

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Элективного курса  
«Основы экономических знаний»

для 7 класса основного общего образования

Оренбург 2023

## **Структура рабочей программы**

1. Содержание учебного предмета.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов (далее – ЭОР)
4. Календарно-тематическое планирование.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»**

### **Введение. Главные вопросы экономики.**

Что такое экономика. Главные вопросы экономики. Основы хозяйственной жизни человечества. Ограниченность экономических ресурсов.

### **Модуль 1. Типы экономических систем**

Типы экономических систем. Понятие об экономических системах. Традиционная, рыночная, командная смешанная экономическая система.

### **Модуль 2. Закон спроса и предложения**

Что такое спрос. Закон спроса и поведение покупателей. Типы товаров и особенности формирования спроса. Общерыночные факторы формирования спроса. Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос. Закон предложения и логика бизнеса. Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение. Эластичность спроса и предложения, факторы ее формирования.

### **Модуль 3. Что такое фирма**

Зачем создаются фирмы. Виды фирм. Что такое акционерное общество. Фирма на конкурентном рынке. Экономическое значение конкуренции. Издержки и прибыль фирмы в условиях конкуренции. Виды прибыли. Виды издержек и их экономическое значение. Понятие о средних и маржинальных затратах. Экономические факторы успеха фирмы. Экономические основы конкурентоспособности фирмы. Экономическое обоснование предпринимательского проекта. Поведение фирмы в условиях монополии. Барьеры, защищающие монопольный рынок. Методы антимонопольного регулирования. Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие. Причины и следствия нарушения рыночного равновесия. Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как средства обмена.

Роль денег как средства измерения. Роль денег как средства сбережения.

### **Модуль 4. Человек на рынке труда**

Экономическая природа рынка труда. От чего зависит спрос на рынке труда. Факторы формирования заработной платы. Факторы формирования предложения на рынке труда. Формирование заработной платы на рынке труда. Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда. Профсоюзы и трудовые конфликты. За что борются профсоюзы. Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата. Договоры и контракты на рынке труда. Что порождает неравенство в благосостоянии. Регулирование неравенства доходов с помощью налогов. Бедность как экономическая проблема.

### **Модуль 5. Рынок земли и природных ресурсов**

Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Особенности функционирования рынка земли. Рынок природных ресурсов. Глобальные экологические проблемы.

## **Промежуточная аттестация. Защита проектов.**

### **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»**

#### **Личностные:**

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.

Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.

Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

#### **Метапредметные:**

Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

Владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;

Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения: осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература); делать анализ, синтез, обобщение экономических явлений и процессов;

Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;

Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях;

Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

#### **Предметные:**

Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция.

Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли.

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ (ДАЛЕЕ ЭОР)**

#### **7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всег	Контроль	

		<b>0</b>	<b>ыеработы</b>	
1.1	<b>Введение.</b>	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
Итогопоразделу		2		
2.1	<b>Раздел 1. Типы экономических систем.</b>	5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
Итогопоразделу		5		
3.1	<b>Раздел 2. Закон спроса и предложения.</b>	5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
Итогопоразделу		5		
4.1	<b>Раздел 3. Что такое фирма.</b>	9		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
Итогопоразделу		9		
5.1	<b>Раздел 4. Человек на рынке труда.</b>	7		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
Итогопоразделу		7		
6.1	<b>Раздел 5 Рынок земли и природных ресурсов.</b>	5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
Итогопоразделу		5		
7.1	<b>Промежуточная аттестация. Защита проектов</b>	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
Итогопоразделу		1		
Повторение пройденного материала		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>1</b>	

#### 4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел курса/ кол-во часов	Тема урока	ЭОР	Количество часов	Плановая дата	Фактическая дата
1	<b>Введение. (2 часа)</b>	Что такое экономика. Главные вопросы экономики.	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1		
2		Основы хозяйственной жизни человечества. Ограниченность экономических ресурсов.	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1		
3	<b>Раздел 1. Типы экономических систем. (5 часов)</b>	Понятие об экономических системах.	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1		
4		Традиционная, рыночная, командная смешанная экономическая система.	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1		
5		Традиционная, рыночная, командная смешанная экономическая система.	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1		
6		Традиционная, рыночная, командная смешанная экономическая система.	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1		
7		Урок обобщения по модулю «Типы экономических систем»	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1		
8	<b>Раздел 2. Закон спроса и предложения. (5 часов)</b>	Что такое спрос. Закон спроса и поведение покупателей.	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1		
9		Типы товаров и особенности формирования спроса. Общерыночные факторы формирования спроса. Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос.	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1		
10		Закон предложения и логика бизнеса.	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1		
11		Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение.	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1		
12		Эластичность спроса и предложения, факторы ее формирования.	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1		

13	<b>Раздел 3. Что такое фирма. (9 часов)</b>	Зачем создаются фирмы. Виды фирм. Что такое акционерное общество.	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1		
14		Фирма на конкурентном рынке. Экономическое значение конкуренции.	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1		
15		Издержки и прибыль фирмы в условиях конкуренции. Виды прибыли. Виды издержек и их экономическое значение.	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1		
16		Понятие о средних и маржинальных затратах. Экономические факторы успеха фирмы.	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1		
17		Экономические основы конкурентоспособности фирмы. Экономическое обоснование предпринимательского проекта.	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1		
18		Поведение фирмы в условиях монополии. Барьеры, защищающие монополичный рынок. Методы антимонопольного регулирования.	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1		
19		Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие. Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1		
20		Причины возникновения, формы и функции денег	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1		
21		. Роль денег как средства обмена. Роль денег как средства измерения. Роль денег как средства сбережения.	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1		
22		<b>Раздел 4. Человек на рынке труда.</b>	Экономическая природа рынка труда. От чего зависит спрос на рынке труда.	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1	

23	<b>(7 часов)</b>	Формирование заработной платы на рынке труда. Факторы формирования заработной платы. Факторы формирования предложения на рынке труда.	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1			
24		Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда. Договоры и контракты на рынке труда.	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1			
25		Профсоюзы и трудовые конфликты. За что борются профсоюзы.	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1			
26		Что порождает неравенство в благосостоянии. Регулирование неравенства доходов с помощью налогов.	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1			
27		Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата.	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1			
28		Бедность как экономическая проблема.	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1			
29		<b>Раздел 5. Рынок земли и природных ресурсов. (5 часов)</b>	Частная собственность на землю и ее экономическое значение.	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1		
30			Особенности функционирования рынка земли.	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1		
31	Рынок природных ресурсов.		<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1			
32	Глобальные экологические проблемы.		<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1			
33	Урок обобщения по модулю «Рынок земли и природных ресурсов».		<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1			
34	<b>Промежуточная аттестация. Защита проектов (1 час)</b>	Промежуточная аттестация. Защита проектов.	<a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>	1			

