

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 88»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от
«30» августа 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора
МОАУ «СОШ № 88»

_____ /Матвеева Е.Ю.
«30» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МОАУ «СОШ № 88»

_____ /Васильченко Н.А.

Приказ № 524 от
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Финансовая грамотность», 1 - 4 класс

1 класс - всего часов 33, количество часов в неделю 1
2 класс - всего часов 34, количество часов в неделю 1
3 класс - всего часов 34, количество часов в неделю 1
4 класс - всего часов 34, количество часов в неделю 1

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| Ценностное наполнение внеурочных занятий | 6 |
| Содержание программы внеурочной деятельности | 11 |
| Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий..... | 17 |
| Тематическое планирование | 23 |
| ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 49 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 1-4 классах разработана на основе учебных программ по финансовой грамотности (1-3 классы, - Е.Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность» 1 -3 класс. - М.: Вита-Пресс, 2018; 4 класс – Ю. Корлюгова, Е.Гоппе. Учебная программа «Финансовая грамотность» 4 класс. – М., Вако, 2018. Издания подготовлены в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»).

Актуальность и ценность данной программы в том, что она направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов обучающихся и их кругозор. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления, направлено на приобретение финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Нормативно-правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

Реализация программы и формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2 и 3–4 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 33 внеурочных занятий в 1 классе и 34 часа во 2–4 классах один раз в неделю.

Цель программы: развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности,

предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами,

таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

В процессе финансового образования учащиеся получают представления о том как экономить деньги, насколько важно ставить финансовые цели, как долгосрочные, так и краткосрочные, как инвестировать свои деньги и заставить их работать на себя, как с помощью современных технологий и систем сохранять контроль над своими деньгами.

Младшие школьники начинают осознавать, что он единственный в мире человек, который может принимать решения о своих деньгах.

Содержание программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

1 класс (33 ч)

1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику.

Виды деятельности: Познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая

Формы деятельности: Дискуссия; беседа;

2. Потребности (9 часов)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая.

Формы деятельности: беседы, поисковые исследования, викторины, работа в группах и парах, коллективная и индивидуальная работа, игры

3. Товары и услуги (11 часов)

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы. Товар и деньги-игра. Рынок- игра. Открытие твоего дела - проект.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая

Формы организации: беседа; аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах; поисковые и научные исследования.

4. Деньги (12 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая

Формы организации: беседа; аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах; поисковые и научные исследования

2 класс (34 часа)

1. Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов)

Понятие «товар». Обмен товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление первых монет и о монетах разных государств.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов)

Монеты, бумажные деньги. Как и когда появились. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3. Какие деньги были раньше в России (6 часов)

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

4. Современные деньги России и других стран (11 часов)

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3 класс (34 часа)

1. Откуда в семье деньги (9 часов)

В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что

собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять в займы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

2. На что тратятся деньги (10 часов)

Куда люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы обязательные и необязательные. Сбережения, для чего они нужны, как их создать, где хранить. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3. Как умно управлять своими деньгами (5 часов)

Здесь даются понятия: бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

4. Как делать сбережения (10 часов)

Учащиеся узнают, что, если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

4 класс (34 часа)

1. Богатство и бедность (14 часов)

Как создаётся богатство. Источники богатства государства: природные ресурсы (земли, полезные ископаемые, реки, леса). Источники богатства человека: результаты трудовой деятельности, знания, умения, предприимчивость. Открытия и изобретения. Создание новых технологий. Важность знаний в создании богатства. Ценности материальные и нематериальные. Богатство и культура. Меценаты — люди, помогающие деньгами науке и искусству. Богатство и милосердие. Налоги — часть дохода человека или предприятия, которая перечисляется государству или городу. За счёт налогов строятся и обслуживаются больницы, парки, скверы, библиотеки, школы, интернаты, детские дома.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

2. Труд — основа жизни (12 часов)

Ценность и значимость труда. Труд как потребность человека. Труд как источник материальных благ. Оценка труда. Почему труд по-разному ценится. Заработная плата. Трудовые награды. Важность учебного труда школьников. Зависимость успехов в будущей профессии от успехов в учёбе. Причины различий в оплате труда: уровень образования, опыт работы, мастерство, условия работы. В процессе труда люди создают, производят различные ценности, предметы, продукты труда. Труд человека позволяет сохранить и увеличить богатства природы. Трудом создаются и нематериальные ценности (книги, произведения литературы и искусства, памятники). Результатом труда людей является продукт труда. Это полезная и нужная вещь, товар или же услуга (нематериальный продукт труда). Продукты труда людей заслуживают уважения и бережного отношения.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3. Как товары производят (8 часов)

Всё, что необходимо для производства товаров, — ресурсы. Природные ресурсы — материалы, которые даёт природа: земля, вода, растения и животные. Материальные ресурсы — это оборудование, инструменты и материалы, сделанные руками человека, необходимые для производства товаров. Трудовые ресурсы — это мастера, люди, которые создают товары. Важность труда людей разных профессий. Производители — люди, которые создают (производят) товары. Продукт труда одного производителя может быть ресурсом для производства другого товара. Фабрика, завод — места, где производят товары.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий

Освоение программы курса «Финансовая грамотность» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные. Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные. Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные. Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные. Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;

- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Тематическое планирование 1–2, 3–4 классы (1 час в неделю)

1 класс

| Дата | Наименование раздела, темы | Количество часов | Электронные ресурсы |
|--|----------------------------|------------------|--|
| 1. Введение в экономику (1 час) | | | |
| | Введение в экономику | 1 | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 2. Потребности (9 часов) | | | |
| | Потребности | 1 | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article |
| | Что такое «потребность»? | 1 | https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article |

| | | | |
|--|------------------------------|---|--|
| | | | https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| | Какие бывают потребности? | 2 | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 |
| | Домашнее хозяйство | 1 | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| | Распределение ролей в семье | 1 | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru |
| | Домашние обязанности в семье | 1 | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru |

| | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| | Что такое бюджет семьи? | 2 | https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 3. Товары и услуги (11 часов) | | | |
| | Какие бывают товары? | 2 | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru |
| | Где можно приобрести товары и услуги? | 1 | http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm |
| | Зачем нужна реклама? | 1 | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru |
| | Роль рекламы | 1 | http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| | Что такое «товар»? | 2 | |
| | «Товар и деньги» - игра | 1 | |
| | «Рынок» - игра | 1 | |
| | «Открытие твоего дела» - проект | 2 | |
| 4. Деньги (12 часов) | | | |
| | Зачем нужны деньги? | 1 | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru |
| | Как появились деньги? | 1 | http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 |

| | | | |
|--|----------------------------|---|---|
| | | | ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| | Деньги и страны | 1 | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| | Где и как хранятся деньги? | 1 | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| | Что такое источник дохода? | 1 | |
| | Что такое «маркетинг»? | 1 | |

| | | | |
|--|---------------------------------------|-----------|--|
| | Обмен | 1 | |
| | Рынок | 1 | http://www.gorodfinansov.ru |
| | Торговля | 1 | www.azbukafinansov.ru |
| | Взаимоотношения продавца и покупателя | 1 | http://www.it-n.ru/ |
| | Конкуренция | 1 | http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| | Итоговое занятие | 1 | www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru |
| | Итого: | 33 | |

2 КЛАСС (34 часа)

| Дата | Наименование раздела, темы | Количество часов | Электронные ресурсы |
|--|--|------------------|---|
| 1. Что такое деньги и откуда они взялись? (9 часов) | | | |
| | Вводное занятие | 1 | |
| | Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность | 1 | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru |
| | Покупка | 1 | http://www.it-n.ru/ |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Монеты. Бумажные деньги | 1 | http://www.uchportal.ru/load/136 |
| | Виды денег: наличные, безналичные | 2 | http://michurin.com/index.htm |
| | Деньги - средство обмена, а не благо | 1 | http://richkid.ru/club/about/ |
| | Виды денег. Выгода обмена | 2 | www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов) | | | |
| | Монеты. Гурт. Аверс. Реверс | 2 | http://www.gorodfinansov.ru |
| | Номинал. Банкнота. Купюра | 2 | www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ |
| | Фальшивые деньги. Как их отличить? | 1 | http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm |
| | Металлические и бумажные деньги | 1 | http://michurin.com/index.htm |
| | Почему изготовление фальшивых денег | 2 | http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 3. Какие деньги были раньше в России (6 часов) | | | |
| | Какие деньги были раньше в России? | 1 | http://www.gorodfinansov.ru |
| | «Меховые деньги» | 1 | www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ |
| | Старинные деньги. Куны. Денга | 1 | http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm |
| | Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник | 1 | http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru |
| | Ассигнация | 1 | https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | Происхождение денег | 1 | https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 4. Современные деньги России и других стран (11 часов) | | | |
| | Современные деньги России и других стран | 1 | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| | Банки. Деньги. Виды денег | 2 | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| | Доллары. Евро | 1 | |
| | Виды денег: наличные, безналичные, электронные | 2 | |
| | Пластиковые карты | 1 | |
| | Деньги - средство обмена, а не благо | 1 | |
| | Безналичный расчет | 1 | |
| | Современные российские деньги | 1 | |
| | Итоговое занятие | 1 | |
| | Итого: | 34 | |

3 КЛАСС (34 часа)

| Дата | Наименование раздела, темы | Количество часов | Электронные ресурсы |
|--|----------------------------|------------------|--|
| 1. Откуда в семье деньги? (9 часов) | | | |
| | Вводное занятие | 1 | |
| | Доходы семьи | 2 | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| | Зарплата | 1 | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| | Пенсия | 1 | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru |
| | Пособия | 1 | http://www.it-n.ru/ |

| | | |
|--|---|--|
| Стипендия | 1 | http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| Источники доходов | 2 | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru |
| 2. На что тратятся деньги? (10 часов) | | |
| Расходы | 1 | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| Сбережения | 2 | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | http://michurin.com/index.htm |
| | Долги | 1 | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| | Расходы. Непредвиденные расходы | 2 | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru |
| | Понимание происхождения расходов | 2 | ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm |
| | Различие планируемых и непредвиденных расходов | 2 | http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 3. Как управлять своими деньгами? (5 часов) | | | |
| | Расходы и доходы | 1 | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ |

| | | | |
|---|--------------------------------|---|--|
| | | | http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| | Семейный бюджет | 2 | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm |
| | Планирование семейного бюджета | 2 | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 4. Как делать сбережения? (10 часов) | | | |
| | Виды сбережений | 2 | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 |
| | Банковский вклад | 1 | |
| | Копилка | 1 | |

| | | | |
|--|-----------------------------------|-----------|---|
| | Недвижимость | 1 | http://michurin.com/index.htm |
| | Сравнение разных видов сбережений | 2 | http://michurin.com/index.htm http://www.gorodfinansov.ru |
| | Различие сбережений | 2 | www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| | Итоговое занятие | 1 | |
| | Итого: | 34 | |

4 КЛАСС (34 часа)

| Дата | Наименование раздела, темы | Количество часов | Электронные ресурсы |
|---|--------------------------------------|------------------|--|
| 1. Богатство и бедность (14 часов) | | | |
| | Вводное занятие | 1 | http://www.7budget.ru |
| | Как создаётся богатство? | 2 | http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php |
| | Источники богатства государства | 2 | http://festival.1september.ru/ http://pro.lenta.ru/money |
| | Источники богатства человека | 2 | http://basic.economicus.ru http://subsidi.net/ |
| | Открытия и изобретения | 1 | |
| | Важность знаний в создании богатства | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Ценности материальные и нематериальные | 1 | |
| | Богатство и культура | 1 | |
| | Богатство и милосердие | 1 | |
| | Налоги | 1 | |
| | Значение налогов | 1 | |
| 2. Труд — основа жизни (12 часов) | | | |
| | Ценность и значимость труда | 2 | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru |
| | Труд как потребность человек | 1 | http://www.it-n.ru/ |
| | Труд как источник материальных благ | 1 | http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm |
| | Оценка труда | 1 | http://michurin.com/index.htm |
| | Почему труд по-разному ценится? | 1 | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru |
| | Заработная плата | 2 | http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 |
| | Трудовые награды | 1 | http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm |
| | Результат труда | 1 | http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru |
| | Причины различий в оплате труда | 1 | https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_ca mpaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| | Продукты труда | 1 | |
| 4. Как товары производят (8 часов) | | | |
| | Как товары производят? | 2 | http://www.gorodfinansov.ru |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Ресурсы для производства товаров | 2 | www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ |
| | Производители — люди, которые создают (производят) товары | 1 | http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm |
| | Важность труда | 1 | http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru |
| | Итоговое занятие | 1 | http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 |
| | Происхождение денег | 1 | http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| | Итого: | 34 | |

