

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 7 от 30.03.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МОАУ «СОШ № 88»  
\_\_\_\_\_  
Н.А.Васильченко  
Приказ № 01-12/244 от 20.04.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и осуществлении образовательной деятельности**  
**по дополнительным общеобразовательным программам**  
**в муниципальном общеобразовательном автономном**  
**учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 88»**  
**г. Оренбурга**

*1. Общие положения.*

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 88» (далее - школа) и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.2. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения органа ученического самоуправления «Конгресс» (протокол №4 от 17.12.2020 г.), мнения Общешкольного родительского комитета (протокол № 3 от 24.12.2020 г.).

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в школе предназначен для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 4 до 18 лет в их свободное (внеучебное время) и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в школе строится на принципах свободного выбора каждым ребенком вида деятельности; творческого развития личности; культурно и природосообразности; светского характера образования, гуманизма и демократии, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной школой. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, разрабатывают рабочие программы, утверждаемые приказом директора школы. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

1.6. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся..

1.6.1. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.6.2. В соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации школа создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в

соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

1.6.3. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

1.6.4. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется школой с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.6.5. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

1.7. Непосредственную организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в школе осуществляет заместитель директора.

## ***2. Формы и порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ.***

2.1. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.2. Учебный год для реализации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в школе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в это период может быть переменным. Педагоги в летний период могут заниматься дидактической и методической работой.

2.3. Для реализации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в школе создаются творческие объединения обучающихся (далее - объединения):

- клубы,
- секции,
- кружки,
- лаборатории,
- студии,
- творческие коллективы,
- ансамбли,
- театры.

2.4. Занятия объединений проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года заместителем директора школы по представлению педагогических работников в учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Расписание утверждается приказом директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию, утвержденному приказом директора.

2.5. Школа организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

2.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.8. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в школе в очной форме. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, турниры, спектакли и др. При реализации дополнительных общеобразовательных программ педагогом могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами

может проводиться индивидуальная работа как в школе так и по месту жительства.

2.9. Списочный состав для объединений различной направленности определяется потребностями обучающихся и составляет от 10 до 15 человек.

Наполняемость групп объединения эколого-биологической направленности может составлять от 10 до 20 человек, наполняемость хоровых коллективов может составлять от 10 до 70 человек.

Численный состав объединений, использующих компьютерную технику, должен соответствовать действующим санитарным нормам.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.10. Продолжительность занятий и их количество определяются рабочей программой педагога. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав объединения, а также форма организации учебного процесса. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 2 академических часов в неделю продолжительностью по 45 минут. В процессе занятий предусмотрены перерывы, физкультурные минутки. Для обучающихся 1 – 5 классов продолжительность занятий с использованием компьютерной техники не может превышать 30 минут.

2.11. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.12. Зачисление обучающихся в объединение осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится по основаниям, установленным действующими нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами школы «Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 88» г. Оренбурга». За обучающимися сохраняется место в объединении в случае болезни, прохождении санаторно-курортного лечения, пропуска занятий по другим уважительным причинам.

2.13. Занятия в объединениях могут проводиться с 8.00 до 21.00 часов ежедневно, кроме воскресенья.

2.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся,

родителей (законных представителей).

2.15. Школа может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.15.1. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2.15.2. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, осуществления иных видов деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.15.3. Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между данными организациями и школой.

2.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ школа может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.17. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.18. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

### ***3. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ.***

3.1. Промежуточная аттестация при реализации дополнительных общеобразовательных программ в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ

осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.2. В период с 20 мая по 31 мая календарного года во всех объединениях проводится промежуточная аттестация обучающихся.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому направлению образовательной программы по итогам учебного года.

3.4. Формы проведения промежуточной аттестации:

- защита проектов,
- отчетные концерты,
- спортивные соревнования,
- спектакли,
- групповые и индивидуальные исследовательские работы,
- прослушивания,
- выставки.

3.5. Устанавливается следующий порядок проведения промежуточной аттестации при реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- издается приказ директора школы, которым утверждается график промежуточной аттестации, назначаются лица, привлекаемые к проведению промежуточной аттестации, сроки проведения и сроки оформления протоколов, сроки передачи в случае неудовлетворительных результатов на промежуточной аттестации;
- расписание проведения промежуточной аттестации, а также график консультаций доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации;
- проводятся организационные мероприятия;
- итоги промежуточной аттестации объявляются обучающимся не позднее, чем через три дня после проведения;
- педагоги оформляют протокол по итогам промежуточной аттестации по каждому объединению с указанием конкретных результатов;
- итоги промежуточной аттестации обсуждаются на совещании при директоре школы.

3.6. Дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации при реализации дополнительных общеобразовательных программ устанавливаются для следующих категорий обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- находившихся на длительном лечении в стационаре или лечебно-профилактическом учреждении,
- заболевших в дни проведения промежуточной аттестации и представивших справку из медицинского учреждения;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж.

3.7. При промежуточной аттестации при реализации дополнительных общеобразовательных программ используется пятибалльная система оценок («5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» и «1» – неудовлетворительно).

3.8. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, перечень предметов и порядок проведения промежуточной аттестации при реализации дополнительных общеобразовательных программ определяются в соответствии с индивидуальным учебным планом.

*Положение разработал заместитель директора  
Белоклоков С.В. \_\_\_\_\_*