

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по русскому языку

"Трудные темы правописания»

для 7 – 9 классов основного общего образования

Оренбург, 2023

Структура рабочей программы

1. Содержание учебного предмета.
2. Планируемые образовательные результаты.
3. Тематическое планирование с указанием академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов (далее – ЭОР).
4. Календарно-тематическое планирование.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУДНЫЕ ТЕМЫ ПРАВОПИСАНИЯ»

7 класс

Раздел 1. Введение.

Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания. Тренировочные задания по оформлению бланков.

Раздел 2. Построение сжатого изложения.

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

Раздел 3. Орфография.

Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов.

Правописание н - nn в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц.

Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Раздел 4. Пунктуация.

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат. Контроль знаний: тренировочные упражнения; тестовые задания в форме ВПР.

Раздел 5. Тестирование.

Систематизация знаний, умений, навыков по русскому языку при сдаче ВПР

Практическая работа №1 «Написание сжатого изложения».

Практическая работа №2 . «Орфограммы в корнях слов».

Практическая работа. №3 Правописание приставок. Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящих от значения.

Контрольная работа №1 по разделу «Орфография» .

Практическая работа № 4 Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат.

Контрольная работа №2 по разделу «Пунктуация».

Итоговая контрольная работа .

8 класс

Раздел 1. Оознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке

Раздел 2. Орфограммы в корнях

Гласные, проверяемые ударением.

Гласные, непроверяемые ударением.

Чередующиеся гласные.

Правописание согласных в корне.

О, Ё после шипящих в корне.

Раздел 3. Правописание приставок

Не изменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии).

Изменяющиеся на письме приставки: фонетический принцип орфографии, написание приставок, зависящее от значения.

Раздел 4. Правописание НЕ с различными частями речи

Раздел 5. Орфограммы в суффиксах.

О, Ё после шипящих в суффиксах.

Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.

Правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- -ива-(ыва)), существительных (-ек, -ик).

Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.

Буквы ч, щ в суффиксах существительных.

Различение на письме суффиксов прилагательных -к и -ск.

Раздел 6. Орфограммы в окончаниях

О, Ё после шипящих в окончаниях слов.

Падежные и родовые окончания.

Правописание личных окончаний глаголов.

Раздел 7. Правописание сложных слов

Сложные слова с соединительной гласной.

Сложные слова без соединительной гласной.

Сложные существительные. Слитное написание.

Сложные существительные. Дефисное написание.

Сложные прилагательные. Слитное написание.

Сложные прилагательные. Дефисное написание.

Раздел 8. Правописание предлогов

Правописание производных предлогов.

Правописание производных предлогов.

Раздельное написание предлогов.

Слитное написание предлогов.

Раздел 9. Правописание союзов

Слитное написание союзов.

Раздельное написание союзов.

Раздел 10. Правописание частиц

Слитное и дефисное написание частиц.

Разграничение не и ни.

Правописание не и ни с разными частями речи.

Раздел 11. Правописание числительных

Мягкий знак на конце и в середине числительных.

Раздел 12. Принципы и правила переносов

Стартовая диагностика.

Итоговая контрольная работа.

9 класс

Раздел 1. Введение. Значение курса, его задачи

Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

Раздел 2. Текст. Сжатое изложение

Тема. Главная мысль текста. Сжатое изложение. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

Раздел 3. Текст. Сочинение - рассуждение

Критерии оценки задания 13-1,2,3. Структура сочинения-рассуждения. Формулировка тезиса сочинения-рассуждения. Аргументы в сочинении. Приемы ввода примеров из исходного текста. Вывод сочинения-рассуждения. Композиционное оформление сочинения-рассуждения. Создание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему по цитате о языковом явлении. Критерии оценки задания 13.

Раздел 4. Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий

Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексическое значение слова. Выразительные средства. Стили речи. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Простое осложненное предложение. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Сложные бессоюзные предложения. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.

Раздел 5. Заключение. Итоговая контрольная работа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУДНЫЕ ТЕМЫ ПРАВОПИСАНИЯ»

Личностные результаты

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

Самостоятельность в планировании учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

- владение всеми видами речевой деятельности: говорение, слушание, письмо, чтение;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Предметные результаты

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы;
- знать трудные случаи правописания слов.
- объяснять языковые явления.
- уметь применять теоретические знания на практике.
- внимательно прослушивать анализируемый текст, видеть его орфографические особенности;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- определять виды синтаксических конструкций.

7 класс

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

8 класс

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка

межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы;
- знать трудные случаи правописания слов.
- объяснять языковые явления;
- уметь применять теоретические знания на практике.
- внимательно прослушивать анализируемый текст, видеть его орфографические особенности;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- определять виды синтаксических конструкций.

9 класс

- создавать собственное связное высказывание на заданную тему на основе прочитанного текста (13-1,2,3.);
- аргументировать положения своей работы, указывая разные функции в области фонетики, морфемики, морфологии, синтаксиса;
- последовательно излагать материал, оформлять текст сочинения-рассуждения в соответствии с критериями оценивания новой формы итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе;
- уметь осознанно выбирать вариант ответа в тестовых заданиях.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ (ДАЛЕЕ ЭОР)

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	

1.1	Введение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		1		
2.1	Построение сжатого изложения.	4 +1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		5		
3.1	Орфография.	11+2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		14		
4.1	Пунктуация.	8+1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		10		
5.1	Тестирование.	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		4		
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)			3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1.1	Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке. Опознавательные признаки.	2		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/04/16/opoznavatelnye-priznaki-orfogramm-kak-teoreticheskaya
Итого по разделу		2		
2.1	Орфограммы в корнях	4		https://russkiiyazyk.ru/orfografiya/p-ravopisanie/korney.html
Итого по разделу		4		
3.1	Правописание приставок	3		https://www.yaklass.ru/p/ege/russkiy-yazyk/ege-trenazher-10734/orfogrammy-v-pristavkakh-zadanie-10-700697/re-48f365cd-112a-43f0-b561-cdf37f7ee509
Итого по разделу		3		
4.1	Правописание НЕ с различными частями речи	2		https://russkiiyazyk.ru/orfografiya/p-ravopisanie-ne-s-raznymi-chastyami-rechi.html
Итого по разделу		2		
5.1	Орфограммы в суффиксах	6		https://russkiiyazyk.ru/orfografiya/napisanie-o-e-posle-shipyashhih.html

Итого по разделу		6		
5.2	Орфограммы в окончаниях	4		https://russkiiyazyk.ru/orfografiya/orfogramma-18.html
Итого по разделу		4		
6.1	Правописание сложных слов	3		https://russkiiyazyk.ru/slovoobrazovanie/slova-s-soedinitelnoy-glasnoy-o-i-e.html
Итого по разделу		3		
7.1	Правописание предлогов	2		https://russkiiyazyk.ru/chastirechi/predlog/proizvodnyeneproizvodnyepredlogi.html
Итого по разделу		2		
7.2	Правописание союзов	2		https://russkiiyazyk.ru/orfografiya/ravopisanie-soyuzov.html
Итого по разделу		2		
7.3	Правописание частиц	2		https://russkiiyazyk.ru/orfografiya/ravopisanie-chastits.html
Итого по разделу		2		
7.4	Правописание числительных	1		https://blog.selfpub.ru/write-book/how-write-numbers-right
Итого по разделу		1		
7.5	Принципы и правила переносов	1		https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/slog-slogodelenie-pravilaperenosa
Итого по разделу		1		
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		2	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Введение. Значение курса, его задачи.				
1.1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

	оценки выполнения заданий.			
Итого по разделу		2	0	
Раздел 2. 2. Текст. Сжатое изложение				
2.1	Тема. Главная мысль текста.	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
2.2	Сжатое изложение. Что такое микротема. Микротемы исходного текста.	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
2.3	Абзацное членение текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации.	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
2.4	Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		8	0	
Раздел 3. 3. Текст. Сочинение – рассуждение.				
3.1	Критерии оценки задания 13-1,2,3. Структура сочинения-рассуждения.	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3.2	Формулировка тезиса сочинения-рассуждения.	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3.3	Аргументы в сочинении. Приемы ввода примеров из исходного текста.	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3.4	Вывод сочинения-рассуждения.	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3.5	Композиционное оформление сочинения-рассуждения.	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3.6	Создание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему по цитате о языковом явлении.	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3.7	Критерии оценки задания 13.	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		14	0	
Раздел 4. 4. Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий.				
4.1	Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексическое	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

	значение слова. Выразительные средства. Стили речи.			
4.2	Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов.	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
4.3	Простое осложненное предложение. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
4.4	Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Сложные бессоюзные предложения. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		8	0	
Раздел 5. 5. Заключение. Итоговый контроль (2 час).				
5.1	Итоговая контрольная работа	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
5.2	Анализ ошибок	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		2	1	
Итого по разделу		34	1	
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ТРУДНЫЕ ТЕМЫ ПРАВОПИСАНИЯ» И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ (ДАЛЕЕ ЭОР)

7 класс

№ уро ка	Раздел курса/кол-во часов	Тема урока	ЭОР	Количес тво часов
1	I. Введение -1	Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания.		1
2	II. Построение сжатого изложения -5	«Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования».		1
3		Композиция, логическая, грамматическая структура текста.		1
4		Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.		1
5		Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.		1
6		Практическая работа «Написание сжатого изложения».		1
7	III. Орфография -14	Орфография как система обязательных норм письменной речи (орфографическая норма).		1
8		Строение орфографических правил. Алгоритмы их применения.		1
9		Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.		1
10		Правописание согласных в корне слова. 0, Ё после шипящих в корне.		1
11		Чередующиеся гласные.		1
12		Практическая работа . «Орфограммы в корнях слов».		1
13		Практическая работа. Правописание приставок. Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящих от значения.		1
14		Правописание Н, НН в разных частях речи.		1
15		Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.		1
16		Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.		1

17		Правописание производных предлогов.		1	
18		Правописание союзов.		1	
19		Правописание частиц.		1	
20		Контрольная работа №1 по разделу «Орфография» .		1	
21	IV. Пунктуация-10	Пунктуация как система обязательных норм письменной речи (пунктуационная норма).		1	
22		Знаки препинания в сложном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы. Сложное предложение: союзное и бессоюзное.		1	
23		Знаки препинания в ССП.		1	
24		Трудные случаи употребления знаков препинания в СПП. Практическая работа.		1	
25		Знаки препинания при однородных и неоднородных членах предложения.		1	
26		Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями.		1	
27		Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат.		1	
28		Тире в предложении.		1	
29			Двоеточие в предложении.		1
30			Контрольная работа №2 по разделу «Пунктуация».		1
31	V. Тестирование-4	Пробный тест в формате ВПР.		1	
32		Пробный тест в формате ВПР.		1	
33		Работа над ошибками.		1	
34		Итоговая контрольная работа.		1	

8 класс

№ урока	Раздел курса/кол-во часов	Тема урока	ЭОР	Количество часов
1	Опознавательные признаки орфограмм . Части речи в русском	Опознавательные признаки орфограмм	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/04/16/opoznav	1

	языке. Оознавательные признаки. - 2ч		atelnye-priznaki-orfogramm-kak-teoreticheskaya	
2		Части речи. Оознавательные признаки	https://infourok.ru/o-kriteriyah-ustanovleniya-chastey-rechi-1721927.html	1
3	Итоговый контроль - 1ч	Стартовая контрольная работа.		1
4	Орфограммы в корнях - 4ч	Орфограммы в корнях. Гласные, проверяемые ударением	https://russkiyazyk.ru/orfografiya/pravopisanie/korney.html	1
5		Гласные, не проверяемые ударением. Чередующиеся гласные	https://www.yaklass.ru/p/ege/russkiyazyk/egetrenazher-10734/bezudarnaia-glasnaia-v-raznykh-tipakh-kornei-zadanie-9-695097/re-56602acb-dcae-4461-ad38-80e23158ecd0	1
6		Согласные в корне слова. О, Ё после шипящих в корне	https://www.yaklass.ru/p/russkiyazyk/5-klass/morfemika-orfografiia-14362/pravopisanie-o-i-e-posle-shipiashchikh-v-korne-slova-	1

			6932021/re-41d2349b-14db-44c9-9d81-7f2a5cd331d0	
7		Согласные в корне слова. О, Ё после шипящих в корне	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/morfemika-orfografiia-14362/pravopisanie-o-i-e-posle-shipiashchikh-v-korne-slova-6932021/re-41d2349b-14db-44c9-9d81-7f2a5cd331d0	1
8	Правописание приставок - 3ч	Неизменяющиеся на письме приставки	https://www.yaklass.ru/p/ege/russky-yazik/egetrenazher-10734/orfogramm-v-pristavkakh-zadanie-10-700697/re-48f365cd-112a-43f0-b561-cdf37f7ee509	1
9		Изменяющиеся на письме приставки	https://reshator.com/sprav/russkij-yazyk/5-11-klass/izmenyaemye-i-neizmenyaemye-pristavki/	1
10		Приставки, зависящие от значения	https://spadilo.ru/pravopisanie-pristavok/	

11	Правописание НЕ с различным и частями речи - 2ч	НЕ с разными частями речи	https://russkiiyazyk.ru/orfografiya/pravopisanie-ne-s-raznymi-chastyami-rechi.html	1
12		НЕ с разными частями речи	https://russkiiyazyk.ru/orfografiya/pravopisanie-ne-s-raznymi-chastyami-rechi.html	1
13	Орфограммы в суффиксах - 6ч	Орфограммы в суффиксах. О,Ё после шипящих	https://russkiiyazyk.ru/orfografiya/napisanie-o-e-posle-shipyashhih.html	1
14		Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, наречий	https://umschool.net/library/russkijyazyk/suffiksy-n-nn-v-raznyh-chastyah-rechi/	1
15		Буквы Ч, Щ в суффиксах существительных. Суффиксы прилагательных К, СК	https://russkiiyazyk.ru/chastirechi/prilagatelnoe/pravopisanie-suffiksov-prilagatelnyh.html	1
16		Гласные в суффиксах глаголов ОВА, ЕВА, ЫВА, ИВА	https://russkiiyazyk.ru/chastirechi/sglagol/suffiksy-sglagolov-v-russkomyazyke.html	1
17		Гласные в суффиксах существительных ЕК, ИК	https://russkiiyazyk.ru/orfografiya/pravopisanie-suffiksov-ek-ik-	

			suschestvitelnyh.html	
18		Суффиксы действительных и страдательных причастий	https://russkiiyazyk.ru/chastii-rechi/glagol/prichastie/suffiksi-prichastiy.html	1
19	Орфограммы в окончаниях - 4ч	Орфограммы в окончаниях. О, Ё после шипящих	https://russkiiyazyk.ru/orfografiya/orfogramma-18.html	1
20		О, Ё после шипящих в окончаниях	https://russkiiyazyk.ru/orfografiya/orfogramma-18.html	1
21		Падежные и родовые окончания	https://b1.cooksy.ru/articles/pravopisanie-padezhnyh-i-rodovyh-okonchaniyoge/	1
22		Личные окончания глаголов	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7628/conspect/	
23	Правописание сложных слов - 3ч	Сложные слова. Соединительная гласная в сложных словах	https://russkiiyazyk.ru/slovoobrazovanie/slova-soedinitelnoy-glasnoy-o-i-e.html	
24		Слитное и дефисное написание сложных существительных, прилагательных	https://liceynet/free/4-russkii_yazyk/39-kurs_russkogo_yazyka_fonetika_slovoobrazovanie__morfologiya_i_orfografiya/stages/657-214_slitnoe_i_defisnoe_na	1

			pisanie_slozhnyh_slov.html	
25		Слитное и дефисное написание сложных существительных, прилагательных	https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/39-kurs_russkogo_yazyka_fonetika_slovoobrazovanie__morfologiya_i_orfografiya/stages/657-214_slitnoe_i_defisnoe_na_pisanie_slozhnyh_slov.html	1
26	Правописание предлогов - 2ч	Правописание непроизводных и производных предлогов	https://russkiiyazyk.ru/chastirechi/predlog/proizvodnyeneproizvodnyepredlogi.html	1
27		Слитное и раздельное написание предлогов	https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/7-klass/morfologiya-predlog-10518/pravopisanie-proizvodnykh-predgov-7279379-re5e20345e-313e-4c07-96e9-1ed39ecc1fc9	1
28	Правописание союзов - 2ч	Слитное и раздельное написание союзов	https://russkiiyazyk.ru/orfografiya/pravopisanie-soyuzov.html	1
29		Слитное и раздельное написание союзов	https://foxford.ru/wiki/russkiy-	1

			yazyk/slitnoe -i-razdelnoe- napisanie- soyuzov-i-ih- otlichie-ot- omonimichny h-chastej- rechi	
30	Правописа ние частиц - 2ч	Правописание частиц	https://russkiiyazyk.ru/orfografiya/pravopisanie-chastits.html	1
31		НЕ, НИ с разными частями речи	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/napisanie-ne-i-ni-s-razlichnymi-chastyami-rechi	1
32	Правописа ние числительн ых - 1ч	Правописание числительных. Ъ на конце и в середине числительных	https://blog.selfpub.ru/write-book/how-write-numbers-right	1
33	Итоговый контроль - 1ч	Итоговая контрольная работа.		1
34	Принципы и правила переносов - 1ч	Принципы и правила переноса	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/slog-slogodelenie-pravila-perenosa	1

9 класс

№ п/п	Раздел курса/ кол-во часов	Тема урока	ЭОР	Количество часов
1	Раздел 1. Введение. Значение курса, его задачи (2 часа).	Введение. Значение курса, задачи. Особенности ОГЭ по русскому языку в новой форме: цели, задачи, содержание, учебные пособия. Знакомство с демоверсией. Заполнение бланков. Критерии оценки.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261734	2
2	Раздел 2. Текст. Сжатое	Текст. Сжатое изложение. Микротемы текста.	Библиотека ЦОК	2

	изложение (8 час.).		https://m.edsoo.ru/fa2618c4	
3		Способы сжатия текста. Исключение.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2619f0	2
4		Способы сокращения текста. Обобщение. Упрощение.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261b12	2
5		Практическая работа. Приемы работы с текстом. Анализ работ.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261c34	2
6	Раздел 3. Текст. Сочинение - рассуждение (14 часов).	Текст. Сочинение - рассуждение. Критерии оценки. Алгоритм работы над сочинением.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc4	2
7		Тематика сочинений. Анализ цитаты. Роль лексических и грамматических явлений в тексте.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261ef0	2
8		Языковые явления в интерпретации тезиса. Синтаксические явления для интерпретации текста.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262030	2
9		Средства речевой выразительности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c	2
10		Наличие аргументов. Способы оформления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262288	2
11		Речевые клише.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f0	2
12		Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26251c	2
13		Раздел 4. Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых	Комплексный анализ текста.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26263e
14	Решение тестовых заданий в формате ОГЭ		Библиотека ЦОК	4

	заданий (8 часов).		https://m.edsoo.ru/fa2627a6	
15	Раздел 5. Заключение. Итоговый контроль (2 часа).	<i>Итоговая контрольная работа.</i> Анализ ошибок.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990	2