# Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа N 88»

# Принято

на педагогическом совете Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

#### Согласовано

Заместитель директора МОАУ «СОШ № 88»

\_\_\_\_\_\_/<u>Матвеева Е.Ю.</u> ФИО «30» августа 2023 г.

# Утверждаю

Директор МОАУ «СОШ № 88»

\_/<u>Васильченко Н.А.</u>/

Приказ № <u>524</u> от «30» августа 2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по курсу внеурочной деятельности

«Сто шагов к здоровью», 10-11 классы

предмет, класс

10 класс - всего часов 34, количество часов в неделю 1

11 класс - всего часов  $\overline{33}$ , количество часов в неделю  $\overline{1}$ 

#### Содержание рабочей программы.

- 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
- 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
- 3. Тематическое планирование.

#### 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности учащиеся 10-11 класса должны:

#### Знать:

- историю возникновения и развития физической культуры, физическую культуру и олимпийское движение в России, современное олимпийское движение;
- -адаптивная физическая культура и ее место в современной системе физического воспитания.
- работу сердечно-сосудистой системы, понятие о телосложении человека;
- гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями, методы массажа;
- способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями;
- современные спортивно оздоровительные системы.

#### Уметь:

- совершенствовать физические качества: выносливость, быстроту, ловкость, гибкость;
- выполнять комплексы упражнений по адаптивной физической культуре
- -выполнять элементы по современным спортивно-оздоровительным технологиям
- владеть техникой бега на короткие и длительные дистанции
- -выполнять комплексы упражнений
- -играть в подвижные игры с предметами и без предметов.

#### Выпускник научится:

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать роль и значение закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
- раскрывать на примерах (из истории, в том числе родного края, или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое, личностное и социальное развитие;
- ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;
- ориентироваться в понятии « адаптивная физическая культура»,
- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями
- организовывать и проводить подвижные игры и соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;
- • выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая) по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);
- приобретенные знания и умения в практической деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

#### 10 класс

## Основы знаний

Физическая культура и спорт в России.

История возникновения и развития физической культуры. Физическая культура и олимпийское движение в России.

Влияние физических упражнений на организм занимающихся.

Работа сердечно - сосудистой системы . Особенности полового созревания у юношей и девушек. Понятие о телосложении человека.

Режимы тренировачных занятий и отдыха. Основные средства восстановления.

Гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями.

История Олимпийских игр

Истрия Адаптивной физической культуры. Место адаптивной физической культуры в современной системе физического воспитания, ее роль в укреплении здоровья школьников. Паралимпийское движение

Современные оздоровительные системы физического воспитания (ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес-аэробика)

#### Общая физическая подготовка.

Длительный бег до 20-25 минут

Прыжки и \_многоскоки ; игры и эстафеты с элементами бега, прыжки ч/з препятствия, упражнения на пресс , метания набивного мяча

Эстафеты с бегом на короткие дистанции

Бег с ускорениями 30м, 60 м, 100м. Бег с максимальной скоростью.

Упражнения на гимнастической стенке, упражнения с гимнастическими палками, упражнения с гимнастическими скамейками.

#### Современные спортивно-оздоровительные системы

Составление и выполнение индивидуальных комплексов упражнений, ориентированных на укрепление мышц туловища, на коррекцию осанки и телосложения, профилактику утомления, развитие функциональных возможностей систем кровообращения и дыхания;

Выполнение элементов ритмической гимнастики. Составление и выполнение простейшие композиции ритмической гимнастики.(девушки) Выполнение элементов атлетической гимнастики ( юноши).

#### Адаптивная физическая культура

Составление и выполнение комплекса упражнений: на профилактику сколиоза, плоскостопия, остеохондроза, на коррекцию зрения (гимнастика для глаз). Профилактика нарушений осанки (составление и выполнение комплекса упражнений). Профилактика заболеваний суставов (составление и выполнение комплекса упражнений). Коррегирующая гимнастика.

#### Подвижные игры

Игры с мячом: Лапта, эстафеты с мячом.

Игры с бегом и перебежками: 12 палочек, выбивалы.

Промежуточная аттестация: разработка сценария спортивного мероприятия

#### 11 класс

#### Основы знаний

Физическая культура и спорт в России.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения

Достижения отечественных и зарубежных спортсменов на Олимпийских играх.

Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

Физическая нагрузка и ее влияние повышение частоты сердечных сокращений..

Гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс « Готов к труду и обороне»

Место адаптивной физической культуры в современной системе физического воспитания, ее роль в укреплении здоровья школьников. Паралимпийское движение.

Современные оздоровительные системы физического воспитания (ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес-аэробика, степ-аэробика).

### Общая физическая подготовка.

Длительный бег до 20-25 минут

Прыжки и \_многоскоки ; игры и эстафеты с элементами бега, прыжки ч/з препятствия, упражнения на пресс , метания набивного мяча

Эстафеты с бегом на короткие дистанции

Бег с ускорениями 30м, 60 м, 100м. Бег с максимальной скоростью.

Упражнения на гимнастической стенке, упражнения с гимнастическими палками, упражнения с гимнастическими скамейками.

#### Современные спортивно-оздоровительные системы

Составление и выполнение индивидуальных комплексов упражнений, ориентированных на укрепление мышц туловища, на коррекцию осанки и телосложения, профилактику утомления, развитие функциональных возможностей систем кровообращения и дыхания;

Выполнение элементов степ-аэробики. Составление и выполнение простейшей композиции степ-аэробики.(девушки) Выполнение элементов атлетической гимнастики (юноши).

#### Адаптивная физическая культура

Составление и выполнение комплекса упражнений: на профилактику сколиоза, плоскостопия, остеохондроза, на коррекцию зрения (гимнастика для глаз). Профилактика нарушений осанки (составление и выполнение комплекса упражнений). Профилактика заболеваний суставов (составление и выполнение комплекса упражнений). Коррегирующая гимнастика.

#### Подвижные игры

Игры с мячом: Лапта, эстафеты с мячом.

Игры с бегом и перебежками: 12 палочек, выбивалы.

Промежуточная аттестация: защита проекта по одному из направлений ( Адаптивная физическая культура, Современные спортивно-оздоровительные системы, Подвижные игры)

# 3. Тематическое планирование

# 10 класс

№ занятия	Раздел	Тема занятия	Коли честв	' '	
<b>3</b>			О часов	календарь	факт
1	Основы знаний	Гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями История возникновения и развития физической культуры.	1		
2	Общая физическая подготовка	Прыжки и _многоскоки; игры и эстафеты с элементами бега	1		
3		Длительный бег до 20-25 минут	1		
4		прыжки ч/з препятствия, упражнения на пресс, метания набивного мяча	1		
5	Основы знаний	Физическая культура и олимпийское движение в России.	1		
6	Общая	Эстафеты с бегом на короткие дистанции	1		
7	физическая подготовка	Бег с ускорениями 30м, 60 м, 100м. Бег с максимальной скоростью.	1		
8		Упражнения на гимнастической стенке, упражнения с гимнастическими палками, упражнения с гимнастическими скамейками.	1		
9	Основы знаний	Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Работа сердечно - сосудистой системы	1		
10		Современные оздоровительные системы физического воспитания (ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес-аэробика)	1		
11	Современн ые спортивно-оздоровите льные системы	Составление и выполнение индивидуальных комплексов упражнений, ориентированных на укрепление мышц туловища, на коррекцию осанки и телосложения	1		
12		Составление и выполнение индивидуальных комплексов упражнений, ориентированных на профилактику утомления, развитие функциональных возможностей систем кровообращения и дыхания;	1		
13		Выполнение элементов ритмической гимнастики. Выполнение элементов	1		

		атлетической гимнастики (юноши).			
14	-	Выполнение элементов ритмической	1		
14		гимнастики. Выполнение элементов	1		
		атлетической гимнастики (юноши).			
15	_	Составление и выполнение простейшие	1		
13		композиции ритмической	1		
		гимнастики.(девушки) Выполнение			
		элементов атлетической гимнастики			
16	_	(юноши).	1		
16		Составление и выполнение простейшие	1		
		композиции ритмической			
		гимнастики.(девушки) Выполнение			
		элементов атлетической гимнастики			
17	Основы	(юноши).	1		
17	знаний	Физическая культура и спорт в России.	1		
10	Знании	История Олимпийских игр	1		
18		История Адаптивной физической	1		
		культуры. Место адаптивной физической			
		культуры в современной системе			
		физического воспитания, ее роль в			
		укреплении здоровья школьников.			
10	Апантириа				
19	Адаптивна	Составление и выполнение	1		
	Я	комплекса упражнений: на профилактику			
	физическая	сколиоза			
	культура				
20		Составление и выполнение комплекса	1		
		упражнений: на профилактику			
		плоскостопия, остеохондроза, на			
		коррекцию зрения (гимнастика для глаз)			
21		Профилактика нарушений осанки (	1		
		составление и выполнение комплекса			
		упражнений)			
22		Профилактика заболеваний суставов (	1		
		составление и выполнение комплекса			
		упражнений).			
23		Паралимпийское движение	1		
24	1	Коррегирующая гимнастика	1		
25	Основы	Особенности полового созревания у	1		
	знаний	юношей и девушек. Понятие о			
	Jiiiiiii	телосложении человека.			
26	Подвижны	Игры с мячом: Лапта	1		
27	е игры	Игры с мячом: Лапта	1		
28	_ · p.b.	Эстафеты с мячом	1		
29	1	Эстафеты с мячом	1		
30	1	Игры с бегом и перебежками: 12 палочек	1		
31	1	Игры с бегом и перебежками: 12 налочек	1	+	
31		тиры с остом и персосжами, выоивалы.	1		
	1	I .	ı	I.	I

	Основы знаний			
	Подвижны е игры			
32		Разработка сценария спортивного	1	
		мероприятия.		
33		Режимы тренировачных занятий и отдыха. Основные средства	1	
		восстановления		
34		Игры с бегом и перебежками: выбивалы.	1	

# 11класс

№ занятия	Раздел	Тема занятия	Коли Дата честв		
			о часов	календарь	факт
1	Основы знаний	Гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями История возникновения и развития физической культуры.	1		
2	Общая физическая подготовка	Прыжки и _многоскоки; игры и эстафеты с элементами бега	1		
3		Длительный бег до 20-25 минут	1		
4		прыжки ч/з препятствия, упражнения на пресс, метания набивного мяча	1		
5	Основы знаний	Возрождение олимпийских игр и олимпийского движения.	1		
6	Общая	Эстафеты с бегом на короткие дистанции	1		
7	физическая подготовка	Бег с ускорениями 30м, 60 м, 100м. Бег с максимальной скоростью.	1		
8		Упражнения на гимнастической стенке, упражнения с гимнастическими палками, упражнения с гимнастическими скамейками.	1		
9	Основы знаний	Достижения отечественных и зарубежных спортсменов на Олимпийских играх.	1		
10		Современные оздоровительные системы физического воспитания (ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес-аэробика, степ-аэробика).	1		

1.1	C	C	1		
11	Современн	Составление и выполнение	1		
	ые	индивидуальных комплексов			
	спортивно-	упражнений, ориентированных на			
	оздоровите	укрепление мышц туловища, на			
	льные	коррекцию осанки и телосложения			
12	системы	Составление и выполнение	1		
		индивидуальных комплексов			
		упражнений, ориентированных на			
		профилактику утомления, развитие			
		функциональных возможностей систем			
		кровообращения и дыхания;			
13		Выполнение элементов степ-аэробики.	1		
		Выполнение элементов атлетической			
		гимнастики (юноши).			
14		Выполнение элементов степ-аэробики.	1		
		Выполнение элементов атлетической			
		гимнастики (юноши).			
15		Составление и выполнение простейшие	1		
		композиции степ-аэробики.(девушки)			
		Выполнение элементов атлетической			
		гимнастики (юноши).			
16		Составление и выполнение простейшие	1		
10		композиции степ-аэробики.(девушки)	-		
		Выполнение элементов атлетической			
		гимнастики (юноши).			
17		Роль физической культуры и спорта в	1		
1,	Основы	формировании здорового образа жизни,	•		
	знаний	профилактике вредных привычек.			
18		Место адаптивной физической культуры	1		
10		в современной системе физического	1		
		воспитания, ее роль в укреплении			
		здоровья школьников.			
		здоровы школышков.			
19		Составление и выполнение	1		
1)	Адаптивна	комплекса упражнений: на профилактику	1		
	Я	сколиоза			
	физическая	CROSHIOSa			
	культура				
20		Составление и выполнение комплекса	1		
		упражнений: на профилактику			
		плоскостопия, остеохондроза, на			
		коррекцию зрения (гимнастика для глаз)			
21		Профилактика нарушений осанки (	1		
		составление и выполнение комплекса			
		упражнений)			
22		Профилактика заболеваний суставов (	1		
		составление и выполнение комплекса			
		упражнений).			
23		Паралимпийское движение	1		
24		Коррегирующая гимнастика	1		
25	1	Физическая нагрузка и ее влияние	1		
-		повышение частоты сердечных			
	<u> </u>	теготы серде шых	<u> </u>	L	1

	Основы знаний	сокращений.		
26		Игры с мячом: Лапта	1	
27		Игры с мячом: Лапта	1	
28	Подвижны	Эстафеты с мячом	1	
29	е игры	Эстафеты с мячом	1	
30		Игры с бегом и перебежками: 12 палочек	1	
31		Игры с бегом и перебежками: выбивалы.	1	
	Основы			
32	знаний	Защита проекта по одному из	1	
32		направлений ( Адаптивная физическая	1	
		культура, Современные спортивно-		
		оздоровительные системы, Подвижные		
		игры)		
33		Всероссийский физкультурно-	1	
		спортивный комплекс « Готов к труду и		
		обороне»		