

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования  
муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №88», утвержденной приказом № 01-12/524 от 30.08.2023 г.

Оценочный материал к предметам основного общего образования

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по учебному предмету музыка  
Классы: 5 - 8

**Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации по  
музыке 5-8 класс .**

Промежуточная аттестация представляет собой защиту творческого  
задания, которое дети делали на предложенные темы:

5класс

«Краски эмоций»

**Примерное краткое содержание творческого задания**

**1.Выразить свои чувства, эмоции через рисунок. Выполнить рисунок**

**После прослушивания произведения следующего композитора(на ваш  
выбор 1 композитор)**

1. М.Глинка – «Жаворонок»
2. П.И. Чайковский - «Октябрь»
3. Г.Свиридов «Поёт зима...»

**Требования к выполнению задания.**

- рисунок выполняется в любой технике
- формат А 4
- подписываем лист с рисунком с лицевой стороны (Ф.И.,класс,  
композитор, название произведения)

## **2. «Я юный композитор».**

**Требования к выполнению задания**

- \* Сочинить авторскую песню на любую тему.**
- \* Песня должна состоять из 2 куплетов и припева**

**6 класс**

**«Краски эмоций»**

**Примерное краткое содержание творческого задания**

**1.Выразить свои чувства, эмоции через рисунок. Выполнить рисунок**

**После прослушивания произведения следующего композитора (на ваш выбор 1 композитор)**

1. Ф. Шуберт –«Ave Maria».
- 2 А. Вивальди – «Лето»
3. С.Рахманинов – «Весенние воды»

**Требования к выполнению задания.**

- рисунок выполняется в любой технике
- формат А 4
- подписываем лист с рисунком с лицевой стороны (Ф.И. ,класс, композитор, название произведения)

## **2. «Я юный композитор».**

### **Требования к выполнению задания**

- \* Сочинить авторскую песню на любую тему.
- \* Песня должна состоять из 2 куплетов и припева

**7класс**

**«Краски эмоций»**

### **Примерное краткое содержание творческого задания**

**1.Выразить свои чувства, эмоции через рисунок. Выполнить рисунок**

**После прослушивания произведения следующего композитора(на ваш выбор 1 композитор)**

1. Ф. Шуберт – «Лесной царь»
2. Э. Григ – «Утро»
3. Г. Свиридов - «Метель»

### **Требования к выполнению задания.**

- рисунок выполняется в любой технике
- формат А 4
- подписываем лист с рисунком с лицевой стороны (Ф.И., класс, композитор, название произведения)

## **2. «Я юный композитор».**

## **Требования к выполнению задания**

- \* Сочинить авторскую песню на любую тему.
- \* Песня должна состоять из 2 куплетов и припева

**8 класс**

## **«Краски эмоций»**

### **Примерное краткое содержание творческого задания**

#### **1.Выразить свои чувства, эмоции через рисунок. Выполнить рисунок**

**После прослушивания произведения следующего композитора(на ваш выбор 1 композитор)**

1. Р. Щедрин - «Кармен»
2. С. Прокофьев – «Золушка»
3. К. Дебюсси - Ноктюрн «Празднества»

#### **Требования к выполнению задания.**

- рисунок выполняется в любой технике
- формат А 4
- подписываем лист с рисунком с лицевой стороны (Ф.И.,класс, композитор, название произведения)

#### **2. «Я юный композитор».**

#### **Требования к выполнению задания**

- \* Сочинить авторскую песню на любую тему.
- \* Песня должна состоять из 2 куплетов и припева

**Паспорт**  
**фонда оценочных материалов**  
по учебному предмету Музыка  
Класс: 5-8

Критерии оценивания творческого задания:

1. Отношение к выполнению задания.
2. Выполнение творческого задания
3. Аккуратность
4. Творческий подход к выполнению задания
5. Раскрытие темы работы
6. Наполняемость содержания творческой работы

Каждый критерий оценивается баллами – 0, 1 или 2 (в зависимости от того, на сколько он выполнен: не выполнен, выполнен не в полном объеме, выполнен.)

Из всех этих компонентов складывается общая оценка работы школьника.

18-20 баллов – 5

15-18 баллов – 4

10-15 баллов – 3

Менее 10 баллов - 2

