

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №88»,
утвержденной приказом № 01-12/524 от 30.08.2023 г.

Оценочный материал к предметам основного общего образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Паспорт фонда оценочных материалов

по учебному предмету математика

Класс:5

№ п/п	Тема
1	<i>Стартовая диагностика</i>
2	Контрольная работа № 2 по теме "Натуральные числа и нуль"
3	Контрольная работа № 3 по теме "Обыкновенные дроби"
4	Контрольная работа № 4 по теме "Десятичные дроби"
5	Итоговая контрольная работа

Класс 6.

№ п/п	Тема
1.	Входная контрольная работа
2.	Контрольная работа № 1 по теме "Натуральные числа"
3.	Контрольная работа № 2 по теме "Дроби"
4.	Контрольная работа № 3 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"
5.	Контрольная работа № 4 по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"
6.	Итоговая контрольная работа

5 Класс

Стартовая диагностика

Цель: проверить уровень освоения обучающимися образовательной программы по математике

Время проведения: 40 минут

Форма проведения: контрольная работа

Система оценивания:

Задания 1-17 оцениваются в 1 балл. 18-20 оценивается в 2 балла.

Количество баллов	Школьная оценка
20-23 баллов	«5»
16-19 баллов	«4»
11-15 балла	«3»
0-10 баллов	«2»

Содержание контрольной работы

Вариант 1

1. Запишите цифрами число: двести тридцать восемь тысяч семьсот шесть.
2. Укажите наименьшее из чисел: 10114; 8970; 10096.
3. Вычислите: $396 + 2507$.
4. Вычислите: $4130 - 621$.
5. Вычислите: $2700 \cdot 80$.
6. Вычислите: $807 \cdot 43$.
7. Вычислите: $28863 : 9$.
8. Укажите порядок действий: $570 + (300 - 60) : 12$.
9. Произведение двух чисел равно 60. Первый множитель равен 3. Найдите второй множитель.
10. Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое равно 10, а разность — 30?
11. Заполните пропуски: 305 дм = ... м... дм.
12. Запишите в граммах: 6 кг 40 г.
13. Сравните величины: 1 мин 30 с и 100 с.
14. Объем прямоугольного параллелепипеда равен 192 м³, а площадь его основания — 16 м². Найдите высоту.
15. В первый день велосипедист был в пути 6 ч и ехал со скоростью 20 км/ч, а во второй день он проехал такое же расстояние, как в первый день, за 8 ч. Найдите скорость велосипедиста во второй день.
16. Ширина прямоугольника равна 4 дм, что на 1 дм меньше длины. Найдите площадь и периметр прямоугольника.
17. Найдите значение выражения $t - 570$, если $t = 570$.
18. Найдите значение выражения $300 \cdot n$, если $n = 1$.
19. Решите уравнение $x - 60 = 330$.
20. Решите уравнение $x \cdot 5 = 350$.

Вариант 2

1. Запишите цифрами число: триста двадцать семь тысяч восемьсот девять.
2. Укажите наибольшее из чисел: 8970; 10114; 10096.
3. Вычислите: $597 + 1308$.
4. Вычислите: $3120 - 512$.
5. Вычислите: $2800 \cdot 70$.
6. Вычислите: $609 \cdot 53$.
7. Вычислите: $29456 : 7$.
8. Укажите порядок действий: $570 + (300 - 60) : 12$.
9. Сумма двух чисел равна 80. Первое слагаемое равно 20. Найдите второе слагаемое.
10. Чему равно делимое, если делитель равен 40, а частное — 2?
11. Заполните пропуски: 5090 м = ... км ... м.

12. Запишите в килограммах: 3 т 4 кг.
13. Сравните величины: 1 ч 20 мин и 100 мин.
14. Объём прямоугольного параллелепипеда равен 210 м³, а площадь его основания — 35 м². Найдите высоту.
15. В первый день велосипедист был в пути 5 ч и ехал со скоростью 18 км/ч, а во второй день он проехал такое же расстояние, как в первый день, за 6 ч. Найдите скорость велосипедиста во второй день.
16. Ширина прямоугольника равна 3 дм, что на 2 дм меньше длины. Найдите площадь и периметр прямоугольника.
17. Найдите значение выражения $450 + t$, если $t = 0$.
18. Найдите значение выражения $n \cdot 20$, если $n = 20$.
19. Решите уравнение $x + 50 = 220$.
20. Решите уравнение $x : 4 = 120$.

**Контрольная работа № 2 по теме
«Натуральные числа»**

Цель: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по теме «Натуральные числа».

Время проведения: 1 урок (40 минут)

Форма проведения: контрольная работа

Система оценивания:

Задания 1 и 3 оцениваются в 3 балла, задание 2 в 2 балла. 4-5 оценивается в 2 балла.

Количество баллов	Школьная оценка
11-12 баллов	«5»
9-10 баллов	«4»
7-8 балла	«3»
0-6 баллов	«2»

Содержание контрольной работы

Вариант 1

К-1 *Вариант I*

1. Сравните:
 - а) 10 000 и 9999; б) 453 681 и 453 681;
 - в) 49 961 и 49 971.
2. Вычислите:
 - а) $4293 + 1388$; б) $7524 - 2993$.
3. Вычислите:
 - а) $49 \cdot 57 + 49 \cdot 43$; б) $87 \cdot 38 - 87 \cdot 28$; в) $4 \cdot 532 \cdot 25$.
4. Первая покупка стоила 26 р., вторая — на 2 р. меньше, чем первая, а третья — в 3 раза больше, чем первые две покупки вместе. Сколько рублей заплатили за эти три покупки?
5. Замените звёздочки цифрами так, чтобы вычисления столбиком были верными:

$$\begin{array}{r} *1067 \\ - *0*5 \\ \hline 1*9* \end{array}$$

Вариант 2

К-1 Вариант II

- Сравните:
а) 8888 и 10 000; б) 279 056 и 279 056;
в) 35 720 и 35 721.
- Вычислите:
а) $3576 + 4983$; б) $9453 - 4096$.
- Вычислите:
а) $37 \cdot 86 + 37 \cdot 14$; б) $79 \cdot 54 - 79 \cdot 44$; в) $2 \cdot 387 \cdot 5$.
- За яблоки заплатили 35 р., за груши — на 2 р. меньше, чем за яблоки, а на другие фрукты потратили в 2 раза больше денег, чем на яблоки и груши вместе. Сколько денег потратили на все фрукты?
- Замените звёздочки цифрами так, чтобы вычисления столбиком были верными:

$$\begin{array}{r} *321* \\ - *8*4 \\ \hline 70*82 \end{array}$$

Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные дроби»

Цель: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам: обыкновенные дроби, отыскание части от целого и целого по его части, основное свойство дроби, окружность и круг.

Время проведения: 1 урок (40 минут)

Форма проведения: контрольная работа

Система оценивания:

Задания 1-4 оцениваются в 2 балла. 5-6 оценивается в 3 балла.

Количество баллов	Школьная оценка
14-15 баллов	«5»
11-13 баллов	«4»
8-10 баллов	«3»
0-7 баллов	«2»

Содержание контрольной работы

Вариант 1

- 1) Выполните действия:

а. $\frac{13}{17} + \frac{6}{17} - \frac{10}{17} =$ б. $\left(8\frac{13}{17} - 7\frac{5}{17}\right) + 3\frac{16}{17} =$

- 2) Вычислите:

а. $4\frac{1}{6} * 3\frac{3}{5} =$ б. $1\frac{2}{13} : 1\frac{4}{11} =$

- 3) Решите уравнение:

$$4\frac{8}{19} + \frac{7}{19} - x = \frac{3}{19}$$

- 4) Березы составляют $\frac{2}{3}$ всех деревьев, растущих у здания школы. Сколько всего деревьев, если берёз 42?

- 5) Учитель проверил 32 тетрадей. Этот составило $\frac{4}{5}$ всех тетрадей. Сколько тетрадей осталось проверить учителю?

- 6) *Выполните действия:

$$4: 4\frac{4}{5} + 2\frac{2}{7} * 5\frac{1}{4} - 7\frac{11}{12} =$$

Вариант 2

1) Выполните действия:

а. $\frac{11}{23} - \frac{5}{23} + \frac{3}{23} =$ б. $8\frac{25}{27} - (3\frac{8}{27} + 2\frac{3}{27}) =$

2) Вычислите:

а. $3\frac{1}{5} * 3\frac{1}{8} =$ б. $1\frac{4}{11} : 1\frac{2}{13} =$

3) Решите уравнение:

$$8\frac{14}{24} - 5\frac{8}{24} - x = 1\frac{3}{24}$$

4) В саду посадили 40 ягодных кустов, $\frac{3}{8}$ из которых составили кусты смородины. Сколько кустов смородины посадили в саду?

5) В книге 320 страниц. Прочитали $\frac{1}{4}$ всей книги. Сколько страниц осталось прочитать?

6) *Выполните действия:

$$5:\frac{5}{6} + 1\frac{2}{7} * 5\frac{5}{6} - 4\frac{3}{4} =$$

Контрольная работа № 4 по теме

«Десятичные дроби»

Цель: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам: десятичные дроби.

Время проведения: 1 урок (40 минут)

Форма проведения: контрольная работа

Система оценивания:

Задания 1 и 3 оцениваются в 3 балла, задание 2 в 2 балла. 4-5 оценивается в 2 балла.

Количество баллов	Школьная оценка
11-12 баллов	«5»
9-10 баллов	«4»
7-8 баллов	«3»
0-6 баллов	«2»

Содержание контрольной работы

1 вариант

1. Выполните действие:

а) $8,065 * 34$; в) $0,034 * 10000$; е) $856 * 0,001$

б) $215,43 : 43$; г) $51,7 : 1000$; д) $5,75 : 0,01$

2. Вычислите:

а) $7,8 * 3,6$; в) $5,31 * 8,6$;

б) $3,6 : 1,8$; г) $70,7765 : 3,53$.

3. Решите уравнение:

а) $2,6 + 7x = 6,8$; б) $x : 6 + 2,8 = 3,7$.

4. Вычислите: $(39,3 + 116,7) * 0,39 - 2,45 : 25$.

5. Туристы в первый день прошли 12 км, во второй – в 1,7 раза больше, чем в первый. Какой путь они прошли в третий день, если длина маршрута 40 км?

2 вариант

1. Выполните действие:

а) $9,703 * 45$; в) $8,02 * 1000$; д) $2,346 : 0,001$

б) $173,85 : 57$; г) $5,032 : 100$; е) $123 * 0,01$

2. Вычислите:

а) $6,7 * 2,1$; в) $3,4 * 19,73$;

б) $12,5:2,5$; г) $5,45654:0,109$

3. Решите уравнение:

а) $3,4 - 9x = 1,6$; б) $8,1:x - 0,7 = 2,3$.

4. Вычислите: $88,5148 - (172,44 + 168,59):67$.

5. В первый день собрали 42 т свеклы, во второй – в 2,1 раза меньше, чем в первый, а в третий – в 2,8 раза больше, чем во второй. Сколько свеклы собрали за три дня?

Итоговая контрольная работа № 5

Цель: определение соответствия образовательных результатов освоения учебного курса «Математика» учащимися 5-го класса.

Время проведения: 2 урока (80 минут)

Форма проведения: контрольная работа

Система оценивания:

Задания 1-6 оценивается в 2 балла. 7-11 оценивается в 2 балла.

Отметка	отметка «3»		отметка «4»		отметка «5»	
	○	●	○	●	○	●
Выполнено верно	9	–	11	–	10	2
			9	1		

Содержание контрольной работы

Вариант 1

1. Сравните числа: ○ а) 42 982 и 42 592; ○ б) 6 5 и 9 7 ; ○ в) 6,25 и 6,52.

○ 2. Высота горы равна 5189 м. Сколько это примерно километров?

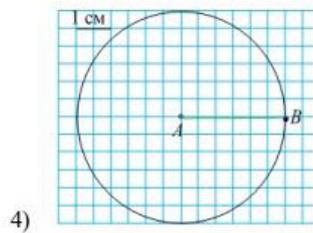
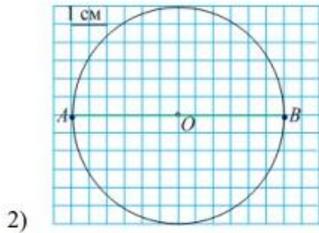
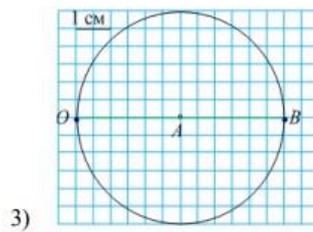
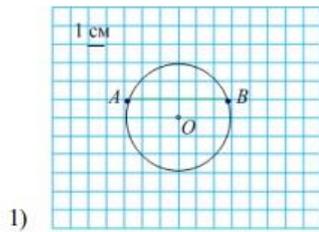
○ 3. Найдите значение выражения: $(2560 - 1405) : 231$.

○ 4. Велотурист выбрал маршрут длиной 45 км. Он проехал по маршруту 2 ч со скоростью 14 км/ч. Сколько километров ему осталось проехать по маршруту?

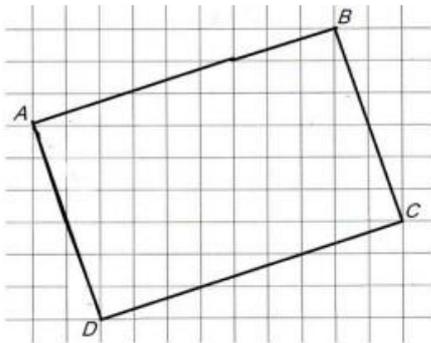
○ 5. Сначала Саша выучил 10 3 стихотворения, затем – ещё 5 2 этого стихотворения. Какую часть стихотворения ему осталось выучить?

6. ○ а) Запишите номер рисунка, на котором верно выполнены построения: отметили точку О и провели окружность радиусом 3 см с центром в точке О; провели диаметр окружности и обозначили его АВ.

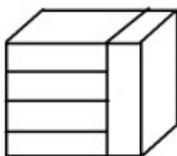
○ б) Запишите длину диаметра построенной окружности.



7. Выполните задания: ○ а) скопируйте прямоугольник ABCD в тетрадь; ○ б) измерьте и запишите длины сторон прямоугольника ABCD; ● в) используя результаты измерений, вычислите площадь прямоугольника ABCD



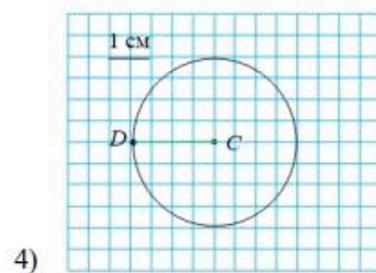
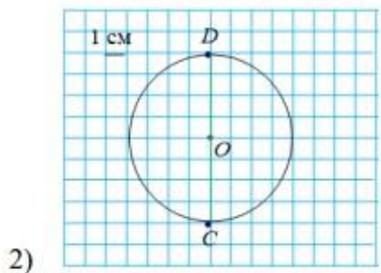
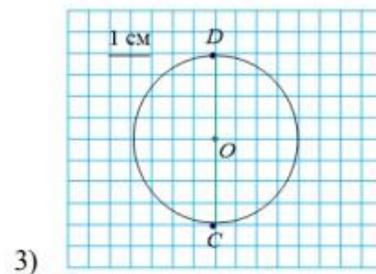
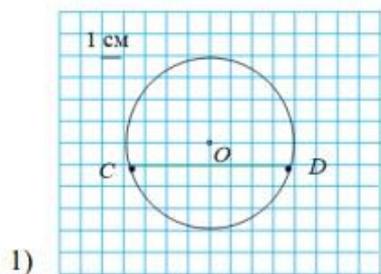
- 8. В таблице приведены результаты финального забега на 60 м четырёх участников школьных соревнований: Номер дорожки I II III IV Результат, с 10,40 12,09 11,10 10,04 Запишите номер дорожки, по которой бежал победитель школьных соревнований.
- 9. Найдите значение выражения: $11\ 7\ 1\ 2 : 2\ 18\ 8\ 4 =$.
- 10. Запишите наименьшее и наибольшее пятизначные числа, которые можно составить, используя два раза цифру 4 и три раза цифру 0.
- 11. Параллелепипед, изображённый на рисунке, сложен из пяти одинаковых брусков с измерениями 1 см, 4 см и 7 см. Определите измерения полученного параллелепипеда.



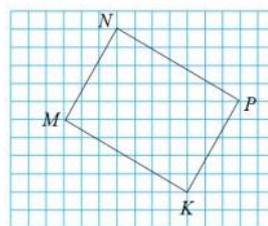
Вариант 2

1. Сравните числа: ○ а) 38 615 и 38 853; ○ б) 3 8 и 5 12 ; ○ в) 7,64 и 7,46.
- 2. Глубина озера равна 1640 м. Сколько это примерно километров?

- 3. Найдите значение выражения: $(3540 - 1296) : 187$.
- 4. Автотурист выбрал маршрут длиной 170 км. Он проехал по маршруту 3 ч со скоростью 52 км/ч. Сколько километров ему осталось проехать по маршруту?
- 5. Утром Таня прочитала $3\frac{8}{10}$ рассказа, а вечером – ещё $1\frac{8}{10}$ этого рассказа. Какую часть рассказа ей осталось прочитать?
- 6. ○ а) Запишите номер рисунка, на котором верно выполнены построения: отметили точку O и провели окружность радиусом 4 см с центром в точке O ; провели диаметр окружности и обозначили его CD .
- б) Запишите длину диаметра построенной окружности.



7. Выполните задания: ○ а) скопируйте прямоугольник $MNPK$ в тетрадь; ○ б) измерьте и запишите длины сторон прямоугольника $MNPK$; ● в) используя результаты измерений, вычислите площадь прямоугольника $MNPK$.



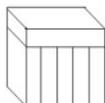
- 8. В таблице приведены результаты финального забега на 30 м четырёх участников школьных соревнований:

Номер дорожки	I	II	III	IV
Результат, с	5,20	5,25	5,04	6,10

Запишите номер дорожки, по которой бежал победитель школьных соревнований.

- 9. Найдите значение выражения: $9\ 5\ 1\ 3 : 2\ 21\ 9\ 3 =$.

- 10. Запишите наименьшее и наибольшее пятизначные числа, которые можно составить, используя три раза цифру 3 и два раза цифру 0. • 11. Параллелепипед, изображённый на рисунке, сложен из пяти одинаковых брусков с измерениями 1 см, 3 см и 5 см. Определите измерения полученного параллелепипеда.



Количество контрольных работ

I	II	III	IV	год
<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>5</i>

6 Класс

Входная контрольная работа

Цель: проверить уровень освоения обучающимися образовательной программы по математике

Время проведения: 40 минут

Форма проведения: контрольная работа

Система оценивания:

Задания 1-10 оцениваются в 1 балл. 11-20 оценивается в 2 балла.

Количество баллов	Школьная оценка
24-30 баллов	«5»
16-23 баллов	«4»
11-15 балла	«3»
0-10 баллов	«2»

Содержание контрольной работы

Вариант 1	6 класс	Вариант 2	6 класс
1. Вычислите: $336 - 192 : 12.$		1. Вычислите: $(336 - 192) : 12.$	
2. Что больше: 2 км или 1968 м?		2. Что больше: 6892 м или 7 км?	
3. Решите уравнение $(39 + x) - 84 = 78.$		3. Решите уравнение $(49 + x) - 95 = 84.$	
4. Определите виды углов A и B , если $\angle A = 36^\circ, \angle B = 180^\circ.$		4. Определите виды углов C и D , если $\angle C = 126^\circ, \angle D = 90^\circ.$	
5. Найдите периметр квадрата со стороной 8 дм.		5. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 42 см и 23 см.	
6. Раскройте скобки: $5(2m - 1).$		6. Раскройте скобки: $6(3n - 1).$	
7. Решите уравнение $8(x - 14) = 56.$		7. Решите уравнение $7(x - 15) = 63.$	
8. Вычислите: $3^3 + 2^2.$		8. Вычислите: $3^3 + 2^2.$	
9. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 14 дм и 8 дм.		9. Найдите площадь квадрата со стороной 7 см.	
10. Выделите целую и дробную части неправильной дроби $\frac{83}{24}.$		10. Выделите целую и дробную части неправильной дроби $\frac{73}{12}.$	
11. Запишите в виде неправильной дроби число $4\frac{2}{5}.$		11. Запишите в виде неправильной дроби число $2\frac{4}{5}.$	
12. Вычислите: $5 - \frac{13}{17}.$		12. Вычислите: $6 - \frac{11}{15}.$	
13. Запишите в порядке возрастания числа: 6,4; 7,1; 3,1; 14,6; 6,38; 7,08.		13. Запишите в порядке убывания числа: 9,8; 3,7; 8,01; 8,1; 3,67; 9,82.	
14. Округлите до сотых число 67,2674.		14. Округлите до сотых число 31,2864.	
15. Запишите в виде десятичной дроби число $\frac{7}{8}.$		15. Запишите в виде десятичной дроби число $\frac{5}{8}.$	
16. Решите уравнение $0,1x = 3,9.$		16. Решите уравнение $0,1x = 4,2.$	
17. Найдите среднее арифметическое чисел: 43,8; 47,2; 44.		17. Найдите среднее арифметическое чисел: 43,8; 45,2; 46.	
18. Найдите 5 % от 500.		18. Найдите 5 % от 300.	
19. Найдите число, если 16 % этого числа равны 32.		19. Найдите число, если 15 % этого числа равны 45.	
20. Поезд проехал 165,9 км за 3,5 ч. Найдите скорость поезда.		20. Поезд проехал 169,4 км за 3,5 ч. Найдите скорость поезда.	

**Контрольная работа № 1 по теме
«Натуральные числа»**

Цель: проверить степень усвоения учащимися данной темы. Проверить умение учащихся применять изученный материал на практике

Время проведения: 40 минут

Форма проведения: контрольная работа

Система оценивания: Первое, второе задания оцениваются в 1 балл. Третье, четвертое задание оценивается в 2 балла.

Количество баллов	Школьная оценка
6-7 баллов	«5»
4-5 баллов	«4»
3 балла	«3»
0-2 баллов	«2»

Содержание контрольной работы

Вариант 1

1. Найди значение выражения:
а) $684 \cdot 397 - 584 \cdot 397$;
б) $39 \cdot 58 - 9720 : 27 + 33$;
в) $(5^3 + 13^2) : 21$;
2. Реши уравнение:
а) $7y - 39 = 717$; б) $x + 3x = 76$.
3. Упрости выражение:
а) $24a + 16 + 13a$; б) $25 \cdot m \cdot 16$.
4. В книге напечатаны две сказки. Первая занимает в четыре раза больше страниц, чем вторая, а обе они занимают 30 страниц. Сколько страниц занимает каждая сказка?
5. Найди площадь поверхности и объем куба, ребро которого равно 6 дм. Во сколько раз уменьшится площадь поверхности и во сколько раз — объем куба, если его ребро уменьшить вдвое?

Вариант 2

1. Найди значение выражения:
а) $798 \cdot 349 - 798 \cdot 249$;
б) $57 \cdot 38 - 8640 : 24 + 66$;
в) $(6^3 + 12^2) : 15$;
2. Реши уравнение:
а) $8x + 14 = 870$; б) $5y - y = 68$.
3. Упрости выражение:
а) $37k + 13 + 22k$; б) $50 \cdot n \cdot 12$.
4. В двух корзинах 98 яблок. В первой яблок в шесть раз меньше, чем во второй. Сколько яблок в каждой корзине?
5. Ребро куба равно 5 см. Найди площадь поверхности и объем этого куба. Во сколько раз увеличится площадь поверхности и во сколько раз — объем куба, если его ребро увеличить вдвое?

Контрольная работа № 2 по теме «Дроби»

Цель: проверить степень усвоения учащимися данной темы. Проверить умение учащихся применять изученный материал на практике

Время проведения: 40 минут

Форма проведения: контрольная работа

Система оценивания: 1-3 задания оцениваются в 1 балл. 4-5 задания оцениваются в 2 балла. 6 задание оценивается в 3 балла.

Количество баллов	Школьная оценка
9-10 баллов	«5»
6-8 баллов	«4»
3-5 балла	«3»
0-2 баллов	«2»

Содержание контрольной работы Дроби

Вариант 1

1. Выполните действия:
1) $1\frac{5}{7} \cdot 6\frac{1}{8}$ 2) $1\frac{5}{9} : 1\frac{8}{27}$ 3) $\frac{6}{17} \cdot 51$ 4) $\frac{9}{17} : 3$.
2. В магазин завезли 18 кг конфет, из них $\frac{4}{9}$ составляли шоколадные. Сколько килограммов шоколадных конфет завезли в магазин?
3. Найдите значение выражения:
 $(7 - 2\frac{2}{5} : \frac{8}{15}) \cdot 8\frac{2}{5}$.
4. Решите уравнение:
 $\frac{2x + 1}{3} = \frac{1}{2}$.
Цена товара повысилась с 240 р. до 252 р. На сколько процентов повысилась цена товара?
- 5.
6. Ширина прямоугольного параллелепипеда равна $5\frac{1}{3}$ см, его длина в $7\frac{1}{2}$ раза больше ширины, а высота составляет 30 % длины. Вычислите объём параллелепипеда.

Вариант 2

1. Выполните действия:
1) $2\frac{3}{5} \cdot 1\frac{9}{26}$ 2) $2\frac{2}{5} : 1\frac{1}{15}$ 3) $\frac{7}{19} \cdot 57$ 4) $\frac{6}{19} : 2$.
2. Туристы прошли 15 км, из них $\frac{3}{5}$ пути они шли лесом. Сколько километров прошли туристы по лесу?
3. Найдите значение выражения:
 $(8 - 2\frac{11}{12} : \frac{7}{16}) \cdot 8\frac{1}{4}$.
4. Решите уравнение:
 $\frac{3x - 2}{2} = \frac{1}{3}$.
Цена товара снизилась со 180 р. до 153 р. На сколько процентов снизилась цена товара?
- 5.
6. Высота прямоугольного параллелепипеда равна $4\frac{4}{5}$ см, его длина в $3\frac{1}{8}$ раза больше высоты, а ширина составляет 60 % длины. Вычислите объём параллелепипеда.

Контрольная работа № 3 по теме «Выражения с буквами. Фигуры на плоскости»

Цель: проверить степень усвоения учащимися данной темы. Проверить умение учащихся применять изученный материал на практике

Время проведения: 40 минут

Форма проведения: контрольная работа

Система оценивания: 1-3 задания оцениваются 1 баллом. 4-5 задания оцениваются 2 баллами.

Количество баллов	Школьная оценка
6-7 баллов	«5»
4-5 баллов	«4»
3 балла	«3»

Содержание контрольной работы

Фигуры на плоскости

- 1 . Найдите площадь прямоугольника с длиной 8,3 см и шириной 30 мм.
- 2 . Найдите площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда, если его измерения равны 3 см, 5 см и 6 см.
- 3 . Стороны прямоугольника равны 3,11 см и 6,124 см. Найдите его периметр и округлите получившееся значение до десятых.
4. Постройте треугольник ABC со стороной $AB = 5$ см, $\angle ABC = 40^\circ$, $\angle BAC = 60^\circ$.
5. Периметр треугольника равен 125 см, а длины его сторон относятся как 4 : 9 : 12. Найдите стороны треугольника.

Вариант 2

1. Найдите площадь прямоугольника с длиной 5,7 см и шириной 20 мм.
2. Найдите площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда, если его измерения равны 5 см, 6 см и 8 см.
- 3 . Стороны треугольника равны 2,44 см, 3,11 см и 5,074 см. Найдите его периметр и округлите получившееся значение до сотых.
4. Постройте треугольник ABC со стороной $AB = 6$ см, $\angle ABC = 50^\circ$, $\angle BAC = 60^\circ$.
5. Периметр треугольника равен 130 см, а длины его сторон относятся как 7 : 9 : 10. Найдите стороны треугольника.

Контрольная работа № 4 по теме

«Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа»

Цель: проверить степень усвоения учащимися данной темы. Проверить умение учащихся применять изученный материал на практике

Время проведения: 40 минут

Форма проведения: контрольная работа

Система оценивания: 1-3 задания оцениваются 1 баллом. 4-5 задания оцениваются 2 баллами.

Количество баллов	Школьная оценка
6-7 баллов	«5»
4-5 баллов	«4»

3 балла	«3»
0-2 баллов	«2»

Содержание контрольной работы

Вариант 1

1. Выполните действие:

а) $42 - 45$; б) $-3,7 - 2,6$; в) $-4\frac{3}{8} \cdot \left(-\frac{4}{21}\right)$;

г) $0,8 \cdot (-2,6)$; д) $-0,325 : 1,3$; е) $-7\frac{6}{7} : \left(-9\frac{3}{7}\right)$.

2. Найдите расстояние между точками координатной прямой:

а) М(-13) и К(-7); б) В(2,6) и Т(-1,2);

3. Решите уравнение:

а) $y : 3,1 = -6,2$; б) $4\frac{5}{12} + y = -5\frac{3}{20}$.

4. Цена товара повысилась с 84р. до 109,2р. На сколько процентов повысилась цена товара?

5. Решите уравнение $|x - 3| = 6$.

Вариант 2

1. Выполните действие:

а) $-39 + 42$; б) $4,3 - 6,2$; в) $-0,7 \cdot 3,2$;

г) $0,84 : (-2,4)$; д) $-\frac{6}{7} \cdot \left(-2\frac{13}{18}\right)$; е) $-3\frac{5}{9} : \left(-2\frac{2}{3}\right)$.

2. Найдите расстояние между точками координатной прямой:

а) N(-4) и С(-9); б) А(-6,2) и Р(0,7).

3. Решите уравнение:

а) $1,8y = -3,69$; б) $y + 3\frac{3}{14} = -1\frac{4}{21}$.

4. Цена товара повысилась с 92 р. до 110,4 р. На сколько процентов повысилась цена товара?

5.) Решите уравнение $|y + 2| = 8$

Итоговая контрольная работа

Цель: проверить степень усвоения учащимися данной темы. Проверить умение учащихся применять изученный материал на практике

Время проведения: 40 минут

Форма проведения: контрольная работа

Система оценивания: 1-3 задания оцениваются в 1 балл, 4-5 задания оцениваются в 2 балла.

Количество баллов	Школьная оценка
6-7 баллов	«5»
4-5 баллов	«4»
3 балла	«3»
0-2 баллов	«2»

Содержание контрольной работы

Обобщение и контроль за курс математики 6 класса

Вариант 1

- Найдите значение выражения:
1) $(-12,4 + 8,9) \cdot 1\frac{3}{7}$; 2) $\left(2\frac{3}{8} - 1\frac{5}{6}\right) : \left(-1\frac{5}{8}\right)$.
- В 6 А классе 36 учеников. Количество учеников 6 Б класса составляет $\frac{8}{9}$ количества учеников 6 А класса и 80 % количества учеников 6 В класса. Сколько человек учится в 6 Б классе и сколько — в 6 В классе?
- Отметьте на координатной плоскости точки $A (-3; 1)$, $B (0; -4)$ и $M (2; -1)$. Проведите прямую AB . Через точку M проведите прямую a , параллельную прямой AB , и прямую b , перпендикулярную прямой AB .
- Ледокол три дня пробивался через ледяное поле. В первый день он прошел половину всего пути, во второй день - 0,6 оставшегося пути, а в третий остальные 24км. Найти длину пути, пройденного ледоколом за три дня.
- Решите уравнение:
 $4(4+5x)-5(1-2x)=-1$

Вариант 2

- Найдите значение выражения:
1) $(-0,76 - 0,44) : 2\frac{2}{3}$; 2) $\left(3\frac{5}{14} - 2\frac{3}{4}\right) \cdot \left(-3\frac{5}{17}\right)$.
- В саду растёт 50 яблонь. Количество груш, растущих в саду, составляет 32 % количества яблонь и $\frac{4}{7}$ количества вишен, растущих в этом саду. Сколько груш и сколько вишен растёт в саду?
- Отметьте на координатной плоскости точки $M (3; -2)$, $K (-1; -1)$ и $C (0; 3)$. Проведите прямую MK . Через точку C проведите прямую c , параллельную прямой MK , и прямую d , перпендикулярную прямой MK .
- В трех гаражах 460 машин. Число машин в первом гараже составляет 75% числа машин во втором гараже, а в третьем гараже число машин в 1,5 раза больше, чем в первом. Сколько машин помещается в каждом гараже?
- Решите уравнение:
 $2(4-3x)+3(x-2)=3$

Количество контрольных работ

I	II	III	IV	год
2	1	1	2	6