

Паспорт фонда оценочных материалов

по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 5

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	Повторение за курс начальной школы	Входная контрольная работа

Входная контрольная работа

1. Структура работы

Работа делится на две части. Первая часть - тестовые задания с одним правильным ответом, вторая часть – тестовые задания с несколькими правильными ответами.

2. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 20 минут.

3. Система оценивания

За всю работу ученик получает одну отметку: отметка за выполнение тестовых заданий.

№ задания	1	2	3	4	5
Количество баллов	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.

№ задания	6	7	8	9	10
Количество баллов	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.

№ задания	11	12			
Количество баллов	1 б. за правильный ответ, итого – 5 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 5 б.			

Максимальное количество баллов:

1 вариант – 20 баллов

Перевод баллов в оценку:

Количество баллов	% выполнения	Оценка
1 вариант		
18-20	90 – 100	«5»
14-17	70 – 89	«4»

10-13	51 – 69	«3»
9	Менее 50	«2»

4.Кодификатор элементов содержания

Элементы содержания	Проверяемые знания/умения	Уровень сложности	Задания
Тест	- Проверка знаний о городских службах безопасности; общие знания о правилах безопасности; знания в области пожарной безопасности.	Базовый	Тест

Ответы входной контрольной работы

№ задания	Ответы. 1 вариант	Количество баллов
1.	А	1
2.	В	1
3.	А	1
4.	В	1
5.	А	1
6.	Б	1
7.	А	1
8.	В	1
9.	А	1
10.	А	1
11.	А,В,Г,Ж,З	5
12.	А,В,Д,Е,З	5

Итоговая контрольная работа

Выберете 1 вариант ответа.

1. Чему вы учитесь, и будете учиться на уроках ОБЖ? Найди ошибку.

- а) Учусь предвидеть опасность и учусь избегать её по возможности.
- б) Учусь как действовать, если опасная ситуация неизбежна.
- в) Учусь нарушать технику безопасности.

2. Какие номера телефонов не являются телефонами городских служб безопасности?

- а) Служба защиты от пожаров (пожарная охрана) -01
- б) Служба охраны здоровья (скорая помощь) -03
- в) Городская справочная служба-09

3. Какое правило является обязательным в любой опасной ситуации?

- а) Не паникуй
- б) Чувствуй себя увереннее
- в) Надейся только на себя

4. Если у вас загорелся телевизор, чем надо его тушить?

- а) Водой
- б) Землёй из цветочных горшков
- в) Плотным покрывалом

5. Почему нельзя тушить электроприборы водой?

- а) Вода поводит электричество;
- б) Будет сильное задымление;
- в) Произойдёт взрыв.

6. Укажите, какие данные необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:

- а) номер телефона и адрес;
- б) причину вызова, свои имя и фамилию, номер телефона и адрес;
- в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов.

7. Куда можно обратиться за медицинской помощью?

- а) Поликлиника или скорая помощь;
- б) Сосед;
- в) Прохожий;
- г) Однокласснику.

8. Выберите верное утверждение или наиболее полный ответ.

- а) Безопасность – это состояние защищенности человека;
- б) Безопасность – это состояние защищенности имущества человека;
- в) Безопасность – это когда человеку ничего не угрожает, защищён он, его дом, имущество.

9. При приготовлении пищи загорелся жир на сковороде.

Ваши действия?

- а) Выключите газ. Сковороду плотно накроете крышкой;
- б) Накинете на сковороду влажную ткань;
- в) Зальете сковороду водой.

10. Возможной причиной возникновения опасной ситуации в квартире, доме может быть:

- а) Неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами;
- б) Выключенный радиоприёмник или электроплита;
- в) Отключение электроэнергии.

Выберете несколько правильных ответов.

Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города?

- а) “Скорая помощь”;
- б) служба городского пассажирского транспорта;
- в) пожарная охрана;
- г) служба спасения;
- д) городская справочная служба;
- е) служба связи;
- ж) служба газа;
- з) полиция.

В2. Определите из приведенных ниже основные причины пожаров в жилых зданиях:

- а) нарушение правил безопасности при пользовании электро- бытовыми и электронагревательными приборами;
- б) отсутствие первичных средств пожаротушения;
- в) неосторожное обращение с огнем;
- г) неисправность внутренних пожарных кранов;
- д) нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей;
- е) беспечность и небрежность при обращении с огнем;
- ж) неисправность телефонной связи;
- з) утечка газа;

Класс: 6

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
2	Повторение за пройденный курс	Итоговая контрольная работа

Итоговая контрольная работа

1. Структура работы

Работа состоит из тестовых заданий.

2. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 30 минут.

3. Система оценивания

За всю работу ученик получает одну отметку.

№ задания	1	2	3	4	5
Количество баллов	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.

№ задания	6	7	8	9	10
Количество баллов	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.

№ задания	11	12	13	14	15
Количество баллов	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.

№ задания	16	17	18	19	20
Количество баллов	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 3 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.

№ задания	21	22	23	24	25
Количество баллов	1 б. за правильный ответ, итого – 3 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 2 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 3 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 2 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.

Максимальное количество баллов: 32

Перевод баллов в оценку:

Количество баллов	% выполнения	Оценка
1 вариант		
28-32	90 – 100	«5»
22-27	70 – 89	«4»
16-21	51 – 69	«3»
15	Менее 50	«2»

4.Кодификатор элементов содержания

Элементы содержания	Проверяемые знания/умения	Уровень сложности	Задания
Тест	- Проверка знаний способов ориентирования; общие знания о правилах автономного выживания в природе; знания в области спортивного туризма.	Базовый	Тест

Ответы итоговой контрольной работы

№ задания	Ответы. 1 вариант	Количество баллов
13.	А	1
14.	Б	1
15.	А	1
16.	Б	1
17.	В	1
18.	Б	1
19.	Б	1
20.	Б	1
21.	В	1
22.	В	1
23.	В	1
24.	Б	1
25.	Б	1
26.	А	1
27.	В	1

28.	А	1
29.	В	1
30.	Б	1
31.	Б,В,Г	3
32.	Б	1
33.	Б,В,Г	3
34.	Б,В	2
35.	Б,В,Г	3
36.	Б,В	2
37.	А	1

Итоговая контрольная работа

1. По каким приметам можно определить стороны горизонта?

- а) по таянию снега на склонах оврага;
- б) по наклону дерева;
- в) по грибам рядом с деревом.

2. Возможны разные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. Укажите ошибочный вариант.

- а) потеря ориентировки на местности во время похода;
- б) потеря компаса;
- в) авария транспортных средств в условиях природной среды.

3. Основной мерой безопасности в походе является:

- а) соблюдение дисциплины;
- б) соблюдение режима и графика движения;
- в) соблюдение правил личной гигиены.

4. Естественные препятствия, с которыми приходится чаще всего сталкиваться туристу на своем пути, – это: Найдите ошибку.

- а) реки;
- б) мосты;
- в) ручьи.

5. К специальному снаряжению туриста-лыжника относятся:

- а) многоспальные мешки;
- б) медицинская аптечка;
- в) лыжи.

6. В снаряжение велотуриста, кроме обычных вещей, необходимых в любом туристском походе, обязательно входит:

- а) костровое оборудование;
- б) комплект гаечных ключей;
- в) палатка.

7. Что не относится к непосредственным причинам вынужденного автономного существования в природных условиях?

- а) потеря ориентировки на местности;
- б) резкое изменение природных условий;
- в) авария транспортного средства.

8. Назовите самый надёжный из предложенных способов обеззараживания воды.

- а) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- б) кипячение воды;
- в) добавление в воду марганцовки.

9. Что является лучшим сигнальным средством в ночное время?

- а) свет фонарика;
- б) громкий крик;
- в) огонь костра.

10. В ночное время направление на север указывает

- а) полная Луна;
- б) созвездие Большая Медведица;
- в) Полярная звезда.

11. По каким приметам нельзя определить стороны горизонта?

- а) по таянию снега на склонах оврага;
- б) по пологой стороне муравейника;
- в) по грибам рядом с деревом.

12. Какие основные способы ориентирования на местности вам известны?

- а) по направлению ветра;
- б) по небесным светилам;
- в) по возможным услышанным звукам.

13. Темп движения пешей группы определяется обычно условиями местности и погоды исходя из правила:

- а) равнение по самому сильному;
- б) равнение по самому слабому;
- в) равнение по самому опытному.

14. Для велосипедного путешествия лучше всего выбрать:

- а) дороги местного значения с асфальтовым покрытием;
- б) скоростные шоссе;
- в) автомагистрали.

15. Собираясь в поход, необходимо подобрать одежду. Какой она должна быть?

- а) в первую очередь водонепроницаемой;
- б) однотонной или из камуфлированного материала;
- в) свободной и в несколько слоев.

16. Что может служить защитой в лесу от холода и снега во временном укрытии снизу?

- а) ветки от ели или сосны;
- б) сено;
- в) солома.

17. Какой должна быть обувь человека, совершающего туристический поход?

- а) модной;
- б) удобной;
- в) плотно сидеть на ноге, но не слишком сжимать ногу;
- г) дорогой и фирменной.

18. Что необходимо предпринять, чтобы сохранить работоспособность при отсутствии пищи и воды?

- а) не следует что-либо предпринимать;
- б) снизить физическую активность;
- в) организовать полноценный отдых.

19. Укажите последовательность разведения костра.

- а) в любой последовательности;
- б) заготовить растопку (мелкие сухие веточки, дрова);
- в) поджечь костер 2-3 спичками;
- г) проложить на растопку ветки потолще, поверх веток положить поленья.

20. Какое место необходимо для разведения костра?

- а) любое удобное;
- б) поляна, защищенная от ветра;
- в) на глубоком снегу.

21. Чего не следует делать при разведении костра?

- а) использовать для поддержания огня сухостой и хворост;
- б) разводить костер возле деревьев;
- в) использовать для костра живые деревья и разводить костер на торфяных болотах;
- г) оставлять без присмотра горящий костер.

22. Как обеспечить себе питание в автономном существовании?

- а) ничего предпринимать не надо, пищу доставят спасатели;
- б) разделить запасы продовольствия на части, оставь неприкосновенный запас (НЗ);
- в) обеспечить питание резервов природы (дикорастущие съедобные растения, мясо животных, рыба).

23. Что следует предпринимать, если, будучи в походе, вы отстали от своей группы?

- а) начать активные поиски группы во всех направлениях;
- б) остановиться на развилке тропы и ждать, когда за вами вернуться;
- в) при необходимости развести костер и построить временное жилище;
- г) не сходить с тропы (лыжни).

24. Какими правилами следует руководствоваться при использовании в пищу съедобных растений?

- а) не употреблять без термической обработки;
- б) употреблять листья, стебли и побеги, собранные до цветения растения;
- в) используемые нижние части растений (корни, клубни, луковицы) перед употреблением или обработкой тщательно промыть и очищать от гнили и наростов.

25. Как ты будешь сушить одежду и обувь на привале после дождя?

- а) сделаю сушилку из жердей недалеко от костра;
- б) сделаю навес над костром;
- в) буду сушить на себе;
- г) буду сушить одежду и обувь в руках над костром

Класс: 7

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
3	Повторение за пройденный курс	Итоговая контрольная работа

Итоговая контрольная работа

1. Структура работы

Работа состоит из 10ти тестовых заданий с одним правильным ответом и 2х заданий с тремя правильными ответами. И так же двух вопросов с задачами по соотношению.

2. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 30 минут.

3. Система оценивания

За всю работу ученик получает одну отметку.

№ задания	1	2	3	4	5
Количество баллов	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.

№ задания	6	7	8	9	10
Количество баллов	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.

№ задания	11	12	13	14	15
Количество баллов	1 б. за правильный ответ, итого – 3 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 3 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 4 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 3 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 3 б.

Максимальное количество баллов: 26

Перевод баллов в оценку:

Количество баллов	% выполнения	Оценка
1 вариант		
23-26	90 – 100	«5»
19-22	70 – 89	«4»
13-18	51 – 69	«3»
13	Менее 50	«2»

4.Кодификатор элементов содержания

Элементы содержания	Проверяемые знания/умения	Уровень сложности	Задания
Тест	- Проверка знаний способов защиты от ЧС природного характера; общие знания о правилах поведения при ЧС природного характера; понятие об основных поражающих факторов ЧС природного характера.	Базовый	Тест

Ответы к итоговой контрольной работе

№ задания	Ответы. 1 вариант	Количество баллов
38.	А	1
39.	В	1
40.	В	1
41.	Б	1
42.	В	1
43.	Б	1
44.	В	1
45.	А	1
46.	А	1
47.	В	1
48.	А, Б, В	3
49.	Б, В, Д	3
50.	Б, А, Г, В	4
51.	1-2, 2-3, 3-1	3
52.	1-3, 2-2, 3-1	3

Итоговая контрольная работа

1. Что такое «землетрясение»

- а) подземные удары и колебания поверхности земли
- б) область возникновения подземного удара
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

2. Выберите из перечисленных мест наиболее подходящие при землетрясении

- а) места внутри шкафов, комодов, гардеробов
- б) места у колонн
- в) углы, образованные капитальными внутренними стенами.

3. Гигантские океанские волны, возникающие в результате подводных или островных землетрясений, а также извержений вулканов это –

- а) шторм
- б) моретрясение
- в) цунами

4. Мощность землетрясения (магнитуду) измеряют по шкале:

- а) Ломоносова
- б) Рихтера
- в) Бофорта.

5. Укажи универсальный номер для вызова служб МЧС по мобильному телефону:

- а) 911
- б) 009
- в) 112

г) 01

б. Основной причиной крупных обвалов является

а) таяние ледников

б) землетрясения

в) ураганы.

7. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории – это

а) стихийный пожар

б) природный пожар

в) лесной пожар

8. Сколько баллов имеет шкала Меркалли?

а) 12

б) 9

в) 7

9. Назовите самый надёжный способ защиты от опасных факторов извержения вулкана.

а) эвакуация

б) нахождение в заглубленных помещениях

в) залезть на крышу здания

10. Как называется чувствительный прибор, который улавливает и регистрирует подземные толчки?

а) хронограф

б) барометр

в) сейсмограф

Часть 2 с выбором трёх правильных ответов:

11. Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Определите, что вы будите делать:

а) отключить электричество, газ, свет, воду

б) занять безопасное место в проёме дверей

в) позвонить в аварийную службу

г) занять место у окна

12. К опасным природным явлениям геологического характера относятся

а) сильные туманы

б) сели

в) обвалы

г) пыльные бури

д) оползни

13. Расположите в правильном порядке определение «лавина»

а) массы снега, льда, горных пород

б) внезапно возникшее движение

в) представляющее угрозу для жизни и здоровья человека

г) вниз по склонам

14. Установите в соответствие термин и объяснение.

1. Ураган	1. Атмосферные вихри, возникающие в грозовом облаке и часто распространяющиеся на поверхности земли (воды) со скоростью 50-60 км/ч
2. Буря	2. Ветер огромной разрушительной силы, имеющий скорость свыше 120 км/ч
3. Смерч	3. Очень сильный и продолжительный ветер, со скоростью от 60 до 100 км/ч, вызывающий большие разрушения.

15. Соотнесите виды природных пожаров, обозначенные буквами, со скоростью их распространения, обозначенную цифрами.

Виды пожаров	Скорость распространения
1. верховой	1. 0,5м/мин
2. низовой	2. 1,5м/мин
3. подземный	3. 50м/мин

Класс: 8

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
4	Повторение за пройденный курс	Итоговая контрольная работа

Итоговая контрольная работа

1. Структура работы

Работа состоит из трех теоретических вопросов, задания с определениями и с задачей на соотношения.

2. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 25 минут.

3. Система оценивания

За всю работу ученик получает одну отметку.

№ задания	1	2	3	4	5
Количество баллов	1 б. за правильный ответ, итого – 5 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 5 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 5 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 3 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 4 б.

Максимальное количество баллов: 22

Перевод баллов в оценку:

Количество баллов	% выполнения	Оценка
1 вариант		
19-22	90 – 100	«5»
15-21	70 – 89	«4»
11-20	51 – 69	«3»
10	Менее 50	«2»

4.Кодификатор элементов содержания

Элементы содержания	Проверяемые знания/умения	Уровень сложности	Задания
---------------------	---------------------------	-------------------	---------

Тест	- Проверка знаний способов защиты от населения при ЧС; общие знания о правилах пожарной безопасности; понятие об основных поражающих факторов ЧС природного характера.	Базовый	Вопросы, задачи на соотношения
------	--	---------	--------------------------------

Ответы к заданиям.

№ задания	Ответы. 1 вариант	Количество баллов
53.	Включить радио или телевизор, прослушать информацию и действовать согласно указаниям управления по делам ГО и ЧС.	5
54.	Вызвать пожарных по телефону 01 или 112, сообщить что горит и свой точный адрес (улицу, номер дома и квартиры, подъезд, этаж, код. Если это возможно, попытаться потушить огонь подручными средствами. Если это сделать нельзя, покиньте помещение, плотно прикрыв за собой дверь. Покидать задымлённое помещение нужно пригнувшись как можно ниже к полу (ползком), рот и нос прикрыть мокрой тканью	5
55.	Вакцинация населения, закаливание организма, занятия физической культурой и спортом, правильное питание и недопущение переутомления.	5
56.	1) Пешеход – лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работы. 2) Горение – всякая реакция окисления при которой выделяется тепло и наблюдается свечение горящих частиц 3) Пожарная безопасность – это состояние защищенности личности, общества и государства от пожаров.	3
57.	1- В, 2- А, 3- Б, 4- Г.	4

Задания итоговой контрольной работы

1. Опишите ваши действия по сигналу «Внимание всем!»
2. Опишите порядок действий при пожаре в квартире
3. Назовите меры по профилактике гриппа
4. Дайте определение следующим понятиям (Оценивается от 0 до 5 баллов)

- 1) Пешеход –
- 2) Горение –
- 3) Пожарная безопасность –

5. Найдите соответствие.

1. Опасное природное явление
2. Чрезвычайная ситуация
3. Стихийное бедствие
4. Экологическая катастрофа

А. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли: человеческие жертвы; ущерб здоровью людей или окружающей среде; значительные материальные потери; нарушение условий жизнедеятельности людей.

Б. Это катастрофическое природное явление (или процесс), которое может развивать многочисленные человеческие жертвы, принести значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия.

В. Это стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызывать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики (страны, региона и какой-либо территории) и природной окружающей среды.

Г. Чрезвычайное событие особо крупных масштабов, вызванное изменением (под воздействием антропогенных факторов – в результате неразумной и нерациональной деятельности человека) состояния суши, атмосферы, гидросферы и биосферы, сопровождающееся массовой гибелью животных организмов и экологическим ущербом.

Класс: 9

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
5	Повторение за пройденный курс	Итоговая контрольная работа

Итоговая контрольная работа

1. Структура работы

Работа состоит из тестовых заданий.

2. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 30 минут.

3. Система оценивания

За всю работу ученик получает одну отметку.

№ задания	1	2	3	4	5
Количество баллов	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.

№ задания	6	7	8	9	10
-----------	---	---	---	---	----

Количество баллов	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.
--------------------------	--	--	--	--	--

№ задания	11	12	13	14	15
Количество баллов	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.

№ задания	16	17	18	19	20
Количество баллов	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 3 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.

№ задания	21	22	23	24	25
Количество баллов	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.

№ задания	26	27	28	29	30
Количество баллов	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.	1 б. за правильный ответ, итого – 1 б.

Максимальное количество баллов: 30

Перевод баллов в оценку:

Количество баллов	% выполнения	Оценка
1 вариант		
27-30	90 – 100	«5»
21-26	70 – 89	«4»
15-20	51 – 69	«3»
14	Менее 50	«2»

4.Кодификатор элементов содержания

Элементы содержания	Проверяемые знания/умения	Уровень сложности	Задания
Тест	- Проверка знаний способов защиты при ЧС техногенного характера; общие	Базовый	Тест

Ответы итоговой контрольной работы

№ задания	Ответы. 1 вариант	Количество баллов
58.	В	1
59.	В	1
60.	Знаки приоритета	1
61.	А	1
62.	А	1
63.	Г	1
64.	В	1
65.	Б	1
66.	В	1
67.	В	1
68.	Б	1
69.	В	1
70.	Б	1
71.	Б	1
72.	В	1
73.	Б	1
74.	В	1
75.	В	1
76.	Б	1
77.	Б	1
78.	В	1
79.	Б	1
80.	А, В, Е, Ж, И	1
81.	Б	1
82.	А	1

83.	Б	1
84.	Б	1
85.	Г	1
86.	А	1
87.	А	1

Итоговая контрольная работа

1. Значение термина «ДОРОГА»?

- а) Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.
- б) Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
- в) Полоса земли, либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

2. Кто не является пешеходом?

- а) человек, находящийся вне транспортного средства;
- б) человек, ведущий велосипед;
- в) человек работающий на дороге;
- г) человек, везущий санки.

3. К какой группе знаков относятся данные знаки?

- а) «уступить дорогу»
- б) знак «СТОП»
- в) «главная дорога»

4. На кого возложено обеспечение безопасности дорожного движения?

- а) ГИБДД
- б) МВД
- в) ФСБ

5. Что не запрещено велосипедистам?

- а) перевозить детей до 7 лет на специальном сидении;
- б) буксировать велосипед;
- в) поворачивать налево.

6. Что такое взрыв?

- а) неконтролируемое стихийно развивающееся горение б) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением.
- в) частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света.
- г) процесс освобождения большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени.

7. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на первом этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите?

- а) останетесь в своей квартире.
- б) укроетесь в подвале здания.
- в) поднимитесь на девятый этаж дома.

8. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

- а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
- б) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;
- в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

9. Систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, называют:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

- б) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

10. Придя вечером домой, вы почувствовали запах газа. Ваши действия:

- а) Включите свет, позвоните по телефону «04».
- б) Сообщите соседям и от них позвоните в газовую службу;
- в) Откроете окна, перекроете газ. Если запах газа не устранится, позвоните от соседей.

11. Процесс горения протекает при наличии:

- а) возможности для теплообмена;
- б) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения;
- в) горючего вещества и восстановителя.

12. Хлор – это:

- а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
- в) зеленовато-желтый газ с резким запахом.

13. При химическом ожоге щелочью прежде всего необходимо:

- а) удалить, одежду, пропитанную щелочью, и промыть кожу проточной водой;
- б) промыть поврежденное место водой и слабым раствором (1-2%) уксусной кислоты;
- в) дать обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

14. Гидродинамическая авария это:

- а) авария на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- б) авария на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

15. К каким объектам относятся атомные электростанции (АЭС), исследовательские ядерные установки и предприятия, использующие радиоактивные вещества?

- а) к промышленным объектам;
- б) к сельскохозяйственным объектам;
- в) к радиационно-опасным объектам;
- г) к объектам Министерства обороны.

16. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, это:

- а) стихийный пожар;
- б) природный пожар;
- в) лесной пожар.

17. В качестве ваты в условиях автономного существования можно использовать:

- а) пух Иван-чая;
- б) камыш;
- в) и то и другое.

18. Находясь в лесу зимой, вы, кажется, отморозили руку. Будете ли вы:

- а) растирать ее снегом
- б) согревать около костра
- в) согревать самомассажем.

19. В какое время суток солнце на западе:

- а) в 24 часа;
- б) в 19 часов;
- в) в 13 часов

20. Данный знак F, вытоптанный в снегу означает:

- а) нужны медикаменты;
- б) нужны пища и вода;
- в) да.

21. Вам необходимо перебраться через реку с быстрым течением. Каким из предложенных способов вы будете переходить ее в выбранном месте:

- а) вниз по течению реки;
- б) перпендикулярно течению реки;
- в) под углом 45 градусов и вверх.

22. Куда показывает стрелка компаса:

- а) на запад;
- б) на север;
- в) на юг.

23. РСЧС имеет пять уровней. Назовите их.

- а) объектовый,
- б) производственный,
- в) местный,
- г) поселковый,
- д) районный,
- е) территориальный,
- ж) региональный,
- з) республиканский,
- и) федеральный

24. Внезапно возникающая кратковременная потеря сознания, это:

- а) шок,
- б) обморок
- в) мигрень

25. Чем отличаются аварии от катастроф?

- а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом,
- б) воздействием поражающих факторов на людей,
- в) воздействием на окружающую среду.

26. Какова очередность ваших действий в случае перелома костей кисти:

- а) дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку, доставить в медицинское учреждение,
- б) дать обезболивающее, в ладонь вложить свернутый ватно-марлевый валик или небольшой мяч, зафиксировать предплечье и кисть к шине, которая идет от середины предплечья до конца пальцев,
- в) фиксировать предплечье и кисть к шине, от конца пальцев, до середины предплечья, при этом пальцы плотно прибинтовать к шине.

27. Искривление позвоночника, это:

- а) заболевание костей скелета,
- б) сколиоз,
- в) заболевание мышц.

28. При открытом переломе прежде всего необходимо:

- а) доставить в медицинское учреждение;
- б) дать обезболивающее средство,
- в) обездвижить место перелома,
- г) остановить кровотечение

29. Какова очередность действий при первой помощи в случае пищевого отравления:

- а) промыть пострадавшему желудок, дать ему выпить крепкого чая и направить в медицинское учреждение,
- б) измерить пострадавшему температуру, дать обезболивающее, вызвать врача,
- в) на область желудка положить грелку и вызвать «скорую помощь»

30. При оказании первой медицинской помощи в случае перелома запрещается:

- а) вставлять на место обломки костей или вышедшую наружу кость,
- б) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей,
- в) останавливать кровотечение.