

**Фонд Оценочных материалов**  
**По учебному предмету ОДНКНР 5 класс**

**Паспорт Фонда оценочных материалов**

По учебному предмету ОДНКНР

Класс: 5

№ п/п	Контролируемые разделы	Наименование оценочных средств
1	Повторение курса начальной школы	Стартовая диагностическая работа
2	Темы изученные за курс 5 класса	Защита проектов «Моя Россия»

**Стартовая диагностическая работа**

Цель: диагностическая работа проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 5 класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основного общего образования.

Время выполнения работы: на выполнение всей диагностической работы отводится 30 минут.

Форма проверки: тестовая

Структура диагностической работы:

В тест включено 11 заданий. Все вопросы и задания разделены на 3 блока по типу заданий. 1 блок (А) содержит 5 заданий с выбором ответа (задания А1.А2,А3.А4, А5); 2 блок (Б) содержит 2 задания с развернутым ответом.

Система оценивания:

Часть А – каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

Часть С – за каждый правильный ответ дается 3 балла

Максимальное количество баллов за работу – 11

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	11-10	9-6	5-4	4-0

**Стартовая диагностическая работа**

Часть А

А1..... предполагает, что человек сам сможет определить, что такое добро, а что такое зло; что человек должен сам отвечать за свои поступки перед другими

ЛЮДЬМИ.

1)мораль

2)искусство

3) светская этика

A2. Нравственный человек - это человек, поступающий по

1)совести

2)уму

3)желанию

A3. Трудиться усердно - значит

1)преодолевая лень, с удовольствием совершать то, что приносит пользу людям

2)делать дело, не завершив его

3) трудясь, не ожидая похвалы

A4. Заповедник-.

1)природная система, в которой живут в естественных условиях растения, грибы, животные

2)парк, где в неволе содержат диких животных с целью их показа, изучения, сохранения и размножения

3)место для отдыха туристов п рыбной ловли

A5. Традиционные религии России

1)православие, ислам, иудаизм, буддизм

2)православие, ислам, буддизм

3) ислам, буддизм, иудаизм

Часть В

В1. Почему в сказках, пословицах и поговорках разных народов трудолюбие представляется как одно из главных нравственных качеств?

В2. Составьте памятку «Как обогатить свой духовный мир?»»

### **Защита проектов «Моя Россия»**

Цель: повести итоги изучения курса ОДНКНР в 5 классе.

Время выполнения работы: ученики заранее самостоятельно готовят проекты с презентациями. Время выступления одного учащегося – 5 минут

Структура проектов:

- 1) Введение – часть, в которой необходимо указать тему, цель и задачи.
- 2) Основная часть – описание поэтапного решения задач.
- 3) Заключение – подведение итогов

## Темы проектов по ОДНКНР

1. Трудовые подвиги во время ВОВ»
2. «Красная книга» (примеры растений и животных занесенных в красную книгу)
3. «Черная книга» (примеры растений и животных занесенных в черную книгу)
4. «Твоя культура поведения»
5. «Место подвига в наше время»
6. «Герои-партизаны ВОВ»
7. «Зачем представительнице «слабого пола» - женщине воевать?»
8. «Люди труда» (об известном человеке, который жил или живет в Оренбургской области )
9. «Жил на свете человек» (об известном человеке, который жил или живет в Оренбургской области)
10. «Место подвига в наше время»
11. «Надежда Дурова»
12. «Герои-партизаны ВОВ»
13. «О башкирском герое Урал-батыре»
14. «Береги землю родимую, как мать любимую»
15. «Люди труда» (об известном человеке, который жил или живет в Оренбургской области)
16. «Бережное отношение к природе»
17. Зачем нужны заповедники?»
18. «Откуда на Русь пришло Христианство?»
19. «Жил на свете человек» (об известном человеке, который жил или живет в Увельском районе)
20. «Александр Иванович Покрышкин» «В труде красота человека» (об известном человеке, который жил или живет в Оренбургской области)
21. «Зачем представительнице «слабого пола» - женщине воевать?»
22. «Самолет имени Головатого»
23. «Герои космоса»

Критерии оценки защиты проектов.

<b>Критерий оценивания ответов (мак. 3 балла):</b>	
Ответ не сформулирован	<b>0</b>
Ответ сформулирован верно	<b>1</b>
Ответ сформулирован верно и четко в рамках школьной программы.	<b>2</b>

Ответ сформулирован четко и продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	<b>3</b>
---	----------

**Оценочный кодификатор критериев умений учащихся 5 класса при защите проекта.**

<b>Критерий постановки цели (максимум 3 балла)</b>	
Цель не сформирована	<b>0</b>
Цель определена, но план её достижения отсутствует	<b>1</b>
Цель определена, дан краткий план её достижения	<b>2</b>
Цель определена, ясно описана, дан подробный план её достижения	<b>3</b>

<b>Критерий постановки задач (максимум 3 балла)</b>	
Задачи не сформулированы	<b>0</b>
Задачи сформулированы, но не структурированы по порядку	<b>1</b>
Задачи сформулированы и структурированы	<b>2</b>
Задачи сформулированы, ясно описаны, дан подробный план их достижения	<b>3</b>

<b>Критерий глубины раскрытия темы проекта (максимум 3 балла)</b>	
Тема проекта не раскрыта	<b>0</b>
Тема проекта раскрыта фрагментарно	<b>1</b>
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы.	<b>2</b>
Тема проекта раскрыта, исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	<b>3</b>

<b>Критерий личной заинтересованности автора, творческий подход к работе (максимум 3 балла)</b>	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	<b>0</b>
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	<b>1</b>
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьёзную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	<b>2</b>
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	<b>3</b>

<b>Критерий качества проектного продукта (максимум 3 балла)</b>	
Проектный продукт отсутствует	<b>0</b>

Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	<b>1</b>
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	<b>2</b>
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	<b>3</b>

Максимальное кол- во: 18

Оценка “удовлетворительно”: от 9 до 11 баллов

Оценка “хорошо”: от 12 до 15 баллов

Оценка “отлично”: 16 и выше баллов

## **Промежуточная аттестация по Основам духовно-нравственной культуре народов России.**

### **6 класс**

Тема проекта: «Человек и культура»

Перечень тем творческих проектных работ по ОДНКНР, составлен на основании тематических блоков Федеральной образовательной программы базовых национальных ценностей.

Творческая проектная работа выполняется по одной из представленных тем на выбор в виде рисунка, поделки, текстового документа и др., и предполагает выражение своей картины мира в рамках выбранной темы, подкрепленное культурными, религиозными, историческими фактами.

#### **Примерные темы для проектных работ по ОДНКНР**

##### **обучающихся 6 классов**

1. Знаменитые люди России.
2. Храмы традиционных религий России.
3. История родного города.
4. История семьи.
5. Оренбургское купечество.
6. Народы России, проживающие на территории Оренбургской области.
7. Великие реки России.
8. Православие в истории России.
9. Ислам в истории России.
10. Иудаизм в истории России.
11. Буддизм в истории России.
12. Русские евреи.
13. Русские грузины.
14. Русские немцы.
15. Национальные праздники народов России.

16. Ветхозаветные сюжеты.
17. Музеи Оренбургской области.
18. Подвиги в истории моего народа.
19. Памятники Оренбургской области.
20. Фольклор моего народа.

Список тем является примерным. Каждый обучающийся может самостоятельно выбрать тему не из списка, предварительно согласовав её с учителем. Формат проектной работы также устанавливается для каждого обучающегося индивидуально.

### Критерии оценивания.

1.	Рефлексия и самоанализ в контексте базовых национальных ценностей	Личное отношение к тем или иным ценностям, наиболее значимые ценности, почему та или иная ценность наиболее важна.	5
2.	Ценностное отношение к культуре и духовно-нравственному наследию	Личное отношение, отражающее понимание важности тех или иных видов и форм культурного и духовно-нравственного наследия, опирающееся на традиционные ценности как опорные элементы ценностных ориентаций обучающихся	10
3.	Видение своей роли в культуре и обществе в контексте глобальных компетенций	Понимание своих качеств, способностей и намерений для созидательной деятельности	5
4.	Развернутое содержание материала	Логичность, понятность, обоснованность.	10
5.	Наполняемость содержания творческой работы	Наличие фактов, фото, картинок, музыкального сопровождения, афоризмов, цитат и др.	10
6.	Грамотная речь и эмоциональная подача материала	Последовательность, понятность, выразительность повествования	5
<b>Итого:</b>			<b>45</b>

Максимальное количество 45 баллов

Оценка "5"- 36-45 баллов

Оценка "4" - 24-35 баллов

Оценка "3"- 11-23 баллов

Оценка "2" - 1 - 10 баллов

Для обучающихся с ОВЗ

Максимальное количество 45 баллов

Оценка "5"- 34-45 баллов

Оценка "4" - 21-33 баллов

Оценка "3"- 9-20 баллов

Оценка "2" - 1-8 баллов