

Приложение № 3 к основной образовательной программе начального общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №88», утвержденной приказом № 01-12/524 от 30.08.2023 г.

Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая начиная с первого класса проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) и Положением «О формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»,

В первом классе промежуточная аттестация безотметочная, уровневая. По предмету основы религиозных культур и светской этики промежуточная аттестация безотметочная.

Выставляется оценка «зачтено», «не зачтено». Со второго класса по всем остальным предметам промежуточная аттестация оценивается отметкой по каждому изучаемому учебному предмету. Положительные результаты промежуточной аттестации 2-4 классов являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметы	Классы			
	I	II	III	IV
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа

Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Итоговая проектная работа
Музыка	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	Итоговая проектная работа	Итоговая проектная работа	Итоговая проектная работа	Итоговая проектная работа
Технология	Итоговая проектная работа	Итоговая проектная работа	Итоговая проектная работа	Итоговая проектная работа
Физическая культура	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа

Критерии оценивания по русскому языку

1 класс

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.). Успешность освоения учебных программ обучающихся 1 классов оценивается уровнями.

В первом классе проводится контрольная работа, состоящая из диктанта слов и предложений, а также грамматических заданий.

Уровень сформированности зрительного и пространственного представления о букве, раздел «Лексика и морфология» (задание 1): повышенный – 4 балла; средний – 3 балла; базовый – 2-1 балл; ниже базового – 0 баллов.

Уровень сформированности звукового анализа «Фонетика»(задание 2): повышенный – 3 балла; средний – 2 балла; базовый – 1 балл; ниже базового – 0 баллов.

Уровень сформированности умения по разделу «Орфография и пунктуация»(задание 3): повышенный – 3 балла; средний – 2 балла; базовый – 1 балл; ниже базового – 0 баллов.

Уровень развития речи (задание 4): повышенный – 3 балла; средний – 2 балла; базовый – 1 балл; ниже базового – 0 баллов.

2 – 4 классы

Итоговая контрольная работа состоит из диктанта и грамматического задания

Диктант.

«5» – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

«4» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

«3» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.

«2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание изученных слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

За ошибку не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

Грамматическое задание.

«5» – ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;

«4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий;

«3» – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий;

«2» – ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий

Критерии оценивания по литературному чтению

Контрольная работа по литературному чтению состоит из художественного текста и заданий к нему.

1 класс

Повышенный уровень – выполнено правильно 100% заданий контрольной работы

Средний уровень – выполнено правильно 70 – 99% заданий контрольной работы

Базовый уровень – выполнено правильно 50-69% заданий контрольной работы

Ниже базового уровня – выполнено правильно менее 50% заданий контрольной работы

2-4 классы

Отметка «5» – выполнено правильно 100% заданий контрольной работы

Отметка «4» – выполнено правильно 70 – 99% заданий контрольной работы

Отметка «3» – выполнено правильно 50-69% заданий контрольной работы

Отметка «2» - – выполнено правильно менее 50% заданий контрольной работы

Критерии оценивания по математике

1 класс

Контрольные работы по математике состоят из 5 заданий по темам, изученным за учебный год, а также и из задания повышенной сложности.

Повышенный уровень – контрольная работа выполнена без ошибок

Средний уровень - допущены 1-2 вычислительные ошибки.

«Базовый уровень – допущена 1 ошибка в ходе решения задач и 3-4 вычислительные ошибки.

Ниже базового уровня – допущено более 5-ти вычислительных ошибок или ошибки в ходе решения задач и хотя бы 1 вычислительная ошибка.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенная до конца задача или пример
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Недоведение до конца преобразований.

2-4 классы

Отметка «5» - работа выполнена без ошибок

Отметка «4» - работа содержит 1-2 вычислительные ошибки.

«Отметка 3» - допущена 1 ошибка в ходе решения задач и 3-4 вычислительные ошибки.

Отметка «2» - более 5 вычислительных ошибок или ошибки в ходе решения задач и хотя бы 1 вычислительная ошибка.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенная до конца задача или пример
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Недоведение до конца преобразований.

Задания повышенной трудности выносятся в «дополнительное задание», которое предлагается для выполнения всем ученикам и оценивается только оценками «4» и «5»; обязательно разобрать их решение при выполнении работы над ошибками; За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается; За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Критерии оценивания по окружающему миру

1 класс

Повышенный уровень – выполнено правильно 100% заданий контрольной работы

Средний уровень – выполнено правильно 70 – 99% заданий контрольной работы

Базовый уровень – выполнено правильно 50-69% заданий контрольной работы

Ниже базового уровня – выполнено правильно менее 50% заданий контрольной работы

2-4 классы

Отметка «5» – выполнено правильно 100% заданий контрольной работы

Отметка «4» – выполнено правильно 70 – 99% заданий контрольной работы

Отметка «3» – выполнено правильно 50-69% заданий контрольной работы

Отметка «2» - – выполнено правильно менее 50% заданий контрольной работы

Критерии оценивания по музыке

1 класс

Повышенный уровень – выполнено правильно 100% заданий контрольной работы

Средний уровень – выполнено правильно 70 – 99% заданий контрольной работы

Базовый уровень – выполнено правильно 50-69% заданий контрольной работы

Ниже базового уровня – выполнено правильно менее 50% заданий контрольной работы

2-4 классы

Отметка «5» – выполнено правильно 100% заданий контрольной работы

Отметка «4» – выполнено правильно 70 – 99% заданий контрольной работы

Отметка «3» – выполнено правильно 50-69% заданий контрольной работы

Отметка «2» - – выполнено правильно менее 50% заданий контрольной работы

Критерии оценивания по изобразительному искусству

1 класс

Повышенный уровень - работа соответствует всем критериям оценивания.

Средний уровень -частично не соответствует критериям оценивания.

Базовый уровень - есть значительные несоответствия поставленным критериям

Ниже базового уровня - полное несоответствие критериям оценивания.

2-4 классы

Отметка «5» - работа соответствует всем критериям оценивания.

Отметка «4» -частично не соответствует критериям оценивания.

Отметка «3»- есть значительные несоответствия поставленным критериям

Отметка «2» - полное несоответствие критериям оценивания.

Критерии оценивания по технологии

1 класс

Повышенный уровень - работа соответствует всем критериям оценивания.

Средний уровень -частично не соответствует критериям оценивания.

Базовый уровень - есть значительные несоответствия поставленным критериям

Ниже базового уровня - полное несоответствие критериям оценивания.

2-4 классы

Отметка «5» - работа соответствует всем критериям оценивания.

Отметка «4» - частично не соответствует критериям оценивания.

Отметка «3» - есть значительные несоответствия поставленным критериям

Отметка «2» - полное несоответствие критериям оценивания.

Критерии оценивания по основам религиозных культур и светской этики.

Критерии	Баллы	УУД
Показано понимание темы, ее личностное восприятие, корректное использование примеров: бытовых, исторических, литературных, знание основных понятий курса, способность самостоятельно с опорой на помощь взрослых ставить цель, задачи, показывать актуальность темы, находить пути реализации заданной темы через представленную форму (продукт), продемонстрирована способность приобретать новые знания (тема показана на новом материале краеведческого характера), осваивать новые способы действий в содержании работы отсутствуют фактические ошибки, четко прослеживается структура (мысли выражены ясно, логично, последовательно)	2 балла: критерий соблюден 1 балл: соблюден частично 0 баллов: критерий отсутствует	Познавательные и личностные УУД
Продемонстрированы навыки планирования работы, работа доведена до конца, представлена классу. Учащийся демонстрирует аккуратность, эстетичность, оригинальность работы, самостоятельность ее выполнения, оформление согласно плану Способен адекватно произвести самооценку, назвать причины ошибок, способы коррекции	2 балла: критерий соблюден 1 балл: соблюден частично 0 баллов: критерий отсутствует	Регулятивные УУД
Автор выражает собственную точку зрения, ее обоснование, демонстрирует владение грамотной, свободной речью, умение сравнивать, обобщать и делать выводы, отвечать на вопросы. Работа вызывает интерес. При работе над проектом учащийся сотрудничал с другими людьми	2 балла: критерий соблюден 1 балл: соблюден частично 0 баллов: критерий отсутствует	Коммуникативные УУД

6 баллов - высокий

4- 5 баллов - средний

3 балла - низкий

При недостаточном количестве баллов, набранных при защите проекта, учащемуся предложено доработать проект с учетом замечаний

