

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 88»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от
«28» августа 2024г.

Согласовано
Заместитель директора по
УВР МОАУ «СОШ № 88»
_____ /Бахарева О.Е.
«28» августа 2024г.

Утверждаю
Директор МОАУ «СОШ № 88»
_____ /Н.А.Васильченко/
Приказ № _____ от
«28» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID1037441)

учебного предмета
«ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ»

для 10 класса среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Никулина Екатерина Евгеньевна,
учитель истории и обществознания

Оренбург, 2024

Структура рабочей программы

1. Содержание учебного предмета.
2. Планируемые образовательные результаты.
3. Тематическое планирование с указанием академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов (далее – ЭОР).
4. Календарно-тематическое планирование.

1. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ» 10 КЛАСС

Раздел 1. Земля русская

Тема 1. Рюрик. Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

Тема 2. Первые князья. Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Тема 3. Владимир Святой. Легенды, былины, история. Собирательный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

Тема 4. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

Тема 5. Владимир Мономах. Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

Тема 6. Начало периода феодальной раздробленности. Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

Тема 7. Господин Великий Новгород. Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

Тема 8. Александр Невский

Раздел 2. Московская Русь

Тема 1. Дмитрий Донской. Русь при Дмитрие Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

Тема 2. Сергей Радонежский . Сергей Радонежский.

Тема 3. Иван III. Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Тема 4. Иван IV Грозный Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с

Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

Тема 5. Великие живописцы. Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.

Раздел 3. Россия в XVII веке

Тема 1. Борис Годунов. Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Тема 2. Минин и Пожарский. Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

Тема 3. Алексей Михайлович “Тишайший”. Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

Тема 4. Степан Разин. XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

Тема 5. Церковный раскол. Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

Тема 6. Деятели культуры. Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

Раздел 4. Россия в XVIII веке

Тема 1. Петр Первый. Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

Тема 2. Птенцы гнезда Петрова”. Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

Тема 3. Женщины на престоле. Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

Тема 4. Елизавета Петровна. Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

Тема 5. Екатерина Великая. Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

Тема 6. Емельян Пугачев. Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

Тема 7. Великие полководцы и флотоводцы. Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридов и Ушаков.

Тема 8. Русское “просвещение”. Расцвет русской культуры. Русское “просвещение”. Л.Магницкий, Михайло Ломоносов, Новиков, Фонвизин. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Русский театр.

Раздел 5. Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов

Тема 1. Александр I “Дней Александровых прекрасное начало”. Император и его “молодые друзья”. Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика.

Тема 2. Сперанский М.М. Сперанский М.М. Деятельность в Александрово-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.

Тема 3. Витте С.Ю. Витте С.Ю. Министр путей сообщения. Министр финансов. Денежная реформа. “Золотой червонец”. Винная монополия. Подписание Портсмутского мирного договора.

Тема 4. Столыпин П.А. Биография Петра Аркадьевича Столыпина. Начало служебной деятельности в министерстве внутренних дел. На посту Гродненского губернатора. Деятельность в Саратовской губернии. Новое назначение: П.А. Столыпин – министр внутренних дел. Аграрные преобразования. “Капитализация” деревни. Меры по разрушению общины. Переселенческая политика. Защита помещичьего землевладения. Противоречивость и незавершенность реформы. Трагический финал.

Промежуточная аттестация. Защита проектов

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ»

10 КЛАСС

В рамках школьной программы истории внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности.

Основной направленностью программы является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе.

Цели курса «История в лицах»:

Познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей.

Способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории.

Выделять альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.

Задачи курса «История в лицах»:

Способствовать развитию интереса у учащихся к истории;

Полнее раскрыть роль человеческого фактора в исторической действительности.

Способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.

Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации.

Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.

Способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.

Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

русская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Метапредметные результаты нацелены на формирование:

умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач;

умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

владения языковыми средствами – умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

Предметные результаты:

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ (ДАЛЕЕ ЭОР)

10 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1.1	Раздел 1. Земля русская	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		8		
2.1	Раздел 2. Московская Русь	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		5		
3.1	Раздел 3. Россия в XVII веке	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		6		
4.1	Раздел 4. Россия в XVIII веке	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		8		
5.1	Раздел 5. Россия в XIX–XX веках	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу				
6.1	Раздел 6. Итоговое повторение.	4	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922

Итого по разделу	4	4	
------------------	---	---	--

4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел курса/ кол-во часов	Тема урока	ЭОР	Кол-во часов	Плановая дата	Фактиче ская дата
1	Раздел 1. “Земля русская” (8 ч.)	Призвание варягов. Рюрик	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	2-7.09.24	
2		Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	9-14.09.24	
3		Владимир Святой. Крещение Руси	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	16-21.09.24	
4		Ярослав Мудрый	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	23-28.09.24	
5		Владимир Мономах	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	30-05.10.24	
6		Князья периода феодальной раздробленности.	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	7-12.10.24	
7		Александр Невский	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	14-19.10.24	
8		Деятели русской церкви и культуры.	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	21-26.10.24	
9	Раздел 2. Московская Русь (5 ч.)	Дмитрий Донской	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	5-9.11.24	
10		Сергий Радонежский	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	11-16.11.24	
11		Иван III	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	18-23.11.24	
12		Иван Грозный	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	25-30.11.24	
13		Великие живописцы	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	2-7.12.24	
14	Раздел 3. Россия в XVII веке (6 ч.)	Борис Годунов	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	9-14.12.24	
15		Кузьма Минин, князь Дмитрий Пожарский.	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	16-21.12.24	
16		Алексей Михайлович	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	23-28.12.24	

17		Степан Разин	https://m.edsoo.ru/7f414a6a	1	13-18.01.25	
18		Патриарх Никон, протопоп Аввакум	https://m.edsoo.ru/7f414a6a	1	20-25.01.25	
19		Симеон Полоцкий, Симон Ушаков, Феофан Прокопович	https://m.edsoo.ru/7f414a6a	1	27-1.02.25	
20	Раздел 4. Россия в XVIII веке (8 ч.)	Петр I	https://m.edsoo.ru/7f414a6a	1	3-8.02.25	
21		Птенцы гнезда Петрова	https://m.edsoo.ru/7f414a6a	1	10-15.02.25	
22		Женщины на престоле	https://m.edsoo.ru/7f414a6a	1	17-22.02.25	
23		Елизавета Петровна	https://m.edsoo.ru/7f414a6a	1	24-1.03.25	
24		Екатерина Великая	https://m.edsoo.ru/7f414a6a	1	3-7.03.25	
25		Емельян Пугачев	https://m.edsoo.ru/7f414a6a	1	10-15.03.25	
26		Великие полководцы и флотоводцы.	https://m.edsoo.ru/7f414a6a	1	17-22.03.25	
27		Л.Магницкий, М.Ломоносов, Новиков, Фонвизин.	https://m.edsoo.ru/7f414a6a	1	1-5.04.25	
28	Раздел 5. Россия в XIX–XX веках (4 ч.)	Александр I	https://m.edsoo.ru/7f414a6a	1	7-12.04.25	
29		Сперанский	https://m.edsoo.ru/7f414a6a	1	14-19.04.25	
30		Витте	https://m.edsoo.ru/7f414a6a	1	21-26.04.25	
31		Столыпин	https://m.edsoo.ru/7f414a6a	1	28-03.05.25	
32	Раздел 6. Итоговое повторение. (3 ч.)	Промежуточная аттестация. Защита проектов	https://m.edsoo.ru/7f414a6a	1	5-10.05.25	
33		Защита творческих проектов	https://m.edsoo.ru/7f414a6a	1	12-17.05.25	
34		Защита творческих проектов	https://m.edsoo.ru/7f414a6a	1	19-24.05.25	

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 88»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от
«28» августа 2024г.

Согласовано
Заместитель директора по
УВР МОАУ «СОШ № 88»
_____ /Бахарева О.Е.
«28» августа 2024г.

Утверждаю
Директор МОАУ «СОШ № 88»
_____/Н.А.Васильченко/
Приказ № _____ от
«28» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID1037441)

учебного предмета
«ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ»

для 11 класса среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Кораблина Ирина Сергеевна,
учитель истории и обществознания

Оренбург, 2024

Структура рабочей программы

1. Содержание учебного предмета.
2. Планируемые образовательные результаты.
3. Тематическое планирование с указанием академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов (далее – ЭОР).
4. Календарно-тематическое планирование.

1. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ» 11 КЛАСС

Введение

Тема 1. Личность царя Николая II. Социальные противоречия в период царствования. Задачи правительства последнего российского императора.

Тема 2. С.Ю.Витте. Министр финансов российской империи. Биография Витте. Финансовая реформа. Сторонник экономических реформ.

Тема 3. П.А.Столыпин. Одинокый реформатор. Биография. Разрушение крестьянской общины. «Дайте государству 20 лет покоя...»

Тема 4. Г.Распутин. Пророк или авантюрист. Старец из Сибири. Злой гений революционных событий.

Тема 5. В.И.Ленин. Руководитель ВКП (б). - Становление В.И. Ленина как политика и революционера. Идеолог российской революции. Первый нарком Советской России. Политическое завещание Ленина.

Тема 6. Деятели серебряного века русской культуры. Наука. Литература. Живопись. Скульптура. Музыка. Балет. Театр. Кинематограф.

Тема 7. Руководители белого движения. М.Ф. Алексеев, А.В.Колчак, А.И.Деникин, П.В.Врангель. Причины поражения белого движения.

Тема 8. Красные командиры: М.Ф.Фрунзе, М.Н.Тухачевский, С.М.Буденный. Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии. «Красный террор». Ликвидация Романовых. Почему победили красные.

Тема 9. Иосиф Сталин. Биография Иосифа Джугашвили. Становление Сталина как политика. Влияние фигуры Сталина на политическую жизнь и развитие СССР. Причины репрессий. Роль Сталина в Великой Отечественной войне. Причины смерти вождя.

Тема 10. Адольф Гитлер. Биография Адольфа Шикльгрубера. Путь к власти. Идеология фашизма. Развязывание Второй мировой войны.

Тема 11. Франклин Рузвельт. 32-й президент Соединенных Штатов Америки. «Новый курс» Ф.Рузвельта. Вступление США во Вторую мировую войну. Участие Ф.Рузвельта на Тегеранской и Крымской конференциях.

Тема 12. Уинстон Черчилль премьер-министр Великобритании. Политическая карьера. Знаменитые речи У.Черчилля. Участие в конференциях «большой тройки» во время Второй мировой войны.

Тема 13. Лаврентий Берия. Биография Лаврентия Берии. Народный комиссар внутренних дел СССР. Министр внутренних дел СССР. Первый секретарь ЦК Компартии Грузинской ССР.

Тема 14. Маршалы СССР.

К.Е.Ворошилов, А.М.Василевский, М.Н.Тухачевский, К.К. Рокоссовский, Р.Я Малиновский, И.С.Конев, и др. Участие в Первой мировой, Гражданской и Великой Отечественной войнах.

Тема 15. Г.К. Жуков-маршал Победы. Военная карьера полководца на фоне Великой отечественной войны. Гений и власть. Человек, которого боялись правители.

Тема 16. Никита Хрущев. Страницы биографии Никиты Хрущева. Первый секретарь ЦК КПСС. Председатель СМ СССР. Первый секретарь ЦК КП Украинской

СССР. Первый секретарь ЦК КП Украинской ССР. Председатель СНК УССР. Председатель Совета Министров УССР.

Тема 17. С.П.Королев – создатель ракетной техники. Биография А.П. Королева. Создатель ракетной техники. Космические программы Королева.

Тема 18. Ю.А.Гагарин – первый человек в космосе. Жизнь и карьера Ю.А. Гагарина. Полет в космос. Альтернативные версии гибели.

Тема 19. Диссиденты в СССР. А.И.Солженицын, А.Д.Сахаров и др. Высылка из страны инакомыслящих. Правозащитное движение в СССР.

Тема 20. Леонид Брежнев. Биография Леонида Брежнева. Генеральный секретарь ЦК КПСС. Первый секретарь ЦК КПСС. Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Маршал Советского Союза (1976). Герой Социалистического Труда (1961) и четырежды Герой Советского Союза (1966, 1976, 1978, 1981).

Тема 21. А.Н.Косыгин . Биография Косыгина. Экономическая реформа и «золотая» пятилетка (1966-1970гг.). Разрыв с Брежневым и его окружением.

Тема 22. Юрий Андропов. Биография. Партийная карьера. Генеральный секретарь ЦК КПСС (12 ноября 1982 года — 9 февраля 1984 года). Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Председатель КГБ (18 мая 1967 года — 26 мая 1982 год).

Тема 23. Борис Ельцин. М. Горбачёв. Перестройка. Детство. Юность. Профессиональная партийная деятельность. Президент РСФСР. Путч. Распад СССР. Экономические реформы. Политический кризис. Конституционная реформа. Президентские выборы 1996 г. Второй срок президента Ельцина. Внешняя политика. Отставка.

Тема 24. Егор Гайдар. Биография Гайдара. «Шоковая терапия» — экономические реформы начала 1990-х годов. Отставка.

Тема 25. В.В.Путин. Детство и юность. Служба в КГБ. работа в Санкт-Петербурге и в Москве. Участие в выборах Президента РФ в 2000, 2012 гг году.

Тема 26. Д.А.Медведев. Детство и юность. Преподавательская и научная деятельность. Начало карьеры. Приоритетные национальные проекты. Участие в выборах Президента России в 2008 году.

Промежуточная аттестация. Защита проектов

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ»

11 КЛАСС

В рамках школьной программы истории внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности.

Основной направленностью программы является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе.

Цели курса «История в лицах»:

Познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей.

Способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории.

Выделять альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.

Задачи курса «История в лицах»:

Способствовать развитию интереса у учащихся к истории;

Полнее раскрыть роль человеческого фактора в исторической действительности.

Способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.

Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации.

Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.

Способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.

Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

русская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Метапредметные результаты нацелены на формирование:

умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач;

умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

владения языковыми средствами – умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

Предметные результаты:

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ (ДАЛЕЕ ЭОР)

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела в и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1.1	Раздел 1. Последний царь и его окружение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		1		
2.1	Раздел 2. Лидер пролетариата	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		1		
3.1	Раздел 3. Деятели русской культуры нач. 20 века	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		1		
4.1	Раздел 4. Деятели гражданской войны	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		2		
5.1	Раздел 5. Деятели эпохи Второй мировой войны	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		1		
6.1	Раздел 6. Борьба за власть в сер. 20 века	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		1		
7.1	Раздел 7. Маршалы СССР	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		2		
8.1	Раздел 8. Н.С. Хрущёв и его современники	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		2		
9.1	Раздел 9. Диссиденты в СССР	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		3		
10.1	Раздел 10. Л.И. Брежнев	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		1		
11.1	Раздел 11. Ю.В. Андропов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		1		
12.1	Раздел 12. Лидер перестройки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		1		
13.1	Раздел 13. Президент РСФСР	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		2		
14.1	Раздел 14. Президенты РФ	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922

Итогопоразделу		2		
15.1	Раздел 15. Итоговое повторение	4	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итогопоразделу		4	4	

4. КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел курса/ кол-во часов	Тема урока	ЭОР	Кол-во часов	Плановая дата	Фактическая дата
1	Раздел 1. Последний царь и его окружение(5 ч.)	Введение	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	2-7.09.24	
2		Личность Николая Второго	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	9-14.09.24	
3		С.Ю. Витте	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	16-21.09.24	
4		П.А. Столыпин	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	23-28.09.24	
5		Г. Распутин	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	30-05.10.24	
6	Раздел 2. Лидер пролетариата (1 ч.)	В.И. Ленин	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	7-12.10.24	
7	Раздел 3. Деятели русской культуры нач. 20 века (1 ч.)	Деятели серебряного века русской культуры	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	14-19.10.24	
8	Раздел 4. Деятели гражданской войны(2 ч.)	Руководители белого движения. «Зелёные»	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	21-26.10.24	
9		Красные командиры	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	5-9.11.24	
10	Раздел 5. Деятели эпохи Второй мировой войны (4 ч.)	И.В. Сталин	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	11-16.11.24	
11		Гитлер	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	18-23.11.24	
12		Франклин Рузвельт	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	25-30.11.24	
13		Уинстон Черчилль	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	2-7.12.24	
14	Раздел 6. Борьба за власть всер.20 века(1ч.)	Л. Берия	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	9-14.12.24	
15	Раздел 7. Маршалы СССР(2ч.)	Маршалы СССР	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	16-21.12.24	
16		Жуков Г.К.	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	23-28.12.24	
17	Раздел 7.Н.С. Хрущёв и его современники (2ч.)	Н.С. Хрущёв	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	13-18.01.25	
18		С.П. Королёв	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	20-25.01.25	
19		Ю.А .Гагарин	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	27-1.02.25	

20	Раздел 8. Диссиденты в СССР(3 ч.)	Диссиденты в СССР	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	3-8.02.25	
21		А.Д.Сахаров			10-15.02.25	
22		А.И Солженицын			17-22.02.25	
23	Раздел 9. Л.И. Брежнев (1 ч.)	Л.И. Брежнев	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	24-1.03.25	
24		А.Н. Косыгин	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	3-7.03.25	
25	Раздел 10. Ю.В. Андропов (1 ч.)	Ю.В. Андропов	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	10-15.03.25	
26	Раздел 11. Лидер перестройки(1 ч.)	М.С. Горбачёв	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	17-22.03.25	
27	Раздел 12. Президент РСФСР(2 ч.)	Б.Н. Ельцин.			1-5.04.25	
28		Е.Т. Гайдар	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	7-12.04.25	
29	Раздел 12. Президенты РФ(2 ч.)	В.В. Путин	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	14-19.04.25	
30		Д.А. Медведев	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	21-26.04.25	
31	Раздел 13. Итоговое повторение(4 ч.)	Промежуточная аттестация. Защита проектов	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	28-03.05.25	
32		Защита творческих проектов	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	5-10.05.25	
33		Защита творческих проектов	https://m.edsoo.ru/7f414aba	1	12-17.05.25	
34		Защита творческих проектов			1	19-24.05.25

