

Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №88», утвержденной приказом № 01-12/524 от 30.08.2023 г.

Оценочный материал к предметам среднего общего образования

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

по английскому языку

Класс 10

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.	Входная контрольная работа
2	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.	Контрольная работа по итогам I четверти
3	Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба	Контрольная работа по итогам II четверти
4	Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода. Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности	Контрольная работа по итогам III четверти
5	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны,	Итоговая контрольная работа

	смартфоны, планшеты, компьютеры). Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории	
--	---	--

Оценочный материал

Целью проведения контрольных работ входной, по итогам Четверти, по итогам Пчетверти, по итогам Шчетверти и итоговой является определение уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования за 1,2,3 четверти и курс 10 класса по английскому языку.

Задачи:

1. контроль лексических знаний и навыков орфографии;
 2. контроль грамматических навыков чтения и работы с текстом;
 3. самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.
- Продолжительность работ: 40 минут.

Входная контрольная работа

Критерии оценивания

В контрольной работе присутствуют два уровня сложности:

1. Базовый уровень: с 1-4 задание. Один ответ оценивается в 2 балла.

1. 5 ответов x 2 балла =10 баллов
 2. 5 ответов x 2 балла =10 баллов
 3. 5 ответов x 2 балла =10 баллов
 4. 5 ответов x 2 балла =10 баллов
- Общее количество баллов: 40 баллов

2. Повышенный уровень: с 5-8 задание. Один ответ оценивается в 3 балла.

5. 5 ответов x 3 балла = 15 баллов
 6. 5 ответов x 3 балла = 15 баллов
 7. 5 ответов x 3 балла = 15 баллов
 8. 5 ответов x 3 балла = 15 баллов
- Общее количество баллов: 60 баллов

Максимальное количество баллов: 100 баллов

Успешность выполнения работы определяется следующим образом:

- «2» - <49 баллов
- «3» - 50-69 баллов
- «4» - 70-89 баллов
- «5» - 90-100 баллов

Variant 1.

1. Put the verbs in the brackets into the correct tense.

1. When I _____ (come) home tomorrow, my family _____ (have) supper.
2. The expedition _____ (cover) hundreds of kilometers, but they _____ (be) still far from their destination.
3. _____ (Jack/ repair) his old car in the garage all day long yesterday?
4. By the time the bus _____ (reach) Berlin Ben _____ (make) friends with some of the passengers.
5. The students _____ (discuss) a book when Jim _____ (enter) the room. They _____ (discuss) it for half an hour.

2. Fill in the gap with the appropriate form of the adjective.

1. This jam is much _____ (delicious) than the jam I usually buy.
2. What is the name of _____ (high) mountain in the world?
3. Which is _____ (large): Canada or the United States?
4. My puppy isn't as _____ (friendly) as yours.
5. _____ (soon) he gets this work done, _____ (soon) he can go home.

3. Complete the phrasal verbs with the correct preposition.

1. He made _____ pretty well after switching jobs.
2. I had to make _____ my home work again as I made some mistakes.
3. How do you make _____ for being late to your own wedding?
4. Scott made _____ the refrigerator as soon as he walked through the door.
5. It took the clown 10 minutes to make _____ his face.

4. Put the verbs in brackets into the correct infinitive or -ing form.

1. I can't stand _____ (travel) alone.
2. You should _____ (ask) your parents' permission.
3. Jim made me _____ (complete) the task.
4. Do you mind _____ (repeat) your question?
5. It was nice of you _____ (help) him.

5. Rewrite the sentences in the passive. Mind the tenses. Omit the agent where necessary.

1. They baked the cakes with chocolate fudge.
2. Mrs. Smith is making the fresh tea in the kitchen right now.
3. The shop assistant hasn't wrapped up the presents yet.
4. Mr. Fox was correcting important documents at this time yesterday.
5. He informed us that the workmen would not build the new bridge across the river the following year.

6. Rewrite the sentences in the Reported Speech.

1. Mum said to Sally, 'Don't get bad marks at school today.'
2. 'I'm pretty sure she will ring me up when she is back in Moscow,' said Jim.
3. 'I didn't see my cousins at our school yesterday,' said Mary.
4. 'Where is your book, Misha?' asked Tom.
5. She asked us, 'Are you going to stay here for a long time?'

7. Complete the sentences with the correct form of the modal verb: must, might, may, need, can, should, have to, could.

1. His aunt _____ bake fruit pies better than anyone I know.
2. It stopped raining, and mother said we _____ go out and play in the garden.
3. Where have you been, _____ I ask?
4. It _____ be very difficult to learn Chinese.
5. If you want to pass your exams next year, you _____ work more seriously.

8. Rewrite the sentences using conditionals.

1. No one will help me and I will have to do all the work myself.
2. We didn't go to Moscow last year, so we didn't watch this wonderful performance.
3. He doesn't read a lot of books in his field, so he is not a good specialist.
4. Hugh stayed at home last Sunday, so he didn't meet up with his old friends at John's party.
5. She is not careful about her diet, so her health doesn't improve.

Variant 2

1. Put the verbs in the brackets into the correct tense.

1. She _____ (already/ do) her homework for two hours, but she _____ (not/ do) half of it yet.
2. I _____ (go) to give that dog some food, I _____ (be) sure it _____ (starve).
3. When morning came, the storm _____ (already/ stop), but the snow _____ (still/ fall).
4. We _____ (drink) tea and _____ (eat) muffins when the telephone _____ (ring).
5. He _____ (live) in the area for three years before he _____ (get) used to his new surroundings.

2. Fill in the gap with the appropriate form of the adjective.

1. There is a _____ (great) number of cars, buses and trams in the streets of our capital than in any other city of Russia.
2. That day he embarked on one of his _____ (mysterious) adventures.
3. Their apartment isn't as _____ (cosy) as ours but it is much _____ (big).
4. My _____ (old) brother is going to be a military pilot.
5. After her relocation to China her English is getting _____ (bad) and _____ (bad).

3. Complete the phrasal verbs with the correct preposition.

1. Jerry came _____ a flu after the trip to the seaside.
2. She came _____ some old photos in the attic.
3. His second book came _____ in hardback last month.
4. A feeling of sadness suddenly came _____ me.
5. She came _____ a great idea for increasing sales.

4. Put the verbs in brackets into the correct infinitive or -ing form.

1. Mum never lets me _____ (play) computer games.
2. The children were lucky _____ (survive) the fire which destroyed their home.
3. I expect him _____ (finish) this part of the project by Friday.
4. I was thinking of _____ (call) John.
5. Joan suggested _____ (ask) her father for his opinion.

5. Rewrite the sentences in the passive. Mind the tenses. Omit the agent where necessary.

1. We always play a lot of interesting sports games at our PE lessons.
2. As soon as you check in the bellboy will bring your luggage to your suite.
3. By the middle of autumn we had planted all the trees and bushes.
4. They have built excellent shelters for tourists in these mountains.
5. Why were the local builders not repairing the roads during the last summer?

6. Rewrite the sentences in the Reported Speech.

1. Mary said to her friend, 'Don't mention it to anybody.'
2. 'I've just received these presents from my uncle,' said John.
3. 'We weren't here last spring,' said Helen and Tim.
4. 'What are you doing in the library at this time of the day, boys?' asked mum.
5. Susan asked him, 'Are we going to the cafeteria today or tomorrow?'

7. Complete the sentences with the correct form of the modal verb: must, might, may, need, can, should, have to, could.

1. The children _____ carry this box to their room, it is not heavy at all.
2. If you have done your homework, you _____ go for a walk in the park.
3. You _____ go now or you will be late for the meeting.

4. My brother _____ not write this email, I will phone them later.
5. Little Pam doesn't want to eat soup again. You _____ not give her sweets before lunch.

8. Rewrite the sentences using conditionals.

1. I don't have a key, so I won't open this door.
2. He had a highly paid job, so he bought an expensive house in the suburbs.
3. We will drive to the city centre tomorrow, so we will have a chance to see the play.
4. I didn't know Sam was ill, so I didn't go to visit him at the sanatorium.
5. Paul is not ready for his exam, so he is studying very hard at the moment.

Контрольная работа по итогам I четверти

Критерии оценивания

В контрольной работе присутствуют два уровня сложности:

1. Базовый уровень: **1. Задание В1 – В5.** Один ответ оценивается в 4 балла.

1. 5 ответов x 4 балла = 20 баллов

2. Задание В6-В15 Один ответ оценивается в 5 баллов.

2. 10 ответов x 5 балла = 50 баллов

Общее количество баллов: 70 баллов

2. Повышенный уровень: **3. Задание С 1 - письмо**

Общее количество баллов: 30 баллов

Максимальное количество баллов: 100 баллов

Успешность выполнения работы определяется следующим образом:

«2» - <49 баллов

«3» - 50-69 баллов

«4» - 70-89 баллов

«5» - 90-100 баллов

Variant 1.

1. Задание В1 – В5

Прочитайте приведенные ниже предложения. Раскройте скобки, употребите глаголы в нужной форме и заполните пропуски.

B1. I always(drink) milk for my breakfast but today I(have) a cup of hot cocoa.

B2. Julia's sick so she(not come) to our meeting. Let's start.

B3. Open the door! Some(just ring) the bell for the second time.

B4. While Frank(study) last night, his sister(make) ten calls on his mobile.

B5. I.....(write) most of my report yesterday but(finish) it yet.

2. Задание В6-В15, Выберите правильный вариант ответа.

B6. We expect you...(come) to his birthday.

a) to come

b) coming

- c) comes
- B7. She made him... (promise) to give the picture to her.
 a) to promise
 b) promise
 c) promising
- B8. Have you ... your homework? — Not yet.
 a) do
 b) does
 c) done
- B9. He is terribly fat. He eat too much.
 a) mustn't
 b) can't
 c) should
- B10. She (pass) her exams next month if she worked hard
 a) would pass
 b) will pass
 c) is passing
- B11. She'll lose weight when she... (go) on a diet.
 a) will go
 b) goes
 c) is going
- B12. Dresses (make) preferably of cotton soon in hot countries.
 a) makes
 b) are made
 c) were made
- B13. What language (speak) in this room now?
 a) are speaking
 b) is being spoken
 c) was speaking
- B14. Last month I was in Turkey. You ever (be) there?
 a) were
 b) been
 c) have been
- B15. Look here! I simply refuse to believe what you me now.
 a) are telling
 b) have been telling
 c) have told

3. Задание C 1

Personal letter. You have received a letter from your English –speaking friend Sherly ,who writes:

My parents and I don't seem to agree about clothes at all! How often do you argue with your parents about what you wear? What sort of clothes do you like wearing? How important is it to you to be fashionable?

As for my other news ,we've just moved to our new house.

Write a letter to Sherly. In your letter:

- answer her questions
- ask 3-4 questions Write 90 -100 words . Remember the rules of writing

Variant 2.

1. Задание B1 – B5

Прочитайте приведенные ниже предложения. Раскройте скобки, употребите глаголы в нужной форме и заполните пропуски.

- B1. Open the door! Some(just ring) the bell for the second time.
B2. Julia's sick so she(not come) to our meeting. Let's start.
B3. I always(drink) milk for my breakfast but today I(have) a cup of hot cocoa.
B4. While Frank(study) last night, his sister(make) ten calls on his mobile.
B5. I.....(write) most of my report yesterday but(finish) it yet.

2. Задание В6-В15, Выберите правильный вариант ответа.

B6. He is terribly fat. He eat too much.

- a) mustn't
- b) can't
- c) should

B7. She'll lose weight when she... (go) on a diet.

- a) will go
- b) goes
- c) is going

B8. Have you ... your homework? — Not yet.

- a) do
- b) does
- c) done

B9. We expect you...(come) to his birthday.

- a) to come
- b) coming
- c) comes

B10. Look here! I simply refuse to believe what you me now.

- a) are telling
- b) have been telling
- c) have told

B11. She made him... (promise) to give the picture to her.

- a) to promise
- b) promise
- c) promising

B12. Dresses (make) preferably of cotton soon in hot countries.

- a) makes
- b) are made
- c) were made

B13. What language (speak) in this room now?

- a) are speaking
- b) is being spoken
- c) was speaking

B14. Last month I was in Turkey. You ever (be) there?

- a) were
- b) been
- c) have been

B15. She (pass) her exams next month if she worked hard

- a) would pass
- b) will pass
- c) is passing

3. Задание С 1

Personal letter. You have received a letter from your English –speaking friend Sherly ,who writes:

My parents and I don't seem to agree about clothes at all! How often do you argue with your parents about what you wear? What sort of clothes do you like wearing? How important is it to you to be fashionable?

As for my other news ,we've just moved to our new house.

Write a letter to Sherly. In your letter:

- answer her questions
- ask 3-4 questions Write 90 -100 words . Remember the rules of writing

Критерии оценивания выполнения задания С «Личное письмо»

№	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
К1	Решение коммуникативной задачи	<p>Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса.</p> <p>Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись.</p> <p>Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах , выражена надежда на будущие контакты</p>	<p>Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ.</p> <p>Есть 1–2 нарушения в стиливом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих /будущих контактах</p>	<p>Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует.</p> <p>Имеется более 2-х нарушений в стиливом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости</p>	<p>Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему</p>
К2	Организация текста		<p>Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи</p>	<p>Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1–2) при использовании средств</p>	<p>Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета,</p>

			логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета	логической связи И/ИЛИ деления на абзацы. ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма	принятого в стране изучаемого языка
К3	Лексико-грамматическое оформление текста	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1–2 грубых ошибок)	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.
К4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3–4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста

1. Задание С1 (личное письмо) оценивается по критериям К1–К4 ГИА (максимальное количество баллов – 10, каждый балл * 3).

2. При получении учащимся 0 баллов по критерию «Содержание» задание С1 оценивается в 0 баллов.

3. Если объём письма менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов.

Если объём **более 132 слов**, то **проверке подлежат только 120 слов**, т.е. та часть личного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, начиная с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. **В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту.**

При этом: – стяженные (краткие) формы (например, I've, it's, doesn't, wasn't) считаются как одно слово;

– числительные, выраженные цифрами (например, 5; 29; 2010, 123204) считаются как одно слово;

– числительные, выраженные словами (например, twenty-one), считаются как одно слово;

– сложные слова (например, pop-singer, English-speaking, thirty-two) считаются как одно слово;

– сокращения (например, UK, e-mail, TV) считаются как одно слово.

Контрольная работа по итогам II четверти

Критерии оценивания

В контрольной работе присутствуют два уровня сложности:

1. Базовый уровень: **1. Задание D1 – D5.** Один ответ оценивается в 4 балла.

1. 5 ответов x 4 балла = 20 баллов

2. Задание D6-D15 Один ответ оценивается в 5 баллов.

2. 10 ответов x 5 балла = 50 баллов

Общее количество баллов: 70 баллов

2. Повышенный уровень: **3. Задание C 1 - письмо**

Общее количество баллов: 30 баллов

Максимальное количество баллов: 100 баллов

Успешность выполнения работы определяется следующим образом:

«2» - <49 баллов

«3» - 50-69 баллов

«4» - 70-89 баллов

«5» - 90-100 баллов

Variant 1.

1. Задание D1 – D5

Преобразуйте, если необходимо данные слова, так чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста:

The News on TV

D1. Do you (watch) the news on TV?

D2. Before television, people often.....(go) to the cinema to watch the news.

D3. In those days, they.....(can) also listen to the news on the radio, but they weren't able to see anything.

D4 .Of course, newspapers(give) people the news for hundreds of years.

D5. The introduction of television(bring) the daily news, with moving pictures ,into people's homes for the first time.

2. Задание D6– D15

Выберите правильный вариант ответа, чтобы он грамматически соответствовал содержанию предложения:

D6. Do you mind(help) me with this test, Sam?

a) to help b) helping c) to helping

D7. I'm not keen on(read) novels. I prefer(watch TV).

a) reads/ watching b) to read/ to watch c) reading/ watching

D8. I must (finish) this essay tonight.

a) finishing b) to finishing c) finish

D9. He left without(say) goodbye.

a) said b) saying c) to say

D10.I really enjoy (play) the guitar.

a) play b) playing c) to play

D11.-What does Jane want to do when she leaves school ?

-I hope, she(go) to medical school.

a) is going b) will go c) goes

D12.-Why are you taking the car keys?

- I..... (drive) Kate to the gym.

a) will drive b) am going to drive c) drive

D13.- Imagine! This time tomorrow I.....(sit) at the Black Sea Coast.

a) am going to sit b) will sit c) will be sitting

D14.-Have you done your homework yet?

- No, but I(do) it by the time you get home.

a) will have done b) will do c) do

D15.- Look at the little boy by the pool!

- Oh dear! He(fall) in.

a) will fall b) is going to c) falls

3. Задание C1.

You have 20 minutes to do this task. You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben.

...We've moved house and now I have to go to a new school. It's a pity because I liked my old school and I had a lot of friends there. Now I feel a bit lonely but I hope to find some friends here too....

...What do you like most about your school? Have you got a lot of friends at school? What do you usually do with your school friends in your free time? ...

Write him a letter and answer his 3 questions. Write **100–120** words. Remember the rules of letter writing

Variant 2.

1. Задание D1 – D5

Преобразуйте, если необходимо данные слова, так чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста:

The News on TV

D1. In those days, they.....(can) also listen to the news on the radio, but they weren't able to see anything.

D2. Before television, people often.....(go) to the cinema to watch the news.

D3. Do you (watch) the news on TV? **D4.** Of course, newspapers(give) people the news for hundreds of years.

D5. The introduction of television(bring) the daily news, with moving pictures, into people's homes for the first time.

2. Задание D6– D15

Выберите правильный вариант ответа, чтобы он грамматически соответствовал содержанию предложения:

D6. He left without(say) goodbye.

a) said b) saying c) to say

D7. -What does Jane want to do when she leaves school ?

-I hope, she(go) to medical school.

D8. I must (finish) this essay tonight.

a) finishing b) to finishing c) finish

D9. Do you mind(help) me with this test, Sam?

a) to help b) helping c) to helping

D10. - Look at the little boy by the pool!

- Oh dear! He(fall) in.

- a) will fall b) is going to c) falls

D11. I'm not keen on(read) novels. I prefer(watch TV).

- a) reads/ watching b) to read/ to watch c) reading/ watching

- a) is going b) will go c) goes

D12.-Why are you taking the car keys?

- I..... (drive) Kate to the gym.

- a) will drive b) am going to drive c) drive

D13.- Imagine! This time tomorrow I.....(sit) at the Black Sea Coast.

- a) am going to sit b) will sit c) will be sitting

D14.-Have you done your homework yet?

- No, but I(do) it by the time you get home.

- a) will have done b) will do c) do

D15. I really enjoy (play) the guitar.

- a) play b) playing c) to play

3. Задание C1.

You have 20 minutes to do this task. You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben.

...We've moved house and now I have to go to a new school. It's a pity because I liked my old school and I had a lot of friends there. Now I feel a bit lonely but I hope to find some friends here too....

...What do you like most about your school? Have you got a lot of friends at school? What do you usually do with your school friends in your free time? ...

Write him a letter and answer his **3** questions. Write **100–120** words. Remember the rules of letter writing

Критерии оценивания выполнения задания С «Личное письмо»

№	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
К1	Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса.	Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на	Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на	Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не

		<p>Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись.</p> <p>Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты</p>	<p>один вопрос дан неполный ответ.</p> <p>Есть 1–2 нарушения в стиливом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих /будущих контактах</p>	<p>два вопроса даны неполные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует.</p> <p>Имеется более 2-х нарушений в стиливом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости</p>	<p>соответствует требуемому объему</p>
К2	Организация текста		<p>Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета</p>	<p>Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы.</p> <p>ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма</p>	<p>Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка</p>
К3	Лексико-грамматическое оформление текста	<p>Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание)</p>	<p>Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры</p>	<p>Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более</p>	<p>Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.</p>

			только элементарного уровня	1–2 грубых ошибок)	
К4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3–4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста

1. Задание С1 (личное письмо) оценивается по критериям К1–К4 ГИА (максимальное количество баллов – 10, каждый балл * 3).

2. При получении учащимся 0 баллов по критерию «Содержание» задание С1 оценивается в 0 баллов.

3. Если объём письма менее 100 слов, то задание оценивается в 0 баллов.

Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть личного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объема представленной работы требованиям считаются все слова, начиная с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. **В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчету.**

При этом: – стяженные (краткие) формы (например, I've, it's, doesn't, wasn't) считаются как одно слово;

– числительные, выраженные цифрами (например, 5; 29; 2010, 123204) считаются как одно слово;

– числительные, выраженные словами (например, twenty-one), считаются как одно слово;

– сложные слова (например, pop-singer, English-speaking, thirty-two) считаются как одно слово;

– сокращения (например, UK, e-mail, TV) считаются как одно слово.

Контрольная работа по итогам III четверти

Критерии оценивания

В контрольной работе присутствуют два уровня сложности:

1. Базовый уровень: 1. Задание A1 – A6. Один ответ оценивается в 1 балла.

1. 6 ответов x 1 балла = 6 баллов

Задание B1 – B7. Один ответ оценивается в 2 балла.

2. 7 ответов x 2 балла = 14 баллов

Задание D1 – D5. Один ответ оценивается в 2 балла.

3. 5 ответов x 2 балла = 10 баллов

Задание D6-D15 Один ответ оценивается в 4 балла.

4. 10 ответов x 4 балла = 40 баллов

Общее количество баллов: 70 баллов

2. Повышенный уровень.

Задание С 1 - письмо

Общее количество баллов: 30 баллов

Максимальное количество баллов: 100 баллов

Успешность выполнения работы определяется следующим образом:

«2» - <49 баллов

«3» - 50-69 баллов

«4» - 70-89 баллов

«5» - 90-100 баллов

Variant 1.

1. Задание A1 – A3.

Прослушайте текст и выберите правильный вариант ответа. Listen to the speakers. For questions 1-7, choose A, B or C.

A1. Listen to a man talking about a movie. How does he feel?

- A Annoyed
- B Satisfied**
- C Disappointed

A2. Listen to a man talking about his life as a musician in a band. What does he find difficult?

- A Being on tour
- B The tiring lifestyle
- C Being away from family and friends**

A3. Listen to the announcement. Where would you expect to hear it?

- A A football stadium
- B A theatre
- C A cinema**

A4. Listen to a woman talking about a new cinema. What didn't she like?

- A The prices
- B The location
- C The car park**

A5. Listen to a woman talking about an opera. Why didn't she get tickets for it?

- A She didn't book in time.
- B She had an argument with her sister.**
- C She chose a music concert instead.

A6. Listen to a woman talking about a soap opera. How does she feel about it?

- A It's too depressing.
- B It's too realistic.
- C It's different from other soaps.

2. Задание В1- В7

Прочитайте текст и установите соответствие между заголовками А-Н и текстами 1-7. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

- A. SLOW SUCCESS
- B. FILM MUSICIAN
- C. LONG HISTORY
- B. DIFFERENT SPEEDS
- E. GREAT CHANGES
- F. WONDERFUL PLAYER
- G LIVE PERFORMANCES
- H. SEA SOUNDS

B1.

While the electric guitar was invented quite recently (in 1931, by Adolf Rickenbacker), the guitar itself has been around in various forms for an incredibly long time. Musical instruments remarkably similar to the guitar have been played for at least the last five thousand years. The instrument which million of teenagers today dream of playing in a rock band started its life in Persia (now called Iran), in Central Asia.

B2.

Humans have only been able to record sounds to listen to later since the middle of the 1800s. Since then, however, technology has developed at an enormous speed. Records, cassettes and CDs have all allowed people to listen to recorded music in their own home. These days, more and more music is becoming 'digital'. We can save pieces of music as files on our computer, and can carry thousands of songs around on personal MP3 players.

B3.

Everyone knows that the British group The Beatles was the most successful pop group of all time. In the early 1960s, John Lennon, Paul McCartney, George Harrison and Ringo Starr changed popular music forever. Things weren't easy for the band at the beginning, though. Lennon and McCartney started making music together in 1957. By 1962, almost every single record company in Britain had rejected them, saying they would never achieve anything. Finally, one record company decided to take a risk with them. By 1964, they were the most popular band in the world.

B4.

Before pop groups and singers go on tour, they have to make a decision regarding their music. They probably want to play the songs from their latest album in their concerts, but the question is: should the songs sound as similar as possible to the sound created on the album, or should the audience hear a new version of the song? Madonna, for example, is always keen to sing her songs in a different way at concerts. Other singers choose to sing their songs as they sang them on the album.

B5.

Jerry Goldsmith spent much of his career writing the music for Hollywood movies. From the early 1950s until 2003, Goldsmith wrote the soundtracks for several hundred hit movies, including the *Star Trek* and *Rambo* series of films. He often worked on as many as six

major movies in one year. If that wasn't enough, he also found the time to come up with the theme tunes for a large number of American TV and radio shows.

B6.

Dolphins and whales can hear much better than humans can. They can also hear much better than they can see. This does not cause them many problems, however, as sound travels through water much better than light does. They often use sounds to locate things such as rocks and food. Male humpback whales make noises that sound like they're singing. One whale can hear another whale's 'song' hundreds of miles away.

B7.

In a thunderstorm, have you ever counted the seconds between when you see the flash of lightning and when you hear the rumble of thunder? The number of seconds tells us how far away the lightning is. For example, if there's a 3 second gap, then the lightning is approximately 3 miles away. But why don't the thunder and lightning happen at the same time? In fact they do, but because light travels much faster than sound, we see the lightning several seconds before we hear the thunder.

B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7

3. Задание D1 – D5

Преобразуйте, если необходимо данные слова, так чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста:

Titanic

D1. The film *Titanic* was directed by James Cameron. It(be) very popular.

D2. The scripts(write) by him too.

D3. The film first(come) out at the cinema in 1997.

D4. Since then, millions of people around the world(enjoy) watching Jack and Rose's tragic love story on board the ship *Titanic*.

D5. *Titanic*(not be) a cheap film to make

4. Задание D6– D15

Выберите правильный вариант ответа, чтобы он грамматически соответствовал содержанию предложения:

D6. We expect you...(come) to his birthday.

- a) to come
- b) coming
- c) comes

D7. In 1939 the Second World War

- a) had started
- b) started
- c) was starting

D8. Have you ... your homework? — Not yet.

- a) do
- b) does
- c) done

D9. He is terribly fat. He eat too much.

- a) mustn't
- b) can't
- c) should

D10. I didn't know about the meeting. told me about it.

- a) somebody
- b) anybody
- c) nobody

D11. She (pass) her exams next month if she worked hard

- a) would pass
- b) will pass
- c) is passing

D12. She'll lose weight when she... (go) on a diet.

- a) will go
- b) goes
- c) is going

D13. Dresses (make) preferably of cotton soon in hot countries.

- a) makes
- b) are made
- c) were made

D14. What language (speak) in this room now ?

- a) are speaking
- b) is being spoken
- c) was speaking

D15. I saw Jim at the train station. He ... for his business partner to arrive from NY.

- a) had waited
- b) had been waiting
- c) was waiting

5. Задание C1.

You have **20** minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend,

...It may sound unusual, but my friend likes reading very much. He reads not only popular books but classics as well. As for me, I read only books from the school list...

... What books do you like to read? Do you prefer e-books or paper books and why? What hobbies apart from reading are popular with your friends?...

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write **100–120** words.

Remember the rules of letter writing.

Variant 2.

1. Задание A1 – A3 .

Прослушайте текст и выберите правильный вариант ответа. Listen to the speakers. For questions 1-7, choose A, B or C.

A1. Listen to a man talking about a movie. How does he feel?

- A Annoyed
- B Satisfied**
- C Disappointed

A2. Listen to a man talking about his life as a musician in a band. What does he find difficult?

- A Being on tour
- B The tiring lifestyle
- C Being away from family and friends**

A3. Listen to the announcement. Where would you expect to hear it?

- A A football stadium
- B A theatre
- C A cinema**

A4. Listen to a woman talking about a new cinema. What didn't she like?

- A The prices
- B The location
- C The car park**

A5. Listen to a woman talking about an opera. Why didn't she get tickets for it?

- A She didn't book in time.
- B She had an argument with her sister.**
- C She chose a music concert instead.

A6. Listen to a woman talking about a soap opera. How does she feel about it?

- A It's too depressing.
- B It's too realistic.**
- C It's different from other soaps.

2 . Задание B1- B7

Прочитайте текст и установите соответствие между заголовками A-H и текстами 1-7. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

- A. SLOW SUCCESS
- B. FILM MUSICIAN

- C. LONG HISTORY
- B. DIFFERENT SPEEDS
- E. GREAT CHANGES
- F. WONDERFUL PLAYER
- G. LIVE PERFORMANCES
- H. SEA SOUNDS

B1.

While the electric guitar was invented quite recently (in 1931, by Adolf Rickenbacker), the guitar itself has been around in various forms for an incredibly long time. Musical instruments remarkably similar to the guitar have been played for at least the last five thousand years. The instrument which million of teenagers today dream of playing in a rock band started its life in Persia (now called Iran), in Central Asia.

B2.

Humans have only been able to record sounds to listen to later since the middle of the 1800s. Since then, however, technology has developed at an enormous speed. Records, cassettes and CDs have all allowed people to listen to recorded music in their own home. These days, more and more music is becoming 'digital'. We can save pieces of music as files on our computer, and can carry thousands of songs around on personal MP3 players.

B3.

Everyone knows that the British group The Beatles was the most successful pop group of all time. In the early 1960s, John Lennon, Paul McCartney, George Harrison and Ringo Starr changed popular music forever. Things weren't easy for the band at the beginning, though. Lennon and McCartney started making music together in 1957. By 1962, almost every single record company in Britain had rejected them, saying they would never achieve anything. Finally, one record company decided to take a risk with them. By 1964, they were the most popular band in the world.

B4.

Before pop groups and singers go on tour, they have to make a decision regarding their music. They probably want to play the songs from their latest album in their concerts, but the question is: should the songs sound as similar as possible to the sound created on the album, or should the audience hear a new version of the song? Madonna, for example, is always keen to sing her songs in a different way at concerts. Other singers choose to sing their songs as they sang them on the album.

B5.

Jerry Goldsmith spent much of his career writing the music for Hollywood movies. From the early 1950s until 2003, Goldsmith wrote the soundtracks for several hundred hit movies, including the *Star Trek* and *Rambo* series of films. He often worked on as many as six major movies in one year. If that wasn't enough, he also found the time to come up with the theme tunes for a large number of American TV and radio shows.

B6.

Dolphins and whales can hear much better than humans can. They can also hear much better than they can see. This does not cause them many problems, however, as sound travels through water much better than light does. They often use sounds to locate things such as rocks and food. Male humpback whales make noises that sound like they're singing. One whale can hear another whale's 'song' hundreds of miles away.

B7.

In a thunderstorm, have you ever counted the seconds between when you see the flash of lightning and when you hear the rumble of thunder? The number of seconds tells us how far away the lightning is. For example, if there's a 3 second gap, then the lightning is

approximately 3 miles away. But why don't the thunder and lightning happen at the same time? In fact they do, but because light travels much faster than sound, we see the lightning several seconds before we hear the thunder.

B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7

3. Задание D1 – D5

Преобразуйте, если необходимо данные слова, так чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста:

Titanic

D1. The film first(come) out at the cinema in 1997.

D2. The scripts(write) by him too.

D3. The film *Titanic* was directed by James Cameron. It(be) very popular. **D4.** Since then ,millions of people around the world(enjoy) watching Jack and Rose's tragic love story on board the ship *Titanic*.

D5. *Titanic*(not be) a chip film to make

4. Задание D6– D15

Выберите правильный вариант ответа, чтобы он грамматически соответствовал содержанию предложения:

D6. He is terribly fat. He eat too much.

- a) mustn't
- b) can't
- c) should

D7. She (pass) her exams next month if she worked hard

- a) would pass
- b) will pass
- c) is passing

D8. Have you ... your homework? — Not yet.

- a) do
- b) does
- c) done

D9. We expect you...(come) to his birthday.

- a) to come
- b) coming
- c) comes

D10. I saw Jim at the train station. He ... for his business partner to arrive from NY.

- a) had waited
- b) had been waiting
- c) was waiting

D11. In 1939 the Second World War

- a) had started

b)started

c)was starting

D12. She'll lose weight when she... (go) on a diet.

a) will go

b)goes

c) is going

D13. Dresses (make) preferably of cotton soon in hot countries.

a) makes

b) are made

c) were made

D14.What language (speak) in this room now ?

a) are speaking

b) is being spoken

c)was speaking

D15. I didn't know about the meeting. told me about it.

a) somebody

b) anybody

c) nobody

5. Задание С1.

You have **20** minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend,

...It may sound unusual, but my friend likes reading very much. He reads not only popular books but classics as well. As for me, I read only books from the school list...

... What books do you like to read? Do you prefer e-books or paper books and why? What hobbies apart from reading are popular with your friends?...

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write **100–120** words.

Remember the rules of letter writing.

Критерии оценивания выполнения задания С «Личное письмо»

№	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
К1	Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три	Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса,	Задание выполнено частично: даны ответы на заданные	Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не

		<p>заданных вопроса. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись.</p> <p>Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты</p>	<p>НО на один вопрос дан неполный ответ.</p> <p>Есть 1–2 нарушения в стилизовании оформления письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих /будущих контактах</p>	<p>вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует.</p> <p>Имеется более 2-х нарушений в стилизовании оформления письма и в соблюдении норм вежливости</p>	<p>соответствует требуемому объему</p>
К2	Организация текста		<p>Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета</p>	<p>Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы.</p> <p>ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма</p>	<p>Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка</p>
К3	Лексико-грамматическое оформление текста	<p>Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок,</p>	<p>Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические</p>	<p>Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не</p>	<p>Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.</p>

		не затрудняющих понимание)	структуры только элементарного уровня	более 1–2 грубых ошибок)	
К4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3–4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста

1. Задание С1 (личное письмо) оценивается по критериям К1–К4 ГИА (максимальное количество баллов – 10, каждый балл * 3).

2. При получении учащимся 0 баллов по критерию «Содержание» задание С1 оценивается в 0 баллов.

3. Если объём письма менее 100 слов, то задание оценивается в 0 баллов.

Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть личного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объема представленной работы требованиям считаются все слова, начиная с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. **В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчету.**

При этом: – стяженные (краткие) формы (например, I've, it's, doesn't, wasn't) считаются как одно слово;

– числительные, выраженные цифрами (например, 5; 29; 2010, 123204) считаются как одно слово;

– числительные, выраженные словами (например, twenty-one), считаются как одно слово;

– сложные слова (например, pop-singer, English-speaking, thirty-two) считаются как одно слово;

– сокращения (например, UK, e-mail, TV) считаются как одно слово.

Итоговая контрольная работа Variant 1.

Критерии оценивания

В контрольной работе присутствуют два уровня сложности:

1. Базовый уровень: 1. Задание 1 – 5. Один ответ оценивается в 2 балла.

1. 5 ответов x 2 балла = 10 баллов

2. Задание 1-5 Один ответ оценивается в 2 баллов.

2. 5 ответов x 2 балла = 10 баллов

3. Задание 1-5 Один ответ оценивается в 4 баллов.

3. 5 ответов x 4 балла = 20 баллов

4. Задание 1-6 Один ответ оценивается в 5 баллов.

4. 6 ответов x 5 балла = 30 баллов
Общее количество баллов: 70 баллов

2. Повышенный уровень: 3. Задание С 1 - письмо
Общее количество баллов: 30 баллов

Максимальное количество баллов: 100 баллов

Успешность выполнения работы определяется следующим образом:

- «2» - <49 баллов
- «3» - 50-69 баллов
- «4» - 70-89 баллов
- «5» - 90-100 баллов

1. Аудирование

Вы услышите диалог. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1. Who is going to have a test in History?
1) Mary 2) James 3) Both

Ответ: _____

2. Who thinks Mary's parents did a good thing?
1) Mary 2) James 3) Both

Ответ: _____

3. Who thinks beige is a good colour for a room?
1) Mary 2) James 3) Both

Ответ: _____

4. Who has read about popular colours in a magazine?
1) Mary 2) James 3) Neither

Ответ: _____

5. Who is inviting guests next weekend?
1) Mary 2) James 3) Both

Ответ: _____

2. Чтение

Установите соответствие рубрик 1-6 текстам А-Е. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании одна рубрика лишняя.

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. Literature | 4. Good manners |
| 2. Historical facts | 5. Souvenirs |
| 3. Outstanding people | 6. Places to stay |

A. Lapta, a traditional Russian sports game, is over four centuries old. Balls and bats dating back to the 14th century have been found among the ruins of Novgorod the Great. In the 18th century lapta was an important activity for physically preparing the soldiers of Peter the Great's army. Later the game became a major pastime. Today lapta is not very popular.

B. Apologies are the way to build good friendships and relationships. When you say «I'm sorry» (and really mean it), it's because you probably feel bad that something you did or said hurt another person. Saying you're sorry is more than just words. You're also saying that you respect the other person and you care about his or her feelings. Apologizing shows you have empathy.

C. The Russian doll, or matryoshka, to use the Russian name, is one of the most recognizable symbols of Russia. It as an example of the nation’s ancient traditions of woodworking and decorative handicrafts. There has always been a demand for the matryoshka, both as a children’s toy and as a gift, and the doll has always been a symbol of the family.

D. Anna Lawrence is a fantastic storyteller and the truth behind the character’s family creates a mystery for the reader. The book reflects the social problems of the city where the action takes place. But what really makes the author’s style special is her skill of describing the characters; they are real humans in search of their identity and place in the world.

E. The Stolby nature reserve is one of the most popular tourism destinations in Siberia. We recommend booking a nice cottage when you go there. There are separate small cottages for six and eight people, and a hostel. The cottages area is called ‘the village’ and is a bit of a hike from the reserve’s main reception buildings but there is a car service for when you first arrive with your luggage.

A	B	C	D	E

3. Грамматика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 7–12, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 7–12.

That’s how they drive

- Mr. Nicholas Scotti, an American of Italian origin, decided to visit
- 7 his relatives in Italy. One day he _____ a plane and **TAKE**
flew from San Francisco to Rome to see his brothers.
- 8 The plane _____ a one-hour fuel stop at Kennedy **MAKE**
Airport. Thinking that he had arrived, Mr. Scotti got out and spent the
day in New York believing he was in Rome. He came up to the
- 9 _____ policeman he saw and asked him in Italian the **ONE**
way to the bus station. The policeman was Italian too and he answered
Mr. Scotti in Italian.
- After twelve hours travelling round on a bus, Scotti
- 10 _____ that he was in New York and not in Rome. He **TELL**
11 _____ it. To get Scotti on the plane back to San **NOT BELIEVE**
12 Francisco, they took _____ to the airport in a police **HE**
car with sirens screaming. «See», Scotti said, «I know I’m in Italy.
That’s how they drive».

4. Структурно-смысловые связи в тексте

Прочитайте текст и заполните пропуски 13–18 словами, напечатанными в правой колонке под цифрами 1–8. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. В ответе укажите цифры, под которыми значатся выбранные Вами слова. Два слова в этом списке 1–8 лишние.

The White Nights

	1) becomes
--	------------

From late May to early July the nights are bright in St. Petersburg. The brightest period, the White Nights, normally **13** _____ from June 11th to July 2nd. St. Petersburg is a northern city. At this time of year the sun never fully sets, it does not go below the horizon enough for the **14** _____ to grow dark. In fact, night **15** _____ like day.

A walk along the banks of the city's rivers and canals in almost broad daylight any time of day or night is very romantic. One of the traditions of the White Nights is watching the Neva bridges open to let through boat **16** _____. The White Nights season is **17** _____ with tourists. They have more hours to do sightseeing and go shopping as shops stay open late. The atmosphere on the streets of St. Petersburg is very **18** _____.

- 2) begins
- 3) friendly
- 4) lasts
- 5) popular
- 6) river
- 7) sky
- 8) traffic

5. Задание C1.

You have **20** minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend,

...It may sound unusual, but my friend likes reading very much. He reads not only popular books but classics as well. As for me, I read only books from the school list...

... What books do you like to read? Do you prefer e-books or paper books and why? What hobbies apart from reading are popular with your friends?...

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write **100–120** words.

Remember the rules of letter writing.

Variant 2.

1. Аудирование

Вы услышите диалог. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1. Who is going to have a test in History?

- 1) Mary 2) James 3) Both

Ответ: _____

2. Who thinks Mary's parents did a good thing?

- 1) Mary 2) James 3) Both

Ответ: _____

3. Who thinks beige is a good colour for a room?

- 1) Mary 2) James 3) Both

Ответ: _____

4. Who has read about popular colours in a magazine?

- 1) Mary 2) James 3) Neither

Ответ: _____

5. Who is inviting guests next weekend?

- 1) Mary 2) James 3) Both

Ответ: _____

2. Чтение

Установите соответствие рубрик 1-6 текстам А–Е. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании одна рубрика лишняя.

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. Literature | 4. Good manners |
| 2. Historical facts | 5. Souvenirs |
| 3. Outstanding people | 6. Places to stay |

A. Lapta, a traditional Russian sports game, is over four centuries old. Balls and bats dating back to the 14th century have been found among the ruins of Novgorod the Great. In the 18th century lapta was an important activity for physically preparing the soldiers of Peter the Great's army. Later the game became a major pastime. Today lapta is not very popular.

B. Apologies are the way to build good friendships and relationships. When you say «I'm sorry» (and really mean it), it's because you probably feel bad that something you did or said hurt another person. Saying you're sorry is more than just words. You're also saying that you respect the other person and you care about his or her feelings. Apologizing shows you have empathy.

C. The Russian doll, or matryoshka, to use the Russian name, is one of the most recognizable symbols of Russia. It is an example of the nation's ancient traditions of woodworking and decorative handicrafts. There has always been a demand for the matryoshka, both as a children's toy and as a gift, and the doll has always been a symbol of the family.

D. Anna Lawrence is a fantastic storyteller and the truth behind the character's family creates a mystery for the reader. The book reflects the social problems of the city where the action takes place. But what really makes the author's style special is her skill of describing the characters; they are real humans in search of their identity and place in the world.

E. The Stolby nature reserve is one of the most popular tourism destinations in Siberia. We recommend booking a nice cottage when you go there. There are separate small cottages for six and eight people, and a hostel. The cottages area is called 'the village' and is a bit of a hike from the reserve's main reception buildings but there is a car service for when you first arrive with your luggage.

A	B	C	D	E

3. Грамматика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 7–12, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 7–12.

That's how they drive

- | | | |
|----------|---|-------------|
| 7 | Mr. Nicholas Scotti, an American of Italian origin, decided to visit his relatives in Italy. One day he _____ a plane and flew from San Francisco to Rome to see his brothers. | TAKE |
| 8 | The plane _____ a one-hour fuel stop at Kennedy Airport. Thinking that he had arrived, Mr. Scotti got out and spent the day in New York believing he was in Rome. He came up to the | MAKE |
| 9 | _____ policeman he saw and asked him in Italian the way to the bus station. The policeman was Italian too and he answered Mr. Scotti in Italian. | ONE |

10 After twelve hours travelling round on a bus, Scotti
 11 _____ that he was in New York and not in Rome. He
 12 _____ it. To get Scotti on the plane back to San
 Francisco, they took _____ to the airport in a police
 car with sirens screaming. «See», Scotti said, «I know I'm in Italy.
 That's how they drive».

**TELL
 NOT BELIEVE
 HE**

4. Структурно-смысловые связи в тексте

Прочитайте текст и заполните пропуски 13–18 словами, напечатанными в правой колонке под цифрами 1–8. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. В ответе укажите цифры, под которыми значатся выбранные Вами слова. Два слова в этом списке 1–8 лишние.

The White Nights

From late May to early July the nights are bright in St. Petersburg. The brightest period, the White Nights, normally 13 _____ from June 11th to July 2nd. St. Petersburg is a northern city. At this time of year the sun never fully sets, it does not go below the horizon enough for the 14 _____ to grow dark. In fact, night 15 _____ like day.

A walk along the banks of the city's rivers and canals in almost broad daylight any time of day or night is very romantic. One of the traditions of the White Nights is watching the Neva bridges open to let through boat 16 _____. The White Nights season is 17 _____ with tourists. They have more hours to do sightseeing and go shopping as shops stay open late. The atmosphere on the streets of St. Petersburg is very 18 _____.

- 1) becomes
- 2) begins
- 3) friendly
- 4) lasts
- 5) popular
- 6) river
- 7) sky
- 8) traffic

5. Задание C1.

You have 20 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend,

...It may sound unusual, but my friend likes reading very much. He reads not only popular books but classics as well. As for me, I read only books from the school list...

... What books do you like to read? Do you prefer e-books or paper books and why? What hobbies apart from reading are popular with your friends?...

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write 100–120 words.

Remember the rules of letter writing.

Критерии оценивания выполнения задания C «Личное письмо»

№	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов

К1	Решение коммуникативной задачи	<p>Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса.</p> <p>Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись.</p> <p>Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты</p>	<p>Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ.</p> <p>Есть 1–2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих /будущих контактах</p>	<p>Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует.</p> <p>Имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости</p>	<p>Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему</p>
К2	Организация текста		<p>Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета</p>	<p>Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы.</p> <p>ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма</p>	<p>Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка</p>
К3	Лексико-грамматическое оформление текста	<p>Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче</p>	<p>Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ языковые</p>	<p>Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ</p>	<p>Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.</p>

		(допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание)	ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня	допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1–2 грубых ошибок)	
К4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3–4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста

1. Задание С1 (личное письмо) оценивается по критериям К1–К4 ГИА (максимальное количество баллов – 10, каждый балл * 3).

2. При получении учащимся 0 баллов по критерию «Содержание» задание С1 оценивается в 0 баллов.

3. Если объём письма менее 100 слов, то задание оценивается в 0 баллов.

Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть личного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объема представленной работы требованиям считаются все слова, начиная с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчету.

При этом: – стяженные (краткие) формы (например, I've, it's, doesn't, wasn't) считаются как одно слово;

– числительные, выраженные цифрами (например, 5; 29; 2010, 123204) считаются как одно слово;

– числительные, выраженные словами (например, twenty-one), считаются как одно слово;

– сложные слова (например, pop-singer, English-speaking, thirty-two) считаются как одно слово;

– сокращения (например, UK, e-mail, TV) считаются как одно слово.

по английскому языку

Класс 11

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.	Входная контрольная работа

2	<p>Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа</p>	Контрольная работа по итогам I четверти
3	<p>Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек. Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире</p>	Контрольная работа по итогам II четверти
4	<p>Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности</p>	Контрольная работа по итогам III четверти
5	<p>Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т.д.). Интернет-безопасность Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру:</p>	Итоговая контрольная работа

	государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.	
--	--	--

Оценочный материал

Целью проведения контрольных работ входной, по итогам Четверти, по итогам Пчетверти, по итогам Шчетверти и итоговой является определение уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования за 1,2,3 четверти и курс 11 класса по английскому языку.

Задачи:

1. контроль лексических знаний и навыков орфографии;
2. контроль грамматических навыков чтения и работы с текстом;
3. самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.

Продолжительность работ: 40 минут.

Входная контрольная работа

Критерии оценивания

В контрольной работе присутствуют два уровня сложности:

1. Базовый уровень: с 1-4 задание. Один ответ оценивается в 2 балла.

1. 6 ответов x 2 балла = 12 баллов
2. 5 ответов x 2 балла = 10 баллов

2. Повышенный уровень: с 3-4 задание. Один ответ оценивается в 4-6 баллов.

3. 6 ответов x 4 балла = 24 балла
4. 4 ответов x 6 балла = 24 балла

Высокий уровень

5. Письмо личного характера 30 баллов

Максимальное количество баллов: 100 баллов

Успешность выполнения работы определяется следующим образом:

- «2» - <49 баллов
- «3» - 50-69 баллов
- «4» - 70-89 баллов
- «5» - 90-100 баллов

Критерии оценивания письма

№	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
К1	<p>Решение коммуникативной задачи</p>	<p>Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись.</p> <p>Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты</p>	<p>Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ.</p> <p>Есть 1–2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих /будущих контактах</p>	<p>Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует.</p> <p>Имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости</p>	<p>Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса. ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему</p>
К2	<p>Организация текста</p>		<p>Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета</p>	<p>Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы.</p> <p>ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма</p>	<p>Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка</p>

К3	Лексико-грамматическое оформление текста	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1–2 грубых ошибок)	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.
К4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3–4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста

1. Задание С1 (личное письмо) оценивается по критериям К1–К4 ГИА (максимальное количество баллов – 10, каждый балл * 3).
2. При получении учащимся 0 баллов по критерию «Содержание» задание С1 оценивается в 0 баллов.
3. Если объём письма менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов.
Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть личного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, начиная с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту.
При этом: – стяженные (краткие) формы (например, I've, it's, doesn't, wasn't) считаются как одно слово;
– числительные, выраженные цифрами (например, 5; 29; 2010, 123204) считаются как одно слово;
– числительные, выраженные словами (например, twenty-one), считаются как одно слово;
– сложные слова (например, pop-singer, English-speaking, thirty-two) считаются как одно слово;
– сокращения (например, UK, e-mail, TV) считаются как одно слово.

1 Вариант

Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие между заголовками А-Н и текстами 1-7. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

- A. ADVERTISEMENT FOR A CELLULAR PHONE
- B. JOBS
- C. INFORMAL LETTER TO A TEENAGE MAGAZINE
- D. HEALTH
- E. TRAVELLING
- F. FILM BLURB
- G. ARTICLE ON HIGHER EDUCATION

1. Hi, CLICK,

We are two friends, Dario and Michele. We sit together at school. We are eleven years old. We live in a village near Florence. ...

2. Join us for the trip of a lifetime, cycling 400 km across this most beautiful of Caribbean islands. Enjoy the lush, tropical landscapes, soft, sandy beaches, fine architecture and warm, friendly welcome of Cuba.

3. The Man in the Iron Mask. Leonardo Di Caprio takes on the dual role of the evil Louis XIV and his kind twin brother in this Hollywood adaptation of the Dumas classic. With Gepardeu, John Malkovich and Jeremy Irons as the three musketeers, this should be a belter. Sadly, it isn't.

4. We are looking for new staff to join our friendly dedicated team and have a variety of posts available. You should have good communication skills, great personality and a strong will.

5. The new Motorola has a built-in digital camera, Multi-media messaging, quality ringtones and downloadable games. Play more, say more and explore the world with Motorola.

6. The world is changing around us. To stay ahead we need to keep learning. In many cases our careers depend on it. The Open University has become a leading provider of learning for people who need to develop their careers.

12 баллов

Задание 2

Выберите правильный вариант ответа.

Time for the parade.

Behind the scenes at Warner Brothers Movie World Benjamin and his friends (1) _____ ready for the daily parade. He (2) _____ the train with the little carriages packed with the theme park's cuddly stars through the park. Porky Pig (3) _____ already his position, Sylvester the Cat joins him. Star rabbit Bugs Bunny (4) _____ the parade in a golden stretch cabriolet. The daily parade with the stars of the

theme park in Bottrop-Kirchhellen (5) _____ always a part of Benjamin's job. The show is performed three times a day.

- 1 a) get b) gets c) are getting d) got
- 2 a) droved b) drives c) is driving d) drive
- 3 a) has taken up b) took up c) take up d) takes up
- 4 a) head b) heads c) is heading d) was heading
- 5 a) is b) has been c) was d) had been

10 баллов

Задание 3

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1-6, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 1-6.

I always wanted to be a great (1) _____ . I had the SCIENCE
dreams of discovering a new drug that would save the lives of
hundreds of people. Unfortunately, I was never very good at (2)
_____ at school and the teacher used to be very CHEMIST
cross with me. After a while I decided I would become an inventor
and design an amazing new (3) _____ which would PRODUCE
become a household name. My parents were encouraging but told
me not to be so (4) _____ . A few weeks later I had a AMBITION
brilliant idea for a pen that would write upside down.
To my (5) _____ a friend of mine pointed out that it DISAPPOINT
was not a new (6) _____ . DISCOVER

24 баллов

Задание 4

Поставьте предложения в пассивный залог

1. We don't add any harmful ingredients to our products.
2. The Government is now building a lot of new schools in the provinces.
3. The police have just arrested him on suspicion of cruelty to animals.
4. They are going to open a new supermarket next week.

24 баллов

Задание 5

Напишите письмо личного характера

You have received a letter from your friend who writes:

...All in all, my birthday party was great! However, one of my friends came to the party in casual clothes. Just jeans and a T-shirt! Of course I didn't say anything but she felt a bit left out. I was really sorry for her! And what do you usually wear when you go to a birthday party? Is it important in Russia to wear smart clothes at parties? What would you do if you were me?

I've got to go now as I have loads of homework to do. Drop me a line when you can.

Lots of love,

Patricia

Write a letter to Patricia.

In your letter answer her questions and ask 3 questions about her birthday presents.

(100-140 words)

30 баллов

2 Вариант

Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие между заголовками А-Н и текстами 1-7. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

A. JOBS

B. FILM BLURB

C. ADVERTISEMENT FOR A CELLULAR PHONE

D. HEALTH

E. TRAVELLING

F. ARTICLE ON HIGHER EDUCATION

G. INFORMAL LETTER TO A TEENAGE MAGAZINE

1. Hi, CLICK,

We are two friends, Dario and Michele. We sit together at school. We are eleven years old. We live in a village near Florence. ...

2. Join us for the trip of a lifetime, cycling 400 km across this most beautiful of Caribbean islands. Enjoy the lush, tropical landscapes, soft, sandy beaches, fine architecture and warm, friendly welcome of Cuba.

3. The Man in the Iron Mask. Leonardo Di Caprio takes on the dual role of the evil Louis XIV and his kind twin brother in this Hollywood adaptation of the Dumas classic. With Gepardeu, John Malkovich and Jeremy Irons as the three musketeers, this should be a belter. Sadly, it isn't.

4. We are looking for new staff to join our friendly dedicated team and have a variety of posts available. You should have good communication skills, great personality and a strong will.

5. The new Motorola has a built-in digital camera, Multi-media messaging, quality ringtones and downloadable games. Play more, say more and explore the world with Motorola.

6. The world is changing around us. To stay ahead we need to keep learning. In many cases our careers depend on it. The Open University has become a leading provider of learning for people who need to develop their careers.

12 баллов

Задание 2

Выберите правильный вариант ответа.

Time for the parade.

Behind the scenes at Warner Brothers Movie World Benjamin and his friends (1) _____ ready for the daily parade. He (2) _____ the train with the little carriages packed with the theme park's cuddly stars through the park. Porky Pig (3) _____ already his position, Sylvester the Cat joins him. Star rabbit Bugs Bunny (4) _____ the parade in a golden stretch cabriolet. The daily parade with the stars of the theme park in Bottrop-Kirchhellen (5) _____ always a part of Benjamin's job. The show is performed three times a day.

- 1 a) get b) gets c) are getting d) got
- 2 a) droved b) drives c) is driving d) drive
- 3 a) has taken up b) took up c) take up d) takes up
- 4 a) head b) heads c) is heading d) was heading
- 5 a) is b) has been c) was d) had been

10 баллов

Задание 3

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1-6, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 1-6.

I always wanted to be a great (1) _____ . I had the SCIENCE
dreams of discovering a new drug that would save the lives of
hundreds of people. Unfortunately, I was never very good at (2)
_____ at school and the teacher used to be very CHEMIST
cross with me. After a while I decided I would become an inventor
and design an amazing new (3) _____ which would PRODUCE
become a household name. My parents were encouraging but told
me not to be so (4) _____ . A few weeks later I had a AMBITION
brilliant idea for a pen that would write upside down.
To my (5) _____ a friend of mine pointed out that it DISAPPOINT

was not a new (6) _____ .

DISCOVER

24 баллов

Задание 4

Поставьте предложения в пассивный залог

1. We don't add any harmful ingredients to our products.
2. The Government is now building a lot of new schools in the provinces.
3. The police have just arrested him on suspicion of cruelty to animals.
4. They are going to open a new supermarket next week.

24 баллов

Задание 5

Напишите письмо личного характера

You have received a letter from your friend who writes:

...All in all, my birthday party was great! However, one of my friends came to the party in casual clothes. Just jeans and a T-shirt! Of course I didn't say anything but she felt a bit left out. I was really sorry for her! And what do you usually wear when you go to a birthday party? Is it important in Russia to wear smart clothes at parties? What would you do if you were me?

I've got to go now as I have loads of homework to do. Drop me a line when you can.

Lots of love,

Patricia

Write a letter to Patricia.

In your letter answer her questions and ask 3 questions about her birthday presents.

(100-140 words)

30

баллов

Контрольная работа по итогам I четверти

Критерии оценивания

В контрольной работе присутствуют два уровня сложности:

1. Базовый уровень: Один ответ оценивается в 2 балла.

1. 6 ответов x 2 балла = 12 баллов

2. 6 ответов x 2 балла = 12 балла

2. Повышенный уровень: Один ответ оценивается в 4 балла

3. 6 ответов x 4 балла = 24 балла

4. 6 ответов x 4 балла = 24 балла

5. 9 ответов x 2 балла = 18 баллов

6. письменный ответ на вопрос

Максимальное количество баллов: 100 баллов

Успешность выполнения работы определяется следующим образом:

«2» - <49 баллов

«3» - 50-69 баллов

«4» - 70-89 баллов

«5» - 90-100 баллов

1 вариант

1. LISTENING. Listen to a radio interview with some teens talking about ways they've helped friends in trouble. Match the speakers with the statements A-G below. There is ONE EXTRA statement.

- A. I'm always ready to protect my friend.
- B. I like sharing my friend's interests.
- C. A little help is often all that is needed.
- D. I want to help my friend with her family problems.
- E. My friends always come to me for help.
- F. I'm willing to make sacrifices for my friend.
- G. I encourage my friend to be honest.

Speaker 1 Speaker 2 Speaker 3 Speaker 4 Speaker 5 Speaker 6
12 баллов

2. READING. Read the text and mark the statement 1-6 as T (true), F (false) or NS (not stated)
The Lowdown on Bullies

At some point in our lives many of us will have to deal with a bully. Yet bullies are not all the same. To be able to handle such a threat, it is important to know what kind of person you are dealing with.

The most dangerous and common bully is the aggressive one. Aggressive bullies use the fear of violence to control others. Unfortunately, it doesn't stop there. They are known to quickly lose their temper and harm their victims without ever feeling sorry for them. When faced with such a person, immediately tell a parent or teacher. Furthermore, stay in public places and among others for safety. Some people even learn self-defence to protect themselves against this kind of bully. However, violence is not the answer, as it leads to even more violence.

Next, are the verbal bullies. They attack with words and are only happy when others feel hurt. So when an unkind joke is made, show as little reaction as possible and just walk away. Remember, you cannot talk sense to an unreasonable person. And, above all, never make jokes about yourself to prove that nothing can hurt you. This will only encourage them.

Last, is the computer bully. The best way to deal with this menace is by deleting their messages. Do not read anything they write and never send a reply. When faced with such a person, it is wise to seriously consider a change of email address.

Keep in mind that bullies are simply people who envy the talents of their victims. The only way they can feel powerful is by putting others down. Therefore, never listen to anything they have to say!

- 1. Aggressive bullies later regret hurting someone.
- 2. Humor will keep verbal bullies away.
- 3. Computer bullies use very advanced technology.
- 4. Bullies are jealous of what other people are good at.
- 5. One way to deal with computer bullies is to report them to the police.

6. When dealing with an aggressive bully, seek the help of an adult.

12 БАЛЛОВ

3. VOCABULARY. Choose the correct word for each sentence.

1. Joe's older sister is a good _____ on him; she helps him make the right decisions. His constant lying is having a terrible _____ on their friendship.

Effect \influence

2. I have such a heavy workload! I feel like I'm _____ control. Brenda has been _____ her friends terribly ever since she changes schools.

Missing \losing

3. Stephen needs to apologize to Kate because he's really _____ her feelings. Not eating properly and getting too little sleep can eventually _____ your health.

Harm \hurt

4. Even though the teacher caught Penny cheating, she still _____ it. John _____ his decision to leave school early and work at his father's shop.

Denies \regrets

5. Jane gets a bit _____ at times living on her own. Kelly was _____ in the house, as everyone else had gone to the cinema.

Alone \lonely

6. It was pouring outside, so she put _____ her raincoat. Jeff will lose his friends if he continues to put them _____.

On \down

24

БАЛЛА

4. GRAMMAR. Complete the second sentence so that it means the same as the first. Use the words in bold. Use 2-5 words.

1. Pat and Sue met at a café which is next to the lake where **The Café** _____ Sue is next to the lake.

2. George is driving a car that cost him a lot of money. **paid** George is driving a car for _____ a lot of money.

3. I borrowed a coat from Jenny and it was very warm. **lent** The coat _____ was very warm.

4. Chris ran into Mr. Potter, the man that owns the local bookshop. **who** Chris ran into Mr. Potter, _____ of the local bookshop.

5. That church over there is where my parents got married. **which** That's _____ my parents got married.

6. Mary's brother plays football professionally, so she's met famous footballers. **whose** Mary, _____ football player, has met many famous footballers.

24

БАЛЛА

5. GRAMMAR. Underline the correct item.

1) Richard is studying hard for getting/ to get good marks in all exams.

2) Mr Roberts wanted to see Sam with a view/ with the aim to discussing his behavior in class.

- 3) Lily left a note for James so as/so that to remind him about his dentist's appointment.
- 4) Ann couldn't sleep because of/ because she was feeling stressed out.
- 5) Give Nathan your phone number again due to/in case he's lost it.
- 6) The test had so/such difficult question that nobody could answer them.
- 7) Alex came home late due to/since the fact that his teacher had asked him to stay behind after school.
- 8) Perhaps you could talk to someone about your problem, so that/in order you can get it off your chest.
- 9) Brian has such/so many problems that he doesn't know which to deal with first.

18 баллов

6. WRITING. Answers the question. Write 40-50 words.

What do you do to relieve stress?

10 баллов

№	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
K1	Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: дан полный ответ на заданный вопрос.	Задание выполнено: дан ответ на вопрос, НО дан неполный ответ.	Задание выполнено частично: Имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении	Задание не выполнено: отсутствует ответ ИЛИ текст не соответствует требуемому объему
K2	Организация текста		Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета	Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы. ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма	Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка

К3	Лексико-грамматическое оформление текста	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1–2 грубых ошибок)	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.
К4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3–4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста

Контрольная работа по итогам II четверти

Критерии оценивания

В контрольной работе присутствуют два уровня сложности:

1. Базовый уровень: 1. Один ответ оценивается в 4, 2 балла.

1. 6 ответов x 4 балла = 24 баллов

2. 5 ответов x 2 балла = 10 баллов

2. Повышенный уровень: Один ответ оценивается в 4,3 балла

3 6 ответов x 4 балла = 24 баллов

4 6 ответов x 3 балла = 18 баллов

5 6 ответов x 4 балла = 24 балла

Максимальное количество баллов: 100 баллов

Успешность выполнения работы определяется следующим образом:

«2» - <49 баллов

- «3» - 50-69 баллов
«4» - 70-89 баллов
«5» - 90-100 баллов

1 вариант

Задание 1 Чтение, базовый уровень

Прочитайте тексты 1-6 и установите их соответствие рубрикам А-Г, которым они могут быть отнесены. Используйте каждую букву только один раз. В задании имеется одна лишняя рубрика.

- A. EDUCATION
- B. ECONOMY
- C. HISTORY
- D. POLITICAL NEWS
- E. TRAVELLING
- F. ECOLOGICAL NEWS
- G. MEDICINE

1. In 2004 Australia was ranked the fourth most competitive economy in the world, up from the seventh place in 2003 and the tenth in 2002.
2. Australia is one of the world's oldest landmasses and has been populated for an estimated 60 000 years. Before the arrival of European settlers, Aboriginal peoples inhabited most areas of the continent. Australia's contemporary history is quite short, with the first European settlement established by England in 1788.
3. On average, Australians spend more years in primary and secondary school than in many other countries, including Japan, Germany and the United Kingdom. Each year Australia welcomes an increasing number of international students.
4. Australia's system of government reflects the British and North American models of liberal democracy, but has uniquely Australian features.
5. A great number of Australia's native plants, animals and birds exist nowhere else in the world. Australia is committed to conserving its unique environment and natural heritage by a wide range of protecting measures.
6. State and Territory government have primary responsibility under the Constitution for the actual position of health services.

24 баллов

Задание 2 Грамматика, базовый уровень

Прочитайте текст с пропусками, выполните задания 1-5, подчеркнув слово, соответствующую ответу, который Вы считаете правильным.

1. This jacket belongs/is belonging to Catherine.
2. I am knowing/have known Edward since he was a child.
3. Steven reads/is reading a few pages of his book before bedtime every night.
4. I'm not visiting/haven't visited my grandparents this week, so I'll visit them next week.
5. The basketball game starts/has started at 7:00 pm.

10 баллов

Задание 3 Чтение, повышенный уровень

Прочитайте вопросы 1-6 и тексты, обозначенные буквами А-Г. Ответ на каждый вопрос можно найти только в одном тексте. В задании один вопрос лишний. Запишите свои ответы в таблицу.

What facts from the history of Australia describe

1. born of nation
2. contemporary Australia

3. the impact of war
4. Depression years
5. ancient heritage of Australia
6. a changing society
7. the first European settlement

A. During the Second World War Australian forces made a contribution to the Allied victory. The generation that fought in the war and survived came out of the war with a sense of pride in Australia's capabilities.

B. Before the arrival of European settlers, Aborigines inhabited most areas of Australia. Each people spoke one or more of hundreds of separate languages, had cultural traditions that differed according to the region in which they lived.

C. Nowadays Australia is one of the most dynamic societies in the world. Over 200 languages are spoken, with English the common language. The nation has ethnic media, an international business reputation, an innovative artistic community, diverse religious and cultural activities.

D. The 1960s was a difficult period for Australia, all contributed to an atmosphere of political, economic and social change.

E. The Commonwealth of Australia was formed in 1901 through the federation of 6 states under a single constitution.

F. In 1770 Captain James Cook reached the east coast of Australia and claimed it for the British Crown. 11 ships carried about 1500 people – half of them convicts. The fleet arrived Sydney Harbor on 26 January 1788.

24

балла

Задание 4 Грамматика, базовый уровень

Прочитайте текст с пропусками, выполните задания 1-6, обводя букву а), в), с), d), соответствующую ответу, который Вы считаете правильным.

In 1801, when he was just twenty years of age, Roderick Armstrong 1 _____ to transportation for the term of his life. All through the unspeakable eight month' voyage to New South Wales he proved 2 _____ a difficult prisoner. When he arrived 3 _____ Sydney in 1803 his behavior worsened, so he was shipped to Norfolk Island. They starved him and he laughed at them. At first opportunity he and ten 4 _____ convicts killed their guards and ran away. They stole a longboat and set off across 5 _____ without food, water or sails. He never spoke about that incredible journey, but it was whispered that the three had survived by 6 _____ and _____ their weaker companions.

- | | | | | |
|---|-----------------|------------------|--------------------|-----------------------|
| 1 | a) sentenced | b) was sentenced | c) is sentenced | d) had been sentenced |
| 2 | a) be | b) to be | c) is | d) are |
| 3 | a) at | b) for | c) in | d) to |
| 4 | a) another | b) the other | c) other | d) others |
| 5 | a) Tasman Seab) | a Tasman Sea | c) the Tasman Sea | d) of Tasman Sea |
| 6 | a) kill, eat | b) killed, ate | c) killing, eating | d) kills, eats |

18 баллов

Задание 5. Лексика, повышенный уровень

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами так, чтобы они соответствовали содержанию текста лексически и грамматически. Впишите образованные Вами слова в таблицу.

Australia works with international organizations, including the World Health Organization and the Organization for Economic (1) _____ and (2) _____, health ministries in other countries, and with (3) _____ research institutes to prevent and control the spread of disease, in (4) _____ international health standards and in (5) _____ health promotion (6) _____ .

COOPERATE
DEVELOP
DEPENDENCE

SET
SUPPORT
ACTIVE

24 баллов

Контрольная работа по итогам III четверти

Критерии оценивания

В контрольной работе присутствуют два уровня сложности:

1. Базовый уровень: 1. Один ответ оценивается в 2 балла.

1. 6 ответов x 2 балла = 12 баллов

Один ответ оценивается в 3 балла.

2. 6 ответов x 3 балла = 18 баллов

3. 5 ответов x 3 балла = 15 баллов

2. Повышенный уровень.

Один ответ оценивается в 4 балла.

4. 5 ответов x 4 балла = 20 баллов

5. 5 ответов x 6 баллов = 30 баллов

Максимальное количество баллов: 100 баллов

Успешность выполнения работы определяется следующим образом:

«2» - <49 баллов

«3» - 50-69 баллов

«4» - 70-89 БАЛЛОВ
«5» - 90-100 БАЛЛОВ

Variant 1

Listening

1 You will hear six people talking about celebrities in the media. Match the speakers with the statements A-G below. There is one extra statement.

A The speaker believes that viewers have the choice of turning in to celebrity news or not.

B The speaker believes there is nothing wrong with following celebrity gossip.

C The speaker doesn't really care about celebrity news.

D The speaker doesn't believe everything he/she hears about celebrities in the media. F
The speaker doesn't understand why the public is so interested in celebrities.

G The speaker believes that the media shouldn't talk about private lives of the famous.

H The speaker believes that the media is providing stories that interest the public.

Speaker	1	2	3	4	5	6
Statement						

12

БАЛЛОВ

Reading

2 Read and match the sentences A-G with the gaps 1-6. There is one extra sentence.

The race is on as to which country will be the first to inhabit the Moon. Apart from the United States, Russia and recently India; now China, Japan and Europe plan on sending astronauts to the Moon in the next 20 years. So, a station on the Moon might soon be possible! 1)_____ The most obvious include the questions of power, water, air and shelter.

At this time scientists feel that the best place to establish a station would be either at the North or South Pole. Here the temperature does not change as much throughout the day as it does near the equator. 2)_____

At present, NASA is in the process of sending a spacecraft to the Moon. Their high-tech computers will be able to analyse the signals sent back to Earth, providing useful knowledge for the researchers. 3)_____ The search is based on the theory that the comets which have been hitting the Moon over the last 2 billion years have left ice in its craters. 4)_____

Once this is done, the water could be separated into hydrogen and oxygen, providing an atmosphere that can support life.

As for the question of material to build shelters, it would be best to get as many resources as possible from the Moon, since the cost of transport is extremely high. 5)_____ Luckily, the Earth's satellite is rich in minerals that could be used to build a future station and even for rocket fuel.

Once we inhabit the Moon, who knows? 6)_____

A Just think, 400,000 dollars is needed to send an object that weighs around four kilos to the Moon.

B All the same, we have not found any evidence that the Moon has water.

C Perhaps the human race may be able to live on Mars in the future!

D Yet, we must face the fact that before this can happen we have a few problems to deal with.

E With this information they will be able to finally know if there is water on the Moon.

F Moreover, the poles see much more sunlight, which can be used for solar energy.

G If this is the case, astronauts can use solar energy to melt the ice into water.

Gap	1	2	3	4	5	6
Sentence						

БАЛЛОВ

Vocabulary

3 Choose the correct item

1 All sport stations will provide live _____ of the Rugby World Cup.

A coverage B covering C bulletin

2 The _____ story on the news tonight is about a man who claims to have been abducted by aliens.

A hit B top C flash

3 Many of the news stories printed in _____ are just gossip.

A tabloids B broadsheets C newspapers

4 You must have read about the latest political scandal. It's on the _____ page of every newspaper.

A front B first C cover

5 The emergency service has _____ the headlines again for the fourth time this year.

A run B hit C unfold

15

БАЛЛОВ

Grammar

4 Rewrite the following statements in reported speech.

1 "I'm watching a documentary on the SETI programme," Andrew said.

2 "Peter won't like the news at all," he told her.

3 "Mary lent me a book about UFOs," Sammy said.

4 "Don't try to persuade me to become a journalist like you, Dad," Sue told her father.

5 "Are you going out later, Jenny?" Larry asked.

20

БАЛЛОВ

5 Fill in: over, out of, down, back, round.

1 I was going to buy an expensive phone, but my mum talked me _____ it.

2 Sam treats me like a child. He always talks _____ to me.

3 I always talk important things _____ with my parents because I value their opinion.

4 I didn't want to go to the concert, but Andy talked me _____ it.

5 "Don't talk _____ to me like that, Anna! You should show some respect to your elders!"

30

БАЛЛОВ

Variant 2

Listening

1 You will hear six people talking about celebrities in the media. Match the speakers with the statements A-G below. There is one extra statement.

A The speaker believes that viewers have the choice of turning in to celebrity news or not.

B The speaker believes there is nothing wrong with following celebrity gossip.

C The speaker doesn't really care about celebrity news.

D The speaker doesn't believe everything he/she hears about celebrities in the media.

F The speaker doesn't understand why the public is so interested in celebrities.

G The speaker believes that the media shouldn't talk about private lives of the famous.

H The speaker believes that the media is providing stories that interest the public.

Speaker	1	2	3	4	5	6
Statement						

12

БАЛЛЮВ

Reading

2 Read and match the sentences A-G with the gaps 1-6. There is one extra sentence.

Before the Hubble Space Telescope was launched, scientists thought they knew the universe. They were wrong.

The Hubble Space Telescope has changed many scientists' view of the universe. The telescope is named after American astronomer Edwin Hubble, 1) _____ .

He established that many galaxies exist and developed the first system for their classifications.

In many ways, Hubble is like any other telescope. It simply gathers light. It is roughly the size of a large school bus. What makes Hubble special is not what it is, 2) _____ .

Hubble was launched in 1990 from the "Discovery" space shuttle and it is about 350 miles above our planet, 3) _____ .

It is far from the glare of city lights, it doesn't have to look through the air, 4) _____ .

And what a view it is! Hubble is so powerful it could spot a fly on the moon. Yet in an average orbit, it uses the same amount of energy as 28100-watt light bulbs. Hubble pictures require no film. The telescope takes digital images 5) _____ .

Hubble has snapped photos of storms on Saturn and exploding stars. Hubble doesn't just focus on our solar system. It also peers into our galaxy and beyond. Many Hubble photos show the stars that make up the Milky Way galaxy. A galaxy is a city of stars.

Hubble cannot take pictures of the sun or other very bright objects, because doing so could "fry" the telescope's instruments, but it can detect infrared and ultra violet light 6) _____ .

Some of the sights of our solar system that Hubble has glimpsed may even change the number of planets in it.

- A which is above Earth's atmosphere.
- B which are transmitted to scientists on Earth.
- C which is invisible to the human eye.
- D who calculated the speed at which galaxies move.
- E so it has a clear view of space.
- F because many stars are in clouds of gas.
- G but where it is.

Gap	1	2	3	4	5	6
Sentence						

18

БАЛЛЮВ

Vocabulary

3 Choose the correct item

1 Let me have a quick look at the _____ and I'll give you the newspaper in a few minutes.

A headings B headlines C articles

2 The results of the presidential election are _____ page news.

A first B feature C front

3 If you don't _____ your mind, people won't pay much attention to you.

A talk B speak C analyse

4 He isn't afraid to _____ his mind.

A speak B talk C unfold

5 The last 10 minutes of Wendy's favourite show were interrupted by an important

_____.
A live coverage B news bulletin C latest developments

15

баллов

Grammar

4 Rewrite the following statements in reported speech.

1 "I may get a job with the local TV station," Helen said.

2 "John thinks his neighbor is an alien!" she said to Betty.

3 "The scandal will be all over the press tomorrow," she told me.

4 "Where can I find Spanish magazines?" Anita asked.

5 "Keep me informed on the latest news, Jason," Ian told Jason.

20

баллов

5 Fill in: out of, over, into, round, back

1 He talked me _____ taking two weeks off in July.

2 My brother didn't want to go to the party with me, but I managed to talk him _____.

3 Children shouldn't talk _____ to their parents.

4 Tim was refusing to speak to me, but then I managed to talk him _____.

5 The gossip magazine wanted to print the story but the celebrity's lawyer managed to

talk

30 баллов

Итоговая контрольная работа Variant 1.

Критерии оценивания

В контрольной работе присутствуют два уровня сложности:

1. Базовый уровень: 1. Задание 1 – 5. Один ответ оценивается в 2 балла.

1. 5 ответов x 2 балла = 10 баллов

2. Задание 1-5 Один ответ оценивается в 2 баллов.

2. 5 ответов x 2 балла = 10 баллов

3. Задание 1-5 Один ответ оценивается в 4 баллов.

3. 5 ответов x 4 балла = 20 баллов

4. Задание 1-6 Один ответ оценивается в 5 баллов.

4. 6 ответов x 5 балла = 30 баллов

Общее количество баллов: 70 баллов

2. Повышенный уровень: 3. Задание С 1 - письмо

Общее количество баллов: 30 баллов

Максимальное количество баллов: 100 баллов

Успешность выполнения работы определяется следующим образом:

«2» - <49 баллов

«3» - 50-69 баллов

«4» - 70-89 баллов

«5» - 90-100 баллов

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

Part I. Grammar and Vocabulary.

1. Fill in: preserve, irresistible, satellite, confess, separated, abandoned, achieve, burglar, single, cope.

1. When she __ from her husband, she moved to her parents' house.
2. It's difficult to be a __ parent.
3. He can't __ with stress.
4. They caught the __ red-handed as he was carrying the stolen TV out of the house.
5. Did the man __ to the fraud?
6. It was an __ challenge for the two man to climb Siula Grande.
7. In the industrial part of the city there are a lot of __ warehouses because businesses have moved away.

8. The first __ was put into orbit by the Russians in 1957.

9. Kevin is determined to __ his goal of becoming a lawyer.

10. The World heritage Organisation works hard to __ ancient sites.

10 баллов

2. Put the verbs in the correct form

1. We (go) to the flea market yesterday.

2. Have you typed the contract yet? – Actually I just (start) before you (walk) in.

3. When (retire) your dad?

4. I'm tired of (play) computer games.

5. I can't stand (watch) horror films.

6. I can't wait (tell) Tina the good news.

7. He is old enough (drive) a car.

8. The Great Sphinx (build) thousands of years ago.

9. I think there's someone behind us. – Yes, we (follow).

10. The new hospital (open) by the Prime minister next Monday.

20 баллов

3. Fill in the correct prepositions of the phrasal verbs

1. We came __ a beautiful antique table at the flea market. 2. Due to the snow we put __ our trip. 3. Keep __ from unlit areas at night. 4. Why don't this toothache go __? 5. Moving house completely did me __.

25 баллов

4. Fill in the correct preposition

1. Pay attention __ the teacher's instructions.

2. Why do you always insist __ sitting here?

3. Jane recovered __ her illness very quickly.

12 баллов

5. Fill in the correct word derived from the word in bold

1. Please, express your _____ with new rules directly.

DISAGREE

2. Jack stared at Helen in _____

AMAZE

3. Stay in our comfortable _____ and relax in style!

ACCOMMODATE

4. It's _____ to buy cigarettes in Britain if you're under 16.

LEGAL

5. They admitted that it had been _____ for him to comment on the matter.

APPROPRIATE

6. He was _____ single-minded about his career.

POSSIBLE

18 БАЛЛОВ

6 Reading.

Read a magazine article about eco-projects. For questions 1-3 choose from the projects A-D.

A The Kruger Rehabilitation Centre is home to approximately 500 monkeys. At the centre much of your time will be spent caring for ill or orphaned monkeys. Depending on your skills, you will be expected to do a little general repair work around the centre, but if you don't already possess such abilities, you can learn on the job. Thanks to the fundraising efforts of earlier volunteers we are able to build a number of new facilities. In your spare time you can take advantage of the great location and enjoy spotting the country's wild animals.

B. Sea Turtle Conservation, Sri Lanka.

The Sea Turtle Conservation Project takes care of five different species of sea turtle. On this project most of your time will be spent clearing beaches in time for the turtles to come and lay their eggs there. Unfortunately, the island is still suffering from the damage caused in 2004 tsunami, so there is plenty of repair work to be done. Yet, if you are looking for a small island with golden sandy beaches, mountains, jungle, welcoming people and you are not afraid of hard work then this is the place for you.

C. Community work with children, Kenya.

This project in Mombassa, Kenya needs your support helping children in need. Mombassa is Kenya's second largest city and home to more than 300,000 orphaned street children. The project involves caring for the children. You will also have a teaching role where you will be expected to engage in learning activities and games as well as homework support. In return you will be given a small financial reward along with a basic apartment. On your days off you can enjoy the world-renowned beaches of this stunning coastal city.

D. Building Project, Costa Rica.

Make a difference to the lives of families in the region by helping them build their own dwelling. There are approximately 150,000 people in Costa Rica who live in unsafe housing conditions. On this practical project you will be expected to help with everything from making bricks to painting walls. Once the project is complete you can take great satisfaction in knowing that you have helped to create a better future for a Costa Rican family.

Which project:

1. constructs accommodation for local residents?
2. involves looking after the breeding areas of animals?
3. teaches participants new skills?

Вариант 2

Part I. Grammar and Vocabulary.

1. Fill in: divorced, witnesses, beam, murderer, predict, mounts, reject, foster, pedestrianised, pitch black.

1. When his parents were both killed in a car accident, he was placed with ___ parents.
2. As the pressure ___ in the run-up to the exams, a lot of teens feel stressed out.
3. There were no ___ to the accident.
4. The ___ was sentenced to life imprisonment.
5. In the ___ of the night I couldn't find the keys I had dropped.
6. The shops in my town are located in a ___ area where cars aren't allowed.
7. Can you see that ___ of light? I think it's coming from a laser.
8. Don't ___ the idea just because you think you are not good enough.
9. The Oracle was used to ___ the future by the ancient Greeks.
10. Her parents didn't get on well, so they decided to get ___.

20 баллов

2. Put the verbs in the correct form

1. Tonia performed really well yesterday. – Yes. She (practice) for months before the recital.
2. I (look) through a magazine when I saw the advertisement.
3. Where (stay) your sister when she went to London?
4. They didn't let us (pay) for the meal.
5. He doesn't mind (help) with the housework.
6. Lie down and take a deep breath (feel) better.
7. I am looking forward to (watch) the Olympics on TV.
8. Last night they (wake) up by a loud noise.
9. A new shopping center (build) near my house at the moment.
10. Accidents often (cause) by careless drivers.

20 баллов

3. Fill in the correct prepositions of the phrasal verbs

1. My ad buys houses, does them ___ and sells them for a profit.
2. I never talk ___ to anyone - it's not nice.
3. If you carry ___ staying out late every night, you will soon get exhausted.
4. I arrived at the hotel and checked ___.
5. Put ___ your jacket it's cold.

25 баллов

4. Fill in the correct preposition

1. Tony was involved ___ a terrible accident.
2. My town is within easy reach ___ the town centre.
3. The new employee assured his boss ___ his complete honesty.

12 баллов

5. Fill in the correct word derived from the word in bold

1. School uniforms don't help young people develop a sense of _____.

INDIVIDUAL

2. I really love this shop as the prices are quite _____.

AFFORD

3. Valentin Yudashkin is probably Russia's most famous fashion _____.

DESIGN

4. We had to go out because the smell in the room was very _____.
PLEASANT
5. The instructions are _____ as the task is quite simple.
NECESSARY
6. It was _____ of him to allow this to happen.
RESPONSIBLE

18 БАЛЛОВ

Part II. Reading.

Read a magazine article about eco-projects. For questions 1-3 choose from the projects A-D.

A The Kruger Rehabilitation Centre is home to approximately 500 monkeys. At the centre much of your time will be spent caring for ill or orphaned monkeys. Depending on your skills, you will be expected to do a little general repair work around the centre, but if you don't already possess such abilities, you can learn on the job. Thanks to the fundraising efforts of earlier volunteers we are able to build a number of new facilities. In your spare time you can take advantage of the great location and enjoy spotting the country's wild animals.

B. Sea Turtle Conservation, Sri Lanka.

The Sea Turtle Conservation Project takes care of five different species of sea turtle. On this project most of your time will be spent clearing beaches in time for the turtles to come and lay their eggs there. Unfortunately, the island is still suffering from the damage caused in 2004 tsunami, so there is plenty of repair work to be done. Yet, if you are looking for a small island with golden sandy beaches, mountains, jungle, welcoming people and you are not afraid of hard work then this is the place for you.

C. Community work with children, Kenya.

This project in Mombassa, Kenya needs your support helping children in need. Mombassa is Kenya's second largest city and home to more than 300,000 orphaned street children. The project involves caring for the children. You will also have a teaching role where you will be expected to engage in learning activities and games as well as homework support. In return you will be given a small financial reward along with a basic apartment. On your days off you can enjoy the world-renowned beaches of this stunning coastal city.

D. Building Project, Costa Rica.

Make a difference to the lives of families in the region by helping them build their own dwelling. There are approximately 150,000 people in Costa Rica who live in unsafe housing conditions. On this practical project you will be expected to help with everything from making bricks to painting walls. Once the project is complete you can take great satisfaction in knowing that you have helped to create a better future for a Costa Rican family.

Which project:

1. involves providing an education?
2. is held at a place in need of major restoration?
3. asks participants to help repair existing amenities?

15 БАЛЛОВ

Вариант 2

Part I. Grammar and Vocabulary.

1. Fil

1. foster

2. mounts

3. witnesses

4. murderer

5. pitch black

6. pedestrianised

7. beam

8. reject

9. predict

10. divorced

2. Put the verbs in the correct form

1. Tonia performed really well yesterday. – Yes. She had been practicing for months before the recital.

2. I was looking through a magazine when I saw the advertisement.

3. Where did your sister stay when she went to London?

4. They didn't let us pay for the meal.

5. He doesn't mind helping with the housework.

6. Lie down and take a deep breath to feel better.

7. I am looking forward to watching the Olympics on TV.

8. Last night they were woken up by a loud noise.

9. A new shopping center is being built near my house at the moment.

10. Accidents are often caused by careless drivers.

3. Fill in the correct prepositions of the phrasal verbs

1. My ad buys houses, does them up and sells them for a profit. 2. I never talk down to anyone - it's not nice. 3. If you carry on staying out late every night, you will soon get exhausted. 4. I arrived at the hotel and checked in. 5. Put on your jacket it's cold.

4. Fill in the correct preposition

1. Tony was involved in a terrible accident.

2. My town is within easy reach of the town centre.

3. The new employee assured his boss of his complete honesty.

5. Fill in the correct word derived from the word in bold

1. individuality

2. affordable

3. designer

4. unpleasant

5. unnecessary

6. irresponsible

6.. Reading.

Read a magazine article about eco-projects. For questions 1-3 choose from the projects A-D.

1. D 2. B 3. A