

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 88»

**Рассмотрено**

на заседании МО  
Руководитель МО (точных наук)  
\_\_\_\_\_/Былинкина С.В.../  
«28» августа 2024г.

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР  
МОАУ «СОШ № 88»  
\_\_\_\_\_/Бахарева О.Е. ./  
«28» августа 2024 г.

**Утверждаю**

Директор МОАУ «СОШ № 88»  
\_\_\_\_\_/Васильченко Н.А./  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
«28» августа 2024 г.

**Принято**

На педагогическом совете  
Протокол №1 от  
«28» августа 2024г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

по учебному предмету труд (технология)

Класс: 5,8

**Паспорт  
фонда оценочных материалов**  
по учебному предмету труд (технология)  
**Класс: 5**

**Стартовая диагностика.**

**Форма проведения** тестирование.

**Срок проведения** сентябрь.

**Критерии оценивания**

Правильный ответ – 1 балл.

Время выполнения теста – 15-20 минут.

«5» - 9 - 10 баллов;

«4» - 7 - 8 баллов;

«3» - 5 - 6 баллов.

**Ключ**

Вариант 1		Вариант 2	
1.	а		б
1.	а, б, в		а
1.	а, б		а, б, г, д
1.	а		а
1.	а		а, б
1.	б		а, б, г
1.	б		а, б, г
1.	б		а
1.	б		б
1.	б, в, г, д, е		а, б, в, г

**Тестирование**

Отметьте знаком «+» правильные ответы

Правильных ответов может быть один или несколько.

1. *Аппликация - это:*

- а) складывание бумаги разных форм;
- б) наложение различных фигур и их приклеивание на ткань или бумагу;
- в) плетение полос.

2. *Что такое ткань?*

а) материал, созданный человеком;

б) природный материал.

3. *Выбери орудия труда (инструменты):*

а) молоток;

б) ножницы;

в) ткань;

г) игла;

д) лопата;

е) пластилин.

4. *Глина – это:*

а) материал;

б) инструмент;

в) приспособление.

5. *Из чего делают бумагу?*

а) из древесины;

б) из старых книг и газет;

6. *Выбери инструменты для работы с бумагой:*

а) ножницы;

б) линейка;

в) пяльцы;

г) циркуль.

7. *Что нельзя делать при работе с ножницами?*

а) держать ножницы острыми концами вверх;

б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;

в) передавать их закрытыми кольцами вперед;

г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;

д) хранить ножницы после работы в футляре.

8. *Как нужно располагать шаблоны на бумаге?*

а) поближе к краю и друг к другу;

б) посередине листа бумаги.

9. *Какую ткань получают из химических волокон?*

а) льняную;

б) искусственную;

в) хлопчатобумажную.

10. *Определи порядок выполнения аппликации?*

а) вырезать детали;

- б) разметить детали;
- в) приклеить детали;
- г) промазать детали клеем.
- в) из известняка

### Промежуточная аттестация. Защита творческого проекта.

№ п/п	тема	дата
1	Тряпичная кукла	Апрель-май

**Цель:** Развивать художественные и исследовательские способности, применять на практике опыт по изготовлению поделок своими руками, полученный на уроках технологии.

**Время проведения:** апрель – май.

**Форма проведения:** Промежуточная аттестация представляет собой защиту творческого проекта.

Примерное краткое содержание творческого задания:

- название темы;
- где и для чего используется изделие;
- история создания;
- какие виды бывают, формы, используемые материалы;
- примеры и фото схем, выкроек, шаблонов;
- почему именно эта тема была взята для творческого задания;

Задания могут выполняться в любой форме: текст с фото в формате Word, написанные от руки с рисунками.

К проекту прилагается творческая работа, сделанная своими руками в соответствии с выбранной темой.

**Система оценивания:**

#### Критерии оценивания творческого задания 5 класс

1. Выполненное творческое задание - 2 балла.
2. Творческий подход к выполнению задания - 20 баллов.
3. Раскрытие темы работы - 3 балла.
4. Наполняемость содержания творческой работы - 15 баллов.
5. Наличие схем, выкроек, фото - 10 баллов.

Максимальное количество 50 баллов

Оценка "5" - 45-50 баллов

Оценка "4" - 40-45 баллов

Оценка "3" - 30-39 баллов

Оценка "2" - 1 - 29 баллов

**Класс: 8**

№ п/п	тема	дата
1	Моя будущая профессия	Апрель-май

**Цель:** Изучение и анализ различных профессий для будущего выбора профессии.

**Время проведения:** апрель – май.

**Форма проведения:** Промежуточная аттестация представляет собой защиту индивидуального творческого проекта.

Примерное краткое содержание творческого задания:

- название профессии и что она означает;
- где и в какой сфере можно работать, имея данную профессию;
- где можно обучиться на данную профессию?
- укажите плюсы профессии;
- есть ли минусы?
- почему именно эта профессия вам близка?
- фотографии данной профессии.

**Система оценивания:**

**Критерии оценивания творческого проекта 8 класс**

1. Выполненное творческое задание - 5 баллов.
2. Творческий подход к выполнению задания - 10 баллов.
3. Раскрытие темы работы - 10 баллов.
4. Наполняемость содержания творческой работы - 15 баллов.
5. Наличие фото, рисунков - 10 баллов

Максимальное количество - 50 баллов

Оценка "5" - 45-50 баллов

Оценка "4" - 40-45 баллов

Оценка "3" - 30-39 баллов

Оценка "2" - 1 - 29 баллов

Задания могут быть выполнены в любой форме: в виде текста с фото в формате Word, написанные от руки с рисунками и с приложением фото, видео презентаций.