

Элективный курс «Основы финансовой грамотности»

Рабочая программа по элективному курсу «Основы финансовой грамотности»

включает содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по элективному курсу «Основы финансовой грамотности» тематическое планирование и календарно - тематическое планирование.

Элективный курс «Основы финансовой грамотности» изучается в 8 классах, общее число часов для изучения составляет 34 часа, 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Введение.

Как добиться финансового благополучия.

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи

Деньги: что это такое. Финансы в семье. Источники доходов. Личные и семейные доходы. Семейные расходы. Контроль над семейными расходами. Семейный бюджет. Грамотное выстраивание семейного бюджета. Оптимизация семейного бюджета. Сокращение семейных расходов.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния

Финансовые организации. Способы увеличения семейных доходов с использованием финансовых организаций. Финансовое планирование. Осуществление финансового планирования на разных жизненных этапах.

Модуль 3. Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Страхование. Финансовые риски. Финансовые пирамиды.

Модуль 4. Семья и финансовые организации

Банки. Функции банковской системы. Банковские карты. Польза и риски в использовании банковских карт. Бизнес. Открытие своего дела. Валютный рынок. Устройство валютного рынка. Размещение сбережений в валюте.

Модуль 5. Взаимодействие человека и государства

Налоги. Виды налогов. Налоговая система в РФ. Пенсия.

Защита проектов

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Требования к личностным результатам освоения курса:

сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;

готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;

заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

Познавательные:

умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;

нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;

умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;

установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;

контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев; • самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);

умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Требования к предметным результатам освоения курса:

владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система; владение знаниями:

структуре денежной массы;

о структуре доходов населения страны и способах её определения;

о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;

о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;

об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;

о возможных нормах сбережения;

о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;

о видах страхования;

о видах финансовых рисков;

о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;

о способах определения курса валют и мест обмена;

о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ (ДАЛЕЕ ЭОР)

8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|------------------|---|------------------|--------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | |
| 1.1 | Введение | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 |
| Итого по разделу | | 2 | | |
| 2.1 | Модуль 1. Управление денежными средствами семьи | 9 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|----|---|---|
| Итогопоразделу | | 9 | | |
| 3.1 | Модуль 3. Риски в мире денег | 6 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 |
| Итогопоразделу | | 6 | | |
| 4.1 | Модуль 4. Семья и финансовые организации | 7 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 |
| Итогопоразделу | | 7 | | |
| 5.1 | Модуль 5. Взаимодействие человека и государства | 4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 |
| Итогопоразделу | | 4 | | |
| 6.1 | Промежуточная аттестация. Защита проектов | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 |
| Итогопоразделу | | 1 | 1 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | |

9 класс

| № п/п | Наименование разделов программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------|---|
| | | Всего | |
| 1. | Введение | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 |
| 2. | Государство и право | 3 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 |
| 3. | Право как особая система норм | 3 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 |
| 4. | Конституционное право | 4 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 |
| 5. | Права человека | 5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 |
| 6. | Защита проектов | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 17 | |