о ком идет речь?

Выдающийся американский государственный деятель, президент США. Родился в штате Кентукки. Работал дровосеком, сплавщиком леса, почтовым служащим. Занимался самообразованием, сдал экзамен на адвоката, стал известным юристом. Убежденный противник рабства. Один из организаторов республиканской партии, как ее кандидат стал президентом США в 1860 г. В годы гражданской войны 1861-1865 гг. проводил демократические преобразования, что обеспечило победу Севера. В 1864 г. был повторно избран президентом США. 14 апреля 1865 г. был смертельно ранен агентом плантаторов и нью-йоркских банкиров Бутсом.

2 вариант

Часть 1.

1. Монополия – это:
- а) форма организации капиталистических предприятий, капитал которых образуется путём продажи акций;
- б) исключительное право производства, торговли, промысла, принадлежащее одному лицу, группе лиц, государству;
- в) форма организации товарного производства для развития внутренней и внешней торговли.
2. Найдите лишнее. Страны «молодого» капитализма:
- а) США;
б) Франция;
в) Германия
3. Консерватизм – это:
- а) течение, выступающее за гражданские, политические и экономические свободы;

- б) течение, опирающееся на идею традиции, сохранении существующего политического строя (например, конституционной монархии);
 - в) движение за религиозное образование.
4. Наполеон провозглашён императором французов в:
 - а) 1799г.
 - б) 1802г.
 - в) 1804г.
 - г) 1805г.
 5. Этот документ Наполеон считал своей "истинной славой". Он закрепил неприкосновенность частной собственности, равенство граждан, свободу совести:
 - а) Гражданский кодекс
 - б) Декларация независимости
 - в) Конституция
 6. Условия мира по окончании Франко-Прусской войны включали в себя:
 - а) передача Германии Эльзаса и Лотарингии
 - б) запрет Франции иметь артиллерию и флот
 - в) восстановление монархии во Франции
 7. Парижская коммуна – это
 - а) тайное общество
 - б) городское самоуправление
 - в) поселение коммунаров
 8. Парламент в Германии:
 - а) рейхстаг
 - б) рикстаг
 - в) кортесы
 9. Авраам Линкольн представлял:
 - а) республиканскую партию
 - б) демократическую партию
 - в) партию аболиционистов
 10. Гражданская война в США:
 - а) 1860-1865 гг.
 - б) 1861-1865 гг.
 - в) 1861-1867 гг.

Часть 2.

1. Установите хронологическую последовательность событий и пронумеруйте их.

1. Провозглашение Германской империи	
2. Седанская катастрофа	
3. Парижская Коммуна	
4. «Кровавая майская неделя»	
5. Реформы Коммуны	

2. По какому принципу образованы ряды. Определите лишний элемент.
В. К. Рентген, Э. Резерфорд, Ч. Дарвин, П. Сезанн, Л. Паскаль, М. Фарадей.

3. Определите, о ком идет речь?

Выдающийся немецкий политический деятель и дипломат. Основатель юнкерско-буржуазной Германской империи. Занимал посты прусского посла в России и Франции. Один из создателей Северо-Германского союза во главе с Пруссией. Путем искусных дипломатических ходов сумел добиться изоляции Франции и спровоцировал объявление

войны Пруссии Наполеоном III. После провозглашения в 1971 г. Германской империи, стал ее рейхсканцлером. Выступал противником католической церкви. Так же выступил с программой социальных реформ, введя законы об обязательном страховании некоторых категорий рабочих.. Неудачи внутренней и внешней политики сделали неизбежной его отставку

Ключ

Вариант 1.

Часть 1.

- 1.в 6.а
2.б 7.а
3.а 8.г
4.в 9.в
5.б 10.а

Часть 2.

1. 1,5,3,4,2
2. А.Сен-Симон, деятели культуры
3. А. Линкольн

Вариант 2.

Часть 1.

- 1.б 6. а
2.б 7.б
3.б 8.а
4.в 9.а
5.а 10.б

Часть 2.

1. 2,3,1,5,4
2. П. Сезанн, ученые
3. О. Бисмарк

Критерии оценивания стандартизированной работы по истории за первое полугодие 9 класс таблица 1.

№	Правильный ответ		Количество баллов	Критерий оценивания
	Вариант 1	Вариант 2		
1	в	б	1	указан верный ответ
2	б	б	1	указан верный ответ
3	а	б	1	указан верный ответ
4	в	в	1	указан верный ответ
5	б	а	1	указан верный ответ
6	а	а	1	указан верный ответ
7	а	б	1	указан верный ответ
8	г	а	1	указан верный ответ
9	в	а	1	указан верный ответ
10	а	б	1	указан верный ответ
11	15342	23154	2	Указана правильная последовательность 3 событий – 1 балл Указана правильная последовательность – 2 балла
12	А.Сен-Симон, деятели культуры	П. Сезанн, ученые	2	Указан только деятель или только обобщающее понятие – 1 балл

				Указан и деятель и обобщающее понятие – 2 балла
13	А. Линкольн	О. Бисмарк	2	Указан правильно деятель – 2 балла

Система оценивания

- 13) Каждое из заданий 1-10 правильно указан верный ответ из предложенных.
- 14) Задание 11 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.
- 15) Задание 12 считается выполненным верно, если правильно указан и деятель и обобщающее понятие.
- 16) Задание 13 считается выполненным верно, если правильно указан и деятель.
- 17) Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-10 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
- 18) Полный правильный ответ на задания 12-13 оценивается 2 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 1 баллом; выполнение задания с двумя ошибками – 0 баллами.
- 19) Полученные обучающимися баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл обучающегося переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице 2.

20) Таблица 2.
21)

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение входной контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–5	6–8	9–12	13–16
Для детей с ОВЗ	0–3	5–7	8–11	12–16

22)

Контрольная работа № 3 по периоду правления Александра I, Николая I. Александра II.

Цель: систематизация и контроль знаний, умений учащихся по периоду правления Александра I, Николая I. Александра II.

Время проведения: 40 минут

Форма проведения: тестирование

I вариант

- 1. Годы правления императора Павла I**
а) 1798-1801 гг. б) 1796-1801 гг. в) 1801-1825 гг.
- 2. Министерская реформа Александра I предусматривала**
а) выборность министерских чинов
б) ликвидацию коллегий
в) введение принципа разделения властей
- 3. Экономика России 1880-1890 х. гг. характеризовалась**
а) застоём б) спадом в) подъёмом
- 4. Судебная реформа проведенная Александром II установила**
а) подчинение суда церковным властям
б) всеобщее избирательное право для мужчин
в) принцип открытости и состязательности суда

- 5. Причиной волнений крестьян после проведения реформы 1861 г было**
- установление высоких выкупных платежей
 - учреждение военных поселений
 - стремление добиться отмены крепостного права
- 6. Финляндия вошла в состав России в период царствования**
- Екатерины II
 - Павла I
 - Александра I
- 7. В результате военной реформы 1874 г**
- регулярная армия заменялась народным ополчением
 - сокращался срок службы в армии и на флоте
 - вводились рекрутские наборы
- 8. Государственный деятель, предложивший императору Александру I, проект постепенного предоставления подданным политических прав и свобод, уравнение сословий перед законом**
- 9. 12 июня 1812 года началась.....**
- 10. Назовите не менее трех русских писателей 19 века и их произведения.**
- 11. Разделяя российскую историю XIX века на первую и вторую его половины, в качестве рубежа часто избирают 1861год-год крестьянской реформы. В связи с этим можно говорить также о России дореформенной и пореформенной.**
- В чем проявилась историческая необходимость отмены крепостного права.
 - Перечислите основные положения реформы 1861 года.
- 12. Россия стояла на пути планов мирового господства, к которому стремился Наполеон. Она не хотела быть послушным орудием французской внешней политики. 12 июня 1812 года «Великая армия» переправившись через Неман, вторглась в пределы Российской империи.**
- В чем вы видите причины быстрого продвижения армии Наполеона по территории России в начале войны?
 - Перечислите решения Венского конгресса. Дайте их характеристику.

Вариант 2.

- 1. Годы правления Александра I**
- 1801-1825гг
 - 1810-1825гг
 - 1801-1827гг
- 2. К характерным чертам политики Александра I относятся меры направленные на**
- формирование системы полицейского государства
 - разработка проекта введения в России конституционного устройства
 - полную ликвидацию политической цензуры
- 3. Развитию капитализма в России во второй половине XIX века способствовало**
- сохранение барщины
 - освобождение крестьян от крепостной зависимости
 - существование крестьянской общины
- 4. В результате законоположений 19 февраля 1861г крепостные крестьяне до выплаты 20% выкупных платежей оставались**
- временнообязанными
 - приписными
 - черносошными
- 5. Что из названного относится к преобразованиям первого десятилетия царствования Александра I?**
- создание III отделения его императорского величества канцелярии
 - учреждение должности земских начальников
 - создание Государственного совета.

- 6. Что из названного относится к политике правления Николая I**
- а) указ о вольных хлебопашцах
 - б) учреждение суда присяжных заседателей
 - в) кодификация законов Российской империи
- 7. Что из названного относится к Великим реформам Александра II**
- а) созыв Государственной думы
 - б) учреждение Государственного Совета
 - в) введение всеобщей воинской повинности
- 8. Для борьбы с противниками самодержавия Николай I создал тайную полицию, учредив для этого знаменитое Третье отделение во главе с генералом**
- 9. 14 декабря 1825 г в Петербурге состоялось.....**
- 10. Назовите не менее трех русских художников XIX века и их произведения.**
- 11. С 1861года в России началась новая полоса. Современники называли ее эпохой Освобождения или эпохой Великих реформ.**
- 1) Назовите основные положения крестьянской реформы 1861 года в России.
 - 2) В чем историческое значение этой реформы?
- 12. Общественно-политическое развитие страны отражало интересы и ожидания различных сословий и групп населения. Мыслящие русские люди все чаще задавались вопросами о будущем страны.**
- 1) Почему в декабристских организациях преобладали дворяне-офицеры? Каковы были главные требования декабристов?
 - 2) Назовите первых русских социалистов (не менее 3х).

Ключ

I вариант

- 1-а
- 2-б
- 3-в
- 4-в
- 5-а
- 6-в
- 7-б
- 8- Сперанский
- 9-Отечественная война
- 10-Пушкин. Лермонтов, Некрасов
11. 1) Поражение России в Крымской войне, народные волнения, крепостное право было безнравственно.
2) Крестьяне получили личную свободу, свободу передвижения, право перехода в другие сословия, но сохраняли «временнообязанное» положение.
12. 1) Наполеон напал без объявления войны, его армия превосходила русскую по численности солдат и вооружения.
2) Восстановление монархий в Европе, заключен «Священный союз», началась реакция против буржуазии и революционеров.

II вариант

- 1-а
- 2-б
- 3-б
- 4-а
- 5-в
- 6-в
- 7-в
- 8-Бенкендорф

9-восстание декабристов

10-Репин, Саврасов, Васнецов

11. 1) Крестьяне становились свободными сельскими обывателями, получили свободу передвижения и перехода в другие сословия. Землю у помещика крестьянин должен был выкупить.

2) Страна вступила в новую историческую эпоху, все жители страны стали свободными гражданами, началась модернизация промышленности.

12. 1) Декабристами были в основном дворяне так как – это были образованные люди, участники наполеоновских войн, испытавших идеи революционной Франции.

Их главными требованиями была отмена крепостного права и введение в стране конституции.

2) Первые русские социалисты: Герцен, Достоевский, Буташевич-Петрашевский.

Критерии оценивания таблица 1.

№	Правильный ответ		Количество баллов	Критерий оценивания
	Вариант 1	Вариант 2		
1	а	а	1	указан верный ответ
2	б	б	1	указан верный ответ
3	в	б	1	указан верный ответ
4	в	а	1	указан верный ответ
5	а	в	1	указан верный ответ
6	в	в	1	указан верный ответ
7	б	в	1	указан верный ответ
8	Сперанский	Бенкендорф	1	указан верный ответ
9	Отечественная война	Восстание декабристов	1	указан верный ответ
10	Пушкин, Лермонтов, Некрасов	Репин, Саврасов, Васнецов	3	Каждый верный ответ оценивается - 1 баллом
11	1) Крестьяне становились	1) Наполеон напал без	2	Приведено 2 верных

	<p>свободными сельскими обывателями, получили свободу передвижения и перехода в другие сословия. Землю у помещика крестьянин должен был выкупить.</p> <p>2) Страна вступила в новую историческую эпоху, все жители страны стали свободными гражданами, началась модернизация промышленности.</p>	<p>объявления войны, его армия превосходила русскую по численности солдат и вооружения.</p> <p>2) Восстановление монархий в Европе, заключен «Священный союз», началась реакция против буржуазии и революционеров.</p>		<p>ответа – 2 балла; приведено 2 ответа , но имеется неточность, ответ на вопрос прописан неполно – 1 балл; приведен только 1 верный ответ -1 балл; приведено 2 ответа , но имеются фактические ошибки – 0 баллов</p>
12	<p>1) Крестьяне становились свободными сельскими обывателями, получили свободу передвижения и перехода в другие сословия. Землю у помещика крестьянин должен был выкупить.</p> <p>2) Страна вступила в новую историческую эпоху, все жители страны стали свободными гражданами, началась модернизация промышленности.</p>	<p>Первые русские социалисты: Герцен, Достоевский, Бугаевич-Петрашевский.</p>	2	<p>1 вариант: Приведено 2 верных ответа – 2 балла; приведено 2 ответа , но имеется неточность, ответ на вопрос прописан неполно – 1 балл; приведен только 1 верный ответ -1 балл; приведено 2 ответа , но имеются фактические ошибки – 0 бал</p> <p>2 вариант: Приведено менее 3х социалистов – 0 баллов;</p>

				верно приведены 3 и более верных ответа – 2 балла
--	--	--	--	--

Система оценивания

- 23) Каждое из заданий 1-10 правильно указан верный ответ из предложенных.
- 24) Задание 11 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.
- 25) Задание 12 считается выполненным верно, если правильно указан и деятель и обобщающее понятие.
- 26) Задание 13 считается выполненным верно, если правильно указан и деятель.
- 27) Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-10 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
- 28) Полный правильный ответ на задания 11-12 оценивается 2 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 1 баллом; выполнение задания с двумя ошибками – 0 баллами.
- 29) Полученные обучающимися баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл обучающегося переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице 2.

30) Таблица 2.

31)

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение входной контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–5	6–8	9–12	13–16
Для детей с ОВЗ	0–3	5–7	8–11	12–16

32)

Контрольная работа № 4 по периоду правления Александра III, Николая II.

Цель: систематизация и контроль знаний, умений учащихся по периоду правления по периоду правления Александра III, Николая II

Время проведения: 40 минут

Форма проведения: тестирование

1 вариант

1. Назовите годы правления Александра III.

1)1875-1891 2) 1881-94 3)1883-1898 4)1891-1905

2. Каких политических деятелей Александр III приблизил к себе в начале своего правления?

1)Лорис-Меликов, Чернышевский, Нечаев

2)Соловьёв, Ключевский, Соловьёв

3)Катков, Толстой, Победоносцев

4)Чернов, Святополк-Мирский, Витте

3. Какое событие общественной жизни России произошло в начале царствования Александра III?

- 1)разгром общества петрашевцев
- 2)гражданская казнь Чернышевского
- 3)разгром общества «Народная воля»
- 4)создание революционного общества «Земля и воля»

4. Напишите фамилию министра финансов, о котором идет речь: «Своей главной задачей он считал нормализацию денежного обращения. В результате покупательная способность рубля значительно повысилась». _____

5. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» возглавил

- 1)Мартов 2)Долгорукий 3)Ульянов 4)Милуков

6. Какую территорию называли в России Туркестанским краем?

- 1)Кокандское ханство 2)Бухарский эмират 3)Хивинское ханство 4)Казахский эмират

7. Назовите изобретателя первой электрической лампочки

- 1)Павлов 2)Сеченов 3)Попов 4)Яблочков

8. Выделите одну страну, не относящуюся к первому эшелону модернизации

- 1)США 2)Бельгия 3)Германия 4)Австро-Венгрия

9. Вставьте пропущенные слова в текст: «В _____ годах европейские страны потряс мощный

_____ . Он ударил и по российской экономике, став причиной гибели множества предприятий. Ответом капиталистической экономики на это событие стало создание _____ .

10. Что означает термин «зубатовский социализм»?

- 1)правительственные меры, направленные на подчинение рабочего движения полицейскому контролю
- 2)революционная теория достижения социализма путём антиправительственного заговора
- 3)теория мирного перехода к социализму через развитие крестьянских общин
- 4)использование в целях революции любых, в том числе сомнительных с нравственной точки зрения, средств

11. Напишите название программы РСДРП, за которую не проголосовали меньшевики _____ .

12. Перечислите либеральные партии _____

13. Какая партия выступала за индивидуальный террор? _____

14. Кто из перечисленных исторических деятелей был лидером партии «Союз 17 октября»?

- 1)Милуков 2)Гучков 3)Плеханов 4)Чернов

15. Какая партия боролась за установление конституционного строя? _____ .

16. Расположите в хронологической последовательности внешнеполитические события конца XIX-XXв

- 1)первая Гаагская конференция по предотвращению военных конфликтов
- 2)заключение Портсмутского мира
- 3)заключение соглашения между Россией и Англией о разделе сфер влияния в Иране, Афганистане и Тибете

4) заключение русско-французского союза

--	--	--	--

17. Первая российская революция началась

- 1) 27 января 1904 2) 9 января 1905 3) 6 августа 1905 4) 3 октября 1904

18. Запишите слово(термин), о котором идёт речь

_____ - коллективное письменное обращение к властям; примером может служить документ, с попытки подачи которого царю рабочими Петербурга началась Первая российская революция.

19. Что было причиной роспуска первой Государственной Думы?

- 1) прения по аграрному вопросу
2) установление в стране военной диктатуры
3) решение самих депутатов о приостановке деятельности Думы в условиях революционного террора
4) истечение установленного законом срока её деятельности

20. Началом русско-японской войны считается

- 1) 20 января 1904г 2) 23 января 1904г 3) 27 января 1904г 4) 29 января 1904г

21. Установите соответствие между фамилиями политических деятелей начала XX в и партиями, к которым они относились.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ

ПАРТИЯ

А. Милюков

1) Союз 17 октября

Б. Гучков

2) Партия социалистов-революционеров

В. Ленин

3) РСДРП(м)

Г. Мартов

4) Конституционно-демократическая партия

Д. Чернов

5) РСДРП(б)

А	Б	В	Г	Д

22. Расскажите о трёх реформах Столыпина.

23. Какие суда были затоплены в начале русско-японской войны?

24. Назовите причины русско-японской войны.

25. Кто в 1904г получил Нобелевскую премию за исследования в области физиологии пищеварения?

26. Охарактеризуйте следующие даты: 23 августа 1905г, июнь 1899г, 10 декабря 1905г

2 вариант

1. Назовите годы правления Николая II.

- 1) 1891-1915 2) 1894-1917 3) 1898-1918 4) 1900-1920

2. Каких экономистов Александр III назначал на должность министров финансов?

- 1) Бунге, Вышнеградский, Витте
2) Головин, Макаров, Плеве
3) Мартов, Чернов, Натансон
4) Плеханов, Засулич, Сперанский

3. Какое из событий внешней политики относится к 1890м годам?

- 1) завоевание Кокандского ханства
2) заключение союза с Францией

- 3) заключение Пекинского договора с Китаем
4) окончание Кавказской войны
4. Напишите фамилию революционера, о котором идет речь: «Единственная серьёзная попытка покушения на Александра III была предпринята группой учащейся молодёжи Петербурга, считавшей себя наследниками «Народной воли». Видную роль среди них играл _____.
5. Большим духовным авторитетом среди верующих РПЦ в то время был
1) Сергей Радонежский 2) Георгий Распутин
3) митрополит Макарий 4) Иоанн Кронштадтский
6. Назовите изобретателя радио
1) Павлов 2) Сеченов 3) Попов 4) Яблочков
7. Назовите русского первооткрывателя XIX в
1) Пржевальский 2) Ушинский 3) Пирогов 4) Даль
8. Выделите одну страну, не относящуюся ко второму эшелону модернизации
1) Россия 2) Швеция 3) Франция 4) Италия
9. Вставьте пропущенные слова в текст: «Государство создавало благоприятные условия для привлечения иностранного капитала. Важную роль сыграла, проведённая в _____ году по инициативе министра финансов _____ денежная реформа. Она ввела золотое обеспечение рубля, свободный обмен бумажных денег на _____.
10. Кто выступал против «зубатовской организации» и внедрил полицейских агентов в ряды революционеров?
1) Витте 2) Созонов 3) Плеве 4) Милюков
11. Напишите название программы РСДРП, за которую проголосовали и большевики и меньшевики _____.
12. Перечислите социалистические партии _____.
13. Какая партия выступала за диктатуру пролетариата и революцию?

14. Кто из перечисленных исторических деятелей был лидером Конституционно-демократической партии?
1) Милюков 2) Гапон 3) Плеханов 4) Чернов
15. Какая из партий выступала против 8-часового рабочего дня? _____
16. Расположите в хронологической последовательности события Русско-японской войны 1904-05 гг.
1) Цусимский бой 2) гибель адмирала Макарова на корабле «Петропавловск»
3) Мукденское сражение 4) высадка японцев на Сахалине
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|
17. Какая международная конференция прошла в конце XIX в по инициативе российского императора с целью ограничить мировую гонку вооружений
1) Гаагская 2) Гёнуэзская 3) Тегеранская 4) Московская
18. Как назывался документ, созданный царём 17 октября 1905 г? _____

19. Какое из перечисленных событий относится к периоду Первой российской революции?

- 1) убийство министра внутренних дел Плеве
- 2) создание в Иваново-Вознесенске первого Совета рабочих депутатов
- 3) Ходынская катастрофа
- 4) создание революционной организации «Народная воля»

20. Революция закончилась по причине

- 1) издание царём избирательного закона
- 2) установление диктатуры пролетариата
- 3) отречение царя от престола
- 4) создание Государственной Думы

21. Установите соответствие между участниками русско-японской войны и событиями, в которых они участвовали

УЧАСТНИКИ

СОБЫТИЯ

А.Макаров

1) решил не рисковать и отступил к Мукдену

Б. Куропаткин

2) его корабль наскочил на мину

В.Рожественский

3) сдал Порт-Артур японцам

Г.Стессель

4) подписал мирный договор в США

Д.Витте

5) потерпел поражение в Цусимском проливе

А	Б	В	Г	Д

22. Расскажите о причинах поражения России в русско-японской войне.

23. За что в Столыпине разочаровались крестьяне и дворяне?

24. Назовите минимум одного представителя символизма.

25. Что в начале XXв назвали «полицейской Цусимой»?

26. Охарактеризуйте следующие даты: 9 января 1905г, 3 июня 1907г, 1 сентября 1911г

Критерии оценивания таблица 1.

№	Правильный ответ		Количество баллов	Критерий оценивания
	Вариант 1	Вариант 2		
1	2	2	1	указан верный ответ
2	3	1	1	указан верный ответ
3	3	3	1	указан верный ответ
4	Вышнеградский	Александр Ульянова	1	указан верный ответ
5	3	4	1	указан верный ответ
6	1	3	1	указан верный ответ
7	4	1	1	указан верный ответ
8	4	3	1	указан верный ответ

9	1900-1903, эк. кризис, монополий	1897, Витте, золото	3	Каждый верный ответ оценивается - 1 баллом
10	1	3	1	указан верный ответ
11	Программа максимум	Программа минимум	1	указан верный ответ
12	Октябристы и кадеты	РСДРП и эсеры	1	указан верный ответ
13	эсеры	большевики	1	указан верный ответ
14	2	1	1	указан верный ответ
15	кадеты	октябристы	1	указан верный ответ
16	4123	2134	4	Каждая верно указанная цифра оценивается - 1 баллом
17	2	1	1	указан верный ответ
18	петиция	манифест	1	указан верный ответ
19	1	2	1	указан верный ответ
20	3	1	1	указан верный ответ
21	41532	21534	5	Каждая верно указанная цифра оценивается - 1 баллом
22	военно-полевые суды, аграрная реформа: переселенческая политика и разрешение выхода из общины	плохая подготовка России, ошибки командования, недооценка противника	3	Каждая верно приведенная реформа оценивается - 1 баллом
23	Варяг и Кореец	дворяне не довольны нарушением традиционных устоев, его реформами, а крестьяне -	1	указан верный ответ

		переселенческой политикой		
24	Россия претендовала на Китай, сферу интересов Японии и Англия и США подталкивали Японию к войне с Россией	Блок, Брюсов	2	1 вариант: Верно приведены причины – 2 балла, приведена только 1 – 1 балл, если допущены фактические ошибки – 0 баллов; 2 вариант: За каждого верно приведенного автора ставится 1 балл
25	Павлов	провал суда из-за оправдания присяжными еврея, подозреваемого в убийстве мальчика	1	указан верный ответ
26	1-Портсмутский мир, 2-Гаагская конференция, 3-декабрьское восстание социалистических партий	1-кровавое воскресенье, 2-конец революции, 3-убийство Столыпина	3	За каждое верно приведенное событие ставится 1 балл

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

33) Каждое из заданий 1-8,10,14,17,19,20 правильно указан верный ответ из предложенных.

34) Задание 16, 21 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

35) Задание 4,11,12,13,15,18,23,25 считается выполненным верно, если правильно дан ответ на вопрос.

36) Задание 9 считается выполненным верно, если правильно заполнены все 3 пропуска в тексте.

37) Задание 22,24,26 считается выполненным верно, если дан полный ответ на поставленные вопросы.

38) Полный правильный ответ на каждое из заданий 4,11,12,13,15,18,23, оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

39) Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-8,10,14,17,19,20 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

- 40) Верная последовательность цифр в заданиях 16,21 оценивается 5 баллами.
 41) В заданиях 22,24,26 баллы выставляются в соответствии с полнотой ответа на заданные вопросы.

42) Полученные обучающимися баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл обучающегося переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице 2.

43) Таблица 2.
44)

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение входной контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–19	20–26	27–34	35–40
Для детей с ОВЗ	0–15	16–25	24–30	31–40

- 45)
46)

Контрольная работа №5. Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)».

Цель: определить уровень сформированность знаний, основных умений и навыков, оценить качество подготовки учащихся по данному периоду

Время проведения: 40 минут

Форма проведения: тестирование

Вариант 1

- В каком году был подписан советско-германский Пакт о ненападении?
А) 1922 г. Б) 1933 г. В) 1936 г. Г) 1939г.
- Причиной отступления Красной армии в первые месяцы Великой Отечественной войны было
А) отсутствие современных образцов вооружения Красной армии
Б) репрессии среди командного состава Красной Армии
В) отсутствие военных училищ по подготовке офицерских кадров
Г) удалённость советских аэродромов от западных границ
- Идея блицкрига была заложена германским генштабом в план:
А) «Ост» Б) «Барбаросса» В) «Тайфун» Г) «Кремль»
- Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны, стал:
А) Государственный комитет обороны Б) Совет труда и обороны
В) Верховный Совет Г) Ставка Верховного главнокомандующего
- Приказ № 227 от 28.07.1942 г. получил известность в армии как приказ:
А) «Смерть оккупантам!» Б) Против трусов и дезертиров
В) «Ни шагу назад!» Г) «Только вперёд!»
- Когда началось контрнаступление Красной армии под Москвой?
А) 30 сентября 1941 г. Б) 5 июля 1943 г. В) 5 декабря 1941 г. Г) 19 ноября 1942 г.
- Основным направлением главного удара немецкой армии летом 1942 года был:

- А) захват Москвы Б) захват Ленинграда
В) разгром союзников в Северной Африке Г) захват Кавказа

8. Имена молодогогвардейцев связаны с городом:

- А) Краснодоном Б) Краснодаром В) Сталинградом Г) Донецком

9. План разгрома немецких войск под Сталинградом получил название:

- А) «Тайфун» Б) «Уран» В) «Цитадель» Г) «Багратион»

10. Крупнейшее танковое сражение Великой отечественной войны прошло в ходе битвы

- А) Курской Б) под Москвой В) Сталинградской Г) за Днепр

11. «Котёл» – это:

- А) линия обороны стратегически важного объекта
- Б) район наиболее плотного артиллерийского огня
- В) район развёртывания основных войск перед наступлением
- Г) изоляция группировки противника для последующего уничтожения, пленения

12. Как назывался процесс массового перемещения в восточные районы страны: населения, промышленных предприятий, художественных ценностей и т.д.?

- А) депортация Б) мобилизация В) репатриация Г) эвакуация

13. В июне 1944г. операция «Багратион» осуществлялась на

- А) Ленинградском направлении Б) Белорусском направлении
В) Киевском направлении Г) Кишинёвском направлении

14. Самое популярное в годы войны стихотворение «Жди меня» написал:

- А) Исаковский Б) Сурков В) Симонов Г) Гудзенко

15. Салют в годы Великой Отечественной войны впервые был дан в честь освобождения

- А) Севастополя Б) Кенигсберга В) Ленинграда Г) Белгорода и Орла

16. Какие битвы Великой Отечественной войны связаны с понятием «коренной перелом». Укажите две битвы из предложенных пяти.

- 1) Битва под Москвой 2) Сталинградская битва 3) Смоленской сражение
4) Курская дуга 5) Битва за Кавказ 6) битва за Днепр

17. Расположите в хронологической последовательности:

- А) мирный договор с Финляндией
- Б) начало второй мировой войны
- В) договор Германии и СССР о дружбе и границе
- Г) капитуляция Франции в войне с гитлеровской Германией
- Д) начало советско-финляндской войны

18. Установите соответствие:

- 1) начало контрнаступления советских войск в районе Сталинграда А) 5 декабря 1941г.
- 2) начало контрнаступления Красной Армии в Курской битве Б) 19 ноября 1942г.
- 3) начало наступления советских войск в Белоруссии В) 12 июля 1943г.
- 4) Битва под Москвой Г) 23 июня 1944г.

19. Прочтите отрывок из решения Ялтинской конференции руководителей СССР, Великобритании и США и назовите организацию, о которой идёт речь.

«Мы считаем необходимым создать международную организацию, имеющую целью сохранение мира. Мы считаем, что это существенно как для предупреждения агрессии, так и для устранения политических, экономических и социальных причин войны путём тесного и постоянного сотрудничества всех миролюбивых народов».

20. Назовите документ:

«Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действия и всякого нападения... Договор заключается сроком на десять лет... Составлен в двух оригиналах на немецком и русском языках в Москве».

21. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.

Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.

В) Крупнейшее танковое сражение произошло у _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Ялтинская (Крымская) 2) Н. Ф. Гастелло 3) станция Прохоровка 4) Московская
5) Тегеранская 6) В. В. Талалихин 7) разъезд Дубосеково 8) А.И. Покрышкин 9) Брест

22. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А) Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе _____.

Б) Одним из организаторов подпольной антифашистской организации "Молодая гвардия" был _____.

В) Советские войска вышли на государственную границу СССР в марте _____.

Пропущенные элементы:

- 1) 1944 г. 2) О. В. Кошевой 3) битва за Москву 4) Р. Зорге 5) 1943 г.
5) Сталинградская битва 6) В. Г. Клочков 7) 1945 г. 8) Курская битва

23. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А) В _____ году советские войска освободили Белоруссию.

Б) Третья и последняя конференция «Большой тройки» проходила в городе _____.

В) В годы Великой Отечественной войны пост наркома обороны занимал _____.

Пропущенные элементы:

- 1) А. М. Василевский 2) Ялта 3) 1943г. 4) 1945 г. 5) Г.К. Жуков
6) 1944 г. 7) Тегеран 8) И. В. Сталин 9) Потсдам

24. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание

1. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».
2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в районе которого произошло соединение войск двух фронтов Красной армии.
3. Укажите название периода в ходе войны, начало которому положили события, обозначенные на схеме.



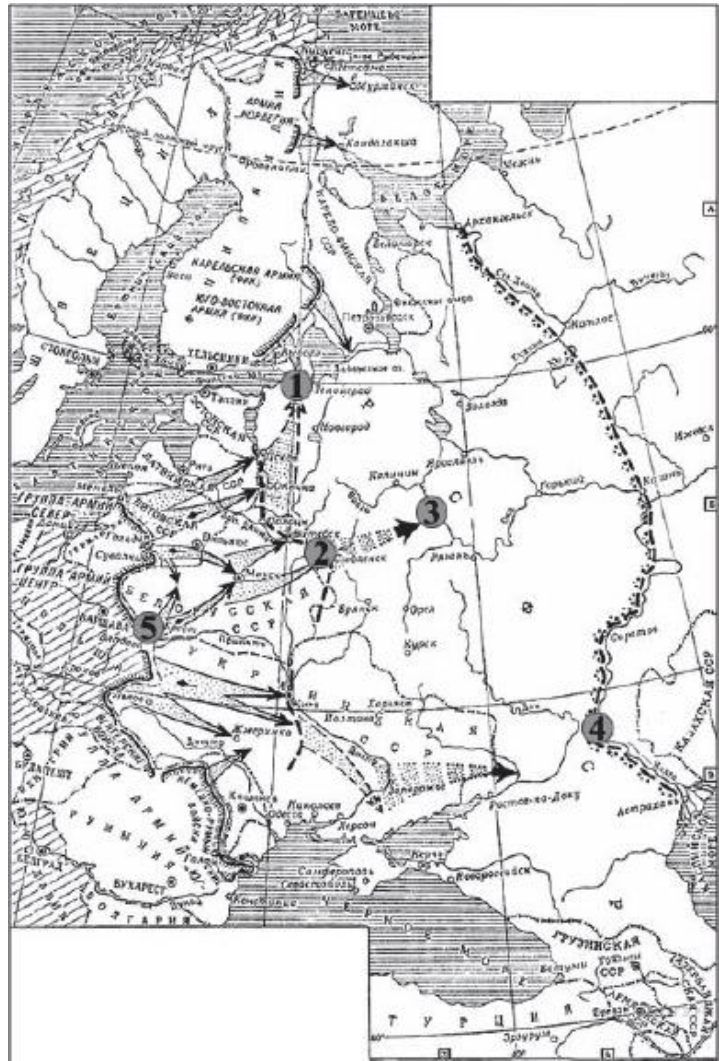
4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
 - 2) События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
 - 3) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
 - 4) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся В.И. Чуйков.
 - 5) В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.
 - 6) События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.

25. Рассмотрите схему и выполните задания:

1. Напишите название военного плана, изображённого на карте.
2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

3. Напишите цифру, которой обозначен город, для захвата которого была разработана операция «Тайфун».

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Карта относится к начальному этапу войны.
- 2) Германия планировала завершить войну к концу лета 1942 г.
- 3) Для отражения агрессии, обозначенной на карте, был создан Совет труда и обороны.
- 4) Руководителем страны в это время был И.В. Сталин.
- 5) Сражение под Смоленском стало важным этапом в срыве фашистской стратегии «блицкрига».

б) Наступление немецких войск было остановлено по всей линии фронта зимой 1941 г.

Вариант 2

1. В каком году был подписан советско-германский Пакт о ненападении?

- А) 1922 г. Б) 1939 г. В) 1936 г. Г) 1933 г.

2. Причиной отступления Красной армии в июне-августе 1941 г. было

- А) отсутствие современных образцов вооружения Красной армии
- Б) репрессии среди командного состава Красной Армии
- В) отсутствие военных училищ по подготовке офицерских кадров
- Г) удалённость советских аэродромов от западных границ

3. Этот план колонизации славянских земель предполагал массовое уничтожение или переселение людей:

- А) «Ост» Б) «Барбаросса» В) «Тайфун» Г) «Кремль»

4. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны, стал:

- | | |
|--------------------------|---|
| А) Совет труда и обороны | Б) Государственный комитет обороны |
| В) Верховный Совет | Г) Ставка Верховного главнокомандующего |

5. Приказ № 227 от 28.07.1942 г. получил известность в армии как приказ:
 А) «Смерть оккупантам!» Б) «Смерть шпионам!»
 В) «Ни шагу назад!» Г) «Только вперёд!»
6. Когда началось контрнаступление Красной армии под Москвой?
 А) 30 сентября 1941 г. Б) 5 июля 1943 г. В) 5 декабря 1941 г. Г) 19 ноября 1942 г.
7. Основным направлением главного удара немецкой армии летом 1942 года был:
 А) захват Москвы Б) захват Ленинграда
 В) разгром союзников в Северной Африке Г) захват Кавказа
8. Имена молодогогвардейцев связаны с городом:
 А) Краснодоном Б) Краснодаром В) Сталинградом Г) Донецком
9. Операция по освобождению Белоруссии получила название:
 А) «Тайфун» Б) «Уран» В) «Цитадель» Г) «Багратион»
10. Крупнейшее танковое сражение Великой отечественной войны прошло
 А) под Прохоровкой Б) под Москвой В) под Сталинградом Г) у станции Крюково
11. «Котёл» – это:
 А) линия обороны стратегически важного объекта Б) окружение и разгром противника
 В) район наиболее плотного артиллерийского огня Г) район развёртывания войск
12. Как назывался процесс массового перемещения в восточные районы страны: населения, промышленных предприятий, художественных ценностей и т.д.?
 А) депортация Б) мобилизация В) репатриация Г) эвакуация
13. В июне 1943 г. операция «Искра» осуществлялась на
 А) Ленинградском направлении Б) Белорусском направлении
 В) Киевском направлении Г) Кишинёвском направлении
14. Самое популярное в годы войны стихотворение «Жди меня» написал:
 А) Исаковский Б) Сурков В) Симонов Г) Гудзенко
15. Салют в годы Великой Отечественной войны впервые был дан в честь освобождения
 А) Севастополя Б) Кенигсберга В) Ленинграда Г) Белгорода и Орла
16. Какие битвы Великой Отечественной войны связаны с понятием «коренной перелом». Укажите две битвы из предложенных пяти.
 1) Битва под Москвой 2) Сталинградская битва 3) Смоленское сражение
 4) битва за Днепр 5) Курская дуга 6) Битва за Кавказ
17. Расположите в хронологической последовательности:
 А) начало Великой Отечественной войны Б) начало Второй мировой войны
 В) Пакт о ненападении между Германией и СССР Д) разгром японцев на Халхин-Голе
 Г) капитуляция Франции в войне с Германией
18. Установите соответствие:

- | | |
|---|---------------------|
| 1) начало контрнаступления советских войск в районе Сталинграда | А) 23 июня 1944г. |
| 2) начало контрнаступления Красной Армии в Курской битве | Б) 19 ноября 1942г. |
| 3) начало наступления советских войск в Белоруссии | В) 12 июля 1943г. |
| 4) Битва под Москвой | Г) 5 декабря 1941г. |

19. Прочтите отрывок из решения Ялтинской конференции руководителей СССР, Великобритании и США и назовите организацию, о которой идёт речь.

«Мы считаем необходимым создать международную организацию, имеющую целью сохранение мира. Мы считаем, что это существенно как для предупреждения агрессии, так и для устранения политических, экономических и социальных причин войны путём тесного и постоянного сотрудничества всех миролюбивых народов».

20. Назовите документ:

«Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действия и всякого нападения... Договор заключается сроком на десять лет... Составлен в двух оригиналах на немецком и русском языках в Москве».

21. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А) 58 дней и ночей героически обороняли от фашистов четырехэтажный дом в центре города 24 воина во главе с сержантом _____.

Б) После 250-дневной героической обороны 4 июля 1942 г. советские войска оставили _____.

В) Сражение под _____ позволило советскому командованию выиграть время для подготовки обороны Москвы.

Пропущенные элементы:

- 1) С. Л. Красноперов 2) Севастополь 3) Смоленск 4) Киев 5) Симферополь
 6) Сталинград 7) Я. Ф. Павлов 8) Минск 9) М. Кантария

22. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А) С 1 февраля 1941 г. начальником Генерального штаба был назначен генерал армии _____, проявивший себя в боях на Халхин-Голе.

Б) Советским командованием 12 июля 1942 г. был создан _____.

В) В лагере Маутхаузен в 1945 г. гитлеровцами был замучен известный ученый, военный инженер, участник Первой мировой войны генерал _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Сталинградский фронт 2) И. Н. Кожедуб 3) Г. К. Жуков 4) Д. М. Карбышев
 5) А. С. Попов 6) Белорусский фронт 7) К. К. Рокоссовский 8) 1-й Украинский фронт

23. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего

пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А) Одной из советских армий, оборонявших в 1942 г. Сталинград, была армия под командованием генерала _____.

Б) В _____ году советскими войсками были освобождены города Белгород и Орёл.

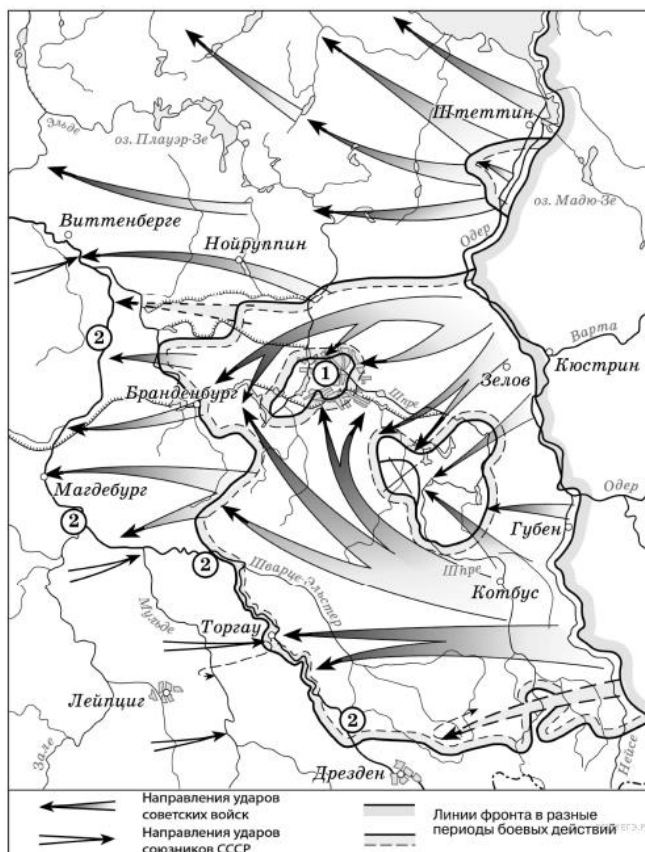
В) На Ялтинской конференции «Большой тройки» было принято решение _____.

Пропущенные элементы:

- 1) И.В. Панфилов
- 2) 1943
- 3) В.И. Чуйков
- 4) 1945 г.
- 5) о вступлении СССР в войну против Японии через три месяца после капитуляции нацистской Германии
- 6) 1944
- 7) о начале поставок по ленд-лизу
- 8) М.Н. Тухачевский

24. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание

1. Назовите месяц и год, когда начались боевые действия, обозначенные на карте стрелками.
2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».
3. Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрами «2».
4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) На схеме обозначены действия Красной армии в ходе проведения операции «Багратион».
 - 2) События, обозначенные на схеме, происходили позже встречи руководителей держав «Большой тройки» в Крыму.
 - 3) События, обозначенные на схеме, являются частью коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
 - 4) События, обозначенные на данной схеме стрелками, длились около полугода.
 - 5) С окончанием военных действий, обозначенных на схеме, Вторая мировая война ещё не была закончена.
 - 6) Одним из фронтов Красной армии, участвовавших в событиях, обозначенных на схеме, командовал Г. К. Жуков.



25. Рассмотрите схему и выполните задания:

1. Укажите год и месяц, когда началась изображенная на схеме битва.
2. Напишите название битвы Великой Отечественной войны, события которой изображены на схеме.
3. Напишите фамилию советского военачальника, возглавлявшего в этой битве Западный фронт и сыгравшего ключевую роль в разработке данной операции советских войск.
4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Изображённая на схеме битва происходила в летний период.
- 2) Изображённым на схеме событиям предшествовало осуществление немецкими войсками операции «Тайфун».
- 3) В ходе данной битвы советские войска имели подавляющее преимущество в военной технике над противником.
- 4) Операция советских войск, ход которой отображён на схеме, получила кодовое обозначение «Кольцо».
- 5) Значимую роль в победе советских войск в этой битве сыграл разведчик Р. Зорге, благодаря сведениям которого СССР смог перебросить к месту битвы несколько дивизий с Дальнего Востока.
- 6) Значение данной битвы состоит в том, что она стала первым крупным поражением вермахта во Второй мировой войне.

Критерии оценивания таблица 1.

№	Правильный ответ		Количество о баллов	Критерий оценивания
	Вариант 1	Вариант 2		
1	Г	Б	1	указан верный ответ
2	Б	Б	1	указан верный ответ
3	Б	А	1	указан верный ответ
4	А	Б	1	указан верный ответ
5	В	В	1	указан верный ответ
6	В	В	1	указан верный ответ

7	Г	Г	1	указан верный ответ												
8	А	А	1	указан верный ответ												
9	Б	Г	1	указан верный ответ												
10	А	А	1	указан верный ответ												
11	Г	Б	1	указан верный ответ												
12	Г	Г	1	указан верный ответ												
13	Б	А	1	указан верный ответ												
14	В	В	1	указан верный ответ												
15	Г	Г	1	указан верный ответ												
16	24	25	1	указан верный ответ												
17	Б-В-Д-А-Г	Д-В-Г-Б-А	1	указан верный ответ												
18	БВГА	БВАГ	4	Верно, указанная последовательность оценивается 3 баллами, при допущении 1 или более ошибок – ставится 0 баллов												
19	ООН (Организация Объединенных Наций)	ООН (Организация Объединенных Наций)	1	указан верный ответ												
20	Пакт о ненападении (Пакт Молотова- Риббентропа)	Пакт о ненападении (Пакт Молотова- Риббентропа)	1	указан верный ответ												
21	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	5	Б	6	В	3	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	7	Б	2	В	3	3	Верно, указанная последовательность оценивается 3 баллами, при допущении 1 или более ошибок –
А	5															
Б	6															
В	3															
А	7															
Б	2															
В	3															

				ставится 0 баллов																
22	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>8</td></tr> <tr><td>Б</td><td>2</td></tr> <tr><td>В</td><td>1</td></tr> </table>	А	8	Б	2	В	1	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>3</td></tr> <tr><td>Б</td><td>1</td></tr> <tr><td>В</td><td>4</td></tr> </table>	А	3	Б	1	В	4	3	Верно, указанная последовательность оценивается 3 баллами, при допущении 1 или более ошибок – ставится 0 баллов				
А	8																			
Б	2																			
В	1																			
А	3																			
Б	1																			
В	4																			
23	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>6</td></tr> <tr><td>Б</td><td>9</td></tr> <tr><td>В</td><td>8</td></tr> </table>	А	6	Б	9	В	8	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>3</td></tr> <tr><td>Б</td><td>2</td></tr> <tr><td>В</td><td>5</td></tr> </table>	А	3	Б	2	В	5	3	Верно указанная последовательность оценивается 3 баллами, при допущении 1 или более ошибок – ставится 0 баллов				
А	6																			
Б	9																			
В	8																			
А	3																			
Б	2																			
В	5																			
24	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>Сталинград</td></tr> <tr><td>2</td><td>Калач-на-Дону</td></tr> <tr><td>3</td><td>Коренной перелом</td></tr> <tr><td>4</td><td>346</td></tr> </table>	1	Сталинград	2	Калач-на-Дону	3	Коренной перелом	4	346	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>апрель 1945 г.</td></tr> <tr><td>2</td><td>Берлин</td></tr> <tr><td>3</td><td>Эльба (Лаба)</td></tr> <tr><td>4</td><td>256</td></tr> </table>	1	апрель 1945 г.	2	Берлин	3	Эльба (Лаба)	4	256	4	Верно указанная последовательность оценивается 4 баллами, при допущении 1 или более ошибок – ставится 0 баллов
1	Сталинград																			
2	Калач-на-Дону																			
3	Коренной перелом																			
4	346																			
1	апрель 1945 г.																			
2	Берлин																			
3	Эльба (Лаба)																			
4	256																			
25	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>"Барбаросса"</td></tr> <tr><td>2</td><td>Сталинград</td></tr> <tr><td>3</td><td>Москва</td></tr> <tr><td>4</td><td>145</td></tr> </table>	1	"Барбаросса"	2	Сталинград	3	Москва	4	145	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>декабрь 1941 г.</td></tr> <tr><td>2</td><td>Битва за Москву (Московская битва)</td></tr> <tr><td>3</td><td>Г.К. Жуков</td></tr> <tr><td>4</td><td>256</td></tr> </table>	1	декабрь 1941 г.	2	Битва за Москву (Московская битва)	3	Г.К. Жуков	4	256	4	Верно указанная последовательность оценивается
1	"Барбаросса"																			
2	Сталинград																			
3	Москва																			
4	145																			
1	декабрь 1941 г.																			
2	Битва за Москву (Московская битва)																			
3	Г.К. Жуков																			
4	256																			

				4 баллами, при допущении 1 или более ошибок – ставится 0 баллов
--	--	--	--	---

Система оценивания

- 47) Каждое из заданий 1-16 правильно указан верный ответ из предложенных.
- 48) Задания 17,18,21-25 считаются выполненными верно, если верно указана последовательность букв или цифр.
- 49) Задание 19,20 считается выполненным верно, если дан ответ на поставленный вопрос.
- 50) Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-16, оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
- 51) Верная последовательность цифр или букв в заданиях 17,18,21-25 оценивается 3-4 баллами.
- 52) В заданиях 19,20 баллы выставляются в соответствии с верным ответом на вопрос.
- 53) Полученные обучающимися баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл обучающегося переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице 2.
- 54)
- 55)
- 56)
- 57)

58) Таблица 2.
59)

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение входной контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–21	22–25	26–33	34–42
Для детей с ОВЗ	0–17	18–23	24–30	29–42

60)

Итоговая контрольная работа №6.

Цель: итоговая контрольная работа проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по русскому языку, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий обучаемых требованиям ФГОС ООО по истории

Время проведения: 40 минут

Форма проведения: тестирование

Вариант I **Часть 1**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) начало правления Николая II | 3) начало Первой Российской революции |
| 2) окончание Крымской войны | 4) начало строительства Транссибирской магистрали |

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
1) Битва при Аустерлице;	а) 1812 г.
2) Битва под Иеной;	б) 1815 г.
3) Битва под Лейпцигом;	в) 1806 г.
4) Сражение при Бородино;	г) 1805 г.
5) Сражение при Ватерлоо;	д) 1813 г.

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) истории России периода правления Александра II.

- 1) ярлык; 2) мировые посредники; 3) отрезки 4) отработки; 5) «вольные хлебопашцы»;
6) земства. **Найдите и запишите порядковые номера терминов,** относящихся к другому историческому периоду.

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Представители одного из направлений русской общественной мысли 40-50-х гг. XIX века, признававшие необходимость развития России по западноевропейскому пути – это _____

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Отечественная война 1812 г.	1) учреждение земств
Б) деятельность народников	2) казнь Е.И. Пугачева
В) декабристское движение	3) созыв первого Земского собора
Г) Великие реформы 1860-1870-х гг.	4) выступление Черниговского полка
	5) раскол организации «Земля и воля»
	6) сражение под Малоярославцем

6. Прочтите отрывок из произведения историка и назовите императора о котором идет речь.

Период его царствования с 1816 по 1825 г. часто называют реакционным. Вряд ли справедливо считать близкого сотрудника императора Аракчеева главной причиной того, что задуманные реформы не удались. Причина этого, думается в том, что формой правления в России оставалась абсолютная монархия, при которой общество не имело возможности поддерживать царя-реформатора. К тому же после победы в Отечественной войне Россия оказалась на вершине могущества, и реформы в этой ситуации выглядели совсем необязательными.

7. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
1. Провозглашение империи во Франции;	А) Дж. Гарибальди;
2. Создание единого германского государства;	Б) Луи Бонапарт;
3. Революционные выступления 1848-1849 гг. в Италии.	В) О.Бисмарк

8. Какие три из перечисленных исторических событий произошли в России в период правления Николая I? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание организации «Черный передел»
- 2) ликвидация Конституции Царства Польского
- 3) Морозовская стачка
- 4) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
- 5) публикация «Философического письма» П.Я. Чаадаева
- 6) битва в Синопской бухте

9. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов:

- А) Символ индустриальной эпохи XIX в. был установлен во Франции – _____.
- Б) _____ - страна раньше других вставшая на путь промышленного переворота.
- В) Художественный стиль, сформировавшийся в начале XIX в., характерными чертами которого являются лаконичность, монументальность, спокойствие и величие - _____ .

Пропущенные элементы: 1) Япония 2) Александрийский столп 3) Англия 4) Реализм 5) Эйфелева башня 6) Ампи́р

10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIX	_____ (А)	Свержение Наполеона Бонапарта
XX	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Издание указа об обязанных крестьянах	Революция Мэйдзи в Японии
XVIII	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Начало создания «Антанты» 2) XVIII 3) Принятие Конституции США 4) Циркуляр о «кухарских детях»
- 5) XX 6) Провозглашение Германской империи 7) Вхождение Крыма в состав Российской империи 8) Аграрная реформа П.А. Столыпина 9) XIX

11. Установите соответствие между деятелями культуры (науки, искусства) и их краткими характеристиками:

ДЕЯТЕЛИ

- А) Дж. Стефенсон
- Б) Э. Резерфорд
- В) Р. Фултон
- Г) М.И. Глинка

ОТКРЫТИЯ (ИЗОБРЕТЕНИЯ, ПРОИЗВЕДЕНИЯ)

- 1) опера «Жизнь за царя»
- 2) американский изобретатель, создавший первый пароход
- 3) картина «Боярыня Морозова»
- 4) английский физик, открывший распад элементов радиоактивных веществ
- 5) кинофильм «Летят журавли»
- 6) английский изобретатель, создатель первого паровоза

12. Прочтите отрывок из протокола допроса политического деятеля.

«С самого начала говорено было о желании даровать свободу крепостным крестьянам и для того пригласить большую часть дворянства к поданию о том просьбы Государю Императору. О сём было неоднократно и впоследствии повторяемо, но первоначальная

мысль о сём была кратковременна: ибо скоро получили мы убеждение, что нельзя будет к тому дворянство склонить. Впоследствии времени были мы ещё более в том убеждены, когда малороссийское дворянство совершенно отвергнуло похожее на то предположение своего военного губернатора. Вместе с учреждением Общества Сынов Отечества появились мысли конституционные, но весьма неопределённые; однако же более склонные к монархическому правлению.

При сём уместным будет сказать, что при суждениях и разговорах о конституциях и предполагаемом общем порядке вещей, весьма часто говорено было, что ежели сам Государь подарит твёрдыми законами и постоянным порядком дел, то мы будем его вернейшими приверженцами и сберегателями: ибо нам дело только до того, чтобы Россия пользовалась благоденствием, откуда бы оно ни произошло, и в таком случае готовы совершенно забыть о республиканских мыслях. <...>

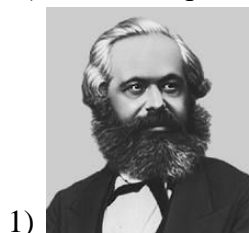
Наконец, приступая к самой революции, надлежало произвести оную в Петербурге, яко средоточии всех властей и правлений; а наше дело в армии и в губерниях было бы признание, поддержание и содействие Петербургу».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

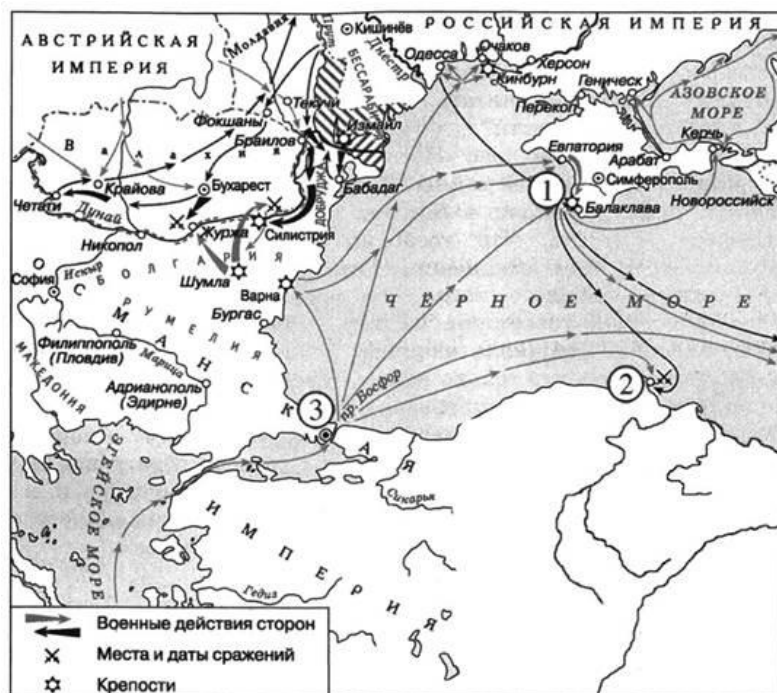
- 1) Тайное общество, упоминаемое в тексте, было создано в первой четверти XIX века.
- 2) В период революции, о подготовке которой идёт речь в документе, в России существовали военные поселения.
- 3) Революция, о подготовке которой говорит политический деятель, привела к свержению монархии в России.
- 4) Политический деятель указывает на безусловное требование установления республики в России.
- 5) Крестьяне принимали активное участие в революционных выступлениях, о подготовке которых идёт речь в документе.
- 6) Идеи, о которых говорится в отрывке, легли в основу программных документов представителей тайных обществ.

13. Соотнеси портреты с историческими личностями:

А) Н. Бонапарт; Б) О. фон Бисмарк; В) К. Маркс



Рассмотрите схему и выполните задания 14–17.



14. Укажите название войны, в ходе которой произошли боевые действия, обозначенные на схеме стрелками _____

15. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1» _____

16. Назовите российского императора в период, когда началась война, события которой обозначены на схеме _____

17. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите **три** суждения из шести предложенных.

- 1) На город, обозначенный на схеме цифрой «3», совершали походы первые русские князья.
- 2) Во время войны, события которой обозначены на схеме, войска противников России были переправлены в Крым из Варны.
- 3) Заштрихованная территория перешла к России по результатам войны, события которой обозначены на схеме.
- 4) Цифрой «2» обозначен город, у которого произошло Чесменское сражение.
- 5) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, российские войска взяли город Адрианополь.
- 6) Во время войны, события которой обозначены на схеме, российские войска вступили на территорию Валахии.

Часть 2

18. Прочитайте историческую задачу и ответьте на вопросы:

В период правления Александра I в России были созданы военные поселения — система организации войск, сочетавшая военную службу с занятием производительным трудом, прежде всего сельскохозяйственным. При Александре II военные поселения были отменены, опыт их создания был признан неудачным.

- 1) Укажите две цели создания военных поселений.
- 2) Назовите одну причину неудачи реализации идеи их создания.

19. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Намерения и действия декабристов соответствовали интересам российского общества».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение: 1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение: 1) ... 2) ...

Вариант II

Часть 1

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1) кодификация законов; 2) восстание декабристов 3) начало Крымской войны; 4) реформа государственной деревни.

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- 1) Битва у мыса Трафальгар;
- 2) Битва под Ауэрштедтом;
- 3) Битва под Лейпцигом;
- 4) Сражение при Бородино;
- 5) Сто дней Наполеона;

ГОДЫ

- а) 1812 г.
- б) 1815 г.
- в) 1806 г.
- г) 1805 г.
- д) 1813 г.

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) истории России периода правления Александра I.

1) военные поселения; 2) партизаны; 3) мировой суд 4) отрезки; 5) «Союз спасения»; 6) мануфактура. **Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.**

4. Запишите термин, о котором идет речь.

Неофициальный совещательный орган, круг личных друзей императора, работавший в начале правления Александра I и помогавший ему проводить реформы – это _____

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) Крымская война
- Б) политика, проводимая Николаем I
- В) эпоха Великих реформ
- Г) общественные движения в России в XIX в.

ФАКТЫ

- 1) присоединение Казани к России
- 2) восстание на Сенатской площади
- 3) учреждение суда присяжных
- 4) присоединение Смоленска к России
- 5) установление нейтрального режима Черного моря
- 6) издание указа об обязанных крестьянах

6. Прочтите отрывок из документа и укажите имя правителя, о котором идет речь.

«Пребывание этого императора на троне было одним из самых коротких в истории Российской империи, но принятый в годы его правления закон о престолонаследии действовал 120 лет, вплоть до крушения российской монархии. Этот закон предусматривал

передачу трона только по мужской линии – от отца к старшему сыну, при невозможности такой передачи – к младшим сыновьям, а при отсутствии таковых – к братьям императора».

7. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

СОБЫТИЯ

1. Глава Северогерманского союза.
2. Политик, возглавлявший правительство Парижа в марте 1871 г.
3. Автор термина «консерватизм».
4. Ученый, впервые применивший термин «анархизм».

УЧАСТНИКИ

- А) А. Тьер;
- Б) Шатобриан;
- В) Вильгельм I;
- Г) К. Маркс;
- Д) Прудон.

8. Какие три из перечисленных исторических событий произошли в России в период правления Александра I? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) образование «Южного» и «Северного» обществ
- 2) ликвидация Конституции Царства Польского
- 3) устройство военных поселений
- 4) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
- 5) указ о «вольных хлебопашцах»
- 6) битва в Синопской бухте

9. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов:

- А) _____ самая распространенная форма монополии в России в начале XX века.
- Б) Первое независимое государство в Латинской Америке _____.
- В) Массовый слой наемных работников, сложившийся в результате промышленного переворота _____.

Пропущенные элементы: 1) Трест 2) Колумбия 3) Буржуазия 4) Гаити 5) Пролетарии 6) Синдикат

10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIX	_____ (А)	Создания Тройственного Союза
XVIII	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Начало проведения денежной реформы С.Ю. Витте	Начало чартистского движения в Англии
XX	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Жалованная грамота дворянству
- 2) XIX
- 3) Принятие Конституции США
- 4) Манифест 17 октября
- 5) XX
- 6) Начало создания «Антанты»
- 7) Отмена крепостного права
- 8) XVIII
- 9) Принятие Декларации независимости США

11. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками:

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) Александровская колонна
- Б) храм «Спаса на Крови»
- В) Роман «Что делать?»
- Г) «Путешествие из Петербурга в Москву»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) усыпальница московских князей и царей
- 2) автор был одним из основателей движения народничества
- 3) памятник культуры в стиле ампира, создан в честь победы над Наполеоном

- 4) был разрушен в 1930-х гг.
- 5) возведён на месте покушения народовольцев на Александра II
- 6) автор произведения описывает события и явления XVIII века

12. Прочтите отрывок из исторического источника.

«Дорогой, дорогой Константин! Ваша воля исполнена: я — Император, но какую ценою, Боже мой! Ценою крови моих подданных! Милорадович смертельно ранен. Шеншин, Фредерикс, Стюрлер - все тяжело ранены. Но наряду с этим ужасным зрелищем сколько сцен утешительных для меня, для нас!

Все войска, за исключением нескольких заблудшихся из Московского полка и Лейб-гренадерского и из морской гвардии, исполнили свой долг как подданные и верные солдаты, все без исключения.

Я надеюсь, что этот ужасный пример послужит к обнаружению страшнейшего из заговоров, о котором я только третьего дня был извещён Дибичем.

Император перед своей кончиной уже отдал столь строгие приказания, чтобы покончить с этим, что можно вполне надеяться, что в настоящую минуту повсюду приняты меры в этом отношении, так как Чернышёв был послан устроить это дело совместно с графом Витгенштейном; я нисколько не сомневаюсь, что в первой армии генерал Сакен, уведомленный Дибичем, поступил точно так же.

Я пришлю вам расследование или доклад о заговоре, в том виде, в каком я его получил; я предполагаю, что вскоре мы будем в состоянии сделать то же самое здесь. В настоящее время в нашем распоряжении находятся трое из главных вожаков, и им производят допрос у меня.

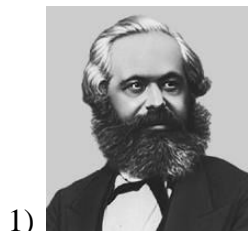
Главою этого движения был адъютант дяди, Бестужев; он пока ещё не в наших руках. В настоящую минуту ко мне привели ещё четырех из этих господ».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

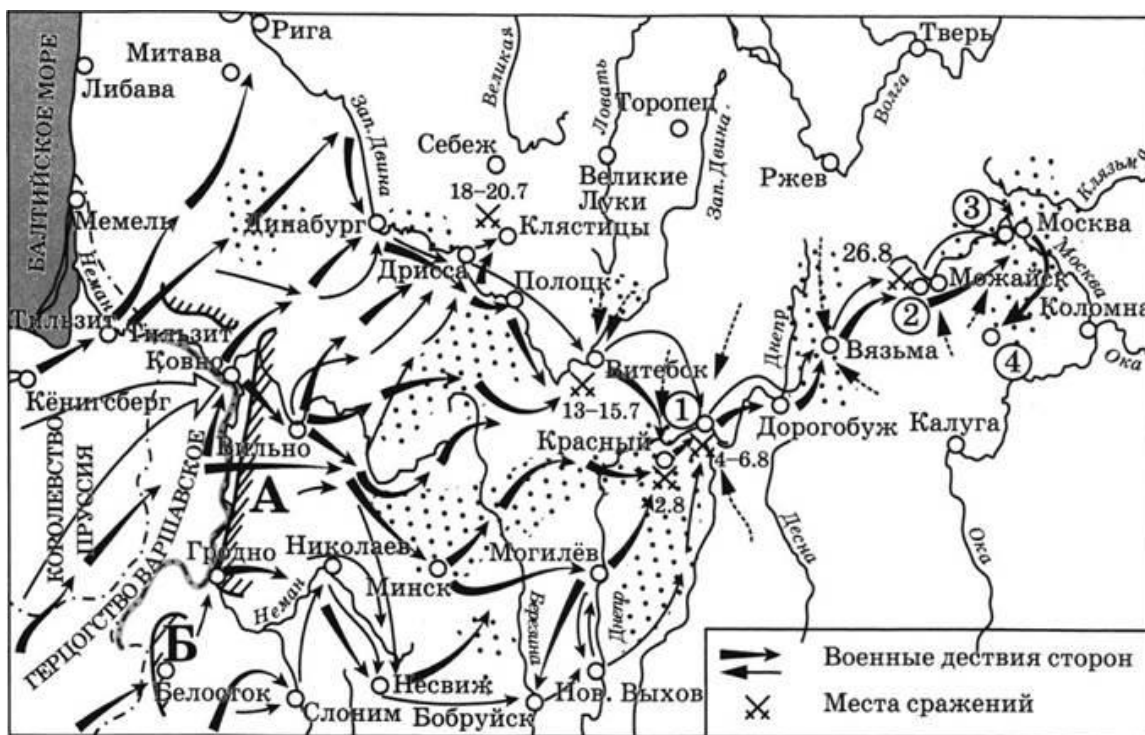
- 1) Автором документа является император Александр I.
- 2) Документ написан в 1825 г.
- 3) Упомянутое в отрывке движение вошло в историю как движение декабристов.
- 4) Автор огорчён тем, что значительная часть армии поддержала заговорщиков.
- 5) Участниками упоминаемого в отрывке заговора были П. И. Пестель и Н. М. Муравьёв.
- 6) К моменту написания документа все главные заговорщики были схвачены.

13. Соотнеси портреты с историческими личностями:

А) Н. Бонапарт; Б) О. фон Бисмарк; В) К. Маркс



Рассмотрите схему и выполните задания 14–17.



14. Назовите российского императора, в чье правление произошли события, обозначенные на схеме _____

15. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1» _____

16. Назовите российского генерала, командовавшего армией, обозначенной на схеме буквой «Б» _____

17. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите **три** суждения из шести предложенных.

- 1) В населённом пункте, обозначенном на схеме цифрой «3», состоялся военный совет, на котором было принято решение оставить Москву без боя.
- 2) Генерал, первоначально возглавлявший армию, обозначенную на схеме буквой «А», в сражении у населённого пункта, обозначенного цифрой «2», командовал всеми российскими войсками.
- 3) Расположение армии в населённом пункте, обозначенном на схеме цифрой «4», мешало противнику двигаться в сторону Калуги.
- 4) В войне, события которой отражены на схеме, активное участие принимали крестьянские партизанские отряды.
- 5) Участниками обозначенных на схеме военных действий были А. В. Суворов и П. А. Румянцев.
- 6) В ходе событий, обозначенных на схеме, войска противника захватили Тверь.

Часть 2

18. Прочитайте историческую задачу и ответьте на вопросы:

В июне 1879 году в Воронеже, в связи с разногласиями среди революционных народников по вопросу о дальнейших направлениях деятельности, был созван съезд организации «Земля и воля». Съезд принял компромиссные постановления, но единство оказалось недолговечным. Вскоре «Земля и воля» распалась на две организации.

- 1) Назовите эти две организации.
- 2) Укажите причину раскола организации «Земля и воля».

19. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Крестьянская реформа по отмене крепостного права была проведена в интересах крестьян»

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение: 1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение: 1) ... 2) ...

Ответы

Часть 1

№ задания	Ответ		Количество баллов
	Вариант I	Вариант II	
1	2413	2143	1
2	1г 2в 3д 4а 5б	1г 2в 3д 4а 5б	2; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра), – 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует, – 0 баллов.
3	15	34	2; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра), – 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том

			числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует, – 0 баллов. П
4	Западники	Негласный Комитет	1
5	6541	5632	2; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра), – 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует, – 0 баллов.
6	Александр I	Павел I	1
7	1б 2в 3а	1в 2а 3б 4д	2; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра), – 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и

			более лишние цифры) или ответ отсутствует, – 0 баллов.
8	256	135	2
9	536	645	; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра), – 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует, – 0 баллов.
10	481973	719246	3 Полный правильный ответ на задание 10 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка, – 2 баллами; если допущено две-три ошибки, – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.
11	6421	3526	2; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует

			одна из цифр или имеется одна лишняя цифра), – 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует, – 0 баллов. П
12	126	235	2; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра), – 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует, – 0 баллов. П
13	а3 б2 в1	а3 б2 в1	1
14	Крымская (Восточная)	Александр I	1
15	Севастополь	Смоленск	1
16	Николай I	Багратион	1
17	126	134	2; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя

			цифра), – 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует, – 0 баллов. П
--	--	--	--

**Часть 2
Вариант I**

18. Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u>:</p> <p>1) Две цели создания военных поселений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ уменьшение государственных расходов на содержание войска ▪ увеличение численности армии <p>2) Причина неудачи создания военных поселений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ жесткая регламентация и бесправие населения вызывали их недовольство, из-за чего такая форма организации войска была неэффективной 	
Правильно даны три ответа	3
Правильно даны два ответа	2
Правильно дан один ответ	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

19. Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать аргументы:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – декабристы предполагали отменить крепостное право, что соответствовало интересам большинства населения страны – крепостных крестьян; – предлагаемые декабристами изменения (отмена крепостного права, уравнение в правах сословий) способствовали бы развитию новых экономических отношений – капиталистических, способствовали бы экономической модернизации страны; – декабристы хотели ограничить самодержавную власть, предоставить населению политические и гражданские права и свободы, что защитило бы население от произвола власти, поставило бы бюрократию под общественный контроль; – предусматриваемое декабристами уничтожение сословий соответствовало интересам большинства населения – представителей низших и бесправных сословий; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p>	

<p>– намерения декабристов ограничить или ликвидировать монархическую власть не соответствовали ожиданиям большинства населения, проникнутого монархическим духом и верой в доброго «царя-батюшку»;</p> <p>– действия против существующей власти порождали нестабильность, грозили развалом страны, от чего могло пострадать большинство россиян;</p> <p>– декабристы вывели на площадь обманутых ими солдат и навлекли на них этим репрессии со стороны власти;</p> <p>– предлагаемый декабристами радикальный способ отмены крепостного права привёл бы к экономическому краху страны, хозяйство которой было основано на крепостничестве (помещичьи имения были главными поставщиками хлеба на рынок).</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Часть 2 Вариант II

18. Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u>:</p> <p>1) «Земля и воля» распалась на «Черный передел» и «Народную волю».</p> <p>2) .Причиной раскола стали методы революционной борьбы: «Черный передел» предполагал подготовить крестьян к революции путем пропаганды, а «Народная воля» путем террора и дезорганизации власти</p>	
Правильно даны три ответа	3
Правильно даны два ответа	2
Правильно дан один ответ	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

19. Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать аргументы:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - крестьяне получили личную свободу; - крестьяне получили право иметь личную собственность; - было введено крестьянское самоуправление (некоторые хозяйственные вопросы крестьянская община могла решать самостоятельно). <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свой надел крестьяне получали НЕ бесплатно, а за выкуп, который обязаны были заплатить помещику; 	

- кто не мог выкупить надел сразу, становился временнообязанным и продолжал нести повинность в пользу помещика в виде оброка или барщины; - распространилось явление чересполосицы, при котором помещику доставались наиболее плодородные земли. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Система оценивания

1. Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание). Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6, 13–16, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5, 7-9, 11, 12, 17, оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра), – 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует, – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 10 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка, – 2 баллами; если допущено две-три ошибки, – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.
2. Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение задания 18 – от 0 до 3 баллов; за задание 19 – от 0 до 4 баллов.

61)

62) *Таблица 2.*
63)

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение входной контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–20	21–24	25–31	32–35
Для детей с ОВЗ	0–17	18–23	24–30	29–35

64)

