

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 88»

Принято

на педагогическом совете
Протокол № 1 от
«30» августа 2023 г.

Согласовано

Заместитель директора МОАУ
«СОШ № 88»

_____ /Матвеева Е.Ю.

ФИО

«30» августа 2023 г.

Утверждаю

Директор МОАУ «СОШ № 88»

_____ /Васильченко Н.А./

Приказ № 524 от

«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности

«Эмоциональный интеллект», 9 класс

предмет, класс

9 класс - всего часов 33, количество часов в неделю 1

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание курса внеурочной деятельности
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных цифровых образовательных ресурсов.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Я познаю и развиваю свои способности.

Введение в курс. Знакомство с ребятами.

Вырабатывайте характер

Воспитание воли

Как стать интересным

Создание своего имиджа

Учитесь управлять своими эмоциями

Тренинг креативности

Раздел 2. Я в общении. Планируем коллективное творческое дело.

Искусство общения

Мое мнение

Вы в коллективе

Учитесь дружить

Учитесь разрешать конфликты

Введение в КТД.

Раздел 3. Реализация социального проекта.

Планирование социальной акции

Подготовка социального проекта

Промежуточная аттестация

Социальный проект «Социально успешная личность»

Заключительное занятие. Подведение итогов

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и

народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных цифровых образовательных ресурсов.

9 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Введение в курс. Знакомство с ребятами.	Литературная гостиная	1	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-emocionalnyj-intellekt-i-zachem-on-nuzhen-8-9-klass-5354596.html
2	Вырабатывайте характер	Проблемная дискуссия	1	
3	Воспитание воли	Проблемная дискуссия	1	
4	Как стать интересным	Музыкальный конкурс талантов	1	
5	Как стать интересным	Проблемная дискуссия	1	
6	Создание своего имиджа	Социальная реклама	1	
7	Создание своего имиджа	Литературная гостиная	1	
8	Учитесь управлять своими эмоциями	Работа с газетными и интернет-публикациями	1	
9	Тренинг креативности	Проблемная дискуссия	1	
10	Тренинг креативности	Творческая лаборатория	1	
11	Тренинг креативности	Проблемная дискуссия	1	
12	Тренинг креативности	Работа с газетными и интернет-публикациями	1	

13	Тренинг креативности	Проблемная дискуссия	1	https://infourok.ru/vneklass-noe-meropriyatie-emocionalnyj-intellekt-i-zachem-on-nuzhen-8-9-klass-5354596.html	
14	Тренинг креативности	Творческая лаборатория	1		
15	Искусство общения	Групповая дискуссия	1		
16	Мое мнение	Проблемная дискуссия	1		
17	Вы в коллективе	Фестиваль идей	1		
18	Учитесь дружить	Фестиваль идей	1		
19	Учитесь разрешать конфликты	Фестиваль идей	1		
20	Введение в КТД.	Проблемная дискуссия	1		https://infourok.ru/vneklass-noe-meropriyatie-emocionalnyj-intellekt-i-zachem-on-nuzhen-8-9-klass-5354596.html
21	Планирование социальной акции	Фестиваль идей	1		
22	Подготовка социального проекта	Эвристическая беседа	1		
23	Подготовка социального проекта	Творческая лаборатория	1		
24	Подготовка социального проекта	Работа с газетными и интернет-публикациями	1		
25	Подготовка социального проекта	Творческая лаборатория	1		
26	Подготовка социального проекта	Работа с газетными и интернет-публикациями	1		
27	Подготовка социального проекта	Проблемная дискуссия	1		
28	Социальный проект «Социально успешная личность»	Групповое обсуждение	1		
29	Социальный проект «Социально успешная личность»	Работа с газетными и интернет-публикациями	1		
30	Социальный проект «Социально успешная личность»	Работа с дневником героя	1		
31	Социальный проект «Социально успешная личность»	Творческая лаборатория	1		
32	Социальный проект «Социально успешная личность»	Работа с газетными и интернет-публикациями	1		
33	Заключительное занятие. Подведение итогов	Виртуальная экскурсия	1		

--	--	--	--	--