

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Управление образования администрации города Оренбург  
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 88»

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Принято ОУС «Конгресс»  
Протокол № 1 от 27.08.2023 г.

Принято Общешкольным  
родительским комитетом  
Протокол № 1 от 27.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МОАУ «СОШ № 88»  
\_\_\_\_\_ Н.А.Васильченко  
Приказ № 524 от  
**30.08.2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ  
муниципального общеобразовательного  
автономного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 88»**

Оренбург, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3-4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	5-19
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5-7
1.2 Направления воспитания.....	8-9
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	9-19
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	20-44
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	20-24
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	24-44
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	45-56
3.1 Кадровое обеспечение.....	45-47
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	47-52
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	52-53
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	53-54
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	54-56
Примерный календарный план воспитательной работы .....	

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 88» (далее — Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 88»;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 88», в том числе Органа ученического самоуправления «Конгресс», Общешкольного родительского комитета;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МОАУ «Средняя

общеобразовательная школа № 88» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 88» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 88» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания

обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цели и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в «Средняя общеобразовательная школа № 88»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 88»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 88» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной

жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 88» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОСНОО, ООО, СОО:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;



- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО установлены ФГОС НОО, ООО, СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:**

<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
---

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;</li> <li>- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</li> <li>- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</li> <li>- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и</li> </ul> |
|---|

<p>защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</li> <li>- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</li> </ul>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;</li> <li>- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</li> <li>- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</li> <li>- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;</li> <li>- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;</li> <li>- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</li> </ul>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</li> <li>- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</li> <li>- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</li> </ul>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</li> <li>- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</li> <li>- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</li> <li>- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с</li> </ul>

учётом возраста.
<b>Трудовое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</li> <li>- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</li> <li>- проявляющий интерес к разным профессиям;</li> <li>- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</li> </ul>
<b>Экологическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</li> <li>- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</li> <li>- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</li> </ul>
<b>Ценности научного познания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</li> <li>- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</li> <li>- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</li> </ul>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</li> <li>- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;</li> <li>- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;</li> </ul>

- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье,

<p>общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</li> </ul>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;</li> <li>- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</li> <li>- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</li> <li>- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</li> </ul>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;</li> <li>- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</li> <li>- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);</li> <li>- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</li> </ul>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования:**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</li> <li>- сознающий своё единство с народом России как источником власти и</li> </ul>

субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание**

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека,

свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание**

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию,



- соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное

<p>неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</li> </ul>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;</li> <li>- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;</li> <li>- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;</li> <li>- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</li> </ul>

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 88»

Климат Оренбурга умеренно континентальный, переходящий в резко континентальный. Лето жаркое и засушливое: пять месяцев в году средняя дневная температура превышает +15 °С; зима умеренно холодная, максимальный снежный покров наблюдается в феврале (23 см). Количество ясных, облачных и пасмурных дней в году: 157, 176 и 32 соответственно.

Здание МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 88» располагается по адресу ул. Транспортная, д. 16/5.

МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 88» располагается в северо-восточном жилом районе города Оренбурга. Микрорайон школы - новая часть города, где большую часть занимают многоквартирные дома. В районе школы находятся детские сады №18,19,20, школы №85,86,87, 89. Социально- экономическая сфера в микрорайоне школы развита слабо.

Рассмотрев социальный статус населения микрорайона, можно сделать вывод о его неоднородности: большинство населения - люди трудоспособного возраста, существует полинациональность (армяне, азербайджанцы, молдаване, таджики, чеченцы, осетины, украинцы, чувашаи, грузины, мордва и др., - ¼ родителей), часто в школу на обучение поступают дети-инофоны (иноэтнические дети). Большой процент населения составляют рабочие профессий (61% - рабочие, 4,5% - ИТР, 3,1% - предприниматели, 2,4% - военнослужащие, 12% - интеллигенция 2,8% - др. категории, 14,2% -безработные). В социальном заказе родители ставят на первое место план обеспечения социальной адаптации, развития индивидуальных способностей, профессионального самоопределения. В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест. В образовательном учреждении есть классы, в которых обучаются дети с особыми потребностями.

В школе наблюдается большой процент детей, которые имеют логопедические и дефектологические нарушения, а именно дизартрия и дислалия, алалия (моторная и сенсорная) и ФНР (фонетико- фонематические нарушения), ринолалия и ОНР (общее недоразвитие речи), дисграфия и задержка развития.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах города.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi, имеется оборудование в учебных кабинетах для специалистов для проведения коррекционно - развивающих занятий, спортзал, малый спортивный зал, спортивная площадка. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

В число значимых партнеров МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 88» входят подрядные организации, которые на договорной основе обеспечивают охрану и антитеррористическую защищенность здания школы, содержание и жизнедеятельность здания, питание в школьной столовой. Школа заключила договора о сетевом взаимодействии с МАУДО «ЦДТ» г. Оренбурга, МАУДО «ДТДиМ», МАУДО «ЦВР «Подросток», МАУДО «Спортивная школа №7», МАУДО «МЦДОД».

В школе обучается около 2000 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

-по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Основными проблемами в развитии являются нарушения речи, задержка психического развития, есть дети с нарушениями аутистического спектра, опорно - двигательного

аппарата, умственной отсталостью, слабовидящие. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам:

- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, большой процент детей, стоящих на различных видах учета.
- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы. Среди учащихся большой процент детей разных национальностей.

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Процесс воспитания в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 88» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе - одинаковое соотношение стажистов с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 88».

Основными традициями воспитания в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 88» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела («Охота на сцену», «Школьная лига», «Время первых», «Большой танцевальный марафон», «Фестиваль детского и юношеского творчества» и др.), через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций, детских общественных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

В реализации воспитательного потенциала урока педагогам важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Реализация педагогами предметниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Реализация воспитательного потенциала



внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско - краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание

накопленных социально значимых традиций.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, руководитель класса организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливая и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их

- положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
  - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
  - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Реализация воспитательного потенциала на школьном уровне предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своего района, города Оренбурга;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей города;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

#### **На уровне классов:**

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел.

### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей;
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой

местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Самоуправление»**

Основная цель модуля в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 88» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

- деятельность органа ученического самоуправления «Конгресс»;
- план работы школьного медицентра «Восемь-восемь»;
- программу развития первичного отделения РДДМ «Время первых»;
- программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;
- деятельность ВДЮД «Юнармия»;

- деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;



- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация (образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года). Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность первичного школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником первичного школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Школьники получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа «Юнармия» также является направлением РДДМ «Движение первых». С 2020 года в школе функционирует первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;

- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии» и т.д.);
- встречи с людьми разных профессий. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военный, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи

- военно-патриотического воспитания;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть деловые игры, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России;
  - совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);
  - экскурсии на предприятия города. Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте;
  - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы);
  - посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах города. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор, повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями обучающихся) осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание и деятельность в школе, в классах родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания, обучения и социализации детей, деятельность представителей родительской общественности в Общешкольном родительском комитете;
- тематические родительские встречи в классах, общешкольные собрания по вопросам образования и воспитания детей, индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам

- воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых в установленном в образовательной организации порядке обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
  - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
  - участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами школы, регламентирующими деятельность социально-психологической службы школы;
  - привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;
  - при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика— это комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на

личность, предупреждение противоправных или других отклонений в поведении обучающихся.

Основным механизмом профилактики негативных проявлений и социальных рисков среди обучающихся является воспитательная система образовательной организации - упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов воспитания, их деятельности, отношений, освоения среды), взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у образовательной организации (и всех её структурных подразделений) способности обеспечивать безопасную и комфортную образовательную среду, целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности ребёнка.

Профилактическая деятельность в образовательной организации является неотъемлемой частью воспитательной деятельности и предусматривает:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- разработку и реализацию программ и проектов профилактической направленности с участием социальных партнёров (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы/сообщества/движения/объединения, в том числе в социальных сетях; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность в транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- разработку и реализацию профилактических программ и проектов, направленных на развитие у обучающихся навыков асертивности и стрессоустойчивости, освоение и расширение репертуара позитивных способов самопознания и самореализации («Месячники безопасности» и т.д.);
- организацию деятельности педагогического коллектива по раннему выявлению детей «группы риска», в том числе детей, находящихся в

социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации, с целью оказания им своевременной и адресной социально-психолого-педагогической помощи (в т.ч. с привлечением межведомственных ресурсов;

- организацию командной работы по оказанию комплексной педагогической и социально-психологической поддержки обучающимся «группы риска» при участии педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, учителей-предметников, родителей (законных представителей) с привлечением (в случае необходимости, в установленном порядке) работников социальных служб, правоохранительных органов, органов опеки и т. д.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, городские, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, района, города, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами



- благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся;
- преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающегося школьной атмосферы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Оренбургской области, города и школы (флаг, герб);
- организацию места проведения церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, карт Оренбургской области и города Оренбурга, (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов области и России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, города Оренбурга, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной

- направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
  - совместная с детьми популяризация особой школьной символики, например, гимна школы, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – ввремя праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий, используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
  - размещение в холлах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ, позволяющих реализовать школьникам свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
  - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе;
  - разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
  - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
  - деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их

родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- школьный медиациентр «Восемь-восемь» - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, целью которой является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, а также осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров и т.д.;
- официальное сообщество МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 88» в социальной сети «ВКонтакте» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе,

информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется программа воспитания (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи - один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);

- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы.

С 2022 г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Педагог - главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

На сегодняшний день количество педагогических работников - 88 человек. В школе 70 классов-комплектов, в которых работают 70 классных руководителей, 4 из них осуществляют классное руководство в 2-х классах.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора школы, заместителя директора, на которого возложен функционал контроля воспитания, педагога-организатора, специалистов психолого-педагогической службы (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед), классных руководителей.

Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами школы по направлениям деятельности.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Реализация воспитательного процесса в школе обеспечивается через:

- Подготовку приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс;
- Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видео-мероприятий по учебно-воспитательной работе;
- Создание рабочей программы воспитания на 2023-2026 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО;
- Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания;
- Подготовку/корректировку дополнительных общеразвивающих программ школы;
- Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

Перечень правовых документов МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 88», обеспечивающих реализацию программы воспитания:

#### **Международные нормативно-правовые документы**

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);
- Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.).

#### **Нормативно-правовые документы РФ**

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Закон №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых

- талантов;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
  - Федеральный закон Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования № 03-296 от 12 мая 2011 года;
  - Федеральный закон Российской Федерации от 19 мая 1995 г. 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (принят Госдумой 14 апреля 1995 г.);
  - Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 4 июля 2014 г. «СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
  - Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013г. № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
  - Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
  - Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях;
  - Рекомендации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях;
  - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
  - Концепция развития дополнительного образования детей;



- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена президентом РФ Д.А. Медведевым от 03.04.2012 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации №1726 от 4 сентября 2014 г.;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»(Зарегистрировано в Минюсте России 7.06.2013 N 28908);
- Профессиональный стандарт специалиста в области воспитания (деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся) – проект;
- Федеральный закон от 18 июля 2011 г. N 218-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» (с изменениями, принятыми в Федеральном законе от 31.12.2014 № 494-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части недопущения незаконных производства и (или) оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции»;
- Федеральный закон № 3-ФЗ от 8 января 1998 года «О наркотических

- средствах и психотропных веществах», с последними изменениями, принятыми Федеральным законом Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. N 501-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табак»;
  - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.02.2007 № 7 «Об усилении надзора за производством и оборотом алкогольной продукции»;
  - Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
  - Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
  - Указ Президента РФ от 27.01.2011 № 97 «О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 18 октября 2007г. № 1374 "О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» и в положения, утвержденные этим Указом»;
  - Постановление Правительства РФ от 20.06.2011 № 485 «Об утверждении Положения о государственной системе мониторинга наркоситуации в Российской Федерации»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. №658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования»;
  - Распоряжение Правительства РФ от 10.03.2011 № 367-р. «О концепции

демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями).

#### **Региональные документы**

- Региональная программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области. Министерство образования Оренбургской области, 2014г.;
- Концепция «Воспитание Оренбуржца XXI века» (утв. решением коллегии министерства образования Оренбургской области от 26 мая 2006 г.);
- Региональная модель повышения социального и профессионального статуса классного руководителя (решение коллегии Министерства образования Оренбургской области от 26.10.2007 г.).

#### **Локальные нормативно-правовые акты**

- Устав МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 88»;
- Положение о работе социального педагога;
- Положение о деятельности классного руководителя;
- Положение о методическом объединении учителей-предметников, классных руководителей;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о школьной форме и внешнем виде, правилах поведения учащихся МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 88»;
- Положение об организации дежурства по школе;
- Положение о первичном отделении РДДМ;
- Положение о проведении школьного конкурса педагогических работников «Педагогический дебют»;
- Положение об органе ученического самоуправления «Конгресс»;
- Положение о стимулировании работы классных руководителей;
- Положение о школьном медицентре «Восемь-восемь».

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе школы с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — созданы особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги школы ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их

сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуется общешкольное подведение итогов и награждение по итогам каждой четверти;
- в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируются приказами школы;
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы ученического самоуправления, классные руководители, учителя;
- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности делятся на индивидуальные и групповые. В МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 88» организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио включает перечень личных достижений, достижений в классе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио с 2023 года ведется портфолио класса.

### **3.5 Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 88» воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей

воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников — это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

#### 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется

анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью школы и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДДМ, отряда ЮИД и т.д.;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы медиа школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 88» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.



Приложение 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b> <i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)</i>			

<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Сентябрь-май (1 ч. в неделю)	Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность»	1-4	Классные руководители
	Курс внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»	1-4	Классные руководители
	Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры»	1-4	Классные руководители
	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	1-4	Классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Август	Планирование воспитательной работы с классом на 2023-24 учебный год	1-4	Классные руководители
Сентябрь	Урок знаний Классный час «Россия, устремленная в будущее» (урок мира)	1-4	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Виртуальные экскурсии по городу «Мой любимый Оренбург»	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Классные часы: - «Безопасность дорожного движения Дом-Школа», «Правила поведения в школе», «Правила поведения в общественных местах», по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Акция «Внимание, дети!»	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Школьный этап сдачи норм ГТО	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Единый урок «Безопасность в Интернете»	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Оформление классных уголков	1-4	Классные руководители
	Октябрь	Урок «Русская деревянная игрушка» (согласно плану реализации проекта «Всероссийский музейный урок»)	1-4
Общешкольный День здоровья, соревнования «Веселые старты»		1-4	Классные руководители
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности		1-4	Классные руководители
Отчет по воспитательной работе за Четверть, планирование мероприятий на каникулах		1-4	Классные руководители
Ноябрь	Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	1-4	Классные руководители
	Классные часы, посвященные Дню народного единства	1-4	Классные руководители
	Классные часы «День правовой помощи	1-4	Классные руководители

	детям»		
	Конкурс рисунков «Мама всех милей»	1-4	Классные руководители
	Праздничная программа для мам	1-4	Классные руководители
	Акция «Хранители пернатых» (изготовление кормушек для зимующих птиц)	1-4	Классные руководители
Декабрь	День героев Отечества	1-4	Классные руководители
	Классные часы «Экстремизм и терроризм»	1-4	Классные руководители
	Урок «Дорожно-патрульная служба» (согласно плану реализации проекта «Всероссийский музейный урок»)	1-4	Классные руководители
	Мастер-классы «Новый год у ворот»	1-4	Классные руководители
	Новогодние утренники в классе	1-4	Классные руководители
	Отчет по воспитательной работе за Пчетверть	1-4	Классные руководители
Январь	Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	1-4	Классные руководители
Февраль	Классные часы в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», «Хорошие качества людей», «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?»	1-4	Классные руководители
	День защитника Отечества Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя армия»	1-4	Классные руководители
Март	Международный женский день, праздничная программа в классе	1-4	Классные руководители
	Отчет по воспитательной работе за Шчетверть	1-4	Классные руководители
Апрель	Классные часы «Гагарин – первый в космосе»	1-4	Классные руководители
	Классный час «Наша семья в годы войны»	1-4	Классные руководители
Май-июнь	Классный час «Урок мужества»	1-4	Классные руководители
	Изготовление поздравительных открыток ветеранам	1-4	Классные руководители
	Отчет по воспитательной работе за IVчетверть, анализ ВР с классом за учебный год	1-4	Классные руководители
	Организация летней занятости обучающихся	1-4	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
В течение года	Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
1 сентября	День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Классные часы «Россия, устремленная в будущее»	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
3 сентября	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
8 сентября	Месячник безопасности. Акция «Внимание, дети»	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Международный день распространения грамотности	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
Сентябрь	Конкурс талантов «Охота на сцену»	1-4	Классные руководители,

			педагоги- организаторы
1 октября	Международный день пожилых людей	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
5 октября	Всероссийский День Учителя	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
Октябрь	Культурно-спортивный фестиваль «Школьная лига»	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Посвящение в первоклассники	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Выставка творческих проектов «Осень. Творчество. Школа»	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
25 октября	День школьных библиотек	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
Третье воскресенье октября	Всероссийский день отца	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
4 ноября	День народного единства	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
Последнее воскресенье ноября	Всероссийский День матери	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
Декабрь	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
3 декабря	День неизвестного солдата	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
9 декабря	День героев Отечества	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
12 декабря	День Конституции РФ	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
Декабрь	Большой танцевальный марафон	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогодние представления)	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
Январь	Рождественские чтения. Конкурс стихотворений «Рождество»	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	День полного освобождения Ленинграда	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
8 февраля	День 300-летия Российской науки	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
14 февраля	Международный день книгодарения, всероссийская акция «Подари книгу»	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
Февраль	Игра-викторина «Города-герои»	1-4	Классные руководители,

			педагоги- организаторы
	Концертная программа ко Дню защитника Отечества	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
21 февраля	День родного языка	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
Март	Концертная программа к Международному женскому дню	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
Март	Фестиваль детского и юношеского творчества	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	День Счастья	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
27 марта	Всемирный день театра	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
Апрель	День Смеха	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Всероссийская акция «Мой космос» в День космонавтики	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Акция «Салют, Победа!» «Открытка ветерану»	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
22 апреля	Международный день Земли	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
Май	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы «Читаем и чтим»	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Уроки доблести и славы	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
19 мая	День детских организаций	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
Май	Последний звонок «Прощай, начальная школа»	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
Июнь	День защиты детей	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
5 июня	Всемирный день охраны окружающей среды	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
12 июня	День России	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
22 июня	День памяти и скорби	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
27 июня	Всероссийский День молодежи	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
8 июля	День семьи, любви и верности	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
22 августа	День государственного флага России	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
27 августа	День российского кино	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы

<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
В течение года	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Коллективно-творческие дела	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Сентябрь	Выборы спикера, руководителей штабов, распределение обязанностей	1-4	Классные руководители
	Участие в выборах органа школьного самоуправления «Конгресс»	1-4	Классные руководители, педагоги-организаторы
Сентябрь-май	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	Классные руководители
Май	Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
В течение года	Дни единых действий РДДМ	1-4	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник по воспитанию
	Участие юнармейцев в патриотических мероприятиях	1-4	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник по воспитанию
	Участие во всероссийских проектах по активностям РДДМ	1-4	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник по воспитанию
	Участие в благотворительных акциях	1-4	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник по воспитанию
	Участие в движении «Орлята России»	1-4	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник по воспитанию
	Участие в проекте «Большая перемена»	1-4	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник по воспитанию
	Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	1-4	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник по воспитанию
	Участие во всероссийском эко-проекте «На связи с природой»	1-4	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник по воспитанию
Сентябрь	Всероссийская акция «Кросс наций»	1-4	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник по воспитанию
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
Октябрь	Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории)	4	Классные руководители

	школы)		
Ноябрь	Классный час «Азбука профессий»	1-4	Классные руководители
Март	Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	1-4	Педагоги-организаторы
Апрель	Единый день профориентации	1-4	Педагог-психолог
	Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	4	Классные руководители
В течение года	Тематические экскурсии на предприятия города и области	1-4	Классные руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Август	Общешкольное родительское собрание	1-4	ЗД по ВР
Сентябрь	Родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	1-4	Классные руководители
	Родительский всеобуч	1-4	ЗД по ВР
	Культурно-спортивный фестиваль «Школьная лига»	1-4	ЗД по ВР, педагоги-организаторы
Октябрь	Общешкольное родительское собрание «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»	1-4	ЗД по ВР
	Родительский всеобуч	1-4	ЗД по ВР
Декабрь	Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	1-4	Классные руководители
Апрель	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-4	Социально-психологическая служба
	Городское родительское собрание	1-4	ЗД по ВР
	Родительское собрание будущих первоклассников	1-4	Директор, ЗД по УВР
Май	Проект «Наш школьный двор»	1-4	ЗД по ВР, ЗД по АХР
В течение года	Заседание родительских комитетов классов	5-9	Классные руководители
	Взаимодействие с социально-психологической службой школы	1-4	Классные руководители, ЗД по ВР, социально-психологическая служба
	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными, многодетными, «Группами риска»	1-4	Классные руководители, ЗД по ВР, социально-психологическая служба
	Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Классные руководители, ЗД по ВР
	Мониторинг удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом	1-4	Классные руководители, ЗД по ВР
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Сентябрь	Организация работы социальной службы школы: - Утверждение планов работы социального педагога; - Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение	1-4	Классные руководители, педагоги-организаторы

	<p>и улучшение социального климата в школьном коллективе; Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов.</p>		
	<p>Городская акция «Внимание – дети!»: - Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения». Беседы: - Твой путь в школу (самый безопасный маршрут); - Как мы знаем правила дорожного движения; - Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: - Наш безопасный путь в школу; - Основные правила дорожного движения на городских улицах; - Правила дорожного движения – закон улиц и дорог; - Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге; - Правила дорожного движения – закон жизни; - Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров; - Конкурс детского творчества «Дорога и мы» (школьный этап). Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся.</p>	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	<p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму: Урок-беседа «Терроризм не имеет границ».</p>	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	<p>Неделя безопасности детей и подростков: - Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы); - Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме».</p>	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	<p>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: - Родительские собрания «Дети идут в школу»; - Классные часы «Как я готов к школе»; - Рейд по проверке посещаемости, внешнего</p>	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы



	вида и готовности к занятиям.		
Октябрь	Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»: Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (1-4 классы)	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
Ноябрь	Неделя толерантности	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Месяц правовых знаний: -Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» -Викторина «Твои права и обязанности» -Викторина «На страже порядка» -Дискуссия «Тревожная кнопка» -День прав человека. «Уроки правовой грамотности» -Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» -Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
Декабрь	Международный день прав человека	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	День Конституции Российской Федерации	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
Февраль	Организация и проведение выставок: - Презентации на тему «Мы разные – мы вместе!»; Выставка поделок «Волшебный мир бумаги»;	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	- Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»; - Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете»; - Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность»; - Тематический урок «Интернет – друг или враг?».	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
Апрель	Декада ЗОЖ	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Месячник медиации	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Единый день детского телефона доверия	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
Сентябрь-май	Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: - Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях;	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы

Организация отдыха детей в дни школьных каникул.		
Участие в мероприятиях ОП №7 профилактической направленности	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
Участие в районных и городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
Совместная деятельность с учреждениями здравоохранения по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
<p>Психолого-педагогическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении;</li> <li>- Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников;</li> <li>- Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками;</li> <li>- Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей;</li> <li>- Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой;</li> <li>- Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий.</li> </ul>	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни;</li> <li>- Беседы о привычках, полезных и вредных;</li> <li>- Беседы о режиме дня школьника;</li> <li>- Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников;</li> <li>- Выпуск стенной газеты «Здоровье — это здорово!»;</li> <li>- Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение <b>девиантного</b> поведения подростков;</li> <li>- Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения;</li> <li>- Организация <b>Совета по профилактике правонарушений</b> несовершеннолетних;</li> <li>- Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений;</li> <li>- Выявление неблагополучных семей и</li> </ul>	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы

	контроль за процессом внутрисемейного воспитания; - Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам.		
	Программа асоциального поведения	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
В течение года	Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Участие в районных, окружных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Взаимодействие с учреждениями культуры, библиотеками, центрами дополнительного образования детей для проведения совместных мероприятий	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Взаимодействие с учреждениями СПО и вузами для проведения совместных мероприятий	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Август-сентябрь	Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, флага области и школы. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
	Размещение карт России, области, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	1-4	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
В течение года	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
	Организация и поддержание в школе звукового пространства позитивной	1-4	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-

	духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации		организатор, классные руководители
	Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
	Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории пришкольного участка	1-4	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
	Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
В течение года	Публикация новостей в группе школы в социальной сети «ВКонтакте»	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Видео-, фотосъемка классных, школьных мероприятий	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Размещение видео, фото на официальном сайте школы	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Подготовка ведущих школьных мероприятий	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Организация и проведение мастер-классов по медиа-работе	1-4	Классные руководители, педагоги- организаторы

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Дата	Название мероприятия	Класс	Ответственные
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b> <i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)</i>			
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Сентябрь-май (1 ч. в неделю)	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители
	Курс внеурочной деятельности «Выбирай правильно»	9	Классные руководители
	Курс внеурочной деятельности «Эмоциональный интеллект»	9	Классные руководители
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-9	Классные руководители
	Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность»	5-8	Классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Август	Планирование воспитательной работы с классом на 2023-24 учебный год	5-9	Классные руководители
Сентябрь	Урок знаний Классный час «Россия, устремленная в будущее»	5-9	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Виртуальные экскурсии по городу «Мой любимый Оренбург». История моего города	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Классный час - «Безопасность дорожного движения Дом-Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Акция «Внимание, дети!»	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Единый урок «Безопасность в Интернете»	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Оформление классных уголков	5-9	Классные руководители
Октябрь	Урок «Русский стиль. От историзма к модерну» (согласно плану реализации проекта «Всероссийский музейный урок»)	5-9	Классные руководители, руководитель музея
	Отчет по воспитательной работе за Четверть, планирование мероприятий на каникулах	5-9	Классные руководители
	Общешкольный День здоровья, соревнования «Веселые старты»	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Классные часы по формированию	5-9	Классные руководители

	жизнестойкости, толерантности		
Ноябрь	Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	5-9	Классные руководители
	Классные часы, посвященные Дню народного единства	5-9	Классные руководители
	Классные часы «Здоровый образ жизни»	5-9	Классные руководители
	Конкурс рисунков «Мама всех милей»	5-9	Классные руководители
	Праздничная программа для мам	5-9	Классные руководители
	Акция «Хранители пернатых» (изготовление кормушек для зимующих птиц)	5-9	Классные руководители
Декабрь	День героев Отечества	5-9	Классные руководители
	Классные часы «Экстремизм и терроризм»	5-9	Классные руководители
	Урок «Три века на службе Отечеству и закону» (согласно плану реализации проекта «Всероссийский музейный урок»)	5-9	Классные руководители
	Мастер-классы «Новый год у ворот»	5-9	Классные руководители
	Новогодние мероприятия в классе	5-9	Классные руководители
	Отчет по воспитательной работе за Пчетверть	5-9	Классные руководители
Январь	Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	5-9	Классные руководители
Февраль	Классные часы в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», «Хорошие качества людей», «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?»	5-9	Классные руководители
	День защитника Отечества Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя армия»	5-9	Классные руководители
Март	Международный женский день, праздничная программа в классе	5-9	Классные руководители
	Отчет по воспитательной работе за Шчетверть	5-9	Классные руководители
Апрель	Классные часы «Гагарин – первый в космосе»	5-9	Классные руководители
	Классный час «Наша семья в годы войны»	5-9	Классные руководители
Май-июнь	Классный час «Урок мужества»	5-9	Классные руководители
	Изготовление поздравительных открыток ветеранам	5-9	Классные руководители
	Отчет по воспитательной работе за IVчетверть, анализ ВР с классом за учебный год	5-9	Классные руководители
	Организация летней занятости обучающихся	5-9	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
1 сентября	День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Классные часы «Россия, устремленная в будущее»	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
3 сентября	День окончания Второй мировой войны. День солидарности	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы

	в борьбе с терроризмом		
Сентябрь	Месячник безопасности. Акция «Внимание, дети»	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
8 сентября	Международный день распространения грамотности	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
1 октября	Международный день пожилых людей	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
5 октября	Всероссийский День Учителя	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
Октябрь	Культурно-спортивный фестиваль «Школьная лига»	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Выставка творческих проектов «Осень. Творчество. Школа»	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Квест «Время первых»	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	День здоровья(проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
25 октября	День школьных библиотек	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
Третье воскресенье октября	Всероссийский день отца	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
4 ноября	День народного единства	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
Последнее воскресенье ноября	Всероссийский День матери	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
Декабрь	Большой танцевальный марафон	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
3 декабря	День неизвестного солдата	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
9 декабря	День героев Отечества	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы

12 декабря	День Конституции РФ	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
Декабрь	Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогодние представления)	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
Январь	Рождественские чтения. Конкурс стихотворений «Рождество»	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
27 января	День полного освобождения Ленинграда	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
8 февраля	День 300-летия Российской науки	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
14 февраля	Международный день книгодарения, всероссийская акция «Подари книгу»	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
Февраль	Игра-викторина «Города-герои»	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Концертная программа ко Дню защитника Отечества	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
21 февраля	День родного языка	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
Март	Концертная программа к Международному женскому дню	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
Март	Фестиваль детского и юношеского творчества	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	День Счастья	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
27 марта	Всемирный день театра	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
Апрель	День Смеха	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Всероссийская акция «Мой космос» в День космонавтики	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Акция «Салют, Победа!» «Открытка ветерану»	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Всероссийская акция «Будь здоров!»	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
22 апреля	Международный день Земли	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
Май	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы «Читаем и чтим»	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Уроки доблести и славы	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Участие в акции «Бессмертный полк»	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
19 мая	День детских организаций	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
Май	Последний звонок «Прощай школа»	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы



Июнь	День защиты детей	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Вручение аттестатов	9	Классные руководители, педагоги- организаторы
5 июня	Всемирный день охраны окружающей среды	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
12 июня	День России	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
22 июня	День памяти и скорби	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
27 июня	Всероссийский День молодежи	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
8 июля	День семьи, любви и верности	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
22 августа	День государственного флага России	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
27 августа	День российского кино	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
В течение года	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Коллективно-творческие дела	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Сентябрь	Выборы спикера, руководителей штабов, распределение обязанностей	5-9	Классные руководители
	Участие в выборах органа школьного самоуправления «Конгресс»	5-9	Классные руководители, педагоги-организаторы
Сентябрь-май	Работа в соответствии с обязанностями	5-9	Классные руководители
Май	Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
В течение года	Дни единых действий РДДМ	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы, советник по воспитанию
	Участие юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Участие во всероссийских проектах по активностям РДДМ	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы, советник по воспитанию
	Участие в благотворительных акциях	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы, советник по воспитанию

	Участие в проекте «Большая перемена»	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы, советник по воспитанию
	Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы, советник по воспитанию
	Участие во всероссийском эко-проекте «На связи с природой»	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы, советник по воспитанию
Сентябрь	Всероссийская акция «Кросс наций»	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Октябрь	Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	5-9	Классные руководители
Ноябрь	Классный час «Профессии моих родителей»	5-9	Классные руководители
Март	Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	5-9	Педагоги-организаторы
Апрель	Единый день профориентации	5-9	Педагог-психолог
	Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	5-9	Классные руководители
В течение года	Тематические экскурсии на предприятия города и области	5-9	Классные руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Август	Общешкольное родительское собрание	5-9	заместитель директора по ВР
Сентябрь	Родительское собрание «Адаптация пятиклассника»	5	Классные руководители
Октябрь	Родительский всеобуч	5-9	заместитель директора по ВР
	Общешкольное родительское собрание	5-9	заместитель директора по ВР
Декабрь	Родительский всеобуч	5-9	заместитель директора по ВР
	Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза.	5-9	Классные руководители
Апрель	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	5-9	Социально-психологическая служба
Май	Городское родительское собрание	5-9	заместитель директора по ВР
	Родительское собрание ««Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»»	5-9	Директор, заместитель директора по УВР
	Проект «Наш школьный двор»	5-9	заместитель директора по ВР, АХЧ
В течение года	Заседание родительских комитетов классов	5-9	Классные руководители
	Взаимодействие с социально-психологической службой школы	5-9	Классные руководители, заместитель директора

			по ВР, социально-психологическая служба
	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными, многодетными, «Группами риска»	5-9	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
	Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	Мониторинг удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом	5-9	Классные руководители, заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Сентябрь	Организация работы социальной службы школы: - Утверждение планов работы социального педагога; - Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе; Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов.	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Городская акция «Внимание – дети!»: - Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения». Беседы: - Твой путь в школу (самый безопасный маршрут); - Как мы знаем правила дорожного движения; - Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: - Наш безопасный путь в школу; - Основные правила дорожного движения на городских улицах; - Правила дорожного движения – закон улиц и дорог; - Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге; - Правила дорожного движения – закон жизни; - Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров; - Конкурс детского творчества «Дорога и мы» (школьный этап). Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся.	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы

	Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму фашизму: Урок-беседа «Терроризм не имеет границ».	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Неделя безопасности детей и подростков: Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
Октябрь	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
Ноябрь	Неделя толерантности	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Месяц правовых знаний: - Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» - Викторина «Твои права и обязанности» - Викторина «На страже порядка» - Дискуссия «Тревожная кнопка» - День прав человека. «Уроки правовой грамотности» - Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
Декабрь	Международный день прав человека	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	День Конституции Российской Федерации	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
Февраль	Организация и проведение выставок: - Презентации на тему «Мы разные – мы вместе!»; Выставка поделок «Волшебный мир бумаги».	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	- Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»; - Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете»; - Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность»; - Тематический урок «Интернет – друг или враг?».	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
Апрель	Декада ЗОЖ	5-9	Классные руководители,

			педагоги- организаторы
	Месячник медиации	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Единый день детского телефона доверия	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
Сентябрь-май	Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: - Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях; Организация отдыха детей в дни школьных каникул.	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Участие в мероприятиях ОП №7 профилактической направленности	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Участие в районных и городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Совместная деятельность с учреждениями здравоохранения по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Психолого-педагогическое направление: -Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении; - Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников; - Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками; - Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей; - Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой; - Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий.	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Медико-социальное направление: - Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни; - Беседы о привычках, полезных и вредных; - Беседы о режиме дня школьника; - Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников; - Выпуск стенной газеты «Здоровье — это	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы

	<p>здорово!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков;</li> <li>- Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения;</li> <li>- Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>- Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений;</li> <li>- Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания;</li> <li>- проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам.</li> </ul>		
	Программа асоциального поведения	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
В течение года	Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Участие в районных, окружных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Взаимодействие с учреждениями культуры, библиотеками, центрами дополнительного образования детей для проведения совместных мероприятий. Реализация проекта «Пушкинская карта»	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Взаимодействие с учреждениями СПО и вузами для проведения совместных мероприятий	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Август-сентябрь	<p>Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, флага области и школы.</p> <p>Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный</p>	5-9	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители

	стенд), уголка безопасности		
	Размещение карт России, области, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	5-9	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
В течение года	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друга друга	5-9	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
	Организация и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
	Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
	Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории пришкольного участка	5-9	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
	Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители

	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
В течение года	Публикация новостей в группе школы в социальной сети «ВКонтакте»	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Видео-, фотосъемка классных, школьных мероприятий	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Размещение видео, фото на официальном сайте школы	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Подготовка ведущих школьных мероприятий	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Организация и проведение мастер-классов по медиа-работе	5-9	Классные руководители, педагоги- организаторы

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Дата	Название мероприятия	Класс	Ответственные
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b> <i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)</i>			
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Сентябрь-май (1 ч. в неделю)	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители
	Курс внеурочной деятельности «100 шагов к здоровью»	10-11	Классные руководители
	Курс внеурочной деятельности «Час общения»	10-11	Классные руководители
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11	Классные руководители
	Курс внеурочной деятельности «Россия – моя история»	10-11	Классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Август	Планирование воспитательной работы с классом на 2023-24 учебный год	10-11	Классные руководители
Сентябрь	Урок знаний Классный час «Россия, устремленная в будущее»	10-11	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Виртуальные экскурсии по городу «Мой любимый Оренбург». История моего города.	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Классный час - «Безопасность дорожного движения Дом-Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - Правила внутреннего распорядка	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы



	обучающихся - Инструктажи по ТБ		
	Акция «Внимание, дети!»	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Школьный этап сдачи норм ГТО	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Единый урок «Безопасность в Интернете»	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Оформление классных уголков	10-11	Классные руководители
Октябрь	Урок «Русский стиль. От историзма к модерну» (согласно плану реализации проекта «Всероссийский музейный урок»)	10-11	Классные руководители, руководитель музея
	Отчет по воспитательной работе за Четверть, планирование мероприятий на каникулах	10-11	Классные руководители
	Общешкольный День здоровья, соревнования «Веселые старты»	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	10-11	Классные руководители
Ноябрь	Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	10-11	Классные руководители
	Классные часы, посвященные Дню народного единства	10-11	Классные руководители
	Классные часы «Здоровый образ жизни»	10-11	Классные руководители
	Конкурс рисунков «Милая моя мама»	10-11	Классные руководители
	Праздничная программа для мам	10-11	Классные руководители
	Акция «Хранители пернатых» (изготовление кормушек для зимующих птиц)	10-11	Классные руководители
Декабрь	День героев Отечества	10-11	Классные руководители
	Классные часы «Экстремизм и терроризм»	10-11	Классные руководители
	Урок «Три века на службе Отечеству и закону» (согласно плану реализации проекта «Всероссийский музейный урок»)	10-11	Классные руководители
	Мастер-классы «Новый год у ворот»	10-11	Классные руководители
	Новогодние утренники в классе	10-11	Классные руководители
	Отчет по воспитательной работе за Четверть	10-11	Классные руководители
Январь	Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	10-11	Классные руководители
Февраль	Классные часы в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», «Хорошие качества людей», «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?»	10-11	Классные руководители
	День защитника Отечества Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя армия...»	10-11	Классные руководители
Март	Международный женский день, праздничная программа в классе	10-11	Классные руководители
	Отчет по воспитательной работе за	10-11	Классные руководители

	Шчетверть		
Апрель	Классные часы «Гагарин – первый в космосе»	10-11	Классные руководители
	Классный час «Наша семья в годы войны»	10-11	Классные руководители
Май-июнь	Классный час «Урок мужества»	10-11	Классные руководители
	Изготовление поздравительных открыток ветеранам	10-11	Классные руководители
	Отчет по воспитательной работе за IVчетверть, анализ ВР с классом за учебный год	10-11	Классные руководители
	Организация летней занятости обучающихся	10-11	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
1 сентября	День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Классные часы «Россия, устремленная в будущее»	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
3 сентября	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
8 сентября	Месячник безопасности. Акция «Внимание, дети»	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Международный день распространения грамотности	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
1 октября	Международный день пожилых людей	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
5 октября	Всероссийский День Учителя	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
Октябрь	Культурно-спортивный фестиваль «Школьная лига»	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Выставка творческих проектов «Осень. Творчество. Школа»	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Квест «Время первых»	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
25 октября	День школьных библиотек	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
Третье воскресенье октября	Всероссийский день отца	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
4 ноября	День народного единства	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы

Последнее воскресенье ноября	Всероссийский День матери	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
Декабрь	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
3 декабря	День неизвестного солдата	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
9 декабря	День героев Отечества	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
12 декабря	День Конституции РФ	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
Декабрь	Большой танцевальный марафон	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогодние представления)	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
Январь	Рождественские чтения. Конкурс стихотворений «Рождество»	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	День полного освобождения Ленинграда	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
8 февраля	День 300-летия Российской науки	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
14 февраля	Международный день книгодарения, всероссийская акция «Подари книгу»	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
Февраль	Игра-викторина «Города-герои»	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Концертная программа ко Дню защитника Отечества	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
21 февраля	День родного языка	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
Март	Концертная программа к Международному женскому дню	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
Март	Фестиваль детского и юношеского творчества	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	День Счастья	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
27 марта	Всемирный день театра	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
Апрель	День Смеха	10-11	Классные руководители,

			педагоги- организаторы
	Всероссийская акция «Мой космос» в День космонавтики	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Акция «Салют, Победа!» «Открытие ветерану»	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Всероссийская акция «Будь здоров!»	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
22 апреля	Международный день Земли	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
Май	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы «Читаем и чтим»	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Уроки доблести и славы	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Участие в акции «Бессмертный полк»	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
19 мая	День детских организаций	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
Май	Последний звонок «Прощай, школа»	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
Июнь	День защиты детей	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
5 июня	Всемирный день охраны окружающей среды	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
12 июня	День России	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
22 июня	День памяти и скорби	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
27 июня	Всероссийский День молодежи	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
Июнь	Выпускной бал	11	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
8 июля	День семьи, любви и верности	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
22 августа	День государственного флага России	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
27 августа	День российского кино	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
В течение года	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Коллективно-творческие дела	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы

<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Сентябрь	Выборы спикера, руководителей штабов, распределение обязанностей	10-11	Классные руководители
	Участие в выборах органа школьного самоуправления «Конгресс»	10-11	Классные руководители, педагоги-организаторы
Сентябрь-май	Работа в соответствии с обязанностями	10-11	Классные руководители
Май	Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
В течение года	Дни единых действий РДДМ	10-11	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник по воспитанию
	Участие юнармейцев в патриотических мероприятиях	10-11	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник по воспитанию
	Участие во всероссийских проектах по активностям РДДМ	10-11	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник по воспитанию
	Участие в благотворительных акциях	10-11	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник по воспитанию
	Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник по воспитанию
	Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	10-11	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник по воспитанию
	Участие во всероссийском эко-проекте «На связи с природой»	10-11	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник по воспитанию
Сентябрь	Всероссийская акция «Кросс наций»	10-11	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник по воспитанию
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Октябрь	Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	10-11	Классные руководители
Ноябрь	Классный час «Профессия моих родителей»	10-11	Классные руководители
Март	Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	10-11	Педагоги-организаторы
Апрель	Единый день профориентации	10-11	Педагог-психолог
	Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	10-11	Классные руководители
В течение года	Тематические экскурсии на предприятия города и области	10-11	Классные руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Август	Общешкольное родительское собрание	10-11	Заместитель директора по ВР
Сентябрь	Родительское собрание «Адаптация	10-11	Классные руководители

ь Октябрь	десятиклассника»		
	Родительский всеобуч	10-11	Заместитель директора по ВР
	Общешкольное родительское собрание «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»	10-11	Заместитель директора по ВР
Декабрь	Родительский всеобуч	10-11	Заместитель директора по ВР
	Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	10-11	Классные руководители
Апрель	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	10-11	Социально-психологическая служба
Май	Городское родительское собрание	10-11	Заместитель директора по ВР
	Родительское собрание «Организация и проведение выпускных вечеров в 9, 11 классах»	10-11	Директор, заместитель директора по УВР
	Проект «Наш школьный двор»	10-11	Заместитель директора по ВР, АХР
В течение года	Заседание родительских комитетов классов	10-11	Классные руководители
	Взаимодействие с социально-психологической службой школы	10-11	Классные руководители, Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными, многодетными, «Группами риска»	10-11	Классные руководители, Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
	Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
	Мониторинг удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом	10-11	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Сентябрь	Организация работы социальной службы школы: - Утверждение планов работы социального педагога; - Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе - Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов.	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Городская акция «Внимание – дети!»: - Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы

	<p>«Правила дорожного движения».</p> <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Твой путь в школу (самый безопасный маршрут);</li> <li>- Как мы знаем правила дорожного движения;</li> <li>- Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.</li> </ul> <p>Беседы и практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наш безопасный путь в школу;</li> <li>- Основные правила дорожного движения на городских улицах;</li> <li>- Правила дорожного движения – закон улиц и дорог;</li> <li>- Будь бдителен по дороге в школу.</li> </ul> <p>Опасные ситуации на дороге;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила дорожного движения – закон жизни;</li> <li>- Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров;</li> <li>- Конкурс детского творчества «Дорога и мы» (школьный этап).</li> </ul> <p>Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся.</p>		
	Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму фашизму: Урок-беседа «Терроризм не имеет границ».	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Неделя безопасности детей и подростков: - Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: - Родительские собрания «Дети идут в школу» - Классные часы «Как я готов к школе» - Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
Октябрь	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
Ноябрь	Неделя толерантности	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	- Месяц правовых знаний: - Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» - Викторина «Твои права и обязанности» - Викторина «На страже порядка» - Дискуссия «Тревожная кнопка»	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День прав человека. «Уроки правовой грамотности»</li> <li>- Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»</li> <li>- Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»</li> </ul>		
Декабрь	Международный день прав человека	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	День Конституции Российской Федерации	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
Февраль	<p>Организация и проведение выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентации на тему «Мы разные – мы вместе!»;</li> </ul> <p>Выставка поделок «Волшебный мир бумаги»</p>	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»;</li> <li>- Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете»;</li> <li>- Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность»;</li> <li>- Тематический урок «Интернет – друг или враг?».</li> </ul>	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
Апрель	Декада ЗОЖ	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Месячник медиации	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Единый день детского телефона доверия	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
Сентябрь-май	<p>Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях;</li> </ul> <p>Организация отдыха детей в дни школьных каникул.</p>	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Участие в мероприятиях ОП №7 профилактической направленности	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Участие в районных и городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Совместная деятельность с учреждениями здравоохранения по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы



	<p>Психолого-педагогическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении;</li> <li>- Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников;</li> <li>- Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками;</li> <li>- Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей;</li> <li>- Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой;</li> <li>- Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий.</li> </ul>	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни;</li> <li>- Беседы о привычках, полезных и вредных;</li> <li>- Беседы о режиме дня школьника;</li> <li>- Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников;</li> <li>- Выпуск стенной газеты «Здоровье — это здорово!»;</li> <li>- Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение <b>девиантного</b> поведения подростков;</li> <li>- Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения;</li> <li>- Организация <b>Совета по профилактике правонарушений</b> несовершеннолетних;</li> <li>- Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений;</li> <li>- Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания;</li> <li>- Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам.</li> </ul>	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Программа асоциального поведения	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
В течение года	Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	10-11	Классные руководители,

			педагоги- организаторы
	Участие в районных, окружных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Взаимодействие с учреждениями культуры, библиотеками, центрами дополнительного образования детей для проведения совместных мероприятий. Реализация проекта «Пушкинская карта»	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Взаимодействие с учреждениями СПО и вузами для проведения совместных мероприятий	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Август-сентябрь В течение года	Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, флага области и школы. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы, заместитель директора по АХР
	Размещение карт России, области, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы, заместитель директора по АХР
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы, заместитель директора по АХР
	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы, заместитель директора по АХР
	Организация и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы, заместитель директора по АХР
	Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы, заместитель директора по АХР

	педагогов и обучающихся		
	Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории пришкольного участка	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы, заместитель директора по АХР
	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы, заместитель директора по АХР
	Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы, заместитель директора по АХР
	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	
	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
В течение года	Публикация новостей в группе школы в социальной сети «ВКонтакте»	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Видео-, фотосъемка классных, школьных мероприятий	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Размещение видео, фото на официальном сайте школы	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Подготовка ведущих школьных мероприятий	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы
	Организация и проведение мастер-классов по медиа-работе	10-11	Классные руководители, педагоги- организаторы

Администрация МОАУ «СОШ № 88» имеет право менять календарно-тематический план по своему усмотрению.