

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 88»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от
«30» августа 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора МОАУ
«СОШ № 88»

_____ /Матвеева Е.Ю.
ФИО
«30» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МОАУ «СОШ № 88»

_____ /Васильченко Н.А./

Приказ № 524 от
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Выбирай правильно», 9 класс

предмет, класс

9 класс – всего часов 33, количество часов в неделю 1

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание курса внеурочной деятельности
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных цифровых образовательных ресурсов.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека.

Понятие и построение личного профессионального плана

Познавательные процессы и способности личности

Память. Внимание

Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение

Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта

Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей

Психология личности

Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка

Самоопределение. Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека.

Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды

Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов

Мир профессий

Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда

Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы

Типы профессий. Матрица выбора профессий

Характеристика профессий типа «человек - человек»

Характеристика профессий типа «человек - техника»

Характеристика профессий типа «человек - знаковая система»

Характеристика профессий типа «человек - природа»

Характеристика профессий типа «человек-художественный образ»

Профессиональное самоопределение

Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»)

Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей

Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»)

«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо»

Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Ре-комендации по выбору профессии

Подготовка к будущей карьере

Понятие карьеры. Виды карьеры. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования

Обобщение

Промежуточная аттестация. Построение личного профессионального плана.

Анализ личных профессиональных планов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

7) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

8) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

9) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

10) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий;

- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы.

- 1) Ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.
- 2) Ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.
- 3) Направлены на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.
- 4) Должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных цифровых образовательных ресурсов.

9 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Введение. Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана	Групповая дискуссия Встреча с людьми разных профессий	1	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka
2	Память. Внимание	Проблемная дискуссия	1	http://potomy.ru/ https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
3	Память. Внимание	Работа с интерактивной картой	1	
4	Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение	Интерактивная звездная карта	1	
5	Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта	Групповое обсуждение	1	
6	Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта	Групповая дискуссия	1	

7	Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей	Музыкальный конкурс талантов	1	
8	Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка	Групповая дискуссия	1	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka
9	Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка	Мини-сочинение	1	
10	Самоопределение. Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды	Групповая дискуссия	1	
11	Самоопределение. Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды	Работа с интерактивной картой Встреча с людьми разных профессий	1	
12	Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов	Групповая дискуссия	1	
13	Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов	Работа с интерактивной картой	1	
14	Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда	Работа с интерактивной картой	1	http://potomy.ru/ https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
15	Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда	Работа с интерактивной картой	1	
16	Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1	
17	Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы	Экспертное интервью	1	
18	Типы профессий. Матрица выбора профессий	Творческая лаборатория	1	
19	Характеристика профессий типа «человек - человек»	Проблемная дискуссия	1	
20	Характеристика профессий типа «человек - техника»	Работа с видеоматериалами	1	
21	Характеристика профессий типа «человек - знаковая система»	Творческая лаборатория	1	
22	Характеристика профессий типа «человек - природа»	Проблемная дискуссия	1	

23	Характеристика профессий типа «человек-художественный образ»	Работа с видеоматериалами	1	
24	Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»)	Проблемная дискуссия	1	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka
25	Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»)	Встреча с героями нашего времени	1	
26	Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы	Эвристическая беседа	1	
27	Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы	Групповое обсуждение	1	
28	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»)	Эвристическая беседа	1	
29	«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо»	Работа с интерактивной картой	1	
30	Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии	Работа с дневником героя	1	
31	Понятие карьеры. Виды карьеры. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования	Интеллектуальный марафон Встреча с людьми разных профессий	1	http://potomy.ru/ https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
32	Промежуточная аттестация. Построение личного профессионального плана.	Интеллектуальный марафон	1	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka
33	Анализ личных профессиональных планов.	Фестиваль идей	1	