

**Рабочие программы учебных предметов начального общего образования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №88»¹**

**Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской
этики»**

4 класс

Модуль «Основы светской этики»

1. Содержание учебного предмета.

Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Россия - наша Родина Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России. Государство и мораль гражданина, основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Семейные ценности и этика семейных отношений. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

2. Планируемые образовательные результаты.

Личностные результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие *личностные результаты*:

понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;

формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;

понимать значения гуманистических и демократических ценностных ориентаций, осознавать ценность человеческой жизни;

понимать значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; осознавать право гражданина Российской Федерации исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;

¹ Рабочие программы учебных предметов начального общего образования являются частью основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной 30.08.2023г, приказ № 01-12/524

строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;

соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;

строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил, проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;

понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;

понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях, использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества - мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, подготавливать выводы на основе изучаемого фактического материала;

признавать возможность существования разных точек зрения, обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

У обучающегося будут сформированы *умения работать с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий:

воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и (или) к гражданской этике;

использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);

находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение, проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом

особенностей участников общения;

создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

У обучающегося будут сформированы *умения самоорганизации и самоконтроля* как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях, контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества, проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения, осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнавать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

У обучающегося будут сформированы *умения совместной деятельности*:

выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить, терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

подготавливать индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и

нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;

раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе, объяснять «золотое правило нравственности»;

высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства, умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;

первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;

раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества, уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества, уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека, любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;

рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества, российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники), российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья - союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей, любовь и забота родителей о детях, любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях, уважение старших по возрасту, предков), российских традиционных семейных ценностей;

распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение, выразить уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;

рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России, выразить нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;

рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;

раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;

объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;

первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;

приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм российской светской (гражданской) этики и внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания, понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине - России, приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

3. Тематическое планирование с учетом программы воспитания с указанием академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Россия — наша Родина	1	0	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/462980
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	15	1	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс». https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Мы и окружающий мир: электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) для организации урочной и внеурочной образовательной деятельности обучающихся 1 - 4 классов, 4 класс УМК (okruzhmir.wixsite.com)

3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1	0	Мы и окружающий мир: электронный учебно- методический комплекс (ЭУМК) для организации урочной и внеурочной образовательной деятельности обучающихся 1 - 4 классов, 4 класс УМК (okruzhmir.wixsite.com)
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	2	0	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс». https://school.oblako.zr u/materials/462980 Мы и окружающий мир: электронный учебно- методический комплекс (ЭУМК) для организации урочной и внеурочной образовательной деятельности обучающихся 1 - 4 классов, 4 класс УМК (okruzhmir.wixsite.com)
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2	0	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс». https://school.oblako.zr

				u/materials/462980
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1	0	Мы и окружающий мир: электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) для организации урочной и внеурочной образовательной деятельности обучающихся 1 - 4 классов, 4 класс УМК (okruzhmir.wixsite.com)
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3	0	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс». https://school.oblako.r u/materials/462980 Мы и окружающий мир: электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) для организации урочной и внеурочной образовательной деятельности обучающихся 1 - 4 классов, 4 класс УМК (okruzhmir.wixsite.com)
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	4	0	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Основы религиозных культур и

				<p>светской этики, 4 класс». https://school.oblako.ru/materials/462980 Мы и окружающий мир: электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) для организации урочной и внеурочной образовательной деятельности обучающихся 1 - 4 классов, 4 класс УМК (okruzhmir.wixsite.com)</p>
9	Этикет	2	1	<p>ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс». https://school.oblako.ru/materials/462980 Мы и окружающий мир: электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) для организации урочной и внеурочной образовательной деятельности обучающихся 1 - 4 классов, 4 класс УМК (okruzhmir.wixsite.com)</p>
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и	3	0	<p>ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Основы</p>

	многоконфессионального народа России			религиозных культур и светской этики, 4 класс». https://school.oblako2.ru/materials/462980 Мы и окружающий мир: электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) для организации урочной и внеурочной образовательной деятельности обучающихся 1 - 4 классов, 4 класс УМК (okruzhmir.wixsite.com)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема, раздел курса	Тема урока	ЭОР	Дата проведения урока	
				по плану	по факту
1.	Россия - наша Родина (1 ч.)	Россия — наша Родина.	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс». https://school.oblako2.ru/materials/462980		
2.	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности,	Этика и её значение в жизни человека.	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Основы религиозных культур и светской этики, 4		

	идеалы, принципы (8 ч.)		класс». https://school.oblako.z.ru/materials/462980		
3.		<i>Стартовая диагностика. Нравственные ценности, идеалы, принципы морали.</i>			
4.		Нравственные ценности, идеалы, принципы морали.			
5.		Нравственные ценности, идеалы, принципы морали.			
6.		Нормы морали.			
7.		Нормы морали.			
8.		Образование как нравственная норма.			
9.		Образование как нравственная норма.			
10.	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики (1 ч.)	Государство и мораль гражданина, основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики.	Мы и окружающий мир: электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) для организации урочной и внеурочной образовательной деятельности обучающихся 1 - 4 классов, 4 класс УМК (okruzhmir.wixsite.com)		
11.	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек (2 ч.)	Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России.			
12.		Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России.			
13.	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы (4 ч.)	Нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс».		

			https://school.oblako.zr u/materials/462980		
14.		Нравственные ценности, идеалы, принципы морали.			
15.		Нормы морали.	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс». https://school.oblako.zr u/materials/462980		
16.		Нормы морали.			
17.	Любовь и уважение к Отечеству (1 ч.)	Любовь и уважение к Отечеству.	Мы и окружающий мир: электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) для организации урочной и внеурочной образовательной деятельности обучающихся 1 - 4 классов, 4 класс УМК (okruzhmir.wixsite.com)		
18.	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования (1 ч.)	Что значит быть нравственным в наше время.	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс». https://school.oblako.zr u/materials/462980		
19.	Праздники как одна из форм исторической памяти (2 ч.)	Праздники как одна из форм исторической памяти.			

20.		Праздники как одна из форм исторической памяти.	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс». https://school.oblako.z.ru/materials/462980		
21.	Семейные ценности. Этика семейных отношений (1 ч.)	Семейные ценности и этика семейных отношений.			
22.	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства (3 ч.)	Трудовая мораль.	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс». https://school.oblako.z.ru/materials/462980		
23.		Нравственные традиции предпринимательства.			
24.		Нравственные традиции предпринимательства.			
25.	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования (3 ч.)	Что значит быть нравственным в наше время.	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс». https://school.oblako.z.ru/materials/462980		
26.		Методы нравственного самосовершенствования.	ЭОР «Тренажер "Облако знаний". Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс». https://school.oblako.z.ru/materials/462980		
27.		Методы нравственного самосовершенствования.			
28.	Этика и её значение в жизни	Нормы морали.			

29.	человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы (3 ч.)	Нравственные ценности, идеалы, принципы морали.			
30.		Образование как нравственная норма.			
31.	Этикет (2 ч.)	Этикет.			
32.		<i>Итоговая проектная работа</i>			
33.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (2 ч.)	Любовь и уважение к Отечеству.	Мы и окружающий мир: электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) для организации урочной и внеурочной образовательной деятельности обучающихся 1 - 4 классов, 4 класс УМК (okruzhmir.wixsite.com)		
34.		Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	Мы и окружающий мир: электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) для организации урочной и внеурочной образовательной деятельности обучающихся 1 - 4 классов, 4 класс УМК (okruzhmir.wixsite.com)		

Модуль «Основы православной культуры»

1. Содержание учебного предмета.

Россия - наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. *Совесть и раскаяние. Заповеди.* Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. *Рождество. Крещение Господне. Пасха.* Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. *Как христианство пришло на Русь. Золотое правило этики. Чудо в жизни христианина. Подвиг.*

2. Планируемые образовательные результаты.

Личностные результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие *личностные результаты*:

понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;

формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;

понимать значения гуманистических и демократических ценностных ориентаций, осознавать ценность человеческой жизни;

понимать значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;

осознавать право гражданина Российской Федерации исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;

строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;

соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;

строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил, проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;

понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;

понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях, использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества - мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, подготавливать выводы на основе изучаемого фактического материала;

признавать возможность существования разных точек зрения, обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

У обучающегося будут сформированы *умения работать с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий:

воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и (или) к гражданской этике;

использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);

находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

У обучающегося будут сформированы *умения общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение, проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

У обучающегося будут сформированы *умения самоорганизации и самоконтроля* как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях, контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества, проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения, осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнавать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

У обучающегося будут сформированы *умения совместной деятельности*:

выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить, терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

подготавливать индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы православной культуры» должны отражать сформированность умений:

выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;

раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение),

основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала, объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;

первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;

раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;

рассказывать о Священном Писании Церкви - Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;

рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;

рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;

раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам, православных семейных ценностей;

распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;

рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи, выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;

излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;

первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;

приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести;

выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания, понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры),

понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине - России, приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

3. Тематическое планирование с учетом программы воспитания с указанием академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Россия — наша Родина	2	0	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний.
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	4	1	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний.
3	Во что верят православные христиане	1	0	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний.
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	6	0	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний.
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	3	0	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний.
6	Милосердие и сострадание	2	0	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний.
7	Православие в России	1	0	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний.

8	Православный храм и другие святыни	2	0	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний.
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	5	0	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний.
10	Христианская семья и её ценности	3	0	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний.
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	5	1	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема, раздел курса	Тема урока	ЭОР	Дата проведения урока	
				по плану	по факту
35.	Россия – наша Родина (1 ч.)	Россия — наша Родина.	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний. Россия-многонациональная держава.		
36.	Культура и религия.	Введение в православную традицию.			

37.	Введение в православную духовную традицию (4 ч.)	Стартовая диагностика. Культура и религия	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний.		
38.		Культура и религия.	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний. Понятие религии.		
39.		Культура и религия.			
40.	Во что верят православные христиане (1 ч.)	Во что верят православные христиане.	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний. Возникновение и распространение христианства.		
41.	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. (5 ч.)	Добро и зло в православной традиции.	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний. Бог и сотворение мира.		
42.		Добро и зло в православной традиции.	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний. Добро и зло, грех и праведность.		
43.		Золотое правило нравственности.			
44.		Любовь к ближнему.	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний. Милосердие, забота о слабых, благотворительность.		
45.		Любовь к ближнему.			
46.	Отношение к труду. Долг и ответственность (3 ч.)	Отношение к труду.	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний. Понимание долга, свободы,		

			ответственности, труда в разных религиях		
47.		Долг и ответственность.	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний.		
48.		Долг и ответственность.			
49.	Милосердие и сострадание (2 ч.)	Милосердие и сострадание.	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний.		
50.		<i>Совесть и раскаяние. Заповеди.</i>			
51.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. (1 ч.)	Праздники. <i>Рождество. Крещение Господне.</i>	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний. Религиозные праздники и календари		
52.	Православие в России (1 ч.)	Православие в России.	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний. Традиционные верования народов России		
53.	Православный храм и другие святыни (2 ч.)	Православный храм и другие святыни.	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний. Архитектура и религия		
54.		Православный храм и другие святыни.	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59		

			7d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний. Священные сооружения		
55.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. (2 ч.)	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний. Живопись и графика в религиозной культуре		
56.		Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний. Религия в скульптуре		
57.	Христианская семья и её ценности (3 ч.)	Христианская семья и её ценности.	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний. Религия и семья		
58.		<i>Как христианство пришло на Русь.</i>	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний.		
59.		<i>Чудо в жизни христианина.</i>			
60.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. (2 ч.)	Символический язык православной культуры: православный календарь.	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний.		
61.		Праздники. <i>Пасха.</i>	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний.		
62.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (5 ч.)	Любовь и уважение к Отечеству.	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний.		
63.		Любовь и уважение к Отечеству.	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59		

			b1f280f8ec59 - Облако знаний.		
64.		Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний.		
65.		<i>Подвиг.</i>	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний.		
66.		<i>Итоговая проектная работа.</i>			
67.	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. (1 ч.)	Золотое правило нравственности. <i>Золотое правило этики.</i>	https://school.oblako.ru/class/1687d3b5-d039-4e9c-80ef-b1f280f8ec59 - Облако знаний.		
68.	Россия – наша Родина (1 ч.)	Россия — наша Родина.			

