

## Паспорт фонда оценочных материалов

по учебному предмету «Основы финансовой грамотности»

Класс: 8

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	Промежуточная аттестация.	Защита проектов

### Промежуточная аттестация. Защита проектов

#### Темы:

1. Акции и облигации
2. Алгоритм выбора банковской карты для подростков
3. Банк и банковские услуги
4. Банковские карты и их развитие на современном этапе
5. Банковские операции для физических лиц
6. Будущее финансовой профессии
7. Бюджет и экономия семьи
8. Влияние инфляции на экономику семьи
9. Всё о деньгах с героями из сказок
10. География на купюрах
11. Денежный вопрос
12. Деньги в долг: как правильно выдавать и брать?
13. Доходы и расходы семьи
14. Деньги и их роль в экономике
15. Думай о пенсии смолоду
16. Деньги делают добро
17. Единая семья – единый бюджет
18. Жизнь в кредит: за и против
19. Зачем нужно работать?
20. Знакомство с банковской системой
21. Ипотека: что важно знать и уметь?
22. Исследование рынка банковских карт
23. История денег: от древности до современности
24. Как делать сбережения?
25. История пенсий и пенсионная реформа в России
26. Как научиться экономить?
27. История появления векселя

28. Как начать свой бизнес с нуля?
29. Копейка рубль бережёт
30. Как появились деньги и зачем они нужны?
31. Какими могли быть советские купюры?
32. Как правильно заниматься благотворительностью?
33. Карманные деньги как фактор формирования статуса подростков
34. Как правильно планировать семейный бюджет?
35. Кредит и как его выбрать
36. Как разумно тратить деньги?
37. Личное финансовое планирование
38. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями?
39. Кредитная карта или потребительский кредит?
40. Как стать богаче?
41. Кредит: жизнь в долг или способ удовлетворение потребностей?
42. Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал?
43. Личные финансы и семейный бюджет
44. Как школьнику накопить на свою мечту?

**Промежуточная аттестация. Защита проектов**

**Критерии оценивания.**

<b>Критерии</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Обоснование, актуальность выбранной темы;	3 балла (0-1-2-3)
Тема, цель и результат соответствуют друг другу	3 балла (0-1-2-3)
Реализация идеи (наличие исследовательской или проектной части)	3 балла (0-1-2-3)
Полученные результаты, выводы	3 балла (0-1-2-3)
Самостоятельность в выполнении работы	3 балла (0-1-2-3)
Защита работы: понимание, речь ответы на вопросы, способ донесения информации	3 балла (0-1-2-3)
Умение изложить материал в отведенное время (5-7 минут)	3 балла (0-1-2-3)
<b>Максимальный балл- 21</b>	<b>18 и более- «5»</b> <b>15-17-«4»</b> <b>10-14-«3»</b> <b>Ниже 10-«2»</b> <b>Для ОВЗ</b> <b>15 и более «5»</b> <b>11-14- «4»</b> <b>8-10-«3»</b> <b>Ниже 8 –«2»</b>