

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №88», утвержденной приказом № 01-12/524 от 30.08.2023 г.

Оценочный материал к предметам основного общего образования

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

По учебному предмету ОДНКНР

Класс: 5

№ п/п	Контролируемые разделы	Наименование оценочных средств
1	Повторение курса начальной школы	Стартовая диагностическая работа
2	Темы изученные за курс 5 класса	Защита проектов «Моя Россия»

Стартовая диагностическая работа

Цель: диагностическая работа проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 5 класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основного общего образования.

Время выполнения работы: на выполнение всей диагностической работы отводится 30 минут.

Форма проверки: тестовая

Структура диагностической работы:

В тест включено 11 заданий. Все вопросы и задания разделены на 3 блока по типу заданий. 1 блок (А) содержит 5 заданий с выбором ответа (задания А1.А2,А3.А4, А5); 2 блок (Б) содержит 2 задания с развернутым ответом.

Система оценивания:

Часть А – каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

Часть С – за каждый правильный ответ дается 3 балла

Максимальное количество баллов за работу – 11

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	11-10	9-6	5-4	4-0

Стартовая диагностическая работа

Часть А

А1..... предполагает, что человек сам сможет определить, что такое добро, а что такое зло; что человек должен сам отвечать за свои поступки перед другими ЛЮДЬМИ.

1)мораль

2)искусство

3) светская этика

А2. Нравственный человек - это человек, поступающий по

1)совести

2)уму

3)желанию

А3. Трудиться усердно - значит

1)преодолевая лень, с удовольствием совершать то, что приносит пользу людям

2)делать дело, не завершив его

3) трудясь, не ожидая похвалы

А4. Заповедник-

1)природная система, в которой живут в естественных условиях растения, грибы, животные

2)парк, где в неволе содержат диких животных с целью их показа, изучения, сохранения и размножения

3)место для отдыха туристов п рыбной ловли

А5. Традиционные религии России

1)православие, ислам, иудаизм, буддизм

2)православие, ислам, буддизм

3) ислам, буддизм, иудаизм

Часть В

В1. Почему в сказках, пословицах и поговорках разных народов трудолюбие представляется как одно из главных нравственных качеств?

В2. Составьте памятку «Как обогатить свой духовный мир?»»

Защита проектов «Моя Россия»

Цель: повести итоги изучения курса ОДНКНР в 5 классе.

Время выполнения работы: ученики заранее самостоятельно готовят проекты с презентациями. Время выступления одного учащегося – 5 минут

Структура проектов:

- 1) Введение – часть, в которой необходимо указать тему, цель и задачи.
- 2) Основная часть – описание поэтапного решения задач.
- 3) Заключение – подведение итогов

Темы проектов по ОДНКНР

1. Трудовые подвиги во время ВОВ»
2. «Красная книга» (примеры растений и животных занесенных в красную книгу)
3. «Черная книга» (примеры растений и животных занесенных в черную книгу)
4. «Твоя культура поведения»
5. «Место подвига в наше время»
6. «Герои-партизаны ВОВ»
7. «Зачем представительнице «слабого пола» - женщине воевать?»
8. «Люди труда» (об известном человеке, который жил или живет в Увельском районе)
9. «Жил на свете человек» (об известном человеке, который жил или живет в Увельском районе)
10. «Место подвига в наше время»
11. «Надежда Дурова»
12. «Герои-партизаны ВОВ»
13. «О башкирском герое Урал-батыре»
14. «Береги землю родимую, как мать любимую»
15. «Люди труда» (об известном человеке, который жил или живет в Увельском районе)
16. «Бережное отношение к природе»
17. Зачем нужны заповедники?»
18. «Откуда на Русь пришло Христианство?»
19. «Жил на свете человек» (об известном человеке, который жил или живет в Увельском районе)
20. «Александр Иванович Покрышкин» «В труде красота человека» (об известном человеке, который жил или живет в Увельском районе)
21. «Зачем представительнице «слабого пола» - женщине воевать?»
22. «Самолет имени Головатого»
23. «Герои космоса»

Критерии оценки защиты проектов.

Критерий оценивания ответов (макс. 3 балла):	
Ответ не сформулирован	0

Ответ сформулирован верно	1
Ответ сформулирован верно и четко в рамках школьной программы.	2
Ответ сформулирован четко и продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3

Оценочный кодификатор критериев умений учащихся 5 класса при защите проекта.

Критерий постановки цели (максимум 3 балла)	
Цель не сформирована	0
Цель определена, но план её достижения отсутствует	1
Цель определена, дан краткий план её достижения	2
Цель определена, ясно описана, дан подробный план её достижения	3

Критерий постановки задач (максимум 3 балла)	
Задачи не сформулированы	0
Задачи сформулированы, но не структурированы по порядку	1
Задачи сформулированы и структурированы	2
Задачи сформулированы, ясно описаны, дан подробный план их достижения	3

Критерий глубины раскрытия темы проекта (максимум 3 балла)	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы.	2
Тема проекта раскрыта, исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3

Критерий личной заинтересованности автора, творческий подход к работе (максимум 3 балла)	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьёзную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3

Критерий качества проектного продукта (максимум 3 балла)	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3

Максимальное кол- во: 18

Оценка “удовлетворительно”: от 9 до 11 баллов

Оценка “хорошо”: от 12 до 15 баллов

Оценка “отлично”: 16 и выше баллов

Класс: 6

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	Промежуточная аттестация	Защита творческих проектов

Промежуточная аттестация по Основам духовно-нравственной культуре народов России.

Тема проекта: «Человек и культура»

Перечень тем творческих проектных работ по ОДНКНР, составлен на основании тематических блоков Федеральной образовательной программы базовых национальных ценностей.

Творческая проектная работа выполняется по одной из представленных тем на выбор в виде рисунка, поделки, текстового документа и др., и предполагает выражение своей картины мира в рамках выбранной темы, подкрепленное культурными, религиозными, историческими фактами.

Тема и примерное краткое содержание проекта

№	Тематический блок	Элементы содержания
1.	«Культура как социальность»	Культура России: многообразие регионов. История быта как история культуры. Прогресс: технический и социальный. Образование в культуре народов России. Права и обязанности человека. Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие. Современный мир

2.	«Человек и его отражение в культуре»	Духовно-нравственный облик и идеал человека. Взросление человека в культуре народов России. Религия как источник нравственности. Наука как источник знания о человеке. Этика и нравственность как категории духовной культуры. Личность, свойства и качества человека. Самопознание
3.	«Человек как член общества»	Подвиг. Героизм. Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние. Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания. Духовно-нравственные ориентиры. Гуманизм, социальные профессии. Благотворительность как нравственный долг. Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества. Моя профессия.
4.	«Родина и патриотизм».	Гражданин. Патриотизм. Защита Родины: подвиг или долг? Государство. Россия - наша родина. Гражданская идентичность. Моя школа и мой класс

Критерии оценивания.

1.	Рефлексия и самоанализ в контексте базовых национальных ценностей	Личное отношение к тем или иным ценностям, наиболее значимые ценности, почему та или иная ценность наиболее важна.	5
2.	Ценностное отношение к культуре и духовно-нравственному наследию	Личное отношение, отражающее понимание важности тех или иных видов и форм культурного и духовно-нравственного наследия, опирающееся на традиционные ценности как опорные элементы	10

		ценностных ориентаций обучающихся	
3.	Видение своей роли в культуре и обществе в контексте глобальных компетенций	Понимание своих качеств, способностей и намерений для созидательной деятельности	5
4.	Развернутое содержание материала	Логичность, понятность, обоснованность.	10
5.	Наполняемость содержания творческой работы	Наличие фактов, фото, картинок, музыкального сопровождения, афоризмов, цитат и др.	10
6.	Грамотная речь и эмоциональная подача материала	Последовательность, понятность, выразительность повествования	5
Итого:			45

Максимальное количество 45 баллов

Оценка "5" - 36-45 баллов

Оценка "4" - 24-35 баллов

Оценка "3" - 11-23 баллов

Оценка "2" - 1 - 10 баллов

Для обучающихся с ОВЗ

Максимальное количество 45 баллов

Оценка "5" - 34-45 баллов

Оценка "4" - 21-33 баллов

Оценка "3" - 9-20 баллов

Оценка "2" - 1-8 баллов

