

Оценочный материал к предметам основного общего образования  
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 88»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### Паспорт фонда оценочных материалов по учебному предмету География

#### **Класс 5**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	Курс «Окружающий мир» начальной школы	Стартовая диагностика
2	Все темы, изучаемые за курс 5 класса	Итоговая контрольная работа

#### **Класс 6**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
3	«Развитие географических знаний о Земле», «Движения Земли и их следствия», «Изображение земной поверхности», «Оболочки Земли, Литосфера»	Входная контрольная работа
4	Тема «Гидросфера»	Контрольная работа №2 по теме «Гидросфера»
5	Все темы, изучаемые за курс 6 класса	Итоговая контрольная работа

#### **Класс 7**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	«Изображение земной поверхности» «Стороны горизонта», «Географические координаты», «Гидросфера», «Атмосфера», «Природные зоны»	Входная контрольная работа
2	Тема «Природа Земли»	Контрольная работа №2 по теме «Главные закономерности природы Земли»
3	Все темы, изучаемые за курс 7 класса	Итоговая контрольная работа

#### **Класс 8**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	«Природа Земли», «Материки и океаны»	Входная контрольная работа
2	«Территория России на карте мира», «Рельеф и полезные ископаемые России», «Климат России», «Внутренние воды России»	Контрольная работа №2 по теме «Природа России»

3	Все темы, изучаемые за курс 8 класса	Итоговая контрольная работа
---	--------------------------------------	-----------------------------

### Класс 9

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	«Территория России на карте мира», «Рельеф и полезные ископаемые России», «Климат России», «Внутренние воды России», «Почвы. Растительный и животный мир России», «Население России»	Входная контрольная работа
2	«Хозяйство России»	Контрольная работа №2 по теме «Хозяйство России». Повторение тем: ТЭК, машиностроение, металлургия, сфера услуг
3	Все темы, изучаемые за курс 9 класса	Итоговая контрольная работа

### Стартовая диагностика по географии 5 класс

**Цель:** выявление уровня универсальных учебных действий (УУД) учащихся на раннем этапе изучения географии. Оценка предметных и метапредметных результатов за курс начальной школы.

**Время проведения:** 40 минут.

**Форма проведения:** контрольная работа.

**Структура работы:** стартовая диагностическая работа составлена в 2 вариантах. В каждом варианте выделяются 2 типа вопросов – тестовые и вопросы с открытой формой ответа. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение данной работы – 17 баллов.

**Система оценивания:** За каждый правильный ответ в заданиях 1-13 дается 1 балл. За задания повышенного уровня сложности 14 и 15 дается до двух баллов за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов- 17.

Оценка «2»- 0-8 баллов. Оценка «3»- 9-11 баллов. Оценка «4»- 12-14 баллов. Оценка «5»- 15-17 баллов.

#### 1 вариант

1. Выпишите номер верного высказывания. 1. Солнце – звезда, а Земля – планета. 2. Все планеты Солнечной системы одинаковы по размеру. 3. В Солнечной системе жизнь есть не только на планете Земля. 4. Вокруг Земли движутся планеты.

2. Укажите месяц, не относящийся к зиме. 1) декабрь 2) февраль 3) март 4) январь

3. Укажите причину смены времени года. А) движение Земли в космическом пространстве Б) движение Солнца вокруг Земли В) движение Земли вокруг Солнца

4. Моря какого океана омывают Россию с востока? 1) Индийского 2) Атлантического 3) Северного Ледовитого 4) Тихого

5. Какое полезное ископаемое используют для изготовления посуды? 1) глину 2) торф 3) мел 4) гранит

6. О каком явлении природы говорится: Небо затянуто тучами, что-то где-то грохочет, а от яркого блеска хочется зажмуриться.

7. Христофор Колумб открыл: а) Антарктиду б) Америку в) Африку г) Австралию

8. Где самый богатый растительный и животный мир? 1) на экваторе 2) на Северном полюсе 3) в умеренных поясах 4) на тропиках

9. Укажите самую низкую равнину России. 1) Западно-Сибирская 2) Приволжская 3) Среднесибирское плоскогорье 4) Восточно-Европейская.

10. Назовите главный признак отличия реки от озера

11. Какое животное - «корабль пустыни»? 1) Сайгак 2) Верблюд 3) Корсак 4) Варан.

12. Какие горы России самые высокие? 1) Кавказские 2) Горы Камчатки 3) Саяны 4) Уральские.

13. Уменьшение реальных размеров при составлении плана а) компас б) карта в) масштаб г) план.

14\*. Перечислите все материки нашей планеты и укажи самый большой из них.

15\*. О какой природной зоне идет речь? Холодная безлесная равнина расположена южнее арктических пустынь, вдоль берегов северных морей. Суровая зима (мороз до – 50 градусов) длится 7 – 8 месяцев. Лето короткое, прохладное. Круглый год дуют сильные холодные ветра

## 2 вариант

1. Где самый бедный растительный и животный мир? 1) на экваторе 2) в тропиках 3) в полярных поясах 4) в умеренных поясах
2. Что называют Каменным поясом земли Русской? 1) Уральские горы 2) Кавказские горы 3) Алтай 4) Русскую равнину
3. О каком явлении природы говорится: Выбежал из дома, а идти не могу. В двух шагах ничего не видно.
4. Как называются места, где залегают полезные ископаемые? 1) горы 2) карьеры 3) шахты 4) месторождения.
5. Какое озеро России из-за огромных размеров часто называют морем? 1) Ладожское 2) Онежское 3) Каспийское 4) Байкал.
6. Укажите месяц, не относящийся к весне. 1) май 2) февраль 3) март 4) апрель.
7. Какое утверждение верно? 1) В Солнечную систему входят Земля и Солнце. 2) В Солнечную систему входят Земля, Солнце и Луна. 3) В Солнечную систему входят Солнце и все вращающиеся вокруг него тела. 4) В Солнечную систему входят Солнце и крупные планеты.
8. Какие из морей есть на карте России? а) Красное, Чёрное б) Чёрное, Белое в) Жёлтое, Синее г) Белое, Голубое.
9. Каким цветом изображаются на карте равнины? а) синим б) жёлтым в) коричневым г) зелёным.
10. Как называется линия деления земного шара на Северное и Южное полушария? а) меридиан б) экватор в) параллель г) полюс.
11. Какая почва самая плодородная? 1) Тундровая 2) Луговая 3) Подзолистая 4) Чернозём.
12. Антарктиду открыли мореплаватели из: 1. России. 2. Испании. 3. Португалии. 4. США.
13. Что является причиной смены дня и ночи на нашей планете? 1) вращение Земли вокруг своей оси 2) влияние других планет Солнечной системы 3) вращение Земли вокруг Солнца 4) вращение Луны вокруг Земли.
- 14\*. Перечислите все океаны нашей планеты и укажи самый большой из них
- 15\*. О какой природной зоне идет речь? Самая большая природная зона России, занимает больше половины территории России. Лето теплее, чем в тундре. Зима очень холодная, есть многолетняя мерзлота, но летом поверхность земли оттаивает. Растения: ель, сосна, пихта, лиственница, кедровая сосна.

### Итоговая контрольная работа по географии 5 класс

**Цель:** выявление фактического уровня усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемыми результатам освоения ООП ООО.

**Время проведения:** 40 минут.

**Форма проведения:** контрольная работа.

**Структура работы:** стартовая диагностическая работа составлена в 2 вариантах. В каждом варианте выделяются 2 типа вопросов – тестовые и вопросы с открытой формой ответа. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение данной работы – 17 баллов.

**Задания базового уровня (1-9,12,13,15):** на вопрос 1-9 предлагаются четыре варианта ответов, из которых верным может быть только один, ответом к заданиям 12 является последовательность букв или цифр. Ответом на задания 13,15 является слово или словосочетание

**Задания повышенного уровня (10,11,14,16):** задания требуют от учащихся более глубоких знаний. В заданиях 10-11 необходимо применить практические навыки по определению точек по заданным координатам. При выполнении заданий 14, 16 требуется применить практические навыки и дать развернутый ответ.

На выполнение работы отводится 40 минут. Разрешается пользоваться атласом. Максимальное количество баллов – 21.

### Кодификаторы проверяемых элементов содержания

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Макс. балл
1	Географическое изучение Земли	Б	1
2	Изображение земной поверхности. Градусная сеть: параллели и меридианы.	Б	1
3	Географическое изучение Земли	Б	1
4	Земля – планета Солнечной системы. Осевое	Б	1

		вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, часовые пояса		
5		Земля – планета Солнечной системы. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, часовые пояса	Б	1
6		Изображения земной поверхности Масштаб и условные знаки на карте	Б	1
7		Литосфера. Внутреннее строение Земли. Земная кора и литосфера	Б	1
8		Литосфера. Горные породы и полезные ископаемые.	Б	1
9		Литосфера. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры	Б	1
10		Изображение земной поверхности. Географические координаты: географическая широта, географическая долгота.	П	1
11		Изображение земной поверхности. Географические координаты: географическая широта, географическая долгота.	П	2
12		Литосфера. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры	Б	2
13		Изображение земной поверхности. План местности. Масштаб. Определение направлений и расстояний на плане. Способы изображения рельефа земной поверхности на плане, определение абсолютных высот. Условные знаки. Чтение плана местности.	Б	2
14		Изображение земной поверхности. План местности. Масштаб. Азимут. Определение направлений и расстояний на плане. Способы изображения рельефа земной поверхности на плане, определение абсолютных высот. Условные знаки. Чтение плана местности.	П	2
15		Географическое изучение Земли	Б	1
16		Литосфера	П	2
		<b>Итого:</b>		<b>2</b>
				<b>1</b>

<b>Проверяемые требования к уровню подготовки</b>				
1-5		Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы		
6		Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач		
7-9		Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы		
10		Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач		
11		Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач		
12		Смысловое чтение		
13		Навыки использования различных источников географической информации для решения различных учебных и учебно-практических задач		
14		Навыки использования различных источников географической информации для решения различных учебных и учебно-практических задач.		

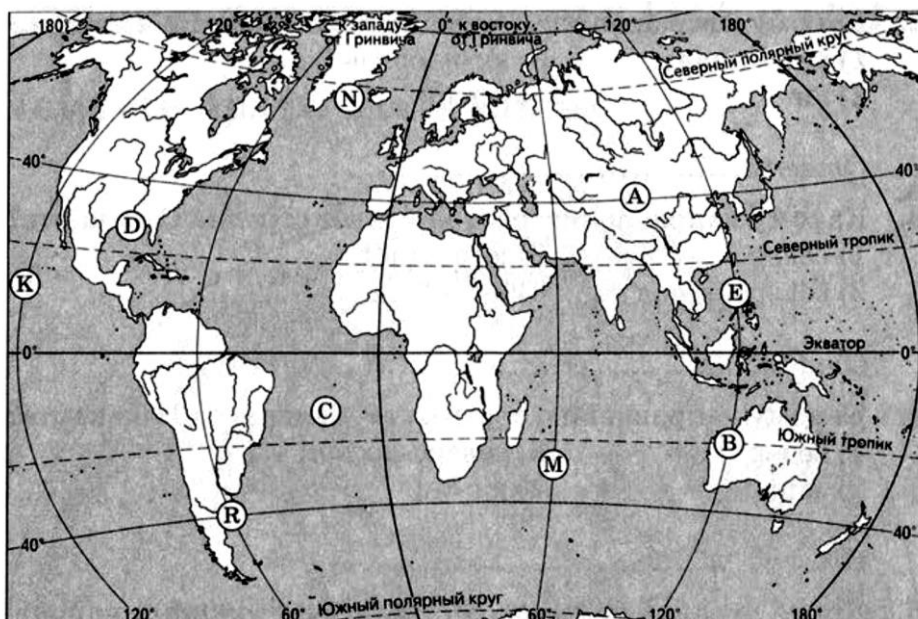
		Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
15		Умение классифицировать, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы
16		Формирование и развитие экологического мышления

**Система оценивания итоговой контрольной работы за курс 5 класса;**

90 – 100%	70 – 89%	50 – 69%	<50%
5 (отлично)	4 (хорошо)	3(удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
Высокий уровень (ВУ)	Повышенный уровень (ПУ)	Базовый уровень (БУ)	Ниже базового уровня (НБУ)
19-21 балла	15-18 баллов	10-14 баллов	0-9 баллов

**1 Вариант**

- Кто из учёных древности впервые использовал слово «география»?  
А) Пифагор Б) Аристотель В) Эратосфен Г) Пифей
- Экватор делит Землю на полушария: А) Северное и Западное Б) Восточное и Южное В) Западное и Восточное Г) Северное и Южное
- Первым кругосветное путешествие совершила экспедиция  
А) Х. Колумба Б) Ф. Магеллана В) Васко да Гамы
- Один оборот вокруг Солнца Земля совершает А) за 365 суток и 6 часов Б) за 24 часа В) за 29 суток.
- День 21 марта в северном полушарии называют днём: А) Летнего солнцестояния Б) Весеннего равноденствия В) Осеннего равноденствия Г) Зимнего солнцестояния
- Численный масштаб 1: 20 000 000 соответствует  
А) в 1 см-2 км Б) в 1 см-20 км В) в 1см-200 км Г) в 1 см-2000 км
- В состав литосферы входят: А) Ядро, мантия, земная кора Б) Нижняя мантия, средняя мантия, верхняя мантия, земная кора В) Верхняя мантия, земная кора
- Горные породы, образовавшиеся в результате остывания вещества мантии называются: А) Органическими Б) Метаморфическими В) Осадочными Г) Магматическими
- Участок земной поверхности, где с наибольшей силой проявляется землетрясение, называется А) разлом Б) очаг В) эпицентр
- По карте в атласе определите географические координаты города Парижа
- Какая точка имеет географические координаты 30° с. ш 90 з. д.° ?  
В каком направлении от точки А находится точка Е? Запишите ответы.



- Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слов слова которые необходимо вставить. Запишите цифры, расположив их в порядке, соответствующем букве.

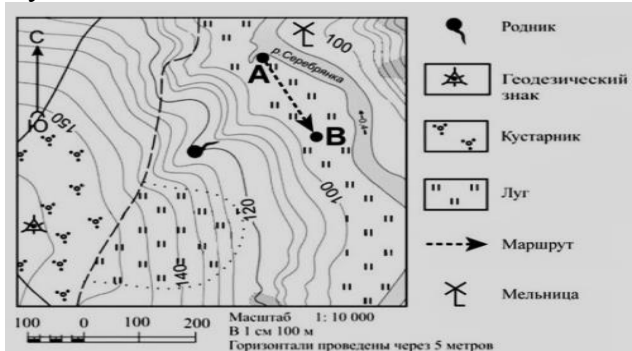
**ВУЛКАНЫ**

Вулкан – геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на земную поверхность извергаются лава, пепел, горячие газы, пары воды и обломки горных пород. Основные части вулкана: магматический очаг, \_\_\_\_\_ (А) – выводной канал, по которому \_\_\_\_\_ (Б) поднимается к поверхности, конус-возвышенность на поверхности Земли из продуктов выброса вулкана; \_\_\_\_\_ (В) – углубление на поверхности конуса вулкана в виде воронки.

Список слов: 1. жерло вулкана 2. Магма 3. Лава 4. Кратер 5. горная порода 6. мантия

13. На каком берегу (правый или левый) реки Серебрянки находится точка А? В каком направлении от родника расположен геодезический знак?

14. Что можно соорудить в точке А: автобусную остановку или лодочную станцию? Ответ обоснуйте. Задания 13-14 выполняются с использованием карты



15. Какой метод географических исследований применен при составлении этого текста?

Тропические леса занимают значительную часть лесной площади мира и являются главным источником древесины ценных пород. Это огромная кладовая пищевых, технических, лекарственных и других полезных растений, широко вошедших в культуру и быт народов многих стран, а также послуживших источником генофонда диких сородичей для селекции и выведения культурных сортов. Чай и кофе, бананы и цитрусовые, гевея и тунг, как и многие сотни других ныне культивируемых полезных растений, являются выходцами из тропических лесов.

16. Что такое землетрясение. К каким последствиям могут привести сильные землетрясения?

## 2 Вариант

1. Христофор Колумб открыл А) Америку Б) Антарктиду В) Австралию Г) Африку

2. Географическая долгота точки – это выраженное в градусах расстояние до неё от:

а) А) Северного полюса Б) Нулевого (Гринвичского меридиана) В) Экватора Г) Южного полюса

3. День 22 июня в Северном полушарии называют днём: А) Летнего солнцестояния

Б) Весеннего равноденствия В) Осеннего равноденствия Г) Зимнего солнцестояния

4. Полярный день на Южном полярном круге бывает: А) 22 июня Б) 21 марта В) 23 сентября Г) 22 декабря

5. На плане местности указан масштаб «В 1 сантиметре – 6 м». Ему соответствует численный масштаб: а) 1:6 б) 1:60 в) 1:600 г) 1:600

6. Какое полезное ископаемое относится к топливным? А) железная руда Б) гранит В) нефть

7. В состав литосферы входят: А) ядро, мантия, земная кора Б) нижняя мантия, средняя мантия, верхняя мантия, земная кора В) верхняя мантия, земная кора

8. Причиной землетрясений являются:

А) резкие внутренние толчки и колебания земной коры

Б) горизонтальные движения земной коры

В) медленные вертикальные движения земной коры

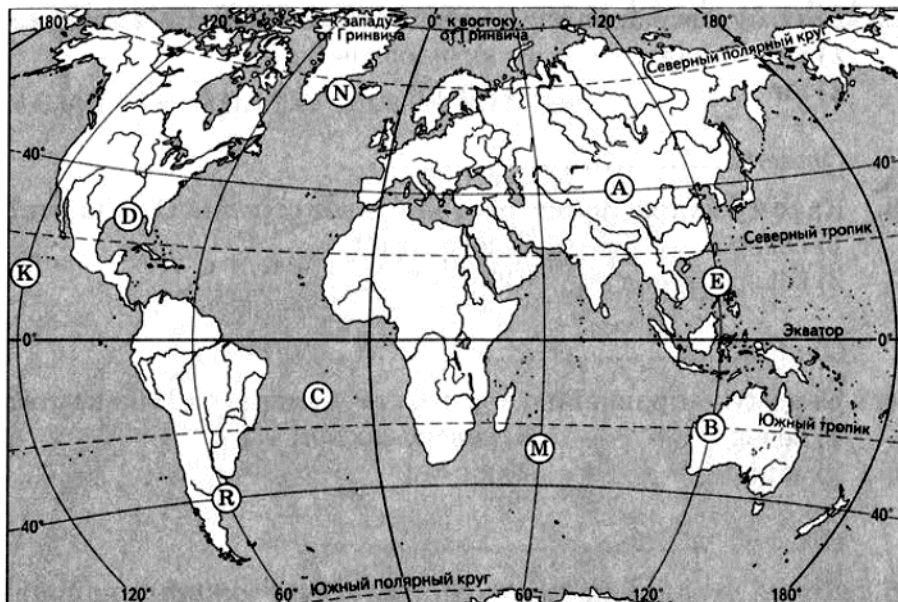
9. Высочайшая горная вершина на суше: А) Эльбрус

Б) Монблан

В) Эверест

10. По карте в атласе определите географические координаты города Москвы

11. Какая точка имеет географические координаты 30° ю.ш. 60° в.д. В каком направлении от точки Е находится точка А? Ответы запишите.



12. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слов слова которые необходимо вставить. Запишите цифры, расположив их в порядке, соответствующем букве.

### КОЛЬСКАЯ СВЕРХГЛУБОКАЯ

С начала XX века учёные выделяли во внутреннем строении Земли ядро, \_\_\_\_\_(А) и земную кору. Считалось, что земная кора под материками имеет трехъярусное строение: слой \_\_\_\_\_(Б) пород на поверхности, гранитный слой и \_\_\_\_\_(В). Сверхглубокая скважина, пробуренная на Кольском полуострове, доказала, что это не совсем так. Глубина скважины достигает более 12 км. Было установлено, что, начиная с глубины 7 км, где, как предполагалось, находится нижняя граница гранитного слоя, земная кора также сложена из гранита, но свойства его при высоком давлении и температуре не такие, как у гранита на поверхности Земли.

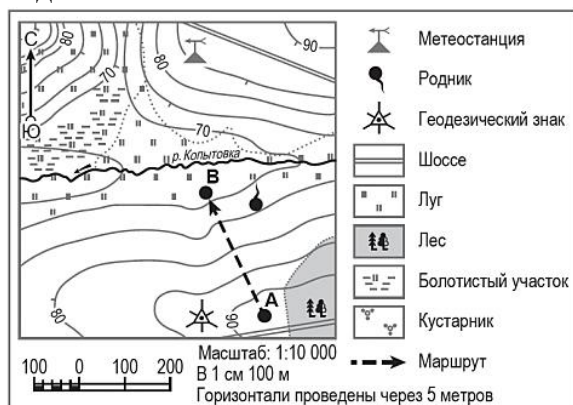
Список слов: 1. осадочный 2. мантия 3. литосферная плита 4. метаморфический 5. базальтовый 6. Понижение

А	Б	В

13. На каком берегу (правый или левый) реки Копытовки находится точка В? В каком направлении от геодезического знака расположена метеостанция?

14. Какой объект может быть размещён на территории, по которой проходит маршрут А–В: стадион или трасса для катания на санках? Обоснуйте свой ответ.

Задания 13-14 выполняются с использованием карты



15. Какие географические методы исследования можно использовать для подтверждения данной информации:

«Тропические леса занимают большие пространства по обе стороны экватора в Америке, Африке, в южной и юго-восточной частях Азии и на прилегающих к ней островах, в Австралии. В лесных водоемах тропической Америки растет знаменитая виктория – регия. Ее плавающие в воде листья достигают в диаметре 2 м, а огромные чудо-цветки распускаются лишь на две ночи и два вечера,



наполняя воздух дурманящим ароматом. В первый вечер цветки белые с красновато-розовой серединой, а во второй – переливаются всеми оттенками от малиново-красного до темно-пурпурного».

16. Что такое вулканизм. К каким последствиям может привести извержение вулкана?

### География 6 класс.

#### Входная контрольная работа

**Цель:** установить уровень освоения учащимися 6 классов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

**Время проведения:** 40 минут.

**Форма проведения:** контрольная работа.

**Структура работы:** входная контрольная работа составлена в 2 вариантах. В каждом варианте выделяются 2 типа вопросов – тестовые и вопросы с открытой формой ответа. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение данной работы – 17 баллов.

**Система оценивания:** За каждый правильный ответ в заданиях 1-13 дается 1 балл. За задания повышенного уровня сложности 14 и 15 дается до двух баллов за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов- 17.

Оценка «2»- 0-8 баллов. Оценка «3»- 9-11 баллов. Оценка «4»- 12-14 баллов. Оценка «5»- 15-17 баллов.

#### Входная контрольная работа 1 вариант

1. Кто из ученых древности собрал доказательства шарообразности Земли, одно из которых основывается на наблюдениях за лунными затмениями? а) Птолемей б) Коперник в) Аристотель

2. Длина линии экватора земного шара составляет а) 20 035 км б) 30 000 км в) 40 075 км г) 64 025 км

3. Направление северо-восток соответствует азимуту а)  $45^{\circ}$  б)  $125^{\circ}$  в)  $220^{\circ}$  г)  $315^{\circ}$

4. Кто является первооткрывателем Америки?

5. Вид изображения, позволяющий подробно изучить небольшой по площади участок земной поверхности, называется 1) план местности 2) глобус 3) географическая карта 4) рисунок

6. Сколько стран расположено на территории Антарктиды? а) 1 б) 6 в) 12 г) ни одной

7. Следствием осевого вращения Земли является 1) смена времён года 2) смена дня и ночи 3) смена погоды 4) смена времени

8. Крупнейшей равниной в мире является а) Западно-Сибирская б) Восточно-Европейская в) Амазонская г) Прикаспийская

9. Африка – жаркий материк, потому что а) здесь расположены пустыни б) у берегов проходят теплые течения в) он расположен по обе стороны от экватора г) у берегов материка холодные течения

10. Какой город имеет следующие координаты?  $48^{\circ}$  с.ш.;  $2^{\circ}$  в.д.

11. Как называются дни 22 декабря? 21 марта?

12. Толщина океанической земной коры в среднем: 1) 3 – 7 км 2) 30 – 70 км 3) 50 – 100 км

13. К районам распространения гейзеров относится полуостров: А) Кольский Б) Камчатка В) Скандинавский

14\*. Установите соответствие между названием оболочки Земли и ее компонентом.

- |               |           |
|---------------|-----------|
| 1) литосфера  | а) озеро  |
| 2) атмосфера  | б) овраг  |
| 3) гидросфера | в) сосна  |
| 4) биосфера   | г) облако |

15\*. Укажите не менее двух причин смены времен года на Земле.

#### Входная контрольная работа по географии 6 класс 2 вариант

1. Слово «география» в переводе с греческого языка означает а) земледелие б) землеописание в) землеведение г) земленаблюдение

2. Как называется линия на карте или плане, соединяющая точки с одинаковой абсолютной высотой?

3. Найдите лишнее. Горные породы, слагающие земную кору, по происхождению делятся на группы:

1. Магматические
2. Метаморфические
3. Обломочные
4. Осадочные.



4. День 22 июня в северном полушарии называют днём: а) Летнего солнцестояния б) Весеннего равноденствия в) Осеннего равноденствия г) Зимнего солнцестояния
5. Европу отделяют от Азии а) Уральские горы б) Кавказские горы в) Гималаи г) Тибет
6. Толщина материковой земной коры в среднем: 1) 3 – 10 км 2) 30 – 70 км 3) 50 – 100 км
7. Внутреннее строение Земли от центра : а) Мантия, ядро, земная кора б) Земная кора, ядро, мантия в) Ядро, мантия, земная кора г) Мантия, земная кора, ядро
8. Самым большим по численности населения государством мира является а) Индия б) Россия в) Китай г) Бразилия
9. Какой вулкан имеет координаты 6° ю.ш. и 106° в.д.?
10. Какому направлению соответствует азимут 135°? 1. Юго-запад 2. Северо-запад 3. Юго-восток 4. Северо-восток?
11. Следствием вращения Земли вокруг Солнца является а) смена времён года б) смена дня и ночи в) смена погоды г) смена времени.
12. Как называется угол между направлением на север и направлением на какой-либо предмет? 1. Масштаб 2. Азимут 3. Компас. 4. Горизонт.
13. Кто из европейцев первым совершил путешествие в Азию, изучал Китай и Индию?
- 14\*. Установите соответствие между названием оболочки Земли и ее свойством.
- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) литосфера  | а) воздушная |
| 2) атмосфера  | б) твердая   |
| 3) гидросфера | в) живая     |
| 4) биосфера   | г) водная    |
- 15\*. Какие доказательства шарообразности Земли вы знаете?

### **Контрольная работа №2 по теме «Гидросфера»**

**Цель:** установить уровень освоения учащимися 6 классов по теме «Гидросфера».

**Время проведения:** 40 минут.

**Форма проведения:** контрольная работа.

**Структура работы:** входная контрольная работа составлена в 2 вариантах. В каждом варианте выделяются 2 типа вопросов – тестовые и вопросы с открытой формой ответа. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение данной работы – 17 баллов.

**Система оценивания:** За каждый правильный ответ в заданиях 1-13 дается 1 балл. За задания повышенного уровня сложности 14 и 15 дается до двух баллов за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов- 17.

Оценка «2»- 0-8 баллов. Оценка «3»- 9-11 баллов. Оценка «4»- 12-14 баллов. Оценка «5»- 15-17 баллов.

#### **1 вариант**

1. Нижняя граница гидросферы – это самая глубокая впадина в океане, которая называется:  
а) Гавайская; б) Индийская; в) Марианская; г) Японская.
2. Часть океана, резко вдающаяся в сушу, называется... а) архипелаг; б) залив; в) полуостров; г) пролив.
3. Все пресные озёра всегда: а) бессточные; б) сточные.
4. Горные породы, практически не пропускающие воду, образуют ...  
а) водоносный пласт; б) водоупорный слой.
5. Определите термин: «... – это главная река и все её притоки».
6. Дайте определение термину «река».
7. Дайте определение термину «устье».
8. Дайте определение термину «водопад».
9. Дайте определение термину «болото».
10. Дайте определение термину «ледник».
11. Назовите, какие географические объекты могут быть истоками рек?
12. Расположите океаны Земли в порядке увеличения их площади:  
а) Атлантический; б) Индийский; в) Северный Ледовитый; г) Тихий.
13. Установите правильное соответствие между соотношением вод на Земле:
- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| а) ледники;        | 1) 0,02%;    |
| б) Мировой океан;  | 2) около 2%; |
| в) подземные воды; | 3) 4%;       |

г) реки, озёра, болота; 4) около 96%.

14. Чем различаются горные и равнинные реки?

15. Какое влияние гидросфера оказывает на человека?

## 2 вариант

1. Нижняя граница гидросферы – это самая глубокая впадина в океане, глубиной:

а) 5 066 м; б) 7 055 м; в) 11 022 м; г) 13 088 м.

2. Часть суши, резко вдающаяся в океан, называется...

а) архипелаг; б) залив; в) полуостров; г) пролив.

3. Все солёные озёра всегда: в) бессточные; б) сточные.

4. Вода, накапливающаяся в горных породах, образует... а) водоносный пласт; б) водоупорный горизонт.

5. Определите термин: «... – это территория, с площади которой все поверхностные и подземные воды стекают в одну реку».

6. Дайте определение термину «водораздел».

7. Дайте определение термину «порог».

8. Дайте определение термину «озеро».

9. Дайте определение термину «исток».

10. Дайте определение термину «подземные воды».

11. Назовите, какие географические объекты могут быть устьем рек?

12. Расположите океаны Земли в порядке увеличения их глубины:

а) Атлантический; б) Индийский; в) Северный Ледовитый; г) Тихий.

13. Установите правильное соответствие между соотношением объектов и их размеров:

а) океаны; 1) 149 млн км<sup>2</sup>;

б) поверхность Земли; 2) 361 млн км<sup>2</sup>;

в) суша; 3) 510 млн км<sup>2</sup>.

14. Чем различаются айсберги и покровные ледники?

15. Как человек использует гидросферу?

## Итоговая контрольная работа по географии за курс 6 класса

**Цель:** выявление фактического уровня усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения ООП ООО.

**Время проведения:** 40 минут.

**Форма проведения:** контрольная работа.

**Структура работы** Итоговая контрольная работа по курсу 6 класса представлена в форме КИМ и включают в себя 18 заданий базового и повышенного уровней сложности.

**Задания базового уровня (1-16):** на вопросы 1-9 предлагаются четыре варианта ответов, из которых верным может быть только один. На задания 10-11 требуется дать точный ответ, вставленный на место пропуска в виде слова.

12 задание предполагает выбор верного утверждения. Ответом к заданиям 13-16 является верное установление соответствия.

**Задания повышенного уровня (17-18):** требуют от учащихся более глубоких знаний. При выполнении заданий необходимо произвести расчеты количественных показателей, характеризующих географические объекты, процессы и явления.

Разрешается пользоваться атласом. Максимальное количество баллов – 38.

## Кодификаторы проверяемых элементов содержания

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Макс. балл
1	Гидросфера	Б	1
2	Гидросфера	Б	1
3	Гидросфера	Б	1
4	Гидросфера	Б	1
5	Атмосфера	Б	1
6	Атмосфера	Б	1
7	Атмосфера	Б	1

8	Атмосфера	Б	1
9	Биосфера	Б	1
10	Природно-территориальный комплекс	Б	1
11	Атмосфера	Б	1
12	Гидросфера	Б	1
13	Гидросфера	Б	6
14	Атмосфера	Б	3
15	Гидросфера	Б	5
16	Биосфера	Б	10
17	Атмосфера	П	1
18	Атмосфера	П	1
<b>Итого:</b>			<b>38</b>

<b>Проверяемые требования к уровню подготовки</b>	
1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы
2	Смысловое чтение
3-11	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы
12	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами
13	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы
14	Смысловое чтение
15	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
16	Формирование и развитие экологического мышления
17-18	Смысловое чтение

**Система оценивания:**

90 – 100 %	70 – 89 %	50 – 69 %	< 50 %
5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
Высокий уровень (ВУ)	Повышенный уровень (ПУ)	Базовый уровень (БУ)	Ниже базового уровня (НБУ)
35-38 балла	27-34 баллов	19-26 баллов	18-0 баллов

**1 вариант**

1. Соленость воды Мирового океана измеряется в: 1) градусах 2) процентах 3) промилле 4) граммах
2. Как изменяется температура поверхностных вод в океане: 1) повышается от экватора к полюсам 2) понижается от экватора к полюсам 3) не изменяется 4) все перечисленное верно
3. Река со всеми ее притоками, включая и реки, впадающие в притоки, образует:

- 1) речную долину                    2) бассейн реки 3) речную систему                    4) дельту  
 4. Как называется устойчиво низкий уровень воды в реке? 1) русло 2) пойма 3) межень 4)

паводок

5. Нормальное атмосферное давление на уровне моря составляет 1) 740 2) 750 3) 760 4) 770 (мм рт. ст.)

6. Воздух тропосферы в основном состоит из 1) азота 2) кислорода 3) углекислого газа 4) водорода

7. Прибор для измерения влажности воздуха: 1) барометр 2) курвиметр 3) гигрометр 4) термометр

8. Полярные сияния наблюдаются: 1) в стратосфере 2) в верхних слоях атмосферы 3) в космическом пространстве 4) в тропосфере

9. Что в переводе означает слово «биосфера»? 1) природная сфера 2) сфера жизни 3) сфера жизни человека 4) окружающая среда

10. Дополните фразу: Закономерное сочетание компонентов природы: горных пород, вод, воздуха, растений, животных и почв на определенной территории называется ...

11. Дополните фразу: Состояние тропосферы в данный момент и в данном месте называется

12. Укажите верное утверждение. 1) Длина реки – это расстояние от истока до устья 2) Волга имеет только дождевое питание 3) Самая полноводная река мира – Нил 4) Самый высокий водопад на Земле — Ниагарский

13. Установите соответствие:

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) море       | А) Сомали     |
| 2) остров     | Б) Тихий      |
| 3) залив      | В) Гренландия |
| 4) пролив     | Г) Баренцево  |
| 5) полуостров | Д) Персидский |
| 6) океан      | Е) Берингов   |

14. Установите соответствие

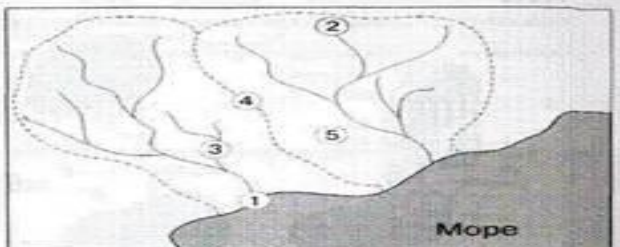
**ВИД ОБЛАКОВ**

1. Слоистые
2. Кучевые
3. Перистые

**АТМОСФЕРНЫЕ ОСАДКИ**

- А) Осадки отсутствуют
- Б) Затяжные моросящие дожди
- В) Сильные ливни с грозой

15. Установите соответствие цифр на карте с понятиями

	<ol style="list-style-type: none"> <li>А) Речной бассейн</li> <li>Б) Исток</li> <li>В) Устье</li> <li>Г) Приток</li> <li>Д) Водораздел</li> </ol>
---	---

16. Установите соответствие

**ПРЕДСТАВИТЕЛИ**

- |    |                   |
|----|-------------------|
| 1  | 1. Белка          |
| 2  | 2. Горилла        |
| 3  | 3. Белый медведь  |
| 4  | 4. Суслик         |
| 5  | 5. Кабан          |
| 6  | 6. Жираф          |
| 7  | 7. Пингвин        |
| 8  | 8. Северный олень |
| 9  | 9. Гепард         |
| 10 | 10. Верблюд       |

**ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ**

- |    |                                      |
|----|--------------------------------------|
| А) | Влажные экваториальные леса          |
| Б) | Саванны                              |
| В) | Степная зона                         |
| Г) | Лесная зона                          |
| Д) | Пустыня                              |
| Е) | Тундра                               |
| Ж) | Арктическая (антарктическая) пустыня |

17. Определите, какая температура воздуха будет на вершине горы высотой 500 метров, если у подножия горы её значение составляет +10 °С, и известно, что температура воздуха понижается на 0,6°С на каждые 100 м. Ответ запишите в виде числа.

18. Определите, какое атмосферное давление будет у подножья горы высотой 2000 метров, если на вершине горы его значение составляло 550 мм.рт.ст. и известно, что атмосферное давление изменяется на 10 мм.рт.ст. на каждые 100 м. Ответ запишите в виде числа.

**Итоговая контрольная работа по географии 6 класс 2 вариант**

1. Средняя соленость Мирового океана составляет: 1) 15 ‰ 2) 25 ‰ 3) 35 ‰ 4) 45 ‰
2. Приливы и отливы в Мировом океане возникают под действием: 1) штормов 2) силы притяжения луны 3) океанических течений 4) все перечисленное верно.
3. Какая часть приходится на долю пресных вод в объеме гидросферы? 1) 3% 2) 12% 3) 24% 4) 48%
4. Что НЕ относится к водам суши? 1) заливы 2) реки 3) ледники 4) болота
5. На какой газ приходится большая доля воздуха атмосферы? 1) азот 2) водород 3) кислород 4) углекислый газ
6. Какой слой атмосферы определяет погоду? 1) озоновый 2) стратосфера 3) мезосфера 4) тропосфера
7. Прибор для измерения атмосферного давления? 1) гигрометр 2) баромерт-анероид 3) термометр 4) осадкомер
8. Водяной пар – это вода, находящаяся в состоянии: 1) твердом 2) жидком 3) газообразном 4) кипящем
9. В состав природного комплекса НЕ входят: 1) растения 2) почвы 3) внутренние воды 4) верхняя мантия
10. Дополните фразу: Основное свойство почвы – это \_\_\_\_\_
11. Дополните фразу: Многолетний режим погоды характерный для определенной местности называется \_\_\_\_\_
12. Укажите верное утверждение: 1) Самая длинная река – это Амазонка 2) Самый высокий водопад на Земле – Виктория 3) Волга имеет только снеговое питание 4) Самое глубокое озеро – Ладожское

13. Установите соответствие:

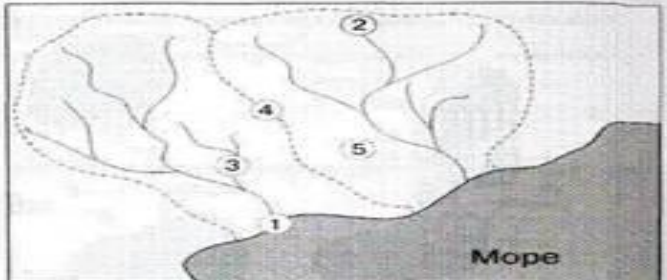
- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1) море       | А) Гибралтарский |
| 2) остров     | Б) Индийский     |
| 3) залив      | В) Мадагаскар    |
| 4) пролив     | Г) Индостан      |
| 5) полуостров | Д) Бенгальский   |
| 6) океан      | Е) Средиземное   |

14. Установите соответствие

ВЕТЕР	ХАРАКТЕРИСТИКА
-------	----------------

- |           |  |
|-----------|--|
| 1. Муссон | А) Дует в одном направлении            |
| 2. Бриз   | Б) Меняет направление два раза в год   |
| 3. Пассат | В) Меняет направление два раза в сутки |

15. Установите соответствие цифр на карте с понятиями

	<p>А) Исток          Б) Речной бассейн          В) Устье          Г) Водораздел          Д) Приток</p>
---	--

16. Установите соответствие

ПРЕДСТАВИТЕЛИ

- |   |                   |
|---|-------------------|
| 1 | Береза            |
| 2 | Кактус            |
| 3 | Акация            |
| 4 | Верблюжья колючка |

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- |    |                             |
|----|-----------------------------|
| А) | Влажные экваториальные леса |
| Б) | Саванны                     |
| В) | Степная зона                |
| Г) | Лесная зона                 |

5	Лиана	Д)	Пустыня
6	Баобаб	Е)	Тундра
7	Полынь		
8	Сосна		
9	Мох ягель		
10	Карликовая ива		

17. Определите, какая температура воздуха будет у подножья горы высотой 1000 метров, если на вершине горы её значение составляет  $+14^{\circ}\text{C}$ , и известно, что температура воздуха понижается на  $0,6^{\circ}\text{C}$  на каждые 100 м. Ответ запишите в виде числа.

18. Определите, какое атмосферное давление будет на вершине горы высотой 1000 метров, если у подножья горы его значение составляло 760 мм.рт.ст. и известно, что атмосферное давление изменяется на 10 мм.рт.ст на каждые 100 м. Ответ запишите в виде числа.

### География 7 класс.

#### Входная контрольная работа по географии 7 класс

**Цель:** установить уровень освоения учащимися 7 классов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень

**Время проведения:** 40 минут.

**Форма проведения:** контрольная работа.

**Структура работы:** контрольная работа составлена в 2 вариантах. В каждом варианте выделяются 2 типа вопросов – тестовые и вопросы с открытой формой ответа. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение данной работы – 17 баллов.

**Система оценивания:** За каждый правильный ответ в заданиях 1-13 дается 1 балл. За задания повышенного уровня сложности 14 и 15 дается до двух баллов за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов- 17.

Оценка «2»- 0-8 баллов. Оценка «3»- 9-11 баллов. Оценка «4»- 12-14 баллов. Оценка «5»- 15-17 баллов.

#### 1 Вариант

1. Как называется воздушная оболочка Земли? 1.Атмосфера 2. Биосфера 3.Литосфера
2. Воображаемая прямая, проходящая через центр Земли, вокруг которой вращается Земля, называется: 1.Полусом 2. Экватором 3.Параллелью 4. Земной осью
3. Какое течение самое мощное? 1. Гольфстрим 2. Западных ветров 3. Лабрадорское 4. Норвежское
4. Географическая долгота точки может изменяться: 1.От 0 до  $180^{\circ}$  2.От 0 до  $90^{\circ}$  3.От 0 до  $360^{\circ}$
5. Укажите координаты точки, расположенной севернее других.  
1.  $42^{\circ}$  ю.ш.  $35^{\circ}$  в.д. 2.  $16^{\circ}$  с.ш.  $8^{\circ}$  в.д. 3.  $14^{\circ}$  с.ш.  $36^{\circ}$  з.д. 4.  $5^{\circ}$  ю.ш.  $14^{\circ}$  в.д.
6. Какому направлению стороны горизонта соответствует азимут  $45^{\circ}$ ? 1.Северо-запад 2. Юго-запад 3.Юго-восток 4. Северо-восток
7. Какое из морей относится к Тихому океану? 1.Каспийское 2.Чёрное 3.Берингово 4. Саргассово
8. Какая река не относится к бассейну Тихого океана? 1.Амур 2.Хуанхэ 3.Янцзы 4. Амазонка
9. Измеренная температура в течение суток – утро =  $-2^{\circ}$ ; день =  $8^{\circ}$ ; вечер =  $4^{\circ}$ ; ночь =  $2^{\circ}$ .  
Какова амплитуда температур?
10. Что можно измерить с помощью барометра? 1.Количество осадков 2. Влажность воздуха 3.Облачность 4. Атмосферное давление
11. Какие ветры меняют направление 2 раза в сутки? 1. Муссоны 2. Бризы 3.Западные
- 12 В горах а высоте 2 км термометр показал  $0^{\circ}\text{C}$ . Какая температура была у подножия?
- 13.Многолетний режим погоды - это..?
- 14\*. Укажите способы изображения рельефа на плане местности.
- 15\*. Определите природную зону по описанию. Деревья там не сбрасывают листву одновременно, а меняют её постепенно. Стволы деревьев обвиты лианами.

#### Входная контрольная работа по географии 7 класс 2 Вариант

1. Как называется водная оболочка Земли? 1. Биосфера 2. Атмосфера 3.Литосфера 4.Гидросфера
2. Путь Земли вокруг Солнца называется: 1. Орбитой 2. Эллипсом 3.Осью 4. Оборотом
3. Сила ветра зависит от А. разницы атмосферного давления Б. температуры воздуха В. угла падения солнечных лучей

4. Географическая широта точки может изменяться: 1. От 0 до 90° 2. От 0 до 180° 3. От 0 до 360°
5. Укажите координаты точки, расположенной восточнее других. 1. 2° ю.ш. 15° з.д. 2. 56° с.ш. 38° в.д. 3. 14° с.ш. 136° в.д. 4. 45° ю.ш. 140° в.д.
6. Какой пролив соединяет два моря, два океана и разделяет два материка, два полуострова, два государства? 1. Дрейка 2. Магелланов 3. Берингов 4. Гибралтарский
7. Какое из данных морей относится к Атлантическому океану? Охотское 2. Японское 3. Средиземное 4. Красное
8. Какая река не относится к бассейну Индийского океана? 1. Инд 2. Нил 3. Ганг 4. Тигр
9. Измеренная температура в течение суток – утро = -2°; день = 8°; вечер = 4°; ночь = 2°. Какова средняя температура суток?
10. Что можно измерить с помощью гигрометра? 1. Атмосферное давление 2. Влажность воздуха 3. Направление ветра 4. Количество осадков
11. Какие ветры меняют направление 2 раза в год? 1. Муссоны 2. Бризы 3. Западные 4. Нет таких
12. Как называется река со всеми притоками?
13. В каком из морей солёность вод наибольшая? 1. Красное 2. Чёрное 3. Средиземное 4. Карибское
- 14\*. Чем отличаются сточные озера от бессточных?
- 15\*. Определите природную зону по её описанию. Это самые крупные естественные пастбища на Земле. Открытые травянистые участки сочетаются с отдельно стоящими деревьями или группами деревьев. Обилие растительного корма приводит к большому разнообразию травоядных животных. А с обилием травоядных связано и разнообразие хищных зверей.

### **Контрольная работа №2 по теме «Главные закономерности природы Земли»**

**Цель проведения:** установить уровень усвоения темы.

**Время проведения:** 40 минут.

**Форма проведения:** контрольная работа.

**Структура работы:** контрольная работа составлена в 2 вариантах. В каждом варианте выделяются 2 типа вопросов – тестовые и вопросы с открытой формой ответа. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение данной работы – 17 баллов.

**Система оценивания:** За каждый правильный ответ в заданиях 1-15 дается 1 балл за каждый правильный ответ. За задания повышенного уровня сложности 16- 2 балла и 17 дается по 1 баллу за каждый термин. Максимальная сумма баллов- 20.

Оценка «2»- 0-9 баллов. Оценка «3»- 10-13 баллов. Оценка «4»- 14-16 баллов. Оценка «5»- 17-20 баллов

#### **1 вариант**

1. Назовите исследователя, нашедшего морской путь в Индию вдоль побережья Африки: А. Х. Колумб Б. А. Веспуччи В. Ф. Магеллан Г. В. да Гама
2. Какой материк открыт российскими исследователями? А. Африка Б. Антарктида В. Австралия
3. Установите соответствие между материком и географическим объектом, на нем расположенном: материка: 1. Африка. 2. Северная Америка 3 Австралия . 4 Южная. Америка  
А. горы Анды Б. река Конго В. река Миссисипи Г. пустыня Виктория
4. Внешняя твердая оболочка Земли – это: А. Ядро Б. Земная кора В. Мантия
5. Выберите черту климата, характерную для субтропического пояса: А. Наблюдается примерно одинаковая температура в течение года. Б. В течение года господствуют две воздушные массы. В. Осадки выпадают в виде снега. Г. Весь год дуют пассаты.
6. Пассаты— это: А. Постоянные ветры, дующие от 30-х широт к экватору Б. Ветры, дующие с океана на сушу летом В. Ветры, дующие днем со стороны моря Г. Ветры, вызванные приливами и отливами
7. Назовите холодное течение: А. Гольфстрим Б. Куроисио В. Западных ветров Г. Канарское
8. Соленость вод Мирового океана зависит от: А. Составы воды Б. Испарения В. Географической широты Г. Всего перечисленного
9. Представитель тайги: А. Пихта и ель Б. Акация и баобаб В. Береза и клен Г. Секвойя и кипарис
10. Какой природной зоны нет в Южном полушарии? А. Степи Б. Пустыни В. Тайга Г. Саванны
11. Перечислите материки, полностью расположенные в северном полушарии
12. В какой природной зоне обитают львы, зебры, жирафы, гиены? А. Саванны Б. Влажные экваториальные леса В. Пустыня Г. Жестколистные вечнозеленые леса и кустарники
13. Самая полноводная река мира: А. Конго Б. Нил В. Амазонка Г. Волга



14. Установите соответствие между морем и океаном, к которому оно относится

Океаны: 1. Атлантический 2. Тихий 3. Индийский 4. Северный Ледовитый

Моря: А. Жёлтое море Б. Белое море В. Чёрное море Г. Красное море

15. Природная зона, характеризующаяся преимущественно или полностью равнинной поверхностью, разреженностью или отсутствием флоры и специфической фауны в условиях сухого климата

16\*. Почему западное побережье южной части Африки получает меньше осадков, чем восточное?

17\*. Термины: высотная поясность, воздушные массы, рельеф.

### Контрольная работа по географии за 1 полугодие 7 класс

#### Вариант №2

1. Кто совершил кругосветное плавание: А) Х. Колумб Б) Ф. Магеллан В) А. Никитин Г) М. Поло

2. Какой материк открыт Джемсом Куком в 18 в.? А. Австралия Б. Северная Америка В. Африка

3. Высочайшая вершина Земли: А. Аконкагуа Б. Килиманджаро В. Джомолунгма Г. Эльбрус

4. Границы литосферных плит: А. Сейсмические пояса Б. Платформы В. Глубоководные желоба

5. Жаркий и сухой климатический пояс Земли: А. Умеренный. Б. Тропический В. Экваториальный

6. Для субарктического климатического пояса характерны воздушные массы: А. Арктические и умеренные Б. Тропические и арктические В. Субарктические Г. Арктические и субарктические

7. Температура воды в Мировом океане: А. Уменьшается при движении от экватора к полюсам

Б. Зависит от географической широты В. Уменьшается с увеличением глубины Г. Все верно

8. Второе по глубине озеро мира: А. Виктория Б. Байкал В. Танганьика Г. Чад

9. Для какой природной зоны характерна густая травянистая растительность, большое количество травоядных и хищников, ярко выраженные сухой и влажный сезоны года?

А. Саванны Б. Пустыни В. Экваториальные леса Г. Тайга

10. Типичные представители степей: А. Суслики и сурки Б. Лоси и рыси В. Кенгуру и коалы

11. Какие материки полностью расположены в южном полушарии?

12. Перечислите мировые религии

13. Самая высокая точка Африки: А. Килиманджаро Б. Тубкаль В. Кения Г. Камерун

14. Установите соответствие между морем и океаном, к которому оно относится

Океаны: 1. Атлантический. 2. Индийский 3. Тихий 4. Северный Ледовитый

Моря: А. Балтийское море Б. Чукотское В. Красное Г. Японское

15. Установите соответствие между материком и географическим объектом, на нем расположенном:

1. Евразия 2. Австралия 3. Африка 4. Северная Америка

А. горы Кордильеры Б. река Муррей В. озеро Виктория Г. река Лена

16\*. Почему Баренцево море значительно теплее, чем Белое?

17\*. Термины: природная зона, плита, муссоны

## Итоговая контрольная работа по географии 7 класс

**Цель:** выявление фактического уровня усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения ООП ООО.

**Время проведения:** 40 минут.

**Форма проведения:** контрольная работа.

**Структура работы** Итоговая контрольная работа по курсу 7 класса представлена в форме КИМ и включают в себя 18 заданий базового и повышенного уровней сложности

**Система оценивания:** За каждый правильный ответ в заданиях 1-13 дается 1 балл. За задания повышенного уровня сложности 14 и 15 дается до двух баллов за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов- 17.

Оценка «2»- 0-8 баллов. Оценка «3»- 9-11 баллов. Оценка «4»- 12-14 баллов. Оценка «5»- 15-17 баллов.

### 1 вариант

1. Какой материк пересекается всеми меридианами? А) Евразия Б) Африка В) Антарктида
2. Антарктиду открыли: А) Шмидт С,А, Ф.Магелан, Б) Р.Амундсен, Пржевальский Ф.Ф. В) Ф.Белинсгаузен, М. Лазарев
3. Пограничные области между литосферными плитами, в которых происходят извержения вулканов и землетрясения, - это: А) сейсмические пояса Б) горы В) платформы
4. Самыми высокими горными системами Евразии являются: А) Анды, Кордильеры, Аппалачи Б) Гималаи, Памир, Тибет В) Скалистые горы, Береговой хребет
5. Крупнейшие реки Северной Америки: А) Миссури, Макензи, Юкон. Б) Амазонка, Оранжевая, Лимпопо. В) Волга, Амур, Сырдарья.
6. Укажите ошибку в сочетании «материк - животное». А) Африка — гепард Б) Австралия — вомбат В) Южная Америка – пума Г) Евразия — скунс.
7. Горы Африки: А) Анды Б) Аппалачи В) Атлас.
8. Крайние точки Евразии: А) Фроуэрд, Сент-Чарлз, Рас-Энгела, Рас-Хафун Б) Йорк, Юго-Восточный, Юго-Западный, Байрон В) Рока, Челюскин, Пиай, Дежнева
9. В каком океане находится Марианский глубоководный желоб? А) Индийском Б) Тихом В) Атлантическом Г) Северном Ледовитом.
10. Где тайга занимает наибольшую площадь? А) в Австралии Б) в Северной Америке В) в Евразии
11. Кто исследовал Северную Америку? А) Д. Ливингстон Б) Дж. Кук В) А. Макензи
12. Какая из стран расположена в Африке? А) Непал Б) Парагвай В) Мьянма Г) Ботсвана
13. Установите соответствие между страной и ее столицей. Страна: 1. Испания 2. Австрия 3. Греция Столица А) Афины Б) Мадрид В) Вена
- 14\*. Почему в экваториальном поясе осадков выпадает много, а в тропических широтах-мало.
- 15\*. По площади территории эта страна относится к крупнейшим в мире. Омывается водами трёх океанов. Граничит по суше лишь с одной страной. Почти половина территории расположена в климатических поясах с неблагоприятными условиями для жизни и деятельности

### Итоговая контрольная работа по географии 7 класс 2 вариант

1. Экватором в северной части пересекается... А) Евразия Б) Южная Америка В) Австралия
2. Первое кругосветное плавание совершил: А) Ф.Магеллан, Б) Пржевальский Ф.Ф. В) М. Лазарев
3. Какая из перечисленных территорий расположена в пределах сейсмического пояса? А) остров Сахалин Б) острова Новая Земля В) полуостров Таймыр Г) полуостров Ямал
4. К коренным жителям Южной Америки относят: А.индейцев Б.мулатов В.метисов Г.самбо
5. Крупнейшие реки Африки: А) Миссури, Макензи, Юкон. Б) Нил, Конго, Нигер. В) Волга, Амур, Обь
6. Для какого типа климата умеренного климатического пояса характерны самые низкие зимние температуры? А) морского Б) муссонного В) резко- континентального
7. На каком материке расположен крупнейший водопад в мире? А.Евразия Б.Африка В.Северная Америка Г.Южная Америка.

8. Крайние точки Африки : А) Альмади, Бен-Сека, Игольный, Рас-Хафун Б) Йорк, Юго-Восточный, Юго-Западный, Байрон В) Рока, Челюскин, Пиай, Дежнева

9. В умеренном поясе к югу от лесной зоны расположена зона: А) тайги Б) степей В) тундр

10. Укажите ошибочное сочетание «материк — река». А) Африка — Замбези Б) Австралия — Муррей

В) Южная Америка — Ориноко Г) Северная Америка — Парана

11. Для какой из перечисленных природных зон характерно наибольшее количество грызунов?

А) тайги Б) тундры и лесотундры В) степи Г) полупустыни и пустыни.

12. Какой из городов является столицей Австралии? А) Мельбурн Б) Сидней В) Канберра Г) Брисбен

13. Установите соответствие между страной и ее столицей. Страна: 1. Польша 2. Эстония 3. Швеция Столица А) Варшава Б) Стокгольм В) Таллин

14\*. Рис является главной сельскохозяйственной культурой и основой пищевого рациона для населения большинства стран, расположенных на востоке Азии. На примере одной из изученных вами стран покажите, какие особенности ее природы благоприятствуют возделыванию риса.

15\*. Определите страну по описанию. Государство расположено на материке Африка и занимает приморское положение. Территорию государства омывают моря, входящие в состав двух океанов. Моря соединены судоходным каналом

## География 8 класс.

### Входная контрольная работа по географии 8 класс

**Цель:** установить уровень освоения учащимися 8 классов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень

**Время проведения:** 40 минут.

**Форма проведения:** контрольная работа.

**Структура работы:** контрольная работа составлена в 2 вариантах. В каждом варианте выделяются 2 типа вопросов – тестовые и вопросы с открытой формой ответа. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение данной работы – 17 баллов.

**Система оценивания:** За каждый правильный ответ в заданиях 1-13 дается 1 балл. За задания повышенного уровня сложности 14 и 15 дается до двух баллов за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов- 17. Оценка «2»- 0-8 баллов. Оценка «3»- 9-11 баллов. Оценка «4»- 12-14 баллов. Оценка «5»- 15-17 баллов.

#### 1 вариант

1. Пересекается всеми меридианами? 1. Евразия; 2. Африка; 3. Северная Америка; 4. Антарктида
2. Пограничные области между литосферными плитами, в которых происходят извержения вулканов и землетрясения, - это: 1. платформы; 2. сейсмические пояса; 3. горы; 4. океанические равнины.
3. Укажите остров в Индийском океане? а) Гренландия; б) Мадагаскар; в) Тасмания; г) Сахалин
4. К холодным течениям относятся: 1. Перуанское и Гольфстрим; 2. Перуанское и Калифорнийское; 3. Калифорнийское и Бразильское.
5. В каком море самая соленая вода? 1. Балтийском; 2. Красном; 3. Охотском; 4. Средиземном.
6. Какой природный комплекс образовался в результате деятельности человека?
  1. речная долина;
  2. горная система;
  3. оросительный канал;
  4. высотный пояс.
7. Определите внутреннее море. а) Баренцево; б) Карское; в) Средиземное г) Норвежское.
8. Горная система, отделяющая Европу от Азии, а) Кавказ; б) Гималаи; в) Урал; г) Альпы.
9. К коренным жителям Южной Америки относят: А. индейцев Б. мулатов В. метисов Г. самбо
10. Укажите ошибочное сочетание «материк — река». А) Африка — Замбези Б) Австралия — Муррей В) Южная Америка — Ориноко Г) Северная Америка — Парана.
11. Какое озеро самое большое по площади? 1. Виктория; 2. Ньяса; 3. Байкал 4. Каспийское
12. Самый низкорослый народ, живущий в Африке: 1. бушмены; 2. пигмеи; 3. эфиопы; 4. берберы.
13. Что в Австралии называют криками? 1. подземные артезианские воды; 2. временные пересыхающие реки; 3. светлые эвкалиптовые леса; 4. огороженные пастбища для скота.
- 14\*. Определите, о какой природной зоне говорится: «...низкие температуры весь год, осадки – редки, преимущественно в виде снега, растительность карликовая, встречаются лемминги, песцы...».
- 15\*. Определите тип климата по данной характеристике: «Температура летом и зимой +25°...+28°С, годовое количество осадков более 2000 - 3000 мм».

#### 2 вариант

1. Какой материк пересекается экватором в северной части: 1. Северная Америка 2. Южная Америка 3. Австралия 4. Евразия
2. Какая пустыня мира самая большая по площади? а) Ливийская; б) Калахари; в) Сахара; г) Гоби.
3. К теплым течениям относятся: 1. Перуанское и Гольфстрим 2. Гольфстрим и Северо-Атлантическое; 3. Северо-Атлантическое и Перуанское
4. В каком океане расположена Марианская впадина? а) Атлантическом; б) Тихом; в) Индийском;
5. Какой природный комплекс образовался в результате деятельности человека: 1. равнина; 2. сад; 3. залив; 4. природная зона.

6. Какое самое глубокое озеро в мире? а) Виктория б) Чад; в) Байкал; г) Эйр.
7. Укажите ошибку в сочетании «материк - животное». А) Африка — гепард Б) Австралия — вомбат В) Южная Америка – пума Г) Евразия — скунс
8. Что в Австралии называют скрэбом 1. примитивное млекопитающее; 2. редкого хищника в Тасмании; 3. разновидность эвкалиптов; 4. густые заросли колючих кустарников в пустынях.
9. Горы Африки: А) Анды Б) Аппалачи В) Атлас
10. Какой пролив отделяет Южную Америку от острова Огненная Земля: 1. Дрейка; 2. Магелланов; 3. Панамский; 4. Перуанский.
11. Самая протяженная горная цепь в мире - это: а) Гималаи; б) Анды; в) Кордильеры; г) Кавказ.
12. Самая полноводная река в мире: а) Волга; б) Амур; в) Лена; г) Амазонка.
13. Каким океаном омывается материк Южная Америка с запада? а) Атлантическим; б) Тихим; в) Индийском; г) Северным Ледовитым.
- 14\*. Определите тип климата по данной характеристике: «Средние июльские температуры около +20°...+23° С, средние январские температуры около +30° С, осадки выпадают преимущественно в декабре – феврале, а в июне – августе сухо, годовая сумма осадков равно около 1000 – 1500 мм».
- 15\*. Определите природную зону: «Характерны желтоземные и красноземные почвы, кустарники. Представители животного мира: леопарды, обезьяны, носороги, слоны».

### Контрольная работа по теме «Природа России»

**Цель:** установить уровень освоения учащимися 8 классов знаний по теме.

**Время проведения:** 40 минут.

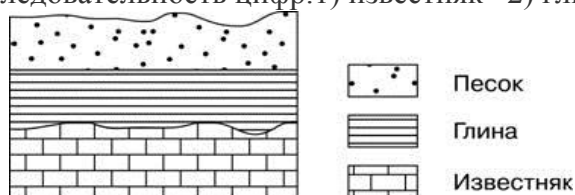
**Форма проведения:** контрольная работа.

**Структура работы:** контрольная работа составлена в 2 вариантах. В каждом варианте выделяются 2 типа вопросов – тестовые и вопросы с открытой формой ответа. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение данной работы – 17 баллов.

**Система оценивания:** За каждый правильный ответ в заданиях 1-13 дается 1 балл за каждый правильный ответ. За задания повышенного уровня сложности 14- 2 балла и 15 дается по 1 баллу за каждый термин. Максимальная сумма баллов- 20. Оценка «2»- 0-9 баллов. Оценка «3»- 10-13 баллов. Оценка «4»- 14-16 баллов Оценка «5»- 17-20 баллов.

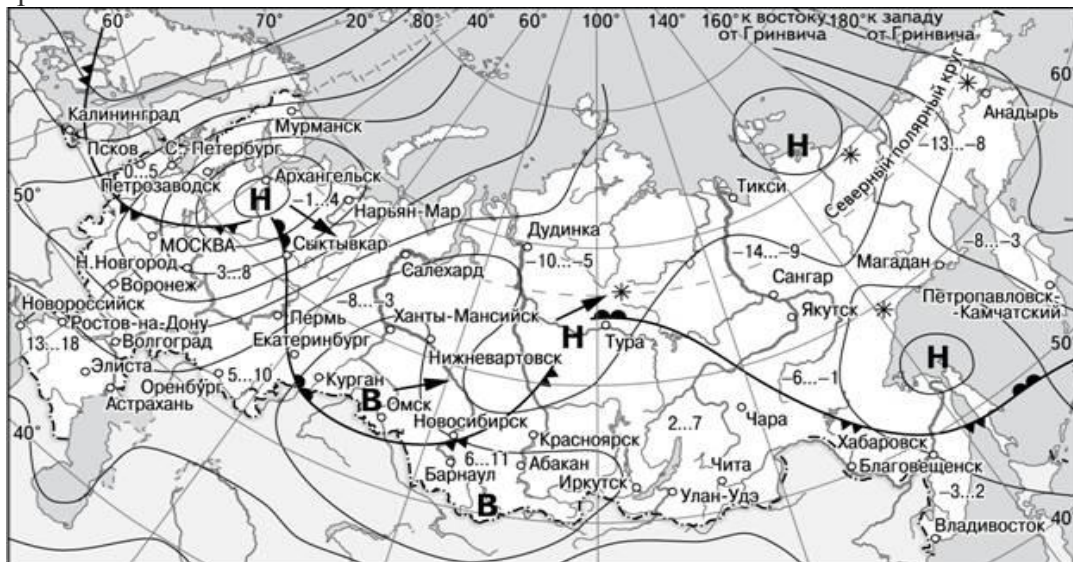
#### Вариант 1.

- 1 Крайняя северная точка России расположена на полуострове 1)Таймыр 2)Кольский 3) Чукотка
- 2.Какое утверждение о территории и географическом положении России является верным?  
 А) часть территории России расположена в Западном полушарии Б) территория России расположена в трех частях света В) территорию России омывают воды четырех океанов  
 Г) более половины территории страны находится за северным полярным кругом
- 3.Какое государство имеет сухопутную границу с Россией? А) Финляндия Б) Болгария В) Швеция
- 4.Определите время в Омске, если в Санкт-Петербурге 15 часов.
- 5.В каких горах расположена самая высокая вершина России?  
 А) Алтай Б) Урал В) Кавказ Г) Становой хребет
- 6.Расположите субъекты РФ в последовательности, в которой их жители встречают Новый год  
 А) Красноярский край Б) Краснодарский край В) Приморский край
- 7.Какой из перечисленных городов России находится в сейсмоопасной зоне?  
 А) Астрахань Б) Новосибирск В) Пермь Г) Иркутск
8. Расположите слои горных пород в порядке увеличения их возраста. Запишите получившуюся последовательность цифр. 1) известняк 2) глина 3) песок.



- 9.Огромные валуны, на территории северо-запада России – это результат: А) деятельности текучих вод Б) деятельности ветра В) деятельности древнего ледника Г) извержений древних вулканов

10. Карта погоды составлена на 18 апреля 2018 г. В каком из городов, на следующий день наиболее вероятно существенное потепление? А) Калининград Б) Екатеринбург В) Москва Г) Хабаровск



- |          |   |        |                            |
|----------|---|--------|----------------------------|
| <b>В</b> | Область высокого атмосферного давления          |        | Тёплый атмосферный фронт   |
| <b>Н</b> | Область низкого атмосферного давления           |        | Холодный атмосферный фронт |
|          | Направление перемещения циклонов и антициклонов | -3...2 | Температура воздуха (°C)   |
|          |   | *      | Снег                       |

11. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- А) Архангельск Б) Омск В) Новосибирск Г) Иркутск

12. Определите, какой из городов России может пострадать в случае повышения уровня Мирового океана, А) Новосибирск Б) Санкт-Петербург В) Москва Г) Казань

13. Расположите города в порядке понижения значений средних температур января А) Санкт-Петербург Б) Красноярск В) Екатеринбург. Запишите получившуюся последовательность букв

14\*. Зависимость рек от рельефа и климата.

15\*. Термины: озеро, платформа, эра, атмосферный фронт, речная система

### Вариант 2.

1. Полнос холода России находится 1)на Урале 2)в Северо-Восточной Сибири 3)в Южной Сибири

2.Какое утверждение является верным? А) большая часть территории России находится в умеренном климатическом поясе Б) территория России расположена в трех частях света В) протяженность России больше с севера на юг, чем с запада на восток Г) крайняя западная точка России является крайней западной точкой Евразии

3.Какое государство граничит с Россией? А) Турция Б) Молдова В) Швеция Г)Монголия

4.Определите время в Москве, если в Иркутске 15 часов.

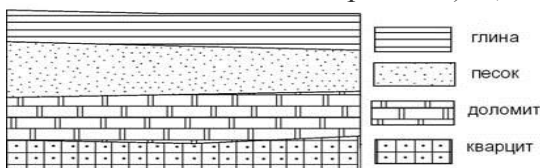
5.Река Усури протекает по территории 1)Восточно-Европейской равнины 2)Западно-Сибирской равнины 3)Дальнего Востока 4)Северного Кавказа

6.Расположите субъекты РФ в последовательности, в которой их жители встречают Новый год А) Новосибирская область Б) Ростовская область В) Республика Бурятия

7.Какой из перечисленных городов России находится в сейсмоопасной зоне?

- А) Архангельск Б) Волгоград В) Самара Г) Петропавловск-Камчатский

8. Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). 1) доломит 2) глина 3) кварцит



9. Тунгусский каменноугольный бассейн расположен в пределах 1)Русской платформы 2)Сибирской платформы 3)Анабарского щита 4)Балтийского щита.



10. Расположите города в порядке повышения значений средних температур июля на их территории А) Мурманск Б) Сочи В) Москва. Запишите получившуюся последовательность букв. Задания 11-12 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.



11. Карта погоды составлена на 7 апреля. В каком из городов на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание? А) Архангельск Б) Новосибирск В) Пермь Г) Благовещенск

12. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона? А) Благовещенск Б) Красноярск В) Магадан Г) Иркутск

13. Определите, какой из городов России может наиболее пострадать в случае повышения уровня Мирового океана, А) Самара Б) Москва В) Калининград Г) Уфа

14\*. Типы озерных котловин, примеры.

15\*. Термины: рельеф, солнечная радиация, воздушные массы, река, щит.

### Итоговая контрольная работа по географии за курс 8 класса

**Цель:** выявление фактического уровня усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения ООП ООО.

**Время проведения:** 40 минут.

**Форма проведения:** контрольная работа.

**Структура работы:** Итоговая контрольная работа по курсу 8 класса представлена в форме КИМ и включают в себя 20 заданий базового и повышенного уровней сложности.

Задания базового уровня: 1,7,11,14,18 – на вопросы предлагаются четыре варианта ответов, из которых верным может быть только один; 2,4,5 – требуют установление соответствия; 8,12,17 – предусматривают установление последовательности.

Задания повышенного уровня: 3,6,9,10,13,15,16,20 требуют от учащихся более глубоких знаний. Ответом к заданиям является точный ответ, вставленный на место пропуска в виде слова или словосочетаний, числа. В задании 19 следует применить умение классифицировать объекты по признаку.

При выполнении заданий обучающийся должен продемонстрировать знание географической номенклатуры и умение определять пространственное расположение объекта на географической карте РФ.

На выполнение работы отводится 40 минут. Разрешается пользоваться атласом и не программированным калькулятором. Максимальное количество баллов – 26.

### Кодификаторы проверяемых элементов содержания

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Макс. балл
1	1 Географическое положение и границы России	Б	1



2	1	Географическое положение и границы России	Б	2
3	1	Географическое положение и границы России	П	1
4	1	Географическое положение и границы России	Б	1
5	2	Природа России	Б	1
6	2	Природа России	П	2
7	2	Природа России	Б	1
8	2	Природа России	Б	1
9	2	Природа России	П	1
10	2	Природа России	П	1
11	2	Природа России	Б	1
12	2	Природа России	Б	1
13	2	Природа России	П	1
14	2	Природа России	Б	1
15	3	Население России	П	2
16	3	Население России	П	2
17	3	Население России	Б	1
18	3	Население России	Б	1
19	3	Население России	П	2
20	3	Население России	П	2
		Итого:		26

Проверяемые требования к уровню подготовки				
1-2	1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы		
3	2	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач		
4-5	1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы		
6	3	Смысловое чтение		
7	5	Формирование и развитие экологического мышления		
8-9	1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы		
10	2	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач		
11-12	1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы		
13	3	Смысловое чтение		
14	5	Формирование и развитие экологического мышления		
15	2	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач		
16	3	Смысловое чтение		

17	1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы
18	2	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
19	1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы
20	4	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

**Система оценивания:**

90 – 100%	70 – 89%	50 – 69%	<50%
5 (отлично)	4 (хорошо)	3(удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
Высокий уровень (ВУ)	Повышенный уровень (ПУ)	Базовый уровень (БУ)	Ниже базового уровня (НБУ)
26-24 балла	23-19 баллов	18-13 баллов	12-0 баллов

**1 вариант**

1. Выберите правильное утверждение о географическом положении России:

1. Россия находится в двух частях света и омывается водами всех океанов Земли
2. Крайняя южная точка России – гора Базардюзю находится на границе с Азербайджаном
3. Самая протяженная сухопутная граница России с Китаем
4. Чёрное и Карское моря не замерзают в зимний период

2. Установите соответствие: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- |                |  |
|----------------|--|
| 1. С. Дежнев   | А) землепроходец, первым достиг берегов Охотского моря                                 |
| 2. С. Челюскин | Б) землепроходец, первооткрыватель пролива между Азией и Америкой                      |
|                | В) участник Великой Северной экспедиции, нанес на карту крайнюю северную точку Евразии |

3. Самолёт вылетел из Иркутска (+5) в Оренбург (+2) в 18 часов. Расчётное время полёта составляет 5 часов. Сколько времени будет в Оренбурге, когда самолёт приземлится? Ответ запишите в виде числа.

4. Установите соответствие между республикой в составе РФ и её столицей: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- | РЕСПУБЛИКА      | СТОЛИЦА       |
|-----------------|---------------|
| 1. Башкортостан | А) Чебоксары  |
| 2. Чувашская    | Б) Уфа        |
| 3. Удмуртская   | В) Йошкар-Ола |
|                 | Г) Ижевск     |

5. Установите соответствие: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- | ВИДЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ | ТИПЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ       |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. энергия ветра        | А) исчерпаемые возобновимые   |
| 2. железная руда        | Б) исчерпаемые невозобновимые |
| 3. лесные ресурсы       | В) неисчерпаемые              |

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на место пропусков, обозначенных буквами А-В.

Общие черты рельефа Русской равнины predetermined ее тектоническим строением, принадлежностью равнины к древней \_\_\_\_\_ (А), с давнего времени не испытывавшей процессов горообразования. Как показало бурение, кристаллический \_\_\_\_\_ (Б) Русской платформы

имеет неровный горный рельеф, с колебаниями высот до 1500–2000м на расстоянии 100–150км. Его выходы на поверхность называются \_\_\_\_\_ (В).

Список слов: 1) складчатая область 2) платформа 3) чехол 4) фундамент 5) щит 6)

возвышенность

7. Какая форма рельефа была сформирована в результате деятельности текучих вод?

1. овраг 2. горный хребет 3. Бархан 4. карьер

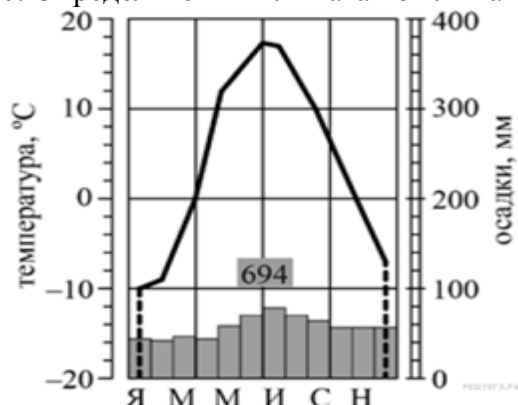
8. Расположите формы рельефа в порядке увеличения их абсолютной высоты.

1. Западно-Сибирская равнина 2. Среднесибирское плоскогорье 3. Среднерусская

возвышенность

9. Дополните предложение. Крупнейший бассейн железных руд в России

10. Определите тип климата по климатограмме.



11. Выберите правильное утверждение о внутренних водах России.

1. Наибольшую площадь в России занимает бассейн Атлантического океана.

2. На Камчатке и Курильских островах имеются озера вулканического происхождения.

3. Более 80% Восточно-Европейской равнины заболочено.

4. Преобладающий тип питания у большинства рек России – дождевое.

12. Расставьте почвы по мере увеличения их плодородия.

1. дерново-подзолистые 2. Подзолистые 3. серые лесные

13. Описание какой природной зоны приведено в тексте?

Это самая большая по площади природная зона в России, состоящая из хвойных пород деревьев. Почвы – подзолистые. Здесь вы можете встретить обитателей: бурого медведя, соболя, росомаху.

14. Студенты географического факультета занимаются исследованием дельт рек, расположенных в природной зоне полупустынь и пустынь. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить для проведения исследовательской работы? 1. Ростовский 2. Сихотэ-Алинский 3. Усть-Ленский 4. Астраханский

15. Рассчитайте показатели общего коэффициента рождаемости, общего коэффициента смертности и общего коэффициента естественного прироста, используя данные таблицы. Все вычисления запишите. Результат округлите до десятых.

Основные демографические показатели России за 2021 г.		
Количество родившихся, тыс. чел.	Количество умерших, тыс. чел.	Среднегодовая численность наличного населения, тыс. чел.
1402,8	2445,5	146171,0

16. Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые термины. Выберите из пронумерованного списка термины и вставьте на места пропусков, обозначенных буквами А–В.

Половозрастной состав населения определяет его распределение по \_\_\_\_\_ (А). В России преобладают \_\_\_\_\_ (Б), на долю которых приходится 54% всего населения. Особенно сильно они доминируют в крупнейших городах, уже начиная с возраста 20-25 лет. Для устойчивого развития экономики наиболее важна численность людей \_\_\_\_\_ (В) возрасте. Старая возрастная структура населения страны неизбежно ведет к естественной убыли в предстоящие десятилетия.

Список терминов: 1) женщины 2) трудоспособном 3) мужчины 4) старше трудоспособного 5) полу и возрасту 6) моложе трудоспособном

17. Расположите периоды интенсивных внешних миграций от раннего к позднему:

- 1) сельское население из перенаселенной Центральной России устремилось на свободные земли (Сибирь и Дальний Восток), а также и в слабозаселенные зарубежные страны; эмигрировали не только по экономическим причинам, но также по национальным и религиозным
- 2) Россия приглашала всех желающих для освоения пустующих земель на юге и востоке страны, всего приехало более 2 млн. человек, в основном немцы (но также французы, голландцы и др.)
- 3) территорию России стали покидать многие представители тех этносов, которые имеют собственные государства, а в Россию интенсивно начали возвращаться русские и представители других российских народов (татары, мордва и др.)
- 4) введение Россией визового режима для въезда китайских граждан не остановило их проникновение в страну и создание вдоль границы китайских городов, ориентированных на хозяйственное освоение Приморья, Забайкалья и Амурской области

18. Менее 2% населения Севера России составляют коренные малочисленные народы. Их официальный перечень включает 40 национальностей. Эти народы ведут традиционный образ жизни и занимаются рыболовством, хотой и оленеводством. Они проживают на территории своего исконного обитания, которую освоили задолго до появления новых переселенцев. Укажите 4 коренных народа – титульных для автономных округов, ныне самостоятельных субъектов РФ: 1)ненцы, ханты, манси, чукчи 2)саама, эвенки, ненцы, манси 3)вепсы, ханты, шорцы, чукчи 4)селькупы, манси, эвенки, алеуты

19. Классифицируйте представленные ниже субъекты России по их плотности населения:

- |   |  |
|---|--|
| 1) Низкая плотность населения<br>3 и менее чел/км <sup>2</sup>    | А. город Севастополь<br>Б. Республика Карелия<br>В. Московская область |
| 2) Высокая плотность населения<br>100 чел/км <sup>2</sup> и более | Г. Красноярский край<br>Д. Республика Ингушетия<br>Е. Чукотский АО     |

20. Напишите название пропущенного на данной карте города-миллионера в Европейской части России :



### Итоговая контрольная работа по географии 8 класс 2 Вариант

1. Выберите правильное утверждение о географическом положении России.

1. Россия находится полностью в Европе и омывается водами трех океанов
2. Крайняя северная материковая точка России мыс Челюскин находится на п-ве Таймыр
3. Наименее протяженная сухопутная граница России с Эстонией
4. Охотское и Японское моря не замерзают в зимний период

2. Установите соответствие: к каждому элементу первого столбца подберите элемент из второго столбца.

1. В. Атласов

А) руководитель Великой Северной экспедиции, открытие морского пути из Камчатки в Америку, Командорских островов

2. В. Беринг

Б) землепроходец, первым достиг берегов Охотского моря

В) русский землепроходец, совершил поход на Камчатку и описал ее

3. Самолёт вылетел из Екатеринбурга (+2) в Якутск (+6) в 11 часов по местному времени. Расчётное время полёта составляет 5 часов. Сколько времени будет в Якутске, когда самолёт приземлится? Ответ запишите в виде числа. Ответ: \_\_\_\_\_ ч.

4. Установите соответствие между субъектом РФ и его административным центром: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СУБЪЕКТ РФ

1. Адыгея
2. Республика Бурятия
3. Мордовия

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР

- А) Йошкар-Ола
- Б) Улан-Удэ
- В) Саранск
- Г) Майкоп

5. Установите соответствие: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВИДЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ	ТИПЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ
1. почвенные ресурсы	А) неисчерпаемые
2. нефть	Б) исчерпаемые возобновимые
3. солнечная энергия	В) исчерпаемые невозобновимые

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на место пропусков, обозначенных буквами А-В.

Среднесибирское плоскогорье расположено на \_\_\_\_\_ (А). Её формирование началось вместе с формированием материка, т.е ее возраст старше 2,5 миллиарда лет. На этой территории имеются 2 крупных \_\_\_\_\_ (Б) Алданский и Анабарский. По краям этой тектонической структуры, в южной и восточной части начинаются области \_\_\_\_\_ (В). На юге в этих областях сформировались поднятия рельефа.

Список слов: 1) складчатость 2) древняя платформа 3) молодая платформа 4) фундамент 5) щит 6) плита

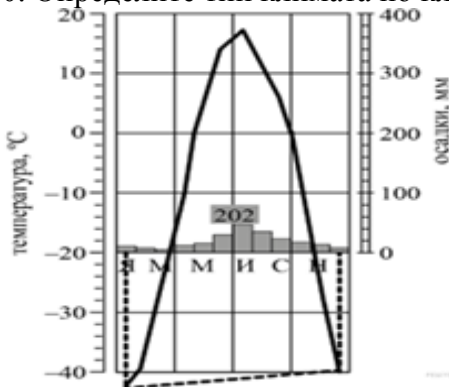
7. Какие формы рельефа были сформированы под влиянием ветра? 1. горный хребет 2. лощина 3. подводный хребет 4. барханы

8. Расположите формы рельефа в порядке увеличения их абсолютной высоты

1. Уральские горы 2. Алтай 3. Верхоянский хребет

9. Дополните предложение. Крупнейший бассейн нефти и газа в России расположен на \_\_\_\_\_ равнине.

10. Определите тип климата по климатограмме.



11. Выберите правильное утверждение о внутренних водах России.

1. Наибольшую площадь в России занимает бассейн Тихого океана
2. Для Уральских гор характерно мощное горное оледенение
3. Более 80% Восточно-Европейской равнины заболочено
4. Большинство рек России имеют смешанное питание

12. Расположите почвы по мере уменьшения их плодородия 1. чернозем 2. подзолистые 3. серые лесные

13. Описание какой природной зоны приведено в тексте? Эта зона заболочена, так как осадков выпадает меньше, чем испаряется. Среди растений преобладают мхи, лишайники, ягоды, осоки. Обитателями природной зоны являются северный олень, лемминг, полярный волк, сова.

14. Группа студентов из Санкт-Петербурга хочет посетить уникальные лежбища морских млекопитающих. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для проведения исследовательской работы? 1. Командорский 2. Тунгусский 3. Тебердинский 4. Печоро-Ильчский

15. Рассчитайте показатели общего коэффициента рождаемости, общего коэффициента смертности и общего коэффициента естественного прироста, используя данные таблицы. Все вычисления запишите. Результат округлите до сотых.

Основные демографические показатели России за 2020 г.					
Количество родившихся, тыс. чел.		Количество умерших, тыс. чел.		Среднегодовая числ. населения, тыс. чел.	
1435,8		2124,5		146749,0	
№	Показатель	Вычисление		Результат	
1	$K_{\text{рожд}}$				
2	$K_{\text{см}}$				
3	$K_{\text{ЕП}}$				

16. Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые термины. Выберите из пронумерованного списка термины и вставьте на места пропусков, обозначенных буквами А–В.

Особенности естественного движения определяют возрастную и \_\_\_\_\_ (А) структуру населения России. Это важные \_\_\_\_\_ (Б) показатели для прогноза хода воспроизводства населения, его будущей численности и демографической структуры, исчисления трудовых ресурсов, контингентов школьников и пенсионеров. В последнее десятилетие ускоряется старение населения. В настоящее время доля лиц \_\_\_\_\_ (В) возраста составляет 24% всего населения.

Список терминов: 1) старше трудоспособного 2) социально-демографические 3) половую 4) трудоспособного 5) культурно-исторические 6) этническую

17. Расположите периоды интенсивных внутренних миграций от раннего к позднему:

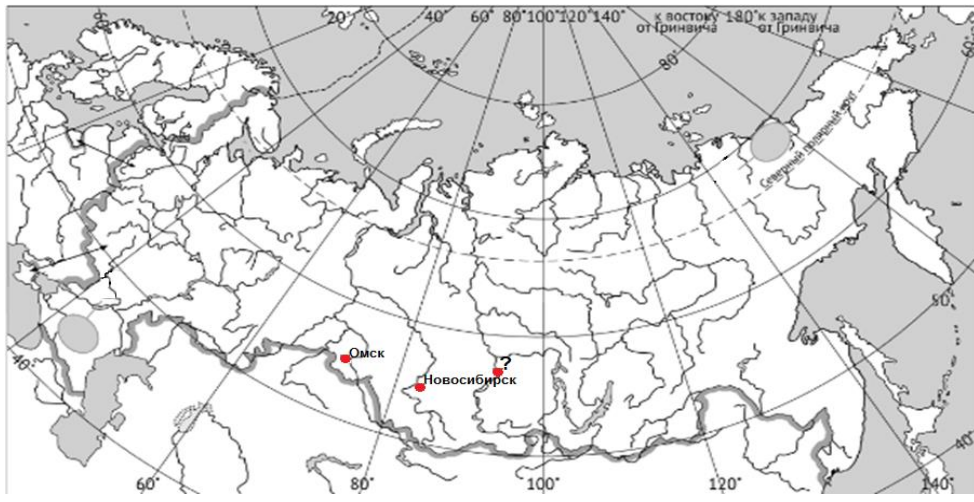
- 1) высылка «раскулаченных» крестьян за пределы их бывшего проживания – в регионы с суровым климатом и особыми природными зонами (тайга, тундра, сухие степи, полупустыни)
- 2) миграция населения с севера и востока в Центральную Россию из-за привлекательности столичной Москвы
- 3) добровольные миграционные потоки молодежи из Центральной России в Сибирь и на Дальний Восток на «комсомольские стройки»
- 4) миграция «село – город» стала возможной из-за инвестиций в агробизнес и его рост, организации сельского туризма, развития смежных с АПК отраслей, создание на селе социальной инфраструктуры

18. Площадь национальных образований (республик, автономных округов, автономной области) составляет около 50% территории России. Все национальные образования отличаются сложным национальным составом. Причем на долю «титულიной» нации в ряде случаев приходится менее 1/3 населения. Лишь в нескольких субъектах страны «титульные» народы составляют большинство населения. В полиэтническом Дагестане 10 местных народов образуют 80% всего населения. Укажите 2 коренных народа – титульных для республики Дагестан: 1) аварцы, даргинцы 2) кумыки, ингуши 3) лезгины, осетины 4) лакцы, кабардинцы

19. Сделайте классификацию представленных ниже субъектов России по их плотности населения:

- |   |   |
|---|---|
| 1) Низкая плотность населения<br>3 и менее чел/км <sup>2</sup>    | А. город Санкт-Петербург<br>Б. Республика Коми<br>В. Московская область |
| 2) Высокая плотность населения<br>100 чел/км <sup>2</sup> и более | Г. Хабаровский край<br>Д. Республика Ингушетия<br>Е. Ненецкий АО        |

20. Напишите название пропущенного на данной карте города-миллионера в Азиатской части России:





## Контрольная работа по теме «Хозяйство России»

**Цель:** установить уровень освоения учащимися 9 классов данной темы.

**Время проведения:** 40 минут.

**Форма проведения:** контрольная работа.

**Структура работы:** контрольная работа составлена в 2 вариантах. В каждом варианте выделяются 2 типа вопросов – тестовые и вопросы с открытой формой ответа. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение данной работы – 17 баллов.

**Система оценивания:** За каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальная сумма баллов- 18. Оценка «2»- 0-8 баллов. Оценка «3»- 9-11 баллов. Оценка «4»- 12-14 баллов. Оценка «5»- 15-18 баллов.

### 1 вариант

1. Какая отрасль относится к третичному сектору экономики?  
а) Сфера услуг; б) сельское хозяйство; в) строительство; г) обрабатывающая промышленность.
2. Выберите верное утверждение об особенностях российской экономики  
а) Наибольшая доля трудоспособного населения нашей страны занято в сельском хозяйстве  
б) После распада СССР страна перешла к рыночной экономике  
в) В России размер ВВП на душу населения самый высокий в мире  
г) Природно-ресурсный потенциал России не велик, что не позволяет ей выйти в число мировых лидеров
3. В состав ТЭК НЕ входит: а) газовая промышленность б) угольная промышленность  
в) электроэнергетика г) лесная промышленность
4. Назовите главный каменноугольный бассейн России: а) Канско-Ачинский; б) Кузнецкий; в) Печорский; г) Южно-Якутский.
5. Выберите НЕ верное утверждение о топливной промышленности  
а) Наиболее крупные месторождения угля расположены в азиатской части России  
б) В Канско-Ачинском и Подмосковном бассейне добывают бурый уголь  
в) Тунгусский и Ленский бассейны расположены в малоосвоенных регионах страны  
г) Отраслями топливной промышленности являются химическая, нефтяная и лесная
6. Крупнейшей нефтегазоносной провинцией является:  
а) Охотская; б) Волго-Уральская; в) Западно-Сибирская; г) Прикаспийская
7. Какое утверждение о нефтяной промышленности является верным?  
а) Нефть является важнейшим видом сырья для современной промышленности и транспорта  
б) Наиболее крупные месторождения нефти расположены в Центральной России  
в) Основные потоки нефти направлены с месторождений Западной Сибири направлены на НПЗ Дальнего Востока и в порты Тихоокеанского побережья  
г) Нефть от мест добычи к местам потребления чаще всего перевозится в автомобильных цистернах
8. Верно ли утверждение: Природный газ - самый дешёвый, удобный, экологичный вид топлива?  
а) верно б) неверно в) все виды топлива одинаковы
9. Самые мощные гидроэлектростанции в России: а) Братская и Волжская; б) Зейская и Саратовская; в) Саяно-Шушенская и Красноярская; г) Рыбинская и Жигулёвская
10. В азиатской части России расположена только одна атомная станция. Какая?  
а) Костромская б) Ростовская в) Братская г) Билибинская
11. Назовите главный район добычи железной руды в России: а) Курская и Белгородская области; б) Европейский север в) Поволжье г) Иркутская область.
12. Самое северное предприятие чёрной металлургии полного цикла в России находится на территории: а) Кемеровской области б) Челябинской области  
в) Вологодской области г) Чукотского автономного округа
13. Главным фактором размещения для большинства предприятий цветной металлургии является: а) сырьевой б) потребительский в) транспортный г) наукоёмкость
14. Наиболее металлоёмкая отрасль машиностроения: а) радиоэлектроника б) сельскохозяйственное машиностроение в) приборостроение г) электротехническое машиностроение

15. Основным центром производства калийных удобрений является:

- а) Соликамск      б) Кемерово      в) Череповец      г) Тольятти

16. Назовите город, где располагается крупный лесопромышленный комплекс:

- а) Пермь;      б) Кингисепп;      в) Петрозаводск;      г) Архангельск.

17. Установите соответствие между типом электростанции и её названием:

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| 1) АЭС    | А) Мутновская    |
| 2) ГЭС    | Б) Сыктывкарская |
| 3) ТЭС    | В) Братская      |
| 4) ГеоТЭС | Г) Балаковская   |

18. Выберите верные утверждения а) Чем выше доля занятых в третичном и четвертичном секторе экономики, тем лучше развита страна; б) ТЭК расширяется как торгово-экономический комплекс; в) Сырую нефть транспортировать сложнее и дороже, чем продукты её переработки (бензин, керосин и т.д.); г) Самый дешёвый и экологически чистый вид топлива - каменный уголь; д) Наибольшая доля электроэнергии у нас стране производится на ТЭС; е) К черной металлургии относится производство чугуна, стали и проката;

## 2 вариант

1. К какому сектору экономики относится сельское хозяйство?

- а) первичный;      б) вторичный; в) третичный;      г) четвертичный

2. Выберите НЕверное утверждение об особенностях российской экономики

а) Наибольшая доля трудоспособного населения нашей страны занято в непродуцированной сфере б) После распада СССР страна перешла к рыночной экономике в) В России размер ВВП на душу населения самый высокий в мире г) Природно-ресурсный потенциал

России велик, что позволяет ей быть крупнейшим экспортером сырья и топлива

3. В состав ТЭК входит: а) черная металлургия      б) химическая промышленность  
в) электроэнергетика      г) лесная промышленность

4. Самым качественным углём считается: а) бурый;      б) коксующийся;      в) антрацит;      г) он весь одинаковый

5. Выберите верное утверждение о топливной промышленности

- а) Наиболее крупные месторождения угля расположены в европейской части России  
б) В Канско-Ачинском и Подмосковном бассейне добывают высококачественный антрацит  
в) Самые большие по площади и запасам угольные бассейны еще не эксплуатируются  
г) Отраслями топливной промышленности являются газовая, нефтяная и лесная

6. Крупнейшей нефтегазоносной провинцией является:

- а) Западно-Сибирская;      б) Охотская;      в) Волго-Уральская;      г) Прикаспийская

7. Какое утверждение о нефтяной промышленности является НЕ верным?

А Нефть является важнейшим видом сырья для современной промышленности и транспорта

Б) Главные районы нефтедобычи расположены в восточных регионах страны, а потребители - в европейской части В) Основные потоки нефти направлены с месторождений Западной Сибири направлены на НПЗ Дальнего Востока и в порты Тихоокеанского побережья Г) Нефть от мест добычи к местам потребления чаще всего передается по трубопроводам

8. Верно ли утверждение: Крупнейшие разрабатываемые месторождения природного газа - Уренгойское, Ямбургское, Медвежье - расположены на севере Западной Сибири?

- а) верно      б) неверно      в) они вообще расположены не в России

9. Самые мощные гидроэлектростанции в России расположены на реках:

- а) Амур и Лена      б) Кама и Печора      в) Волга и Обь      г) Ангара и Енисей

10. На каких электростанциях вырабатывается самая дешёвая электроэнергия?

- а) ТЭС      б) ГЭС      в) АЭС      г) ПЭС

11. Назовите крупнейшие центры чёрной металлургии:

- а) Нижний Тагил, Челябинск;      в) Череповец, Магнитогорск;  
б) Новотроицк, Липецк;      г) Старый Оскол, Новокузнецк

12. В каком городе России построен единственный в стране электрометаллургический комбинат?

- а) Старый Оскол      б) Новокузнецк      в) Новотроицк      г) Нижний Тагил

13. К источникам дешёвой электроэнергии тяготеет производство:

- а) олова      б) никеля      в) меди      г) алюминия

14. Для таких отраслей машиностроения как приборостроение, роботостроение, авиастроение - главным фактором будет являться:

- а) потребительский б) транспортный в) наукоёмкость г) металлоёмкость

15. Производство пластмасс, синтетических смол, химических волокон относится к:

- а) горной химии б) химии органического синтеза  
в) основной химии г) вообще не относится к химической промышленности

16. Основные лесозаготовительные площади в России расположены:

- а) на юге европейской части б) на крайнем Севере  
в) в Сибири и на Дальнем Востоке г) в центре европейской части

17. Установите соответствие между отраслями промышленности и центрами их размещения:

- 1) топливная (нефтяная) А) Норильск  
2) цветная металлургия Б) Архангельск  
3) машиностроение В) Сургут  
4) лесная Г) Тольятти

18. Выберите НЕ верные утверждения

- а) Чем выше уровень экономического развития страны, тем выше доля сферы услуг и меньше доля первичного сектора в отраслевой структуре хозяйства страны;  
б) Более дешёвый уголь будет на тех месторождениях, где он добывается шахтным способом;  
в) Нефтеперерабатывающие заводы (НПЗ) обычно располагаются в местах добычи нефти; г)  
Самые "грязные" с экологической точки зрения электростанции - АЭС  
д) Самая дешёвая электроэнергия вырабатывается на ГЭС;  
е) В России сосредоточены самые большие запасы древесины в мире.

### **Итоговая контрольная работа за курс 9 класса**

**Цель:** выявление фактического уровня усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения ООП ООО.

**Время проведения:** 40 минут.

**Форма проведения:** контрольная работа.

**Структура работы:** Итоговая контрольная работа по курсу 9 класса представлена в форме КИМ и включают в себя 15 заданий базового и повышенного уровней сложности.

При выполнении заданий обучающийся должен продемонстрировать знание географической номенклатуры и умение определять пространственное расположение объекта на географической карте РФ.

На выполнение работы отводится 40 минут. Разрешается пользоваться атласом. Максимальное количество баллов – 17. За каждый правильный ответ в заданиях 1-13 дается 1 балл. За задания повышенного уровня сложности 14 и 15 дается до двух баллов за каждый правильный ответ. Оценка «2»- 0-8 баллов. Оценка «3»- 9-11 баллов. Оценка «4»- 12-14 баллов. Оценка «5»- 15-17 баллов.

### **1 вариант**

1. Для сохранения занятий каких народов представляет опасность загрязнение под воздействием нефтегазо- добычи? 1) мордва и чуваша 2) ханты и манси 3) кабардинцы и алтайцы 4) чукчи и карелы.

2. Какой город наибольший по численности? 1) Архангельск; 2) Оренбург; 3) Краснодар; 4) Новосибирск

3. Какой из регионов России находится в пределах главной полосы расселения? 1) Мурманская область 2) Республика Саха (Якутия) 3) Ненецкий АО 4) Оренбургская область

4. Отрасль хозяйства непродовольственной сферы: 1) строительство 2) промышленность 3) С/Х 4) наука

5. Субъект Северного района: 1) Пермский край 2) Ростовская обл. 3) Чукотский АО 4) Мурманская обл.

6. Поволжье занимает ведущее место в России по производству 1) автомобилей 2) целлюлозы и бумаги 3) сельскохозяйственной техники 4) горно-шахтного оборудования

7. Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы изучить территорию Калужской области? 1) Северо-Запада 2) Урала 3) Центральной России 4) Поволжья

8. Установите соответствие между слоганом и регионом. СЛОГАНЫ А) Дышите целебным горным воздухом на наших горноклиматических курортах! Б) Приглашаем вас провести отдых в

самом западном регионе России РЕГИОНЫ 1) Республика Дагестан 2) Ленинградская область  
3) Калининградская область

9. Численность населения какой из стран наименьшая? 1) Индонезия 2) Индия 3) Австралия 4) США

10. Какая область является пограничной? 1) Пензенская 2) Брянская 3) Свердловская 4) Новгородская.

11. Сколько городов – миллионеров в Поволжье: А) один Б) два В) три Г) четыре

12. Определите экономический район по набору характеристик: Это район нефти, газа и угля. Значительная часть района заболочена. Распространен «вахтовый» метод работы

13. Европейский Север занимает ведущее место в России по производству 1) автомобилей 2) целлюлозы и бумаги 3) горно-шахтного оборудования 4) сельскохозяйственной техники

14\*. Объясните, какие две особенности Архангельской области, способствовали размещению в г. Коржма целлюлозно-бумажного комбината

15\*. Определите регион России. Эта область расположена на побережье одного из морей, омывающих территорию России с востока. Характерной особенностью природы является широкое распространение многолетней мерзлоты. К неблагоприятным особенностям ЭГП можно отнести отсутствие железнодорожного сообщения с соседними регионами страны

## 2 вариант

1. С какой страной Россия не имеет границы: 1) Финляндия 2) Грузия 3) Азербайджан 4) Молдавия

2. Насильственное переселение народов, людей - это

3. Назовите район добычи алмазов: 1) Поволжье 2) Кавказ 3) Западная Сибирь 4) Восточная Сибирь

4. Какой город является центром цветной металлургии: 1) Красноярск; 2) Магнитогорск; 3) Тюмень;

5. Тайшетский алюминиевый завод в Иркутской области. Карты какого района необходимо выбрать, чтобы его изучить? 1) Европейский Север 2) Урал 3) Восточная Сибирь 4) Западная Сибирь

6. Установите соответствие между слоганом и регионом. СЛОГАН А) Здесь можно любоваться красотой озера Ильмень, побывать в национальном парке Валдайский – жемчужине средней полосы России! Б) Мы предлагаем сплав по реке Катунь, которая берет начало в ледниках высочайшей горы Сибири!

РЕГИОН 1) Новгородская область; 2) Амурская область; 3) Камчатский край; 4) Республика Алтай.

7. Какой город наибольший по численности? 1) Нижний Новгород; 2) Киров; 3) Омск; 4) Архангельск.

8. Определите, о каком районе идет речь: На территории района находится старая металлургическая база России. Это сухопутный район. Одна из отраслей специализации – тяжелое машиностроение

9. Какой регион России находится в пределах главной полосы расселения:

1) Ямало-Ненецкий АО; 2) Чукотский АО 3) Магаданская область; 4) Саратовская область

10. Укажите отрасль хозяйства, относящуюся к производственной сфере: 1) управление 2) связь 3) образование 4) строительство

11. В каком регионе плотность населения наименьшая? 1) Республика Татарстан 2) Воронежская область 3) Забайкальский край 4) Ставропольский край

12. Какой вид транспорта лидер по грузообороту в России? 1) Авиационный; 2) Железнодорожный; 3) Автомобильный; 4) Трубопроводный.

13. Какие электростанции вырабатывают больше всего энергии в России? а) ТЭС; б) ГЭС; в) АЭС

14\*. Укажите особенность сельского хозяйства Ростовской области, благодаря которой здесь есть предприятия по производству соков.

15\*. Определите регион России. Республика расположена в Азиатской части страны. На юге граница совпадает с Государственной границей РФ. Имеются месторождения угля и других полезных ископаемых. На территории Республики находится 60% береговой линии самого глубокого пресноводного озера в мире.

**ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

№ п/п	Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год	
		По плану	По факту	По плану	По факту	По плану	По факту	По плану	По факту	По плану	По факту
1	5	1	1					1	1	2	2
2	6	1	1	1	1			1	1	3	3
3	7	1	1			1	1	1	1	3	3
4	8	1	1			1	1	1	1	3	3
5	9	1	1			1	1	1	1	3	3